

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут управління,
економіки та бізнесу



МАУП

Кафедра економіки та управління бізнесом



Затверджую:

Директор ІНІУЕБ

І.А. Семенець-Орлова

№ 1
"22.08.2024" 2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
економіки та управління бізнесом Протокол
№ 1 від «30» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

Г.А. Братусь

Братусь Г.А.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасна економічна теорія

спеціальності: 051 «Економіка»

освітнього рівня третій (освітньо-науковий)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: Економіка
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: _____
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

Розробник силабусу навчальної дисципліни:

Козлова Алла Іванівна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, заступник завідувача кафедри економіки та управління бізнесом.

Силабус розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економіки та управління бізнесом (протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.).

Завідувач кафедри

(підпис)

Силабус погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) «Економіка»

(назва освітньої програми)

«28» серпня 2024 р.

Керівник освітньої програми

(підпис)

О.І. Даций

Силабус перевірено «29» серпня 2024 р.

Заступник директора

(підпис)

І.І.Каліна

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ННІМЕФ
Кафедра економіки та управління бізнесом

Назва дисципліни	Сучасна економічна теорія
Викладач (-і)	Козлова Алла Іванівна, кандидат економічних наук, старший науковий співробітник, заступник завідувача кафедри економіки та управління бізнесом
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-ekonomiki/kozlova-alla.html
Контактний тел.	+380980193348
E-mail:	E-mail: economkaf@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/aspirantura1/silabusi9.html
Консультації	четвер, 1.5 години, 13.00-14.30, корп.2, ауд.37.

1. Коротка анотація до дисципліни.

Вивчення дисципліни «Сучасна економічна теорія» є важливою складовою фундаментальної фахової економічної освіти аспірантів спеціальності «Економіка» та «Маркетинг». Пізнання та усвідомлення змісту й закономірностей сучасного етапу розвитку світової економічної теорії сприяє більш глибокому осмисленню актуальних проблем сучасної позитивної та нормативної економічної теорії, практики господарювання.

Опанування дисципліною підвищує теоретико-методологічний рівень та розширює науковий економічний світогляд аспірантів, знайомить їх з плюралізмом наукових ідей сучасної економічної теорії, допомагає актуалізувати їх теоретико-методологічну підготовку для науково-практичної діяльності у надскладних економічних умовах сучасності, озброїти новітнім аналітично-категоріальним апаратом, підвищити культуру та техніку творчо-критичного економічного мислення, системного осмислення нагальних соціально-економічних проблем сьогодення.

2. Мета та завдання дисципліни.

Навчальна дисципліна "Сучасна економічна теорія" є нормативною і входить до циклу дисциплін природничо-наукового блоку.

Мета: з одного боку, розглянути економічні погляди у взаємозв'язку з історичними та політичними подіями, а з іншого — виявити гносеологічні корені кожної нової теорії, визначати її місце у загальній еволюції економічної думки.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати: Предмет, цілі й завдання курсу. Методи сучасних економічних досліджень. Місце дисципліни у системі економічних дисциплін, та її функції. Становлення і розвиток мікроекономічного аналізу (австрійська, американська, кембріджська, математична школи). Еволюція неокейскіанської теорії у першій половині XX ст. Неокласичний синтез. Розвиток монетарної теорії у 70-ті роки XX ст. Теорія пропозиції. Теорія раціональних очікувань. Теоретична система Дж. Кейнса. Зародження макроекономічного аналізу. Неокейнсіанство:

сутність та особливості. Посткейнсіанство (неорікардіанське, монетарне). Нове кейнсіанство. Виникнення й еволюція марксистської теорії. Розвиток марксистської теорії радянською економічною школою. Неомарксизм у пострадянських країнах Східної Європи. Західні концепції радикального соціалізму. Соціал-демократичні економічні теорії. Інституціоналізм: концептуальні положення й основні течії (20 - 80 рр. XX ст.). Особливості методології сучасних інституціональних підходів. Неоінституціоналізм. Еволюційна економіка. Технологічна парадигма.

вміти: оперувати програмним теоретичним матеріалом; викладати матеріал логічно і послідовно; диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання; теоретично мислити, аналізувати і оцінювати факти, концепції, ідеї з критичної точки зору; вбачати спадкоємність ідей різних періодів.

