Міністерство освіти і науки України
Міжрегіональна Академія управління персоналом
Придніпровський інститут ПрАТ "ВНЗ "МАУП", (м. Кременчук)
Університет економіки (м. Бидгощ, Польща)
Ґданська політехніка (Politechnika Gdańska) (Ґданськ, Польща)
Вища школа внутрішньої безпеки (м. Лодзь, Польща)
Таврійський державний агротехнологічний університет
імені Дмитра Моторного
Криворізький національний університет

II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

Матеріали конференції

22 лютого 2024 р.

Кременчук
2024

УДК 332.1(477)(082)
А43

Організаційний комітет конференції:

Михайло Гончаренко (голова), д-р екон. наук, доц., віцепрезидент МАУП (м. Київ)
Вадим Татарінов (заступник голови), канд. екон. наук, директор Придніпровського інституту МАУП (м. Кременчук)
Сергій Храпатий, д-р фіз.-мат. наук, проф., віцепрезидент МАУП (м. Київ)
Ірина Капеліста, канд. наук з держ. упр., директор Центру організації наукової роботи та інновацій в освітньому процесі МАУП (м. Київ)
Izabela Balynska, Dr., Professor, Vice-Rector for Didactics, University of Internal Security (WSBW) of Łódź
Iryna Klimkova, Dr., Professor, Vice-Rector for Foreign Studies and International Cooperation, University of Internal Security (WSBW) of Łódź
Marzena Sobczak-Michałowska, Dr., Professor, Vice-Rector for International Relations, University of Economy (WSG) of Bydgoszcz
Svitlana Kashuba, Dr, Professor, Director of the European Institute, University of Economy (WSG) of Bydgoszcz
Цезар Марконетті, проф. статистики, Університет Буенос-Айреса (м. Буенос-Айрес, Аргентина)
Ольга Маслак, д-р екон. наук, проф., КрНУ ім. Михайла Остроградського (м. Кременчук)
Юлія Заволока, канд. екон. наук, доц., заступник директора із забезпечення якості освітнього процесу та наукової діяльності, доц. кафедри міжнародних економічних відносин та адміністрування Придніпровського інституту МАУП (м. Кременчук)
Аліна Єфременко, канд. екон. наук, доц., завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та адміністрування Придніпровського інституту МАУП (м. Кременчук)
Юлія Малашенко, канд. екон. наук, доц. кафедри міжнародних економічних відносин та адміністрування Придніпровського інституту МАУП (м. Кременчук)
Валентин Гноєвий, канд. екон. наук, доцент, завідувач кафедри економічного проєктування та маркетингу Придніпровського інституту МАУП (м. Кременчук)
Лариса Олексієнко, канд. пед. наук, завідувач кафедри соціальної роботи та мовної підготовки Придніпровського інституту МАУП (м. Кременчук)
Євген Афанасьєв, д-р екон. наук, проф., проф. кафедри менеджменту і адміністрування Криворізького національного університету (м. Кривий Ріг)

Матеріали подано в авторській редакції.
Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.

А43 **Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів:** матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Кременчук, Придніпровський інститут МАУП, 22 лютого 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Татарінова. 2024. 423 с. : іл. Бібліогр. у кінці ст.

До збірника включено тези доповідей учасників, які досліджують актуальні проблеми економічного, соціально-культурного, інвестиційного та інноваційного розвитку економіки регіону.

УДК 332.1(477)(082)

© Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2024

О. І. МАСЛАК, Я. Ю. ЯКОВЕНКО, І. В. ДОМАНЕЦЬКИЙ
Значення кібербезпеки у формуванні цифрової економіки *235*

О. І. МАСЛАК, Я. Ю. ЯКОВЕНКО, О. І. ДУБОВИК
Конфлікти в організації та методи їх врегулювання *237*

У. О. МАТЛАЙ
Аутоагресія та її профілактика *239*

Г. Є. МЄНЯЙЛОВА
Взаємодія маркетингу та логістики в управлінні товарними запасами торговельного підприємства *240*

О. О. МЄНЯЙЛОВ
Удосконалення кримінально-правових наслідків за сприяння агресії *242*

В. В. МИКИТЕНКО
Детермінанти просторової організації господарських систем територіальних утворень *244*

Л. Г. МИХАЛЬЧИШИНА, Л. О. ВОЛОНТИР
Мале підприємництво в Україні в умовах сучасних викликів та загроз *246*

