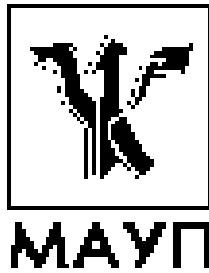


МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС: перспективи розвитку вищої освіти України

Матеріали VII Міжнародної наукової конференції
“Модернізація вищої освіти України в умовах
Болонського процесу: аналіз вітчизняного досвіду
і перспективи розвитку”,
м. Одеса, 29–31 травня 2007 р.
і VIII Міжнародної наукової конференції
“Стан і перспективи розвитку вітчизняної системи
вищої освіти в контексті Болонського процесу”,
м. Судак (Автономна Республіка Крим), 13–16 вересня 2007 р.

Київ
ДП «Видавничий дім «Персонал»
2008

ББК 74.58(4УКР)я43
Б79

Відповідальний редактор В. М. Чирков
(видання здійснене в рамках проекту “Наукові праці МАУП”)

Болонський процес: перспективи розвитку вищої освіти
Б79 України: Матеріали VII Міжнар. наук. конф. “Модернізація вищої освіти України в умовах Болонського процесу: аналіз вітчизняного досвіду і перспективи розвитку”, м. Одеса, 29–31 трав. 2007 р. і VIII Міжнар. наук. конф. “Стан і перспективи розвитку вітчизняної системи вищої освіти в контексті Болонського процесу”, м. Судак (Автономна Республіка Крим), 13–16 верес. 2007 р. — К. : ДП «Видавничий дім «Персонал», 2008. — 368 с.: іл. — Бібліогр. в кінці статей.

ISBN 978-966-608-846-1

У пропонованому збірнику наукових праць висвітлюються проблеми реформування системи вищої освіти України, трансформації освітньої системи країни в умовах розвитку постіндустріального суспільства. Вища освіта розглядається в контексті державної політики України.

Для науковців, державних службовців, менеджерів освіти, викладачів і студентів, які навчаються за такими напрямками і спеціальностями: державне управління, політологія, менеджмент, маркетинг, педагогіка, міжнародні відносини.

ББК 74.58(4УКР)я43+74.58я43

ISBN 978-966-608-846-1

© Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2008
© ДП «Видавничий дім «Персонал», 2007

Таравська Я. В. Національна освіта в контексті інтеграції в Болонську освітню систему	274
Семенюк Т. В. Процес соціалізації молоді: стадії становлення особистості	277
Люзняк М. Е. Болонський процес і його перспективи для українських студентів	287
Касіян З. Я. Працевлаштування випускників вищих навчальних закладів як критерій їхньої конкурентоспроможності	289
Муравка П. П. Основні напрями реалізації інвестиційних проектів підприємств агропромислового комплексу регіону	295
Шегедин М. Б. Наближення вітчизняної системи медсестринської освіти до європейських стандартів	301
Шегедин М. Б., Смачило І. С. Кредитно-модульно-рейтингова система організації навчального процесу у Львівському державному медичному коледжі ім. Андрея Крупинського	305
Павлюк В. В., Савельєва Т. В. Інформаційне забезпечення навчально-методичної роботи вищих навчальних закладів на засаді використання табличного процесора Microsoft Excel	310
Головко Н. І. Формування правової свідомості молоді як педагогічна проблема	312
Кузнецова О. О. Особливості самостійної роботи студентів як складової навчального процесу	319
Білокінь Г. М. Основні засади підготовки банківських фахівців у контексті Болонського процесу	324
Брунько Ж. А. Причины и факторы реальной дифференциации заработной платы	326

В. В. ПАВЛЮК

канд. наук з держ. управління

Т. В. САВЕЛЬЄВА

канд. екон. наук

Донецький інститут МАУП

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ НА ЗАСАДІ ВИКОРИСТАННЯ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕСОРА MICROSOFT EXCEL

Комп'ютери та інші електронні засоби відіграють важливу роль у сучасній викладацькій роботі. Поряд із цим застосування інформаційних технологій повинно бути спрямовано не лише на забезпечення навчального процесу (безпосередньо), а й повною мірою на організацію роботи окремих підрозділів і вищого навчального закладу в цілому.

Зараз виокремлюють п'ять способів використання електронних технологій у сучасній методиці викладання, які за допомогою електронних засобів можна виконати краще й швидше:

- адміністрування (підготовка курсу);
- література для студентів (Інтернет і компакт-диски);
- студентські роботи/презентації;
- лекції (наявність комп'ютера, програмного та апаратного забезпечення);
- дискусія (електронна пошта, Інтернет-форум).

Виходячи з цього слід констатувати об'єктивну потребу в аналогічній організації роботи підрозділів вищого навчального закладу, наприклад навчального відділу.

Впровадження сучасних інформаційних технологій у практику потребуватиме чимало часу, тому важливо визначити пріоритети і розпочинати роботу з автоматизації процедур розробки

робочих навчальних планів, розподілу дисциплін між кафедрами, викладачами й отримання оперативної вихідної інформації з планового навантаження викладачів, графіка навчального процесу, розкладу навчальних занять і формування супутньої документації для затвердження відповідними посадовими особами.

У Донецькому інституті МАУП з 2007 р. активно розпочалось створення принципово нової системи обробки інформації в навчальному відділі. Виходячи з того, що спеціалізоване програмне забезпечення для використання у вищих навчальних закладах потребує значних поточних витрат, було прийнято рішення щодо застосування табличного процесора Microsoft Excel (ТП Excel).

У результаті на базі розроблених у навчальному відділі електронних варіантів робочих планів всю інформацію було зведено в єдиний файл і використані можливості ТП Excel. А саме до відповідних граф робочих документів застосовано функцію автофільтрації, а також зроблено форматування робочих ділянок, що дало можливість отримувати різноманітні вибірки, наприклад:

- терміново одержувати інформацію щодо поточного та планованого навантаження викладачів;
- оперативно вносити зміни в розподіл дисциплін між викладачами кафедр;
- у мінімальні терміни розраховувати кількість годин навчального навантаження;
- налагодити комунікації між адміністрацією, навчальним відділом, кафедрами, бухгалтерією, викладачами та студентами.

Потенційними напрямками роботи з інформаційного забезпечення навчального процесу є:

- створення автоматизованих індивідуальних планів викладачів кафедр;
- розробка автоматизованих журналів виконання викладачами планового навантаження;
- формування шаблонів звітної документації з роботи навчального відділу, кафедр, викладачів.