ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

МАУП

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АКАДЕМІЧНІ СТУДІЇ»

Спеціальність: **D3 Менеджмент**

Освітній рівень: **перший (бакалаврський) рівень**

Освітня програма: **Менеджмент**

МАУП 2025

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	**Академічні студії**
Шифр та назва спеціальності	D3 Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	**3 кредити / 90 год.** Лекції: **14** Семінарські / практичні заняття: **20** Самостійна робота студентів: **56**
Терміни вивчення дисципліни	1 семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	**залік**
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація

Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Дисципліни, які викладає НПП	
Напрями наукових досліджень	
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	
Контактний тел.	
Телефон кафедри	
Портфоліо викладача на сайті кафедри/ Інституту/Академії	

Структура курсу

Анотація курсу. В Законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту» визначено основні засади функціонування системи вітчизняної освіти та сучасні напрями розвитку освітньої галузі. Оновлення та розвиток освіти пов'язані з підвищенням її якості, яка, у свою чергу, визначає якість життя людини і суспільства. Курс «Академічні студії» спрямований допомогти здобувачам вищої освіти адаптуватися до особливостей організації освітньої діяльності у закладі вищої, стати активним учасником освітнього процесу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Академічні студії» є явище академізму, зокрема, в освітньому процесі вищих навчальних закладів, роль і значення вищої освіти для людини, а також специфіка різних форм навчання. Вона розглядає питання академічної доброчесності, наукового дослідження, наукової комунікації та академічного письма.

Мета вивчення дисципліни ознайомити здобувачів вищої освіти із особливостями організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, основними засадами студентського життя, правами та обов'язками здобувача вищої освіти, особливостями студентської діяльності, системою цінностей сучасного здобувача вищої освіти вищої школи.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями університетської освіти та основами академічної культури; формування загальних компетентностей та вміння працювати в академічному середовищі, сприяння особистісному та професійному становленню здобувача вищої освіти.

Пререквізити навчальної дисципліни: базовими знаннями для вивчення курсу «Академічні студії» є дисципліни циклу загальної підготовки, такі як «Історія та культура України», «Сучасна українська мова», «Філософія».

Постреквізити навчальної дисципліни «Академічні студії» включають в себе знання та навички, які студент повинен здобути після успішного завершення вивчення цієї дисципліни, зокрема, щодо академічної доброчесності, академічного письма та вміння працювати з науковими текстами.

Програмні компетенції

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки І технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Результати навчання	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН13.Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни

№	Назва теми	Кількість годин, з них:			
		лекції	Семінарські/практичні заняття	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
1 семестр **Змістовий модуль 1. Особливості університетської освіти**					**Методи навчання**: словесні (навчальна лекція; бесіда4 навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; практичний; пояснювально-ілюстративний метод проблемного викладу; дослідницький інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог; мозковий штурм; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); інноваційні методи навчання (компетентнісний, кейс-метод). **Методи оцінювання:** усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи); тестовий контроль (тести закритої форми); метод самоконтролю та самооцінки.
Тема 1.	Вища освіта сьогодні: будівництво стратегії власного життя	2	2	8	
Тема 2.	Нормативно-правові засади діяльності вищої школи	2	2	8	
Тема 3.	Особливості організації освітнього процесу у закладі вищої освіти	2	4	6	
Тема 4.	Нові тенденції розвитку вищої освіти в Україні	1	2	6	
Змістовий модуль 2. Виробництво економічних благ					
Тема 5.	Академічна доброчесність та її фундаментальні цінності	2	2	8	
Тема 6.	Академічна культура: сутність, складові. Кодекс честі Академії	2	4	6	
Тема 7.	Науковий стиль української мови як основа формування культури мови фахівця	1	2	6	
Тема 8.	Мистецтво самопрезентації	2	2	8	
Всього		**14**	**20**	**56**	

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементам презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.4.

Форми і методи контролю

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий). Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності,

диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.
Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий.

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання та вимоги

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

1-й семестр

	Поточний контроль знань								**Модульна контрольна робота**	**Екзамен**	**Загальна кількість балів**
Теми	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	20	20	100
Робота на семінарському занятті	4	4	5	4	5	5	5	4			
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3			

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль проводиться на останньому занятті у письмовій формі, у вигляді тестування.