К. В. МІЛЬОНУШКІН
Підвищення якості персоналу як фактор конкурентоспроможності підприємства *248*

І. В. НАЗАРЕНКО, П. А. СТЕГНІЙ
Асертивна поведінка як основна психологічна складова діяльності менеджера *250*

П. А. НАМОЙЛИК, А. А. ШКОДИЧ
Банкрутство підприємств в Україні: проблеми виникнення та ефективні шляхи подолання *252*

М. М. НЕГРИЧ
Зарубіжний досвід забезпечення державно-приватного партнерства *253*

Д. В. НИРКОВ, М. В. СІДНЕНКО
Фактори підвищення ефективності діяльності підприємства *255*

Є. О. ОЛЕКСІЄНКО
Причини дитячої безпритульності в Україні *257*

Л. А. ОЛЕКСІЄНКО
Мотивація волонтерської діяльності *258*

Л. А. ОЛЕКСІЄНКО, Т. Ю. СКРИПНИЧЕНКО
Особливості соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами *260*

Л. А. ОЛЕКСІЄНКО, О. М. ХОМА
Технології соціальної роботи із сім'ями військовослужбовців в умовах сьогодення *262*

О. В. ОРЛИК, Ю. М. РЕБЛЯН
Напрями використання штучного інтелекту у сфері туризму *264*

Таблиця 2

Причини	Кількість (%)
Зловживання батьками алкоголем	74 %
Бідність сімей	62 %
Безробіття батьків	47 %
“Є діти, які просто не можуть сидіти вдома”	38 %
Зловживання психоактивними речовинами дітьми та підлітками	37 %
Дітей вчасно не вилучили з проблемних сімей і вони змушені покинути сім’ю самостійно	35 %
Школа зменшила свій виховний вплив на дітей, ігноруючи позакласну роботу	30 %
Насильство в сім’ї	24 %
“Батьки просто викидають дітей на вулицю”	12 %

в Україні можна розділити на три групи: 1. Криза сім’ї, яка як соціальний інститут потерпає від важких соціально-економічних умов і кризи моральності суспільства; 2. Криза системи допомоги та державного добробуту в Україні; 3. Нерозвинені форми влаштування дитини поза сім’єю.

Джерела

1. Державна служба статистики України. Захист дітей, які потребують особливої уваги суспільства. *Статистичний збірник*. К., 2018.
2. *Кривачук Л. Ф.* Державна політика у сфері охорони дитинства: причини дитячої бездоглядності та безпритульності [Електронний ресурс]. *Унів. наук. зап.* 2014. № 4. С. 204–210. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Unzap_2014_4_28
3. *Рень Л. В.* Причини дитячої бездоглядності та безпритульності: спроба комплексного аналізу [Електронний ресурс]. *Вісник ЛНУ ім. Тараса Шевченка*. Серія: Пед. науки. 2013. № 11 (2). С. 102–107. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2013_11(2)__17.

Науковий керівник:
Л. А. Олексієнко, канд. пед. наук

Л. А. ОЛЕКСІЄНКО
канд. пед. наук, доцент кафедри соціальної роботи та мовної підготовки
Придніпровський інститут ПрАТ “ВНЗ “МАУП”

МОТИВАЦІЯ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Питання, чому люди замаються волонтерством, є актуальним на сьогодні. У нашому дослідженні поняття “волонтерство”, “волонтерська діяльність” охарактеризуємо як заплановану просоціальну поведінку.

У випадку волонтерства можна припустити, що залучені до волонтерської діяльності люди ретельно обміркували, чому вони хочуть працювати в цьому напрямку. Зарубіжні дослідники С. Гюртент, І. Штрубель, Є. Кальс, Т. Вехнер пропонують використовувати мотиваційний підхід, щоб краще зрозуміти цю стійку готовність до волонтерства. Моделлю для пояснення мотивації волонтерів є так званий функціональний підхід, який перераховує мотиви, що можуть бути в основі волонтерської діяльності. У центрі функціонального підходу є припущення, що різні люди можуть мати однакові погляди на предмет та бути залучені до одних й тих самих видів діяльності, проте їх мотиви не обов'язково співпадають [1, с. 312].

Успішне волонтерство, згідно з функціональним підходом, пояснюється відповідністю між мотиваційними функціями, які є важливими для людини, що бере участь у волонтерській діяльності, з одного боку, та пропозиціями роботи, які можуть відповідати цим функціям, з іншого [2].

