МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

МАУП

ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ УКРАЇНИ

Випуск 7

Матеріали

Звітної науково-практичної конференції
“Теоретико-методологічні засади та соціальна практика модернізації України: політичні, юридичні, економічні та психологічні проблеми”
м. Київ, МАУП, 29 листопада 2018 р.

IV Всеукраїнської науково-практичної конференції
“Проблеми і перспективи соціально-економічного розвитку України в умовах європейської інтеграції”
м. Київ, МАУП, 14 листопада 2018 р.

Міжнародної наукової конференції
“Сучасні аспекти модернізації освіти в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку”
м. Київ, МАУП, 7 грудня 2018 р.

Київ
ДП “Видавничий дім “Персонал”
2018

ББК 63.3(4УКР)я43
С76

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом (протокол № 10 від 31.10.18)

Редакційна колегія:
М. Н. Курко (голова), д-р юрид. наук, проф.;
Є. О. Романенко (заступник голови), д-р наук з держ. упр., проф.;
А. А. Ігнатченко (відповідальний редактор), канд. техн. наук;
І. П. Бідзюра, д-р політ. наук, проф.;
В. М. Воронін, д-р іст. наук;
М. Ф. Головатий, д-р політ. наук, проф.;
А. М. Кислий, д-р юрид. наук., проф.;
О. Л. Фещенко, канд. екон. наук, доц.;
Л. В. Янюк (виконавчий редактор)

Матеріали подано в авторській редакції.
Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.

Проблеми модернізації України : [зб. наук. пр.] / МАУП. — К.: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2008 —

С76 Вип. 7: Матеріали. звітн. наук.-практ. конф. "Теоретико-методологічні засади та соціальна практика модернізації України: політичні, юридичні, економічні та психологічні проблеми", 29 листопада 2018 р.; IV Всеукр. наук.-практ. конф. "Проблеми і перспективи соціально-економічного розвитку України в умовах європейської інтеграції", 14 листопада 2018 р.; Міжнар. наук. конф. "Сучасні аспекти модернізації освіти в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку", 7 грудня 2018 р. / редкол. : М. Н. Курко (голова) [та ін.]. — 2018. — 372 с. : іл. — Бібліогр. у кінці ст.

У пропонованому збірнику подано тези учасників науково-практичних конференцій з проблематики широкого кола аспектів процесу системної модернізації України.

Для науковців, громадсько-політичних діячів, студентів, а також усіх, хто цікавиться розвитком Української держави і світовим досвідом проведення модернізаційних процесів.

ББК 63.3(4УКР)я43+67.9(4УКР)301я43

© Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2018
© ДП "Видавничий дім "Персонал", 2018

Цімошинська О. В., Галушко О. В.
Шляхи підвищення ефективності розрахунків підприємства з постачальниками та підрядниками на підприємствах *289*

Цімошинська О. В., Головач Ю. В.
Шляхи удосконалення методики складання звіту про фінансові результати підприємства *293*

Цімошинська О. В., Логвин А. А.
Шляхи скорочення дебіторської заборгованості на підприємствах *297*

Цімошинська О. В., Малецька Л. В.
Шляхи підвищення якості та ефективності використання основних засобів підприємствах України *300*

Цімошинська О. В., Міцкан Т. І.
Шляхи удосконалення обліку розрахунків із покупцями та замовниками на підприємстві *304*

МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ

“Сучасні аспекти модернізації освіти в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку”

(07 грудня 2018 р.)

Бабенко О., Найдьонов І. М.
Фольклорні жанри як засоби формування звукової культури мовлення дошкільнят *306*

Бахов І. С.
Сучасні технології та соціальні мережі як стресогенний чинник психологічного здоров’я (на прикладі американської молоді) *308*

Берека В. Є.
Роль інституту післядипломної педагогічної освіти у формуванні особистісно-професійної компетентності педагога дошкільної освіти *311*

Бурлаченко С. Ю.
Педагогічний менеджмент в дошкільному навчальному закладі як підвищення якості освіти та професійного рівня педагогів *315*

Головач Н. В.
Моделі формування професійних компетенцій майбутніх фахівців дошкільних закладів освіти *317*

Грабовенко Н. В.
Психолого-фасилітативна компетентність педагога як складова його професіоналізму *321*

Гресь О. В.
Наука як невід’ємна складова освітнього процесу в рамках модернізації системи вищих навчальних закладів *325*

Гуменникова Т. Р.
Освітнє партнерство викладачів та студентів вишів, як шлях до соціальних змін *327*

Дмитренко Г. А.
Орієнтація національної системи освіти на особистість: управлінський аспект *330*

