

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології

Затверджую
Директор ІНПІСН



Я.М. Раєвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри медичної і
клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри І.С. Клименко

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Травматологія та ортопедія

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

Розробник (-и) робочої програми навчальної дисципліни:
Скобенко Євгеній Олександрович, викладач кафедри медичної психології

Робочу навчальну програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології
Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри _____  І. С. Клименко
(підпис)

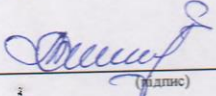
Робочу програму погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми
225 Медична психологія
(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____  _____
(підпис)

Робочу програму перевірено

_____. _____. 20__ р.

Заступник директора _____  Т.В. Нич
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) _____, «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) _____, «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) _____, «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) _____, «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів - 3	Галузь знань – 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я	Обов'язкова	
Модулів - 3	Спеціальність – 225 МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ	Рік підготовки	
		1-й	
Змістових модулів - 3		Семестр	
		1-й	2-й
Загальна кількість кредитів/годин - 3/90	Освітній рівень - МАГІСТР	Лекції (год.)	
		20	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3-4 год.; самостійної роботи студента – 2-3 год.		Практичні(год.)	
		40	
		Самостійна робота(год.)	
		30	
		Всього	
		90	
		Вид контролю	
		Залік	Екзамен

2. МЕТА, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Мета викладання оволодіти навчальної дисципліни: компетентностями різного напрямлення для досягнення кінцевих результатів навчання

Метою викладання навчальної дисципліни "Травматологія та ортопедія" є формування в студентів сучасних поглядів на причини, механізми розвитку, принципи діагностики та лікування травм і хвороб опорно-рухового апарату, здатності надавати допомогу при травмах, використовувати засоби лікувальної фізкультури, ерготерапії та фізичної реабілітації для покращення якості життя пацієнтів, управляти параметрами гомеостазу спортсменів під час тренувань та запобігати розвитку в них дизадалтаційного синдрому, розв'язувати складні задачі та проблеми інноваційного характеру в сфері охорони психічного здоров'я населення, забезпечувати психопрофілактику, психодіагностику та психокорекцію, лікування захворювань, пов'язаних із психічним здоров'ям, вирішення професійних питань. В ситуаціях, характеризуються

невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Основними завданнями викладання дисципліни "Травматологія та ортопедія. Фізична реабілітація, спортивна медицина, ерготерапія та психологія спорту" є:

- представлення сучасного погляду на етіологію, механізми розвитку, принципи діагностики та лікування травм та хвороб опорно-рухового апарату;
- розуміння патогенезу травматичної хвороби, регенерації кісткової тканини:
 - попередження ускладнень в травматології та ортопедії;
- засвоєння принципів відновного лікування пацієнтів;
- надання студентам теоретичних знань про теоретичні та методологічні основи ерготерапії,
- засвоєння практичних навичок, необхідних для проведення ерготерапевтичного процесу в необхідному обсязі:
- висвітлення принципів, правил та методів медичного супроводу спортивної діяльності.

Предметом викладання дисципліни є основи травматології, ортопедії, фізичної реабілітації, ерготерапії, спортивної медицини та психології спорту.

За структурно-логічною схемою дисципліна "Травматологія та ортопедія. Фізична реабілітація, спортивна медицина, ерготерапія та психологія спорту" • читається після дисциплін "Медична психологія. Вступ до спеціальності. Охорона праці в галузі", "Пропедевтика внутрішньої медицини" "Внутрішня медицина (у тому числі ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)", перед проходженням виробничої практики лікарської загальноклінічної та з медичної психології і психіатрії.

2.2. Очікувані результати: оволодіння компетентностями різного спрямування для досягнення кінцевих результатів навчання згідно програми 225 "Медична психологія"

2.2.1. Інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.2.2. Загальні компетентності:

- зК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- зК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- зК 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
- зК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- зК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- зК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- зК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- зК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- зК 9. Здатність працювати в команді.
- зК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- зК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- зК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- зК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

2.2.3. Спеціальні фахові (предметні) компетентності:

- СК 1. Здатність до збирання та критичного опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел.

