

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП

НАУКОВІ ПРАЦІ МАУП

Засновано у 2001 р.

Випуск 42 (3–2014)

Київ
ДП «Видавничий дім «Персонал»
2014

Редакційна колегія

Подолька А. М., д-р юрид. наук, проф. — головний редактор
Головатий М. Ф., д-р політ. наук, проф. — заступник головного редактора
Ігнатченко А. А., канд. техн. наук — відповідальний редактор

Політичні науки

Антонюк О. В., д-р політ. наук, проф., Бабкіна О. В., д-р політ. наук, проф., Бідзюра І. П., д-р політ. наук, Варзар І. М., д-р політ. наук, проф., Головатий М. Ф., д-р політ. наук, проф., Гончаренко О. М., д-р іст. наук, Піляєв І. С., д-р політ. наук, Хижняк І. А., д-р іст. наук, проф., Шуба О. В., д-р політ. наук, проф.

Економічні науки

Захожай В. Б., д-р екон. наук, проф., Дахно І. І., д-р екон. наук, проф., Дмитренко Г. А., д-р екон. наук, проф., Куроченко О. В., д-р екон. наук, проф., Піла В. І., д-р екон. наук, проф., Радзівський О. І., д-р екон. наук, Федоренко В. Г., д-р екон. наук, проф., Шостак Л. Б., д-р екон. наук, проф., Швець В. Я., д-р екон. наук, проф., Баєва О. В., д-р біол. наук, проф., Сафонова В. Є., д-р екон. наук, Хачатрян Г. Е., д-р екон. наук.

Юридичні науки

Александров Ю. В., канд. юрид. наук, проф., Ануфрієв М. І., д-р юрид. наук, проф., Бандурка О. О., д-р юрид. наук, проф., Бородін І. Л., д-р юрид. наук, проф., Гаркуша В. С., канд. юрид. наук, доцент, Демченко С. Ф., д-р юрид. наук, Джунь В. В., д-р юрид. наук, проф., Ковальська В. В., д-р юрид. наук, ст. наук. співр., Корнієнко М. І., канд. юрид. наук, проф., Курко М. Н., д-р юрид. наук, доцент, Мартиненко О. А., д-р юрид. наук, проф., Муравйов К. В., канд. юрид. наук, доцент, Недоха М. П., д-р філос. наук, проф., Подолька А. М., д-р юрид. наук, проф., Темченко В. І., канд. юрид. наук, доцент, Христинченко Н. П., канд. юрид. наук, Юлдашев О. Х., д-р юрид. наук, проф., Ярмиш О. Н., д-р юрид. наук, проф.

Психологічні науки

Балл Г. А., д-р психол. наук, проф., Лігоцький А. О., д-р пед. наук, проф., Ложкін Г. В., д-р психол. наук, проф., Приходько Ю. О., д-р психол. наук, проф., Синьов В. М., д-р пед. наук, проф., Чернуха Н. М., д-р пед. наук, проф., Чуприков А. П., д-р мед. наук, проф., Бучек А. О., д-р психол. наук, проф.

Рекомендовано до друку Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом (протокол № 6 від 2 липня 2014 р.)

Міжрегіональна Академія управління персоналом.

М58 Наукові праці МАУП / редкол.: А. М. Подолька (голов. ред.) [та ін.]. — К. : МАУП, 2001 — Вип. 42 (3—2014). — К. : ДП “Вид. дім “Персонал”, 2014. — 256 с.: іл. — Бібліогр. в кінці ст.

У збірнику наукових праць публікуються статті науковців, які займаються проблемами розвитку економіки, політології, психології і права.

Для науковців, викладачів, студентів, а також усіх, кого цікавить розвиток науки в Україні.

Збірник “Наукові праці МАУП” зареєстровано Державним комітетом інформаційної політики, телебачення та радіомовлення України (свідоцтво від 11.04.02 за № 6048, серія КВ) як наукове видання, в якому висвітлюються результати наукових досліджень в галузях економіки, політології, соціології, психології, права, матеріалів наукових конференцій.

Вищою атестаційною комісією України “Наукові праці МАУП” визнано як фахове видання з політичних наук (за постановою Президії ВАК України № 1-05/4 від 26 травня 2010 р.) та юридичних наук (за постановою Президії ВАК України № 1-05/5 від 31 травня 2011 р.).

Міністерством освіти і науки України збірник “Наукові праці МАУП” визнано як фахове видання з економічних наук (за наказом МОН України від 21.11.13 № 1609).

