МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

МАУП

ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ УКРАЇНИ

Випуск 7

Матеріали

Звітної науково-практичної конференції
“Теоретико-методологічні засади та соціальна практика модернізації України: політичні, юридичні, економічні та психологічні проблеми”
м. Київ, МАУП, 29 листопада 2018 р.

IV Всеукраїнської науково-практичної конференції
“Проблеми і перспективи соціально-економічного розвитку України в умовах європейської інтеграції”
м. Київ, МАУП, 14 листопада 2018 р.

Міжнародної наукової конференції
“Сучасні аспекти модернізації освіти в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку”
м. Київ, МАУП, 7 грудня 2018 р.

Київ
ДП “Видавничий дім “Персонал”
2018

ББК 63.3(4УКР)я43
С76

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом (протокол № 10 від 31.10.18)

Редакційна колегія:
М. Н. Курко (голова), д-р юрид. наук, проф.;
Є. О. Романенко (заступник голови), д-р наук з держ. упр., проф.;
А. А. Ігнатченко (відповідальний редактор), канд. техн. наук;
І. П. Бідзюра, д-р політ. наук, проф.;
В. М. Воронін, д-р іст. наук;
М. Ф. Головатий, д-р політ. наук, проф.;
А. М. Кислий, д-р юрид. наук., проф.;
О. Л. Фещенко, канд. екон. наук, доц.;
Л. В. Янюк (виконавчий редактор)

Матеріали подано в авторській редакції.
Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.

Проблеми модернізації України : [зб. наук. пр.] / МАУП. — К.: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2008 —

С76 Вип. 7: Матеріали. звітн. наук.-практ. конф. "Теоретико-методологічні засади та соціальна практика модернізації України: політичні, юридичні, економічні та психологічні проблеми", 29 листопада 2018 р.; IV Всеукр. наук.-практ. конф. "Проблеми і перспективи соціально-економічного розвитку України в умовах європейської інтеграції", 14 листопада 2018 р.; Міжнар. наук. конф. "Сучасні аспекти модернізації освіти в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку", 7 грудня 2018 р. / редкол. : М. Н. Курко (голова) [та ін.]. — 2018. — 372 с. : іл. — Бібліогр. у кінці ст.

У пропонованому збірнику подано тези учасників науково-практичних конференцій з проблематики широкого кола аспектів процесу системної модернізації України.

Для науковців, громадсько-політичних діячів, студентів, а також усіх, хто цікавиться розвитком Української держави і світовим досвідом проведення модернізаційних процесів.

ББК 63.3(4УКР)я43+67.9(4УКР)301я43

© Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2018
© ДП "Видавничий дім "Персонал", 2018

Дорошенко Л. С., Лапицька Н. І.
Удосконалення управління зайнятістю як передумова збереження трудового потенціалу *193*

Владика Ю. П.
Кризові явища: причини та наслідки *196*

Середюк К. В.
Методичні засади управління корпоративною соціальною відповідальністю..... *199*

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Домків Т. С., Чолишкіна О. Г.
Криптоаналіз алгоритмів шифрування з використанням технології CUDA *204*

Рябокінь Ю. М.
Впровадження технології блокчейн в Україні *207*

Ліскін В. О.
Онтологічний інжиніринг систем електронного навчання *211*

IV ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

“Проблеми і перспективи соціально-економічного розвитку України в умовах європейської інтеграції”

(14 листопада 2018 р.)

Буковинська М. П.
Ділова поведінка менеджера – як імпульс підвищення ефективності діяльності підприємств..... *215*

Братусь Г. А.
Оцінка світової практики здійснення розрахунків із використанням платіжних карток..... *217*

Кобржицький В. В.
Ризики зовнішньоекономічної діяльності та бізнес-планування *220*

Козлова А. І.
Чинники, що стоять на заваді іноземному інвестуванню в економіку України *223*

Колпаков В. М.
Проблеми людського розвитку в контексті євроінтеграційних процесів *226*

Берестецька Л. М.
Деякі аспекти використання тренінгових технологій в підготовці менеджерів *230*

Головач Н. В.
Професійна освіта як ключовий фактор розвитку трудового потенціалу України *233*