І. С. БАХОВ
завідувач кафедри іноземної філології та перекладу, НН ІМВСН МАУП

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК СТРЕСОГЕННИЙ ЧИННИК ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я (НА ПРИКЛАДІ АМЕРИКАНСЬКОЇ МОЛОДІ)

Стан психічного здоров'я молоді заслуговує особливої уваги. Згідно даних статистичних досліджень, у сучасних соціальних умовах спостерігається зростання психогенних хвороб і функціональних нервово-психічних порушень на стресогенній основі. Упровадження у широке користування мобільних телефонів, стаціонарних та портативних комп'ютерів, бездротового Інтернету та інших технологічних нововведень потребує досконалого вивчення їх впливу на зростаючий організм та розробки ефективних і здійснюваних санітарно-гігієнічних норм їх використання. Необхідним є проведення профілактичних заходів щодо попередження технологічних залежностей. Разом з тим, життя сучасної людини стає дедалі стресогенним, збільшується психологічне навантаження і страх залишитися поза зоною зв'язку, не встигнути за невпинним зростанням темпів життя, життєвих вимог, продиктованих, породженим сучасністю образом успішної людини, поряд з соціально-економічною нестабільністю та незахищеністю. Особливо це помітно серед сьогоднішніх американців. Технології покращують життя багатьох американців, і майже половина дорослих цієї країни стверджують, що вони не можуть уявити собі життя без своїх смартфонів [1]. Водночас, у численних дослідженнях описано наслідки використання технологій, у тому числі негативний вплив на фізичне та психічне здоров'я [2; 3]. За останні десять років Американська асоціація психологів за допомогою опитування "Стрес в Америці" вивчає, як стрес впливає на здоров'я та самопочуття дорослих американців. За допомогою опитування фахівці уважніше придивилися до технологій та соціальних мереж, аби краще зрозуміти їхній зв'язок зі стресом, стосунками та загальним здоров'ям і самопочуттям. Опитування показало, що майже всі дорослі (99 %) володіють принаймні одним електронним пристроєм (включно з телевізором). Майже дев'ять із десяти (86 %) володіють комп'ютером, 74 % володіють смартфоном, під'єднаним до Інтернету, і 55 % володіють планшетом. Дослідження також показує, що частка дорослих американців, що користуються соціальними мережами, збільшилась з 7 % до 65 % за період з 2005 по 2015 роки. Серед молодих дорослих віком від 18 до 29 років цифра ще більша – дев'ять із десяти повідомили, що користуються соціальними мережами 2015 року порівняно з 12 % 2005 року [4]. Рівні сприйняття серед усіх груп нових та найновітніших технологій і соціальних мереж підвищилися до величезних часток – наприклад, мережами Facebook та Instagram разом користуються більш ніж два мільярди людей на місяць [5].

Більш ніж через десять років після появи смартфонів, Facebook та Twitter, з'являється статус "людини, що постійно перевіряє". Таке жадібне користування технологіями та соціальними мережами створило ґрунт для появи "людини, що постійно перевіряє" – тобто тієї, яка постійно перевіряє свою електронну пошту, тексти або акаунти в соціальних мережах (43 % американців). Ця прив'язаність до пристроїв та постійне використання технологій пов'язано з вищими рівнями стресу для цих

американців. Загалом, майже одна п'ята американців (18 %) називає використання технологій дуже або до певної міри значним джерелом стресу. А яким є найбільш стресовий аспект? Американці кажуть, що технології викликають у них найбільший стрес, коли не працюють (20 %).

Дані опитування свідчать, що більше восьми американців з десяти прив'язані до своїх пристроїв свого типового дня (86 % кажуть, що вони постійно або часто перевіряють свою електронну пошту, тексти або акаунти в соціальних мережах). У людей, що постійно перевіряють пристрої зв'язку, стрес виявляється сильнішим, аніж у тих, хто не користується технологіями настільки часто. За 10-бальною шкалою, де 1 – це "малий стрес або його відсутність", а 10 – це "великий стрес", середній повідомлений загальний рівень стресу людей, що постійно перевіряють, складає 5,3. У тих, хто не входить до групи людей, що постійно перевіряють, середній повідомлений рівень стресу складає 4,4. Люди, що постійно перевіряють, також повідомляють про вищий середній рівень стресу, пов'язаного з технологіями, в останній місяць, аніж у тих, хто не входить до даної групи (відповідно 3,0 і 2,5). У працюючих американців, які постійно перевіряють свою електронну пошту в неробочі дні, повідомлений загальний рівень стресу складає 6,0.