ББК 65.9(4УКР)29-2я43+67.9(4УКР)я43

© Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2014
© ДП “Видавничий дім “Персонал”, 2014

Поліщук М. Г. Адміністративна преюдиція в кодексі України про адміністративні правопорушення щодо порушень у сфері забезпечення безпеки дорожнього руху	132	Kukhta P. V., Aliiev H. H. Constituent parts of the mechanism of control of enterprises investment activity	196
Полярков В. О. Адміністративно-правові методи діяльності суб'єктів забезпечення економічної безпеки держави.....	136	Баєв В. В. Загальноекономічні тенденції розвитку туризму України	200
Терещук О. Д. Організація діяльності поліції окремих зарубіжних країн щодо припинення групових порушень громадського порядку та масових безпорядків під час проведення масових заходів	141	Голуб Л. О. Оцінка аудиторського ризику та тестування засобів контролю фінансової діяльності підприємства	207
Подолька С. А. Адміністративно-правові засоби забезпечення обігу інформації в органах Прокуратури України	146	Корецька О. В. Щодо визначення економічної сутності конкурентоспроможності промислових підприємств	215
Щокін Р. Г. Роль експертизи в укладанні господарських договорів у сфері інтелектуальної діяльності	152	Романенко А. М. Роль механізму “єдиного вікна” у забезпеченні спрощення процедур міжнародної торгівлі	223
ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ	158	ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ	229
Захожай В. Б., Головач Н. А., Захожай К. В., Казак О. О. Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки (статистичний аспект)	158	Konczanin M. The status of the profession of a speech therapist in Sweden, Norway, the Czech Republic	229
Рижиков В. С. Організація обліку і калькулювання за повними витратами в управлінському обліку на мікрорівні	163	Szafrańska K. The humanization of the process of educating logopedists (speech-language pathologists) at the university level.....	232
Шконда В. В., Кальянов А. В. Стратегії антикризового управління сучасним підприємством.....	167	Кравченко А. І. Цінність як духовний стрижень особистості в процесі її становлення та життєдіяльності: концептуально-постановчий аспект	237
Захожай В. Б., Бурсов Р. В. Сучасні підходи щодо визначення технологічного рівня промислових підприємств	176	РЕЦЕНЗІЇ	231
Карбовська Л. О. Досвід зарубіжних країн щодо регулювання попиту і пропозиції на ринку праці фахівців з вищою освітою.....	184	Утвенко В. В. Рецензія на монографію В. В. Омельчука “Нормативно-правове забезпечення державно-церковних взаємин у Візантійській імперії”	243
Лелик Л. І., Гринькевич О. С. Регіональні рейтингові оцінки як інструмент популяризації внутрішнього туризму в Україні	189	Радзівєвський О. І. Рецензія на монографію А. Г. Охріменко “Фінансове забезпечення функціонування туристичної галузі України”	249
		ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	251

UDC 37.09

M. KONCZANIN

Interregional Academy of Personnel Management, the city of Kyiv

THE STATUS OF THE PROFESSION OF A SPEECH THERAPIST IN SWEDEN, NORWAY, THE CZECH REPUBLIC

Наукові праці МАУП, 2014, вип. 42(3), с. 229–231

Information about the status of the profession of an SLT in Sweden, Norway, and Czech Republic is analysed.

The status of a speech therapist was examined by B. Bublewicz [1], J. Grzelak [2], I. Kurcz [4], M. Skorek [5]. To previous studies [3] in this field the author intends in this work to add a few strokes. Materials from the Bureau of Research were also used in the project.

The profession of a speech therapist is described in Czech, Norwegian and Swedish as logoped. In Sweden a speech therapist is a paramedical regulated profession. There is no division into SLTs employed by the Department of Health Service, and SLTs employed on different conditions by the Department of Health Education, although speech therapists work both in health service institutions, and education and social care institutions.

The tasks and obligations of speech therapists, as well as their work conditions (hours of work, salary, competences) depend on the status of this profession, the type of institution in which they work, and terms specified in a contract between a speech therapist and his/her employer. In Norway and Czech Republic the profession of a speech therapist belongs to

the field of special education, and SLTs are employed mainly in schools and education-related institutions.

Below information about the status of the profession of an SLT in Sweden, Norway, and Czech Republic is briefly reviewed.

Sweden.

The tasks of SLTs include:

- initial assessment of the problem with articulation and expression;
- determination of a speech therapy programme;
- conducting speech therapy;
- keeping the documentation of the patient and securing the confidentiality of medical data¹.

In Sweden there are about 1 700 SLTs who work mainly in health care institutions and special social care centres, but more and more schools employ speech therapists, and the market of private speech therapy services is grow-

¹ Logoped, www.dik.se (portal of the union of Swedish academic and scientific associations).

ing. Both education and health care are the competence of self-government (commune and province) authorities, so the work conditions in both sectors are similar, although, depending on the employer, they can differ a little as far as remuneration is concerned. The remuneration of a speech therapist who begins work was from 24 800 SEK to 28 000 SEK in 2011, the median of earnings ten years after the completion of studies was 30 100 SEK, and twenty years after the completion of studies – 31 600 SEK².