СК 3. Здатність до формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики.

СК 4. Здатність до вибору оптимальних методів та проведення клінічної / психологічної діагностики пацієнта.

2.2.5.Програмні результати навчання:

РН 1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій.

РН 2. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії.

РН 3. Визначати попередній клінічний / психологічний / патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань.

РН 4. Застосовувати основні форми і методи психокорекції та психотерапії.

РН 10. Відшуковувати необхідну інформацію в професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати шю інформацію, застосовувати її для вдосконалення професійної практики.

РН 11. Проводити обстеження та/або патопсихологічну діагностику з метою прогнозування результатів надання допомоги.

РН 12. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері медичної психології

РН 13. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проектів у сфері медичної психології.

РН 14. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти у сфері медичної психології, та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів.

РН 15. Приймати ефективні рішення, в тому числі в умовах невизначеності.

Після опанування дисципліни «Травматологія та ортопедія" студенти будуть

знати:

- етіологію, механізми розвитку, принципи діагностики та лікування травм і хвороб опорно-рухової системи;
- патогенез травматичної хвороби;
- механізми регенерації кісткової тканини;
- ускладнення, лікування та попередження травм і хвороб опорно-рухової системи;
- питання організації етапної допомоги при політравмах, ушкодженнях хребта, тазу, кінцівок;
- методики відновного лікування хворих з ураженнями опорно-рухової системи;
- вроджені деформації, деструктивно-дистрофічні, запальні та пухлинні хвороби хребта та суглобів;
- сучасні погляди на процес фізичної реабілітації;
- соціально-економічні та медико-біологічні аспекти здоров'я;
- організаційні основи та засоби фізичної реабілітації
- режими рухової активності:

- правила підготовки та проведення лікувально-реабілітаційних процедур та оцінки їх результатів;
- основи ерготерапії, її концепції, напрями розвитку в Україні та за кордоном;
- правові основи організації соціальної та медичної реабілітації в Україні;
- організацію та проведення ерготерапевтичного процесу, який починається з оцінки порушення функцій пацієнта та закінчується оцінкою результату ерготерапевтичного втручання;
- управління параметрами гомеостазу в спортсменів при формуванні адаптації під час тренувань, профілактика розвитку дезадаптаційного синдрому;
- основи адаптаційної кінезіо-, психо-, фізіо-, фармакотерапії;
- надання першої допомоги при невідкладних станах та спортивних травмах;
- психологічні основи спортивної діяльності;
- проблему допінгу в спорті;
- види, механізми розвитку, класифікацію, лікування та реабілітацію різної спортивної патології (захворювань і травм нервової системи, опорно-рухового апарату, поверхневих тканин, внутрішніх органів); вміти:
- діагностувати та лікувати травми та хвороби опорно-рухового апарату;
- визначати патогенез травматичної хвороби;
- попереджувати та лікувати поширені ускладнення травм і хвороб опорно-рухового апарату;
- обґрунтовувати 3 клініко-фізіологічних позицій необхідність використання засобів фізичної реабілітації у відновному лікуванні;
- визначати показання та протипоказання, терміни, послідовність особливості застосування лікувальної фізичної культури, лікувального масажу, фізіотерапії, механотерапії, працетерапії в лікарняному та післялікарняному періодах реабілітації;
- застосовувати методи обстеження хворого, визначати його функціональні можливості та відповідні режими рухової активності;
- призначати, формувати та проводити програми фізичної реабілітації, пропонувати приклади їх реалізації в інформаційній системі фізичної реабілітації;
- працювати в рамках мультидисциплінарної бригади;
- взаємоліяти з пацієнтом, родичами, персоналом з догляду, особами, що надають медичну та соціальну допомогу пацієнту на всіх етапах його реабілітації;
- проводити консультування з адаптації середовища та нормалізації життя пацієнта, включаючи підбір та своєчасну зміну технічних засобів адаптації реабілітації, орієнтування та комунікації.
- управляти параметрами гомеостазу в спортсменів при формуванні адаптації під час тренувань;
- попереджати розвиток дезадаптаційного синдрому;
- надавати першу допомогу при невідкладних станах та спортивних травмах;
- визначати вплив фізичних навантажень на організм людини під час занять фізкультурою і спортом в нормі та патології;
- надавати невідкладну допомогу та лікувати передпатологічні стани та хвороби, що виникають при нераціональному застосуванні фізичних навантажень;
- застосовувати сучасні підходи медичної реабілітації при заняттях фізкультурою та спортом, засновані на широкому та комплексному використанні методів адаптаційної фізіо-, кінезіо-, рефлексо-, фармако-, дієто- та психотерапії.

3. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни ОК

Назва змістових модулів, тем	Усього годин	Розподіл годин між видами робіт	
		Аудиторна:	

		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна
Змістовий модуль 1 “Травматологія”							
Тема 1.1 Основи травматології. Травматична хвороба. Політравма	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.2 Ушкодження хребта і таза. Ушкодження та ампутації кінцівок.	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.3 Методи обстеження травматологічних хворих	6	-	-	4	-	-	2
Тема 1.4 Сучасні принципи лікування переломів	6	-	-	4	-	-	2
Тема 1.5 Ампутації кінцівок. Протезування.	6	-		4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 2 “Ортопедія”							
Тема 2.1 Природженні деформації хребта, кісток і суглобів	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2.2 Дегенеративно-дистрофічні, запальні та пухлинні хвороби опорно-рухової системи.	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2.3 Вроджені вади та деформації опорно-рухової системи	6	-	-	4	-	-	2
Тема 2.4 Дегенеративно-дистрофічні захворювання хребта і суглобів	6	-	--	4	-	-	2
Тема 2.5 Запальні, пухлинні та пухлиноподібні захворювання опорно-рухової системи	6	-	-	4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 3 “Фізична реабілітація”							
Тема 3.1 Основи фізичної реабілітації	6	4	-	-	-	-	2
Тема 3.2 Засоби фізичної реабілітації	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.3 Фізична реабілітація при хірургічних захворюваннях	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.4 Фізична реабілітація при захворюваннях внутрішніх органів та суглобів, в акушерсько-гінекологічній практиці	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.5 Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах	6	-	4	-	-	-	2
Модульний контроль	2						
Семестровий контроль	2						
Разом	30	4	-	16	-	-	10
Усього	90	20	-	40	-	-	30
Загалом	90	14	-	30	-	-	46

4. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ I "ТРАВМАТОЛОГІЯ ТА ОРТОПЕДІЯ" ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 "ТРАВМАТОЛОГІЯ"

Лекція 1. "Основи травматології. Травматична хвороба. Політравма."

Історія розвитку травматології. Особливості обстеження травматологічних хворих. Ушкодження зв'язок, сухожилків та м'язів. Травматичні вивихи. Методи обстеження в травматології. Методика обстеження хворих із травмами опорно-рухової системи. Методика обстеження при наслідках травм опорно-рухової системи. Особливості обстеження дітей із травмами. Додаткові методи обстеження в травматології. Встановлення діагнозу. Пошкодження зв'язок, сухожилків та м'язів. Вивихи. Травматична хвороба. Політравма. Сучасні принципи лікування переломів. Класифікація, клінічні ознаки, методи лікування переломів. Відкриті переломи. Травматичний остеомієліт. Оцінка тяжкості травми. Лікування.

Ключові слова: травма, травматологія, опорно-руховий апарат, ушкодження, методи обстеження, лікування, остеомієліт, політравма.

Література [1-14]