Сомов Д. О.
Взаємозв’язок організаційної культури та стратегії організації..... *237*

Бєлова А. І., Кокуба Є. М.
Теоретичні підходи до конкурентоспроможності підприємства як засобу досягнення його стратегічної стійкості в умовах ринку..... *240*

Белова А. И., Чайкара Анил
Целесообразность разработки бизнес-планирования продукции предприятия в условиях рыночной экономики *244*

В. М. КОЛПАКОВ
канд. військових наук, НН ІМЕФ МАУП

ПРОБЛЕМИ ЛЮДСЬКОГО РОЗВИТКУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

"Усією душею ненавиджу мою епоху. Людина гине в ній від спраги..., на світі є тільки одна проблема... одна-єдина – повернути людям духовний сенс, духовні турботи. Є лише одна проблема, одна – єдина: знову відкрити, що існує життя духу – більш піднесене, ніж життя розуму, єдине життя, здатне дати людині задоволення. Сучасну людину тримають в покорі – залежно від середовища. Нас напрочуд вправно оскопили... я ненавиджу цю епоху, в якій під гнітом загального тоталітаризму людина стає тихою, видресируваною і покірною твариною. Основна проблема нашого часу : питання про значення людини, на яку ніхто не пропонує відповіді і, як мені здається, що ми рухаємося до найчорніших часів в історії".

Антуан де Сент-Экзюпери [12].

Проблема розуміння людського розвитку. Протягом багатьох років в якості одного з основних цільових показників людського розвитку виступає економічне зростання. Вважалося, що досягнення економічного зростання автоматично тягне за собою прогрес у розвитку людини і всього суспільства, а збільшення сукупного обсягу виробництва зменшує масштаби зубожіння та підвищує загальний добробут населення. Проте, вже на цьому етапі деякі фахівці розуміли, що економічне зростання є не самоціллю, а лише засобом розвитку. Усвідомлення того, що економічне зростання не є синонімом людського розвитку, спадало з наростанням соціально-політичної нестабільності і бідності населення. Практика окремих країн показала, що становище людей може погіршуватися і при розвитку виробництва [13]. Фіксувалося економічне зростання, але зберігалися нерівність, неповна зайнятість населення і повсюдна бідність. У теж час у ряді країн відзначався зростання рівня добробуту, незважаючи на невеликі доходи. Ставало очевидним, що економічне зростання саме по собі не здатне забезпечити справедливий розподіл ресурсів. Це відбувалося лише в тих небагатьох країнах, уряди яких цілеспрямовано вживали заходи для збільшення рівності, у тому числі здійснювали програми в області освіти і охорони здоров'я [12–14]. Починаючи з 1995 року Програма розвитку ООН в Україні за допомогою періодичних Звітів з людського розвитку постійно привертала увагу політиків та громадськості до викликів, перед якими стоїть країна у сфері соціального так економічного розвитку. Звіти пропонували погляд у довгостроковій перспективі, аналіз ситуації в країні та стратегій посилення людського розвитку. Ці звіти стимулювали дискусії в країні та обумовили появу багатьох ініціатив, що заохочували та посилювали людський розвиток [1]. Людський розвиток (від англ.: "human development"), що перекладається в деяких випадках як розвиток людського потенціалу, – це процес забезпечення людей ширшим вибором. Принципово, цей вибір може бути нескінченним і змінюватися з часом. Але на усіх рівнях розвитку головним аспектом людського розвитку є можливість прожити довге і здорове життя, придбати знання і мати доступ до ресурсів, необхідних для гідного рівня життя. У тому випадку, якщо немає доступу до цього основного вибору, у людини не буде шляху і до інших можливостей [16, с. 8]. Перша "Доповідь про людський розвиток" розпочиналася з

простої думки: розвиток – це розширення можливостей людського вибору – і був присвячений багатству життя людей в широкому сенсі, а не багатству економік у вузькому розумінні. Отже, проблема перша, під людським розвитком багатьма розуміється рівень розвитку економіки, матеріального добробуту, а не розвитку людини. Під розвитком сьогодні розуміють (таблиця 1).