Work in the profession of an SLT requires the completion of 4 years of interdisciplinary study (240 credits) at medical universities³.

Norway.

In Norway speech therapy has been and considered a field of special education. Basically SLTs are employed under the articles of the Department of Education. In each commune and province there are Psychological and Pedagogical Counselling Centres which look after all children under 19 who have special educational needs. STLs employed in these Centres work directly in schools. Adults with speech and communication disorders can obtain benefits in the health care system, in which few SLTs are employed. The Norwegian Association of Speech and Language Therapists is critical of such organization of speech therapy services, which in practice leaves people over 20 without any proper care⁴. In recent years private speech therapy practice has developed, the services of which are more and more often used also by schools, on the principle of contracting services.

Since 2005 the right to practice the profession of an SLT has been granted only to persons who completed 5-year Master's studies in speech therapy or in special education with specialisation in speech therapy.

In 2012 an average salary of an SLT was 41 000 NOK (5477.60 Euro) a month. The amount of remuneration depends to a great

extent on the level of education and work experience⁵.

Czech republic.

The profession of an SLT is practised at two levels:

- a speech therapist employed in the educational and health care system;
- a clinical speech therapist employed in health care institutions.

The tasks of SLTs employed in the educational system include:

- Comprehensive diagnosis of speech and communication disorders;
- counselling for parents and teachers concerning the proceedings with children with speech disorders, and conducting therapy;
- Development of tests which monitor progress in therapy;
- Management and supervision of the work of speech therapist assistants-teachers⁶.

The tasks of a clinical speech therapist include:

- participation in research projects in the field of health care;
- participation in trainings in order to obtain specialisation; keeping documentation;
- work related to prevention, diagnosis, therapy, emergencies, rehabilitation, under the supervision of specialist doctors⁷.

SLTs work in the educational system, while speech therapists and clinical speech therapists work in health care. Only health care institutions provide a full range of speech therapy service and benefits. Practising the profession of a school SLT requires the completion of 4-year Master's studies in the field of special education with specialisation in speech therapy. A clinical speech therapist has to obtain a so-called attestation, I. E. 3-year traineeship in health care institution, obtaining a credit for specific trainings in health

² Logoped, <http://www.saco.se/Yrken-A-O/Logoped>.

³ Ibid.

⁴ SLT in Norway, www.cplol.eu

⁵ Logoped. Om yrket, jobb, utdanning og lønn, <http://www.studenttorget.no>

⁶ Metodické doporučení č.j. 14 712/2009-61 k zabezpečení logopedické péče ve školství, art. 3.

⁷ Klinický logoped. Národní Sustava povolání, www.katalog.nsp.cz

care institution, obtaining a credit for specific trainings, and passing the final exam⁸.

In public education the remuneration of a speech therapist is between 15 000 KCZ (583 Euro) and 16 670 KCZ (650.13 euro) a month, depending on the level of education and work experience⁹. Job advertisements for SLTs offer work from 07.30 a.m. to 04.00 p.m. In private consultation rooms a speech therapist can be paid up to 25 000 KCZ a month (975 Euro). In available materials there is no data about the remuneration of speech therapists and clinical speech therapists in health care institutions.



Literature

1. Bublewicz B. Informacje na temat statusu zawodu logopedy w Wielkiej Brytanii, Francji, Szwecji, Norwegii oraz w Czechach. Biuro Analiz Sejmowych (2013). — [Electronic resource]. — Access mode: <http://www.cplol.org>
2. Grzelak J. Konflikt interesów. Analiza psychologiczna. — Warszawa, 1978.
3. Konczanin M. Logopedzi w krajach Unii Europejskiej. Lublin. — Polskie Towarzystwo Logopedyczne, Biuletyn Logopedyczny, 2010. — S. 30.
4. Kurcz I. Język a reprezentacje świata w umyśle. — Warszawa, 1987.
5. Skorek M. E. Z logopedią na ty. Podręczny słownik logopedyczny. — Kraków, 2005.

The comparative analysis of the status of the profession of speech therapy in Sweden, Norway and the Czech Republic.

Наведено порівняльний аналіз статусів професії логопеда у Швеції, Норвегії та Чеській Республіці.

Приведен сравнительный анализ статусов профессии логопеда в Швеции, Норвегии и Чешской Республике.

Надійшла 20 березня 2014 р.

⁸ AKL: Jak se stát klinickým logopedem , www.klinick-alogopedie.cz

⁹ The data is taken from job advertisements published on the Internet. Cf. e.g. www.careerjet.cz