Лекція 2. "Ушкодження хребта і таза. Ушкодження та ампутації кінцівок." Ампутації кінцівок. Лікування травматологічних хворих в амбулаторних умовах. Показання до ампутації. Методи та способи ампутацій. Реабілітація та протезування інвалідів з дефектами кінцівок. Протезування верхніх кінцівок. Протезування нижніх кінцівок. Ушкодження кісток та суглобів верхньої кінцівки. Переломи лопатки. Перелом ключиці. Вивихи ключиці. Вивихи плеча. Переломи плечової кістки. Вивих передпліччя. Переломовивихи кісток передпліччя. Перелом променевої кістки в типовому місці. Ушкодження хребта і таза. Ушкодження хребта. Причини та механізми ушкоджень хребта. Класифікація ушкоджень хребта. Ушкодження шийного відділу хребта. Ушкодження грудного та поперекового відділів хребта. Діагностика уражень хребта. Лікування ушкоджень хребта. Пошкодження таза. Класифікація та механогенез пошкоджень таза. Діагностика пошкоджень таза. Лікування пошкоджень таза. Ушкодження кісток та суглобів нижньої кінцівки. Переломи проксимального відділу стегнової кістки. Вивих стегна. Пошкодження менісків та зв'язок колінного суглоба. Розрив зв'язок колінного суглоба. Вивих гомілки. Переломи кісток гомілки. **Ключові слова:** кінцівки, хребет, таз, ушкодження, перелом, ампутація.

Література [1-14]

Практичне заняття 1. Методи обстеження травматологічних хворих. Рекомендовані джерела:

Основні: 1-4;

Додаткові: 5-14.

Практичне заняття 2. Сучасні принципи лікування переломів.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-4;

Додаткові: 5-14.

Практичне заняття 3. Ампутації кінцівок. Протезування.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-4;
Додаткові: 5-14.

Теми для самостійної роботи:

1. Особливості обстеження травматологічних хворих.
2. Травматичні вивихи.
3. Особливості обстеження дітей із травмами.
4. Додаткові методи обстеження в травматології.
5. Травматична хвороба.
6. Політравма.
7. Сучасні принципи лікування переломів.
8. Травматичний остеомієліт.
9. Лікування травматологічних хворих в амбулаторних умовах.
10. Методи та способи ампутацій
11. Протезування верхніх кінцівок.
12. Протезування нижніх кінцівок.
13. Ушкодження кісток та суглобів верхньої кінцівки.
14. Переломи лопатки.
15. Перелом та вивихи ключиці.
16. Вивихи плеча та переломи плечової кістки.
17. Перелом променевої кістки в типовому місці.
18. Причини та механізми ушкоджень хребта.
19. Класифікація ушкоджень хребта.
20. Ушкодження шийного відділу хребта.
21. Ушкодження грудного та поперекового відділів хребта.
22. Класифікація та механогенез пошкоджень таза.
23. Ушкодження кісток та суглобів нижньої кінцівки.
24. Пошкодження менісків та зв'язок колінного суглоба.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-4;
Додаткові: 5-14.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

"ОРТОПЕДІЯ"

Лекція 1. "Природжені деформації хребта, кісток і суглобів. "

Природжені деформації хребта, кісток та суглобів. Сколіоз. Вроджені вади та деформації апарату опори та руху. Вроджена м'язова кривошия. Вроджена м'язова клишоногість. Вроджена дисплазія кульшового суглоба. Вроджений вивих стегна. Постава та її порушення. Сколіотична хвороба (сколіоз). Кіфотична деформація хребта (горб).

Ключові слова: хребет, суглоби, кістки, деформація, кривошия, клишоногість, дисплазія, постава, кіфоз, сколіоз.

Література [1-14]

Лекція 2. "Дегенеративно-дистрофічні, запальні та пухлинні хвороби опорно-рухової системи. "

Дегенеративно-дистрофічні захворювання суглобів. Остеоартроз. Лікування хворих на остеартроз. Асептичний некроз. Кістоподібна перебудова кісток суглобів. Дегенеративно-дистрофічні захворювання хребта. Остеохондроз. Деформуючий спондилоз та спондилоартроз. Пухлинні та пухлиноподібні захворювання системи опори та руху. Доброякісні пухлини кісток. Злоякісні пухлини кісток. Пухлиноподібні захворювання кісток. Запальні захворювання системи опори та руху.

Ключові слова: суглоби, кістки, дегенеративно-дистрофічні захворювання, деформації, пухлини.

Література [1-14]

Практичне заняття 1. Вроджені вади та деформації опорно-рухової системи. Рекомендовані джерела:

Основні: 1-4;

Додаткові: 5-14.