Типового дня (або в неробочий день для тих, хто працює), 65 % дорослих американців, за їхніми словами, часто або постійно перевіряють свою особисту електронну пошту, 52 % та 44 % кажуть те саме про, відповідно, свої тексти та соціальні мережі, і 28 % (працюючих) повідомляють те ж саме про свою робочу електронну пошту. Для деяких людей саме постійне перевіряння може бути стресовою дією. Люди, що постійно перевіряють, з більшою вірогідністю кажуть, що постійна перевірка пристроїв є стресовим аспектом технологій, порівняно з тими, хто не перевіряє постійно (відповідно 29 % та 24 %). Коли йдеться про працюючих американців, які постійно перевіряють свою робочу електронну пошту в неробочі дні, ця цифра збільшується до 41 %.

Технології з більшою вірогідністю бувають джерелом стресу для людей, що постійно перевіряють. Використання технологій є до певної міри або значним джерелом стресу .

Люди, що постійно перевіряють – 23%. Люди, що не перевіряють постійно – 14%. Не допускають використання мобільних телефонів за обіднім столом – 28 % . Періодично "вимикають" або проводять "цифрову детоксикацію" – 28%. Не допускають використання пристроїв, коли вони проводять час із сім'єю – 21%

Не допускають використання пристроїв, коли вони проводять час із друзями – 19 %. Вимикають повідомлення від додатків соціальних мереж – 19%. Обмежують час, який вони проводять, дивлячись телевізор кожного дня – 19 %.

Соціальні мережі також негативно впливають на більшу частку тих, хто постійно перевіряє, порівняно з тими, хто не входить до цієї групи. Більш ніж дві п'ятих людей, що постійно перевіряють (42 %) кажуть, що політичні та культурні дискусії в соціальних мережах викликають у них стрес, порівняно з 33 % тих, хто не входить до цієї групи. До того ж, 42 % кажуть, що вони хвилюються через негативний вплив соціальних мереж та їхнє фізичне та психічне здоров'я (порівняно з 27 % людей, які не входять до групи тих, хто постійно перевіряє).

Люди, що постійно перевіряють, повідомляють про відчуття від'єднаності від своєї сім'ї, навіть коли вони разом, в результаті використання технологій (44 % людей, що постійно перевіряють, порівняно з 25 % тих, хто не водить до цієї групи). Окрім відчуття від'єднаності, більш ніж третина (35 %) людей, що постійно перевіряють, повідомляють про те, що вірогідність особистої зустрічі з сім'єю або друзями

є нижчою через соціальні мережі. Для порівняння, наполовину менше (15 %) людей, які не входять до групи тих, хто постійно перевіряє, повідомляють про те ж саме. Багато американців (65 %) до певної міри або повністю погоджуються з тим, що періодичне "вимикання" або проведення "цифрової детоксикації" є важливим для їхнього психічного здоров'я. Проте лише 28 % людей, які погоджуються з важливістю детоксикації, повідомляють, що насправді її проводять. Іншими вживаними стратегіями управління використанням технологій, про які часто повідомляють американці, є недопущення вживання мобільних телефонів за обіднім столом (28 %) та вимкнення повідомлень від додатків соціальних мереж (19 %).

Дев'ять із десяти міленіалів (93 %) повідомляють, що вони до певної міри або дуже комфортно відчувають себе з технологіями, порівняно з 79 % зрілих (93 % людей з покоління X та 90 % людей з покоління піку народжуваності кажуть те ж саме). Попри свій рівень комфорту, і в той час як більш ніж третина міленіалів (37 %) повідомляють, що соціальні мережі допомагають їм знайти їхню ідентичність, майже половина (48 %) хвилюються через негативний вплив соціальних мереж на їхнє фізичне та психічне здоров'я. Міленіали також повідомляють про найвищий рівень стресу, пов'язаного з технологіями (3,2 порівняно з 2,5 для людей з покоління X, 2,4 для людей з покоління піку народжуваності та 2,0 для зрілих).

Джерела

1. Gallup. (2015, July 13). Nearly Half of Smartphone Users Can't Imagine Life Without It. http://www.gallup.com/poll/184085/nearly-half-smartphone-users-imagine-life-without.aspx
2. PLOS ONE. (2013, August 14). Facebook Use Predicts Declines in Subjective Well- Being in Young Adults. http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0069841
3. Milken Institute. (2012, August 21). Research Report, Waistlines of the World: The Effect of Information and Communications Technology on Obesity. http://www.milkeninstitute.org/publications/view/531
4. Pew Research Center. (2015, October 8). Social Media Usage: 2005–2015. http://www.pewinternet.org/2015/10/08/social-networking-usage-2005-2015/
3. Global social media ranking 2016. https://www.statista.com/statistics/272014/global-social-networks-ranked-by-number-of-users/