

МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ

Випуск 13

Матеріали

*Міжнародної науково-практичної конференції
“Управління бізнесом в умовах глобальної нестабільності”
м. Київ, МАУП, 26 березня 2015 р.*

Київ
ДП “Видавничий дім “Персонал”
2015

*Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом
(протокол № 2 від 25.02.15)*

Редакційна колегія:

А. М. Подоляка (голова), д-р юрид. наук., проф.;
А. А. Ігнатченко (заступник голови), канд. техн. наук;
О. В. Баєва, д-р біол. наук., проф.;
І. П. Бідзюра, д-р політ. наук, проф.;
М. Ф. Головатий, д-р політ. наук., проф.;
В. Б. Захожай, д-р екон. наук, проф.;
А. С. Лисецький, д-р екон. наук., проф.;
К. В. Муравйов, канд. юрид. наук., доц.;
І. П. Розпутенко, д-р наук держ. упр., проф.;
Л. В. Романова, д-р екон. наук, проф.;
В. Є. Сафонова, д-р екон. наук;
Г. П. Ситник, д-р наук держ. упр., проф.;
Ю. П. Сурмін, д-р соц. наук, проф.;
Н. М. Чернуха, д-р пед. наук., проф.

Матеріали подано в авторській редакції.

Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.

Становлення і розвиток української державності : [зб. наук. пр.] /
МАУП. — К.: ДП “Видавничий дім “Персонал”, 2008 —

С76 Вип. 13: Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. “Управління бізнесом в умовах глобальної нестабільності”, 26 березня 2015 р. / редкол.: А. М. Подоляка (голова) [та ін.]. — 2015. — 300 с. : іл. — Бібліогр. у кінці ст.

У пропонованому збірнику подано тези учасників науково-практичної конференції, присвяченої проблемам реформування системи управління бізнесом в умовах розгортання кризових ситуацій та глобальної нестабільності.

Для науковців і громадсько-політичних діячів, керівників та власників бізнесу, студентів, а також усіх, хто цікавиться розвитком Української держави і бізнесу.

ББК 63.3(4УКР)я43+67.9(4УКР)301я43

Юсеф Нахля

Современные глобальные особенности влияния на социально-экономическое, научно-техническое и культурное развитие стран Ближнего Востока..... 125

Пожар Є. П.

Формування сектора соціальної економіки в Україні 130

Дубняк М. О.

Взаємодія держави та транснаціональних корпорацій як проблема стратегічного менеджменту 133

Говтвяниця Н. В.

Соціальні аспекти розвитку бізнесу в умовах глобальної нестабільності 136

Корінчевська І. А.

Відпрацювання моделі навчання персоналу підприємств та цивільного населення домедичної допомоги у випадку надзвичайних ситуацій та терористичних актів..... 139

Красногор О. В., Клінова І. Ю.

Функції та повноваження Президента України 143

Заросило В. В.

Напрями класифікації спортивно масових заходів, як одного з видів культурно-видовищних заходів..... 149

Євчук Т. В.

Роль та обсяги повноважень прокуратури в Російській імперії та в Україні..... 153

Алили Парвин Назим огли

Развитие Азербайджана в рамках европейской интеграции 157

Пашняк А. М.

Міжнародний туризм: актуальність та перспективи розвитку..... 160

Кіщенко Ю. В.

Суспільне мовлення як консолідуючий чинник українського суспільства 165

ДЕРЖАВНЕ ТА ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ БІЗНЕСУ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Воронов О. І.

Державне регулювання бізнесу методом групового ухвалення управлінських рішень 167

Дікарев О. І., Краснощек О. В., Зваженко Ю. В., Накалюжна А. С.

В пошуках стратегій енергетичного права та дипломатії в контексті зростання політичних ризиків “вуглецевої демократії” 171

Медвідь Ф. М., Чорна М. Ф.

Економічна безпека України в умовах глобальної нестабільності 175

Якімов В. В.

Правові аспекти забезпечення принципу децентралізації на сучасному етапі 180

Міхатуліна О. М.