Практичне заняття 2. Дегенеративно-дистрофічні захворювання хребта і суглобів.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-4;

Додаткові: 5-14.

Практичне заняття 3. Запальні, пухлинні та пухлиноподібні захворювання опорно-рухової системи.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-4;

Додаткові: 5-14.

Теми для самостійної роботи:

1. Вроджені деформації хребта.
2. Вроджені деформації кісток.
3. Вроджені деформації суглобів.
4. Вроджені вади та деформації апарату опори та руху.
5. Вроджена м'язова кривошия.
6. Вроджена м'язова клишоногість.
7. Вроджена дисплазія кульшового суглоба.
8. Вроджений вивих стегна.
9. Постава та її порушення.
10. Сколіотична хвороба (сколіоз).
11. Кіфотична деформація хребта (горб).
12. Дегенеративно-дистрофічні захворювання суглобів.
13. Остеоартроз. Лікування хворих на остеартроз.
14. Кістоподібна перебудова кісток суглобів.
15. Дегенеративно-дистрофічні захворювання хребта.
16. Доброякісні пухлини кісток.
17. Злоякісні пухлини кісток.
18. Запальні захворювання системи опори та руху.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-4;

Додаткові: 5-14.

5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1	
		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів
Відвідування лекцій	1	2	2
Відвідування семінарських занять	1	-	-
Відвідування практичних занять	1	2	2
Відвідування лабораторних занять	1	-	-
Робота на семінарському занятті	10	-	-
Робота на практичному занятті	10	3	30
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	1	30
Разом			115
Максимальна кількість балів	500		
355:100=3,55. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:3, 55= загальна кількість балів			

5.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.**Самостійна робота 1.**

1. Підготувати презентацію на тему: Особливості обстеження травматологічних хворих.
2. Підготувати презентацію на тему: Травматичні вивихи.
3. Підготувати презентацію на тему: Особливості обстеження дітей із травмами.
4. Підготувати презентацію на тему: Додаткові методи обстеження в травматології.

Самостійна робота 2.

1. Підготувати презентацію на тему: Травматична хвороба.
2. Підготувати презентацію на тему: Політравма
3. Підготувати презентацію на тему: Сучасні принципи лікування переломів.
4. Підготувати презентацію на тему: Травматичний остеомієліт.
5. Підготувати презентацію на тему: Лікування травматологічних хворих в амбулаторних умовах.

Самостійна робота 3.

1. Підготувати презентацію на тему: Методи та способи ампутацій.

2. Підготувати презентацію на тему: Протезування верхніх кінцівок.
3. Підготувати презентацію на тему: Протезування нижніх кінцівок.
4. Підготувати презентацію на тему: Ушкодження кісток та суглобів нижньої кінцівки.
5. Підготувати презентацію на тему: Пошкодження менісків та зв'язок колінного суглоба.

Самостійна робота 4.

1. Підготувати презентацію на тему: Ушкодження кісток та суглобів верхньої кінцівки.
2. Підготувати презентацію на тему: Переломи лопатки.
3. Підготувати презентацію на тему: Перелом та вивихи ключиці.
4. Підготувати презентацію на тему: Вивихи плеча та переломи плечової кістки.
5. Підготувати презентацію на тему: Перелом променевої кістки в типовому місці.

Самостійна робота 5.

1. Підготувати презентацію на тему: Причини та механізми ушкоджень хребта.
2. Підготувати презентацію на тему: Класифікація ушкоджень хребта.
3. Підготувати презентацію на тему: Ушкодження шийного відділу хребта.
4. Підготувати презентацію на тему: Ушкодження грудного та поперекового відділів хребта.
5. Підготувати презентацію на тему: Класифікація та механогенез пошкоджень таза.

Самостійна робота 6.

1. Підготувати презентацію на тему: Природжені деформації хребта.
2. Підготувати презентацію на тему: Природжені деформації кісток.
3. Підготувати презентацію на тему: Природжені деформації суглобів.

Самостійна робота 7.