Завданнями дисципліни є:

- ознайомлення з історією виникнення та еволюцією економічних ідей і концепцій, що панували в різні історичні епохи в окремих країнах.
- формування системи знань щодо змісту основних здобутків сучасної філософії науки, зокрема моделей розвитку науки як фундаментальної основи пізнання закономірних історичних фаз розвитку та сучасного стану економічної теорії;
- розкриття основних типів наукової раціональності у контексті історичного розвитку економічної теорії;
- набуття знань щодо природи та конкретних проявів багатопарадигмальності та теоретико-методологічного плюралізму сучасної економічної теорії;
- вивчення змісту, основних етапів еволюції, структурної диференціації та модернізації основних наукових напрямів економічної теорії, які репрезентують сучасну економічну ортодоксію та гетеродоксію;
- розгляд провідних науково-дослідних програм, методів дослідження, аналітичного інструментарію та концептуальних засад, позитивної та нормативної теорії основних економічних напрямів;
- знайомство з науковим внеском інтелектуальних лідерів світової економічної науки, теоретичними здобутками учених.

3. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності). *Мають відповідати освітній програмі спеціальності.*

Компетентності, які набуває здобувач при вивченні дисципліни

1. Програмні результати навчання (загальні, фахові компетентності):

Таблиця 1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних та теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)

технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.		
СК09. Здатність виявляти, враховувати та прогнозувати тренди соціально-економічного, екологічного та галузевого розвитку в умовах невизначеності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)

Формування сукупності компетентностей спрямоване на досягнення програмних результатів навчання:

Таблиця 2

РН01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
РН02.	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
РН06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
РН08.	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
РН12.	Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі економіки, що мають загальнонаціональне або світове значення.

4. Тривалість курсу. 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 36 години аудиторної роботи; 54 годин – самостійної роботи, залік – 2 години (проводиться на останньому семінарському занятті).

5. Статус дисципліни: обов'язкова

Пререквізити: Курс «Сучасна економічна теорія» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Парадигми розвитку соціально-економічних систем», «Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами» та «Наукові засади інноваційного розвитку підприємства».

6. Технічне й програмне забезпечення /обладнання В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зали, бібліотека. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею WI-FI.

7. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.

11. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання (кількість, зміст завдання тощо визначає викладач).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та стилю оформлення – 2 бали

12. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання (приклад).

Модульний контроль здійснюється у вигляді *тестування*.

Аспірантам пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

- виконання тестових завдань – максимум 25 балів.

Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань (чи усної відповіді на теоретичні питання) є:

№ п\п	Критерії оцінки знань студента виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	аспірант в процесі усної (письмової) відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість	25 балів
2.	аспірант має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених запитань , тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	15 бали
3	аспірант має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених запитань тощо. Або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	10 бали
4.	аспірант дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання , тощо.	0 балів

13. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: *Ispit*

Відбувається за підсумками бальної оцінки виконання всіх видів робіт, передбачуваних робочою програмою вивчення дисципліни (*Робоча навчальна програма дисципліни*).

14. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю.

1. Предмет, завдання та методологія курсу “Сучасні економічні теорії”.
2. Моделі розвитку економічної науки. Епістемологія пост позитивізму.
3. Теорія розвитку науки К. Поппера. Принцип демаркації наукового знання. Фальсифікаціонізм.
4. Теорія парадигм та наукових революцій Т. Куна. Поняття парадигми.
5. Методологічне значення концепцій розвитку науки XX ст.
6. Перша та друга глобальні наукові революції XVII – XIX ст.
7. Класичний тип наукової раціональності Характерні ознаки онтології, епістемології, методології.
8. Суть та функціональна структура класичного наукового економічного знання.
9. Метод класичної економічної науки. Методологічний взірець класичної економічної науки.
10. Теорія багатства. Модель економічної людини.
11. Третя глобальна наукова революція: кінець XIX – середина XX ст.
12. Формування некласичного економічного знання в умовах розвинених ринкових відносин і функціонування економіки як саморегульованої системи.
13. 13.Альтернативні методи, моделі та підходи при вивченні економічної дійсності.
14. Основні риси некласичної науки. Некласична економічна наука. Ядро некласичної економічної науки.
15. Головні течії некласичної економічної думки.
16. Четверта глобальна наукова революція (середина XXст. – даний час).
17. Постнекласичний тип наукової раціональності.
18. Історичні межі постнекласичної науки, її розвиток в координатах методології постмодерну.
19. Характерні ознаки онтології, епістемології, методології постнекласичної науки.
20. .Основні риси постнекласичної (постмодерністської) науки. Постнекласична економічна наука.
21. Економічна наука нового тисячоліття.
22. Історичні, інституційні та інтелектуальні передумови розвитку економічної науки.
23. Економічна ортодоксія та гетеродоксія. „Мейнстрім” та його основні складові.
24. Структура основних напрямів світової економічної теорії XX ст. та сучасності.
25. Історичні умови виникнення, теоретичні основи та методологічні принципи неолібералізму.
26. Проблематика досліджень англійської (лондонської) та французької (паризької) шкіл неолібералізму.
27. Німецький ордолібералізм. Фрайбурзька школа: особливості теорії та методології.
28. Вчення про ідеальні типи господарства В. Ойкена. Ринкова свобода та соціальна справедливість.
29. Концепція соціального ринкового господарства в Німеччині. Ідея суспільного контролю над ринковою економікою.
30. Соціально-економічні функції держави. Захист конкурентних засад господарювання. Соціальне вирівнювання.
31. Розвиток неоліберальної моделі ринкового господарства (Л. Ерхард, А. Мюллер-Армак).

32. Становлення неоавстрійської школи неолібералізму.
33. Основи економічної теорії Ф.фон Хайєка. Особливості методології.
34. Теорія ціноутворення, капіталу та відсотку. .
35. Концептуально-методологічні засади критика теорії та практики соціалізму.
36. Критичний аналіз кейнсіанської економічної теорії та політики. Розвиток методологічних засад неоліберальної теорії Л.фон Мізеса.
37. Основні постулати сучасного економічного консерватизму.
38. Теоретичний зміст та структура економічного неоконсерватизму.
39. Монетаризм як центральна теорія неоконсерватизму. Економічні погляди М. Фрідмена.
40. Монетаризм та ринкова трансформація перехідних економік: проблеми сумісності.
41. Економічна теорія пропозиції (А. Лаффер, Дж. Гілдер, Дж. Ванніскі). Фактори інвестиційної активності.
42. Реалізація настанов економічної теорії пропозиції в економічній політиці "рейганоміки" та "тетчеризму".
43. Теорія раціональних очікувань (Р. Лукас, Т. Сарджент, Н. Уоллес). Гіпотеза адаптивних та раціональних очікувань.
44. Досвід практичного втілення неоконсервативних ідей в економічній політиці розвинутих країн Заходу.
45. Особливості використання ідей нової класики в перехідній економіці.
46. Сутність та місце гетеродоксії в структурі економічної теорії.
47. Диференціація сучасної економічної гетеродоксії.
48. Новітні течії економічної гетеродоксії: нейроекономіка, когнітивна економіка, економіка співучасті, біоекономіка, фізична економіка та ін.
49. Методологія геоелектроніки. Геоелектронічний підхід в дослідженні міжнародної економічної системи.
50. Ідейні основи економіко-політичного світогляду Дж.М. Кейнса.
51. Структура та логіка роботи Дж.М. Кейнса "Загальна теорія зайнятості, процента і грошей".
52. Обґрунтування Кейнсом принципу ефективного попиту.
53. Започаткування Кейнсом макроекономічної теорії ХХ ст. Нові методологічні принципи макроаналізу.
54. Кейнсіанська концепція управління попитом. Інструменти державного регулювання ринку.
55. Історичні умови формування неокейнсіанства. Його зміст та структура.
56. Ортодоксальні течії неокейнсіанства. Теорії економічного циклу (Дж. Хікс, Е. Хансен).
57. Теоретичне значення інвестиційної теорії циклів М.І. Тугана-Барановського.
58. Універсалізація інструментів антициклічного державного регулювання.
59. Розробка теорій економічної динаміки та економічного зростання (Р. Харрод, Є. Домар).
60. Багатофакторні моделі економічного зростання (Дж. Хікс, Е. Хансен).
61. Неокласичні теорії економічного зростання. Р.Солоу, Дж.Мід. Функція Кобба-Дугласа
62. Кейнсіансько-неокласичний синтез (Дж. Хікс, Е. Хансен, П. Семюелсон, Л. Клейн). Теоретико-методологічні задачі та результати.
63. Модель IS-LM Хікса-Хансена та її місце в макроекономічній теорії.
64. Теоретична криза кейнсіанського напрямку другої половини 70-х рр.: причини та наслідки.
65. Диференціація наукових течій в межах кейнсіанського напрямку. Формування нових неортодоксальних течій.