Порівняльне господарське законодавство та шляхи його застосування в господарському праві України 186

ВІДПРАЦЮВАННЯ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВ ТА ЦИВІЛЬНОГО НАСЕЛЕННЯ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ У ВИПАДКУ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ ТА ТЕРОРИСТИЧНИХ АКТІВ

Становлення і розвиток української державності, вип. 13, с. 139–142

Безцеремонне втручання у внутрішні справи суверенних держав, спроби розпалити в них національну ворожнечу, дестабілізувати обстановку, перегляд і перекроювання повоєнних кордонів підтверджують, що Європа і весь світ знаходяться на переломі історичних епох, коли зростає тенденція до глобальної нестабільності.

- Згідно Указу Президента України “Про Стратегію сталого розвитку” Україна — 2020”, одним із векторів, за яким вона повинна здійснюватися, є вектор безпеки, тобто, забезпечення гарантій безпеки держави, бізнесу та громадян, захищеності інвестицій і приватної власності. Україна має стати державою, що здатна захистити свої кордони та забезпечити мир не тільки на своїй території, а й у європейському регіоні.

- Особлива увага в Стратегії приділяється безпеці життя та здоров’я людини, що неможливо без ефективної медицини, захищеності соціально вразливих верств населення [2].

Цивільний захист повинен бути однією з найголовніших функцій держави, що забезпечує потреби всіх громадян України — військових, військово-зобов’язаних, непридатних до військової служби та соціально незахищених верств населення шляхом залучення їх до військової та медичної підготовки, цивільної оборони.

Необхідно впроваджувати заходи, спрямовані на підготовку всього населення, установ та організацій країни під час мирного життя, природніх катаклізмів, а також під час проведення гібридних війн, терористичних актів або прямого вторгнення на територію України військових сил інших держав та ведення бойових дій на території нашої держави [5].

Територіальні курси цивільного захисту та безпеки життєдіяльності — це бюджетні установи системи освіти у сфері цивільного захисту, які проводять функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) керівного складу та фахівців, діяльність яких пов’язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту, забезпечують надання інших

освітніх послуг та методичний супровід суб'єктів господарювання, що проводять навчання населення діям у надзвичайних, аварійних ситуаціях та в умовах терористичного акту [3].

Згідно Типового навчального плану до робочих навчальних програм курсів удосконалення керівних кадрів з питань цивільного захисту для лекційних занять за темою “Медичний, біологічний і психологічний захист, забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення” виділяється лише одна година, а для практичних занять — жодної; а за темою “Захист та дії у надзвичайних ситуаціях пов'язаних з можливими терористичними проявами” — 2 години практичного заняття, враховуючи, що за загальною кількістю годин, курси розраховані на 72 години.

Нагадаємо, що саме цей керівний склад з питань цивільного захисту повинен проводити підготовку та навчання персоналу та населення до дій у надзвичайних ситуаціях.

Задля удосконалення підготовки та перепідготовки спеціалістів закладів, організацій, установ, підприємств різних форм власності із питань цивільного захисту населення, Центрам необхідно звернутись до Інституту державного управління у сфері цивільного захисту щодо розробки на державному рівні відповідних обов'язкових програм із надання першої медичної допомоги та визначення категорій підлягаючого населення.

Враховуючи запити людей, назріла доцільність прийняття програми із навчання населення надання першої медичної допомоги, у якій визначити кошти на його організацію, категорій населення, які будуть підлягати навчанню, програму навчання, місце і графіки проведення.

Сьогодні кожен громадянин повинен вміти надати першу допомогу собі, своїм рідним, близьким, друзям і оточуючим, використовуючи при цьому, навіть, підручні засоби.

Доведено практикою, якщо третина громадян володіє навичками надання домедичної допомоги, то рівень смертності від нещасних випадків зменшується вдвічі.

Важливу роль у процесі навчання відіграють різноманітні методи й форми польових занять, які покликані допомогти озброїти слухачів необхідними знаннями, уміннями та навичками.

Такі заходи повинні проводитися з метою відпрацювання моделі навчання населення щодо надання домедичної допомоги, а також взаємодії спеціалізованих служб цивільного захисту населення у випадку надзвичайних ситуацій та терористичних актів.