Таблиця 1

Визначення поняття розвитку

№	Визначення	Ключові слова
1	Розвиток людських ресурсів означає уміле забезпечення і організацію процесу навчання в цілях досягнення організацією поставлених цілей, що через вдосконалення навичок і умінь, розширення обсягу знань, підвищення компетентності, здатності до навчання і ентузіазму співробітників на усіх рівнях організації відбувалися безперервне організаційне і особове зростання і розвиток [17].	Вміле забезпечення і організацію процесу навчання
2	...розвиток персоналу, тобто проведення заходів, сприяючих повному розкриттю особистого потенціалу працівників і зростанню їх здатності вносити внесок у діяльність організації Веснін В. Р. [2]	Розкриття особистісного потенціалу працівників і зростанню їх здатності
3	Розвиток – вищий тип руху, зміни матерії і свідомості, перехід від одного якісного стану до іншого, від старого до нового. Розвиток характеризується специфічним об'єктом, структурою, джерелом, формами, спрямованістю. Розвиток не просто зміна, а зміна з перетворенням у внутрішній будові об'єкту, в його структурі, що є сукупністю фізично пов'язаних між собою елементів, зв'язків і залежностей [18, с. 452].	Вищий тип руху, зміни матерії і свідомості
4	Загальна лінія прогресивного розвитку переплітається зі змінами, які утворюють так звані тупикові ходи еволюції або навіть спрямовані у бік регресу" [19, с. 452].	В ході розвитку діють різноспрямовані процеси
5	Розвиток об'єкту є розкриття або розгортання його внутрішніх первинних потенцій. як автономне явище в силу внутрішніх закономірностей. (Зеновьев А. А. [6])	Розкриття або розгортання його внутрішніх первинних потенцій

Виходячи з аналізу визначень (табл. 1) поняття розвитку використовується в різних смислових значеннях. Розвиток, дозрівання і зростання взаємозв'язані: дозрівання і зростання – зміни кількісні, що служать основою для розвитку якісних. У остаточному виді організм – продукт не функціонального дозрівання, а функціонального розвитку: він функціонує, розвиваючись, і розвивається, функціонуючи [8].

Людський розвиток в контексті євроінтеграційних процесів. В сучасному словнику іноземних слів написаний, інтеграція – об'єднання в ціле яких або частин. Це процес взаємного пристосування, розширення економічного і виробничого співробітництва [13, с. 240]. У іншому словнику: інтеграція – злиття, об'єднання, припускає здатність системи здійснювати внутрішню регуляцію і координацію елементів системи дії .зміщення культурних норм і цінностей, які спочатку функціонували окремо і знаходилися в протиріччі один до одного, згода відносно норм, що дозволяє членам

групи здійснювати несуперечливу взаємодію Прийняття індивідами існуючих цінностей і норм соціальної групи дозволяє їм увійти до групи і адекватно в ній функціонувати [9, с. 143]. А тепер оцінимо практику здійснюваної євроінтеграції. Європі не потрібна наша наукомістка продукція і наша наука, промисловість виявилася не затребуваною, існуючі квоти на сільськогосподарську продукцію реалізуються за лічені місяці року. За даними випускника МАУП М. Гищака, що працює директором по розвитку міжнародного центру по працевлаштуванню, за 17 останніх років Захід приймав наших медсестер, професійних робітників і тому подібне і жодного разу не були затребувані інженери, менеджери, економісти тощо. Оскільки у нас персонал з підвищеною рівнем освіченості теж особливо не потрібний, то результатом став масовий відтік молоді за рубіж і не бажання вчиться в українських ВНЗ. Наука " виживає" на зарубіжних грантах. А тепер повернемося до понять " інтеграція" в словниках. Не правильно здійснюється інтеграція або що – те інше? Можна пояснити наступним. У роботі С. Хантингтона "Зіткнення цивілізацій" обґрунтовується, що Європа відноситься до західної цивілізації, а ми відносилися до православної цивілізації [20]. Кожна цивілізація мала свої витоки культури, системи цінностей, норм тощо. У Європі ефективність діяльності вимірюється прибутком, найчастіше виражається в грошах, а у нас була інша система цінностей. При зіткненні цивілізацій виникає цивілізаційна і духовна криза. У Європі конкуренція – це норма, а ми досі не розуміємо що це таке. За експертною оцінкою Україна (по наявному потенціалу) мала в 1994 році бути самою процвітаючою країною Європи, але в результаті конкурентної боротьби повністю зникла її конкурентна перевага. А тепер звернемо увагу на думку Антуана де Сент-Екзюпері – він адже із Західної цивілізації. Ми вивчили її особливості і були готові до взаємодії з нею? За наявними результатами – ні. У доповіді про людський розвиток за 2016 рік Україна зайняла 84 місце з 188 по Індексу людського розвитку [5].

Висновок. Проблема євроінтеграції в "головах" у людей в їх розумінні, життєвих ускладнень, що склалися. Проблема у відсутності необхідної культури мислення. Необхідно звернути увагу на те, що розуміється під людським розвитком і як це розуміння реалізується на практиці.

Джерела

1. АНОНС: презентація нового національного Звіту з людського розвитку ПРООН відбудеться 13 травня 2008 р. http://un.org.ua/ua/informatsiinyi-tsentr/news/2308-2008-05-08-18-15-55-anons-prezentaciya-novogo-naci
2. Веснн В. Р. Практический менеджмент персонала. Юристь, 1998. – С. 190.
3. Грішнова О. А. Людський розвиток: навчальний посібник / О. А. Грішнова. – К. : КНЕУ, 2006. – 308 с.
4. Грішнова, О. А. Трудовий потенціал України: оцінка стану, ефективність використання, стратегічні напрями розвитку: монографія / О. А. Грішнова, С. Р. Пасєка, А. С. Пасєка. – Черкаси: Маклаут , 2011. – 360 с.
5. Громыко Ю.В. Метопредмет "Проблема". – М.: Институт учебника "Пайдейя", 1998. – 382 с.
6. Зеновьев А. А Логическая социология. – М.: Социум, 2002.
7. Индекс человеческого развития: Украина разместилась между Арменией и Иорданией https://delo.ua/ukraine/indeks-chelovecheskogo-razvitija-ukraina-razmestilas-mezhdu-arme-329619/
8. Колпаков В. М. Управление развитием персонала : Учеб. пособие для студентов вузов. — К. : МАУП, 2006. — 712 с.

9. Кравченко С. А. Социологический энциклопедический русско-английский Словарь. – М.: ООО “Издательство Астрель”, ООО “Издательство АСТ”, 2004. – 511 с.
10. Людський розвиток в Україні: соціальні та демографічні чинники модернізації національної економіки (колективна монографія) / [Лібанова Е. М., Макарова О. В., Курило І. О. та ін.]; за ред. Е. М. Лібанової. – К.: Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М. В.Птухи НАН України, 2012. – 320 с.
11. Людський розвиток регіонів України: аналіз та прогноз (колективна монографія) / За ред. Е. М. Лібанової. – К.: Ін-т демографії та соціальних досліджень НАН України, 2007. – 367 с.
12. Сент-Экзюпери Антуан де. Ночной полет. Военный летчик. Письмо заложнику. Маленький принц. — М.: Правда, 1979. – 336 с.
13. Современный словарь иностранных слов – М.: Рус. яз., 2001. – 742 с.
14. Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса. Учебное пособие под общей редакцией проф. В. П. Колесова (экономический факультет МГУ), 2-е издание, дополненное и переработанное. – М.: Права человека, 2008. – 636 с.
15. Человеческое Развитие. Учебник / коллектив авторов / Под общей ред. Р. М. Бабаджанова. – Душанбе: ООО “Фарзин”, 2014. – 436 с.
16. Человеческое развитие в Казахстане: Учебник / Под общ. ред. Н. К. Мамырова и Ф. Акчуры. – Алматы: Экономика, 2003. – 436 с.
17. Управление эффективностью и качеством: Модульная программа: Пер. с анг / Под.ред И. Прокопенко, К. Норта: В 2 ч. – Ч.11. – С. 18.
18. Философская энциклопедия. – М., 1967, Т. 4. – С. 452.
19. Философский энциклопедический словарь. – М., 1983. – С. 561
20. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций М.: ООО “Издательство АСТ”, 2003. – 603 с.