66. Посткейнсіанство: економічна суть, структура та загальна характеристика. (Дж. Робінсон, Н. Калдор, П. Сраффа, Дж. Ітуелл).
67. Посткейнсіанські концепції економічного зростання. Модель Калдора.
68. Проблеми зайнятості та споживання.
69. Американська (монетарна) гілка посткейнсіанства (Р. Клауер, С. Вайнтрауб, Л. Лейонхуфвуд, П. Девідсон, Х. Мінські). Нові підходи.
70. Нове кейнсіанство: пріоритети макроекономічного аналізу та економічної політики. Грошово-кредитні фактори. Фінансова система.
71. Актуалізація неортодоксального кейнсіанства (посткейнсіанства, нового кейнсіанства) в умовах фінансової кризи 2000-х рр.
72. Теоретична та практична доцільність творчого використання кейнсіанських ідей в країнах з перехідною економікою.
73. Теоретико-методологічні витоки неоінституціоналізму: традиційний інституціоналізм та неокласика.
74. Неоавстрійська школа (Ф. Хайєк) та філософсько-методологічні принципи неокласичного аналізу.
75. Межі застосування неокласичного підходу. "Жорстке ядро" та "захисна оболонка" неокласичної теорії. Парадигмальні риси неокласики.
76. "Старий" та "новий" інституціоналізм: суть понять та неоднозначність інтерпретацій. Спільні риси та методологічні відмінності.
77. Інституції як об'єкт економічного аналізу. Теоретичне обґрунтування інституційної структури суспільства.
78. Економічна теорія трансакційних витрат. Поняття трансакційних витрат (Р. Коуз, О. Уільямсон, Т. Еггертсон). Теорема Коуза.
79. Економічна теорія прав власності (Р. Коуз, А. Алчіан, Р. Познер, С. Пейович, Т. Еггертсон). Специфікація прав власності.
80. Теорія суспільного вибору (Дж. Б'юкенен, Г. Таллок, Д. Мюллер). Теоретичні витоки. Концепції "економічної людини".
81. Політика як сфера торгу, обміну та угод. Спільні риси та відмінності політичного та ринкового обміну.
82. Неоінституційний аналіз політичного механізму прийняття макроекономічних рішень. Раціонально-економічне підґрунтя сучасних політичних технологій.
83. Економіка бюрократії. Пошук політичної ренти. Провали держави та шляхи їх усунення. Ефективність державного регулювання економіки.
84. Теоретико-методологічні витоки еволюційної методології в економічній науці. Вплив міждисциплінарних запозичень на формування еволюційної методології в економічній теорії (А. Сміт, Т. Мальтус, Ч. Дарвін). К. Маркс, Т. Веблен, А. Маршалл, Й. Шумпетер, Ф. Фон Хайєк як передвісники теорії економічної еволюції.
85. Сучасний економічний еволюціонізм. Суть еволюційного методу.
86. Генетична спадкоємність та мінливість економічних форм. Економічні рутини. Конвергенція та дивергенція. Економічні мутації.
87. Праця Р.Р. Нельсона та С.Дж. Уінтера «еволюційна теорія економічних змін» та її науково-методологічне значення для аналізу економічного розвитку та трансформаційних процесів.
88. Механізм інституційно-еволюційних змін. Еволюційна економічна теорія та перехідні економіки.
89. Висвітлення основ кризи 2007-2010 рр. в теоріях сучасних представників економічної думки України.
90. Охарактеризуйте основні напрямки творчого розвитку марксизму у в Україні: В.Базилевич, В.Геєць, А.Гриценко, А.Гальчинський, Б.Кваснюк, І.Лукінов, С.Мочерний, А.Покритан, А.Чухно.

15. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

16. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі. – К.: Основи, 2001. – 670 с.
2. Всемирная история экономической мысли. В шести томах. – М.: Мысль, 1987 – 1997.
3. Економічна теорія / За ред. Захожая В.Б. // К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2016, 520с.
4. Економічна теорія: Політична економія: Підручник 2-е вид. / За ред.В.Д.Базилевича // К.: Знання - Прес, 2012, 615с.
5. Економічна теорія: Підруч. / С.В. Мочерний, М.В. Довбенко. – К.: Академія, 2011., 856с.
6. Злупко С. М. Економічна думка України (від давнини до сучасності). – Львів, 2000.
7. Злупко С.М. Основи історії економічної теорії : [навчальний посібник]. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2001.
8. Злупко С.М. Історія економічної теорії : [підручник]. – К.: Знання, 2005. – 719 с.
9. Історія економічних учень : [підручник] / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання. – 2004. – 1300 с. – (Класичний університетський підручник).
10. Історія економічних учень : [підручник]: У 2 ч. Ч.1. / [В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, П.М. Леоненко, Т.В. Гайдай, О.П. Нестеренко, А.О. Маслов, Л.В. Вернигора]; за ред. В.Д. Базилевича. – 3 вид., випр. – К.: Знання, 2006. – 582 с. – (Класичний університетський підручник)
11. Історія економічних учень : [підручник]: У 2 ч. Ч.2. / [В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, П.М. Леоненко, Т.В. Гайдай, О.П. Нестеренко, А.О. Маслов, Л.В. Вернигора]; за ред. В.Д.Базилевича. – 3 вид., випр. – К.: Знання, 2006. – 575 с. – (Класичний університетський підручник)
12. Історія економічних вчень : [підручник] / За ред. Л.Я. Корнійчук, Н.О. Татаренко – К.: КНЕУ, 2001. – 564 с.
13. Історія економічної думки України : [навч. посібник] / Р.Х. Васильєва, Л.П. Горкіна, Н.А. Петровська та ін. – К.: Либідь, 1993.
14. Леоненко П.М., Юхименко П.І. Історія економічних вчень : [навч. посіб.]. – К.: Знання, 2008. – 639 с.
15. Негини Т. История экономической теории. – М.: АО «Аспект Пресс», 2000.

16. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Сучасні економічні теорії: Підручник / За ред. А.А. Чухна. – К.: Знання, 2007. – 878 с.

17. Чухно А.А., Юхименко П.І., Леоненко П.М. Інституційно-інформаційна економіка : [підручник] / За ред. А.А. Чухна. – К.: Знання, 2008. – 700 с.

Додаткова

18. Гайдай Т.В. Курс “Історія економічних вчень” : [навчальний посібник]. – К.: 2002.

19. Гайдай Т.В. Парадигма інституціоналізму: методологічний контекст: [монографія] / Т.В. Гайдай. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 296 с.

20. Довбенко М.В. Видатні незнайомці (наукові ідеї, здобутки та життя економістів – лауреатів Нобелівської премії). – К.: Поліграф. комбінат „Принт Експрес”, 2000. – 320 с.

21. Є. Слуцький. Визнання. Творча спадщина з погляду сучасності: [монографія] / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2007.

22. І. Вернадський. Витоки. Творча спадщина у контексті історії економічної думки в Україні : [монографія] / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання. – 2009. – 862 с.

23. М. Бунге: сучасний дискурс : [монографія] / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2005. – 697 с.

24. Маслов А.О. Інформаційна економіка: становлення, структура та теоретичне осмислення : монографія. – К.: Аграр Медіа Груп, 2012. – 432 с.

25. С. Булгаков. Розмисли. Творча спадщина у контексті ХХІ століття : [монографія] / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2006. – 903 с.

26. Accounting as an integral part of financial and economic assessment of business entities. Naukoviy Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2021. – 5(1) – V.3/ - P. 162 – 166 – URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/162>. M.Bodretskyi, M. Koval, H. Skyba, A. Kozlova, H. Kryshthal.

27. Карбовська Л., Якушик І., Фещенко О., Каліна І., Козлова А. (2021) Забезпечення сталого розвитку економіки та підвищення енергетичної безпеки на основі використання вде: проблеми та перспективи. Фінансово – кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2021, №37, с. 438-446 <https://fkd.ubs.ua/index.php/fkd/issue/view/51> (Web of Science)

28. H.Kryshthal, I.Novykova, E.Vasylnkova, Yu.Kuzminska, A.Kozlova The influence of digitalization on the development of industrial enterprises. Naukovys Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu/ 2022, №3, p. 151-155 (Scopus).

29. Novykova, I & Kulikov, O & Kukhta, P & Vasylnkova, E & Kozlova, A & Panin, Ye. (2023). Factor analysis of assessment of the economic potential of mining companies. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 182-186. 10.33271/nvngu/2023-1/182 (Scopus).

30. Liubov Karbovska , Iryna Kalina, Kateryna Zhelezniak, Alla Kozlova, Bogdan Melnyk Sviatoslav Skryptsov WASTE MANAGEMENT IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF THE ECONOMY OF UKRAINE: CONDUCT AND FINANCING (Scopus) Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(58)