Важливим елементом навчань є ознайомлення представників підприємств, установ, громадських, волонтерських та молодіжних організацій з навчальними програмами з надання першої медичної допомоги (само-, взаємодопомоги) потерпілим у випадках масових уражень.

Організаторами та учасниками заходів повинні бути представників центральних та місцевих органів виконавчої влади, територіальних органів управління та формувань МВС України, ДСНС України, громадських органі-

зацій, територіальних об'єднань громадян, добровольців (волонтерів), представників товариства Червоного Хреста, студентів навчальних закладів.

Навчання повинно проходити у два етапи.

На першому етапі волонтери та зацікавлені громадяни ознайомлюються із основними принципами надання домедичної допомоги та отримують відповідні практичні навички, як діяти у випадку великої кількості потерпілих внаслідок надзвичайних ситуацій, у тому числі терористичних актів.

В Проекті Військово-медичної доктрини передбачено три етапи надання медичної допомоги:

Першим етапом є “золота хвилина”, коли надається самопоміч або допомога з боку санінструктора, взаємодопомога. Якщо в цю хвилину накласти джгут, зупинити кровотечу, шанс вижити у пораненого є [4].

Саме цим основам повинні навчати громадян на подібних заходах.

Під час другого етапу відпрацьовуються практичні дії волонтерів з надання домедичної допомоги в зоні ураження з наступною взаємодією із спеціалізованою службою екстреної медичної допомоги і медицини катастроф, аварійно-рятувальними підрозділами Державної служби надзвичайних ситуацій.

Навчання правилам сортування постраждалих:

- у зелену зону спрямовують легкопоранених;
- у жовту — поранених середньої тяжкості;
- у червону — важкопоранених, які не можуть самостійно пересуватися і допомогу яким потрібно надавати в першу чергу;
- у чорну — тих, хто загинув.

При сортуванні постраждалих повинні використовуватися спеціальні картки медичного сортування та кольорові браслети, що дає змогу пришвидшити надання медичної допомоги та розділити потоки постраждалих легкого ступеню, середнього та важкопоранених [5].

Основна мета таких навчань — відпрацювання колективної роботи різних служб, визначення дій волонтерських та громадських організацій, населення з надання домедичної та медичної допомоги постраждалим під час терористичного акту та ліквідації медико-санітарних наслідків терористичного акту.

Особливу увагу на подібних навчаннях необхідно приділяти питанням надання першої медичної допомоги, яку повинні проводити волонтери Товариства Червоного Хреста та працівники Центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф.

Відповідно до орієнтованого переліку заходів інформаційно-комунікаційного забезпечення медико-волонтерських навчань в умовах терористичної загрози на засадах державно-громадського партнерства на період проведення навчань в школах, вищих навчальних закладах, установах, підприємствах, територіальних осередках громадянської ініціативи необхідно організовувати системну роз'яснювальну роботу щодо мети та завдань навчань.

Чим швидше у школах та ВНЗ буде введено предмети з організації надання першої медичної допомоги, тим більш підготовленими буде наше населення до небезпеки.

Громадяни, громадські організації, державні установи мають працювати як єдиний механізм та координуватися між собою, адже про майбутнє здоров'я та збереження життя потрібно думати всім разом — усім суспільством.

Література

1. *Указ* Президента України “Про невідкладні заходи щодо захисту України та зміцнення її обороноздатності” № 744/2014 від 28.08.2014 року.
2. *Указ* Президента України “Про Стратегію сталого розвитку “Україна — 2020” № 5/2015.
3. *Наказ* МВС України “Про затвердження Типового положення про територіальні курси, навчально-методичні центри цивільного захисту та безпеки життєдіяльності” № 523 від 29.05.2014 року.
4. *Устінов О. В.* Військово-медична доктрина: виважена відповідь на виклики часу // Український медичний часопис. № 5 (103) — IX/X 2014 г.
5. *Барміна Г.* Проект Військово-медичної доктрини: відбулося перше публічне обговорення. Режим доступу: <http://www.apteka.ua/article/318565>