1. Підготувати презентацію на тему: Вроджені вади та деформації апарату опори та руху.
2. Підготувати презентацію на тему: Вроджена м'язова кривошия.
3. Підготувати презентацію на тему: Вроджена м'язова клишоногість.
4. Підготувати презентацію на тему: Вроджена дисплазія кульшового суглоба.
5. Підготувати презентацію на тему: Вроджений вивих стегна.

Самостійна робота 8.

1. Підготувати презентацію на тему: Постава та її порушення.
2. Підготувати презентацію на тему: Сколіотична хвороба (сколіоз).
3. Підготувати презентацію на тему: Кіфотична деформація хребта (горб).
4. Підготувати презентацію на ТеМу: захворювання суглобів. Дегенеративно-дистрофічні

Самостійна робота 9.

1. Підготувати презентацію на тему: Остеоартроз. Лікування хворих на остеоартроз.
2. Підготувати презентацію на тему: Кістоподібна перебудова кісток суглобів.
3. Підготувати презентацію на тему: Дегенеративно-дистрофічні захворювання хребта

Самостійна робота 10.

1. Підготувати презентацію на тему: Доброякісні пухлини кісток.
2. Підготувати презентацію на тему: Злоякісні пухлини кісток.
3. Підготувати презентацію на тему: Запальні захворювання системи опори та руху.

Самостійна робота 11.

1. Підготувати презентацію на тему: Історія лікувального застосування фізичних вправ та масажу.
2. Підготувати презентацію на тему: Механізми лікувальної ДІІ фізичних вправ.
3. Підготувати презентацію на тему: Засоби та форми лікувальної фізичної культури.
4. Підготувати презентацію на тему: Загальні вимоги до методики проведення занять з ЛФК

Самостійна робота 12.

1. Підготувати презентацію на тему: Механізми лікувальної дії масажу.
2. Підготувати презентацію на тему: Вплив масажу на окремі системи організму.
3. Підготувати презентацію на тему: Форми і методи лікувального масажу.
4. Підготувати презентацію на тему: Механотерапія.
5. Підготувати презентацію на тему: Санаторно-курортне лікування.

Самостійна робота 13.

1. Підготувати презентацію на тему: Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при травмах опорно-рухового апарату.
2. Підготувати презентацію на тему: Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при ранах, опіках і відмороженнях.
3. Підготувати презентацію на тему: Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при переломах кісток.
4. Підготувати презентацію на ТЕМУ: Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при ампутаціях.

Самостійна робота 14.

1. Підготувати презентацію на тему: Фізична реабілітація при оперативних втручаннях на органах грудної і черевної порожнини.
2. Підготувати презентацію на тему: Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при недостатності кровообігу, атеросклерозі, стенокардії, інфаркті міокарда.
3. Підготувати презентацію на тему: Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при гіпертонічній та гіпотонічній хворобі.
4. Підготувати презентацію на тему: Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при ревматизмі

Самостійна робота 15.

1. Підготувати презентацію на тему: Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання.
2. Підготувати презентацію на тему: Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення.
3. Підготувати презентацію на тему: Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при ожирінні, цукровому діабеті, подагрі.
4. Підготувати презентацію на тему: Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при артритах та артрозах.
5. Підготувати презентацію на тему: Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах нервової системи.

Самостійна робота 16.

1. Підготувати презентацію на тему: Види реакції людини на інвалідність.
2. Підготувати презентацію на тему: Мотивація як основа відновлення функцій. Оцінка мотиваційного потенціалу, визначення посилення індивідуальної мотивації

3. Підготувати презентацію на тему: Поняття «людина-завдання-оточення», дефіцит навичок, дефіцит звички.

Самостійна робота 17.

1. Підготувати презентацію на тему: Оцінка когнітивних функцій, критичності пацієнта до свого стану, соціального статусу, професійної орієнтації, улюблених занять, можливих способів комунікації з оточенням.
2. Підготувати презентацію на тему: Вибір стратегій втручання (адаптація, реабілітація, профілактика, абілітація).
3. Підготувати презентацію на тему: Вибір моделі втручання (реабілітаційної, навчальної, розвиваючої або корекційнодефіцитної).

Самостійна робота 18.