Науковці, що вивчають питання мотивації волонтерської діяльності, описали шість функцій, які може виконувати волонтерство, і розробили опитувальник "Перелік волонтерських функцій", який дозволяє визначити ці функції як "мотиви волонтерства" [3, с. 1523]. Згодом була розроблена німецькомовна версія анкети.

1. Функція цінності. Волонтерство дозволяє виражати свої цінності, наприклад, допомагати нужденним, турбуватися про благополуччя інших і співчувати. Приклад: я можу зробити щось для справи, яка особисто для мене є важливою.

2. Функція досвіду. Волонтерство дає змогу навчитись новому, отримати практичний досвід, пізнати конкретне соціальне середовище та, що не менш важливо, краще зрозуміти себе. Приклад: я можу пізнати свої сильні сторони.

3. Функція кар'єри. Волонтерство допомагає власній професійній кар'єрі; встановлюються контакти; набуваються вміння та навички, корисні для своєї роботи; випробовуються різні професійні можливості. Приклад: волонтерство може допомогти мені досягти успіху в моїй професії.

4. Функція соціальної адаптації. Волонтерство посилює власну інтеграцію до певної соціальної групи; очікування соціального середовища можна задовольнити власною участю (наприклад, якщо родина та друзі також є волонтерами). Приклад: близькі мені люди хочуть, щоб я був волонтером.

5.Функція самооцінки. Волонтерство змушує відчувати себе потрібним, підвищує самооцінку. Приклад: завдяки волонтерській діяльність і відчуваю себе краще.

6. Захисна функція. Волонтерство відволікає увагу від турбот, зменшує почуття самотності та знімає почуття провини через те, що у вас щось краще, ніж у інших людей. Приклад: волонтерство допомагає мені вирішувати власні проблеми [4, с. 76].

Цей список із шести функцій аж ніяк не є вичерпним. Залежно від конкретної волонтерської діяльності можуть бути додані інші мотиви. Однак, ця добірка мотивацій дає чітке уявлення про різноманітність мотивів волонтер-

ства, які не зводяться до спрощених категорій на кшталт егоїзму чи альтруїзму, а можуть залежати від різних факторів.

Джерела

1. *Güntert, S. T., Strubel, I. T., Kals, E., & Wehner, T.* (2016). The quality of volunteers' motives: Integrating the functional approach and self-determination theory. *The Journal of Social Psychology*, 156, 310–327.
2. *Güntert, S. T.* (2007). Freiwilligenarbeit als Tätigsein in Organisationen: Arbeits- und organisationspsychologische Studien zu Freiwilligen- und Miliztätigkeiten – diskutiert vor dem Hintergrund tätigkeitstheoretischer Überlegungen. (Unpublished doctoral dissertation). ETH Zürich.
3. *Clary, E. G., Snyder, M., Ridge, R., Copeland, J., Stukas, A. A., Haugen, J., Miene, P.* (1998). Understanding and assessing the motivations of volunteers: A functional approach. Journal of Personality and Social Psychology, 74, 1516–1530.
4. *Oostlander, J., Güntert, S. T., van Schie, S., & Wehner, T.* (2014). Volunteer Functions Inventory (VFI): Konstruktvalidität und psychometrische Eigenschaften der deutschen Adaptation. Diagnostica, 60, 73-85.

Л. А. ОЛЕКСІЄНКО
канд. пед. наук
Придніпровський інститут ПрАТ "ВНЗ "МАУП"

Т. Ю. СКРИПНИЧЕНКО
здобувачка вищої освіти
Придніпровський інститут ПрАТ "ВНЗ "МАУП"

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ

Дослідження питання щодо соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами (ВПО) є надзвичайно актуальне, особливо в контексті сучасних конфліктів, природних лих, політичних криз та інших ситуацій, що призводять до масового переміщення людей у межах країни.

У світі спостерігається зростаюча кількість кризових ситуацій, які змушують мільйони людей залишати свої домівки та шукати притулок в інших частинах країни. Соціальні працівники в таких ситуаціях мають робити зусилля для надання підтримки та допомоги цим вразливим групам. У свою чергу, ВПО потребують різних видів підтримки, включаючи доступ до житла, медичної допомоги, освіти, працевлаштування та психосоціальної підтримки. Дослідження в цій області допомагають зрозуміти потреби та проблеми, з якими зіштовхуються ВПО, та розробити ефективні стратегії допомоги.