Критерії оцінювання модульного тесту з навчальної дисципліни «Академічні студії»:

При оцінюванні модульного тесту враховуються обсяг і правильність виконання завдань:

- оцінка «відмінно» (A) виставляється за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% всіх завдань);
- оцінка «добре» (B) виставляється за виконання 80% всіх завдань;
- оцінка «добре» (C) виставляється за виконання 70% всіх завдань;
- оцінка «задовільно» (D) виставляється за правильне виконання 60% запропонованих завдань;
- оцінка «задовільно» (E) виставляється, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) виставляється, якщо виконано менше 50% завдань.

Неявка на модульний тест - 0 балів.

Вищезазначені оцінки перетворюються на рейтингові бали таким чином:

«A» - 18-20 балів;

«B» - 16-17 балів;

«C» - 14-15 балів;

«D» - 12-13 балів.

«E» - 10-11 балів;

«FX» - менше 10 балів.

Підсумкова семестрове оцінювання з дисципліни «Академічні студії» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання студентів. Воно проводиться у терміни, визначені навчальним планом, і охоплює обсяг матеріалу, визначений програмою курсу.

Підсумкове оцінювання проводиться у формі тесту. До семестрового оцінювання допускається студент, який виконав усі необхідні роботи.

Підсумкова оцінка виставляється на основі результатів навчання студента протягом семестру. Оцінка студента складається з балів, накопичених за результатами поточного оцінювання, та заохочувальних балів.

Студенти, які виконали всі необхідні завдання і отримали оцінку 60 балів або вище, отримують оцінку, що відповідає отриманій оцінці, без додаткового тестування.

Для студентів, які виконали всі необхідні завдання, але отримали оцінку нижче 60 балів, а також для тих, хто бажає поліпшити свій бал (результат), викладач проводить підсумкову роботу у формі тесту під час останнього запланованого заняття з дисципліни в навчальному семестрі.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Оцінка самостійної роботи

Загальна кількість балів, отриманих студентом за виконання самостійної роботи, є одним із складових академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота з кожної теми, відповідно до програми курсу, оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів за допомогою стандартизованих та узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань) критерії оцінювання.

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальні завдання)	Рівень виконання			
	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
3	3	2	1	0

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання практичної роботи; поточне оцінювання засвоєння знань на основі усних відповідей, доповідей, презентацій та інших форм участі під час практичних (семінарських) занять; індивідуальні або групові проекти, що вимагають розвитку практичних навичок і компетентностей (опціональний формат); вирішення ситуаційних завдань; підготовка резюме з самостійно вивчених тем; тестування або письмові іспити; підготовка проектів статей, тез конференцій та інших публікацій; інші форми, що забезпечують всебічне засвоєння навчальної програми та сприяють поступовому розвитку навичок для ефективної самостійної професійної (практичної, наукової та теоретичної)

діяльності на високому рівні.

Політика курсу:

- працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи;
- виконання завдань у встановлений термін;
- відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача;
- дотримання академічної доброчесності (виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату);
- презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними;
- література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі вищої освіти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.

Рекомендовані джерела інформації

Основна (базова):

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради Академічні студії. Серія «Педагогіка». Випуск 3 Частина 2. Видавничий дім «Гельветика», 2021, 208с. URL: http://lpc-dspace.org.ua/bitstream/123456789/63/1/Academ%20st%20%E2%84%961%2C%202022.pdf
3. Здіорук С.І. Академічна мобільність як фактор інтеграції України у світовий науково-освітній простір. Аналітична записка/ URL: http://www.niss.gov.ua/articles/1421/.
4. Болонський процес і вища освіта України: навч.-метод. посібн. Н. М. Мирончук, М. В. Левківський. Житомир, 2010. 152 с.
5. Дітковська Л. А., Буяшенко В. В., Оніщик Ю. В. Академічні студії: навчально-методичний посібник. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. 36 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/341203990_Akademicni_studii_navcalno-metodicnij_posibnik

Додаткова:

1. Положення про організацію освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «МАУП». URL: https://drive.google.com/file/d/1AqRVS7krPmQ27CQaUkoCOcBhoWxutG4R/view
2. Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором у ПрАТ ВНЗ «МАУП». URL: https://drive.google.com/file/d/1iOeZCLOHjS0rG7_1RMsZ9PN1-iTI7PcK/view
3. Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП». - Електронний ресурс. URL: http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf.
4. Положення про студентське самоврядування у ПрАТ «ВНЗ «МАУП». URL: https://drive.google.com/file/d/1Bp8oZUmUhEffvT0vpsDYBuEVWpDrILrS/view

Інформаційні ресурси:

1. Вища освіта України . URL: http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/58/