1. Підготувати презентацію на тему: Спеціалізовані програми для підтримки когнітивних функцій.
2. Підготувати презентацію на тему: Рекомендації, які підвищують емоційне та психологічне благополуччя пацієнтів та дозволяють брати участь у повсякденній діяльності, зменшуючи вигорання опікуна.
3. Підготувати презентацію на тему: Догляд за людьми з деменцією.

Самостійна робота 19.

1. Підготувати презентацію на тему: Кількісна та якісна оцінка когнітивних функцій людей із деменцією раннього початку для моніторингу змін та забезпечення їх безпеки і благополуччя.
2. Підготувати презентацію на тему: Ерготерапевтичне втручання, види, заходи та планування.
3. Підготувати презентацію на тему: Туризм як захід ерготерапевтичного впливу.
4. Підготувати презентацію на тему: Види діяльності та методи ерготерапевтичного впливу: полегшені трудові навантаження, спрямовані на відновлення рухових функцій найбільшого числа м'язів; завдання, що відновлюють силу м'язів; завдання, що відновлюють координацію рухів при роботі з дрібними предметами або при виконанні операцій, що вимагають точності роботи рук, завдання, що сприяють відновленню сенсорної чутливості.

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали;
- відповідність темі та стилю оформлення - 2 бали.

5.3. Форми проведення Модульного контролю та критерії оцінювання.

Та критерії Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування. Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

- виконання тестових завдань - максимум 25 балів.

Тестування за питаннями державного ліцензійного іспиту «Крок-2».

Тестування за питаннями «Крок-2» є допуском до екзамену. Студенти відповідають на 20 питань, на тестування відводиться 20 хвилин. Якщо студент правильно відповідає на 12 та більше питань (260%), то він отримує допуск до здачі екзамену. Якщо студент відповідає на 11 і менше питань, то він до екзамену не допускається і має перескласти це тестування. Екзамен проводиться в усній формі по білетах.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДЗ

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНДЗ прилюдним захистом навчального проекту. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Загальна психологія» - це вид науково-дослідної роботи студента, форма самостійного вивчення актуальних проблем, переданих начальною програмою курсу.

ІНДЗ - початковий етап науково-педагогічного дослідження, воно обов'язково має містити результати власного пошуку і висновків, відображати певний рівень навчальної компетентності студента. ЩоДо вирішення поставлених завдань.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних і семінарських занять та охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Орієнтовна структура ІНДЗ - навчально-педагогічного дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

Критерії оцінювання ІНДЗ (навчально-педагогічного дослідження у вигляді есе)

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна оцінка (у балах)
1	Формулювання мети і завдань роботи	3
2	Складання плану, чіткість послідовність викладу матеріалу	5
3	Обґрунтоване розкриття проблеми, аналіз різних інформаційних джерел (наукових видань, навчальної літератури, періодичних видань, матеріалів мережі Internet), критична та незалежна оцінка різноманітних точок зору, позицій, аргументів	12
4	Зв'язок з реальною практикою, аналіз діяльності окремих організацій, конкретних проблемних ситуацій	4
5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання поставлених завдань, творчий підхід до виконання ІНДЗ	4
6	Якість оформлення роботи	1

Тематика реферативного дослідження:

1. Історія розвитку травматології та ортопедії.
2. Особливості обстеження травматологічних і ортопедичних хворих.
3. Особливості обстеження дітей травмами та ортопедичними захворюваннями.
4. Методика обстеження хворих із травмами опорно-рухової системи.

5. Методика обстеження при ортопедичних захворюваннях та наслідках травм опорно-рухової системи.
6. Травматична хвороба. Політравма.
7. Сучасні принципи лікування переломів.
8. Показання до ампутації кінцівок. Методи та способи ампутацій.
9. Переломи та вивихи кісток передпліччя.
10. Причини, механізми, класифікація ушкоджень хребта.
11. Класифікація та механогенез пошкоджень тазу.
12. Переломи проксимального відділу стегнової кістки.
13. Природжені деформації хребта, кісток та суглобів.
14. Дегенеративно-дистрофічні захворювання суглобів.
15. Деформуючий спондильоз та спондилоартроз.
16. Вплив фізичних вправ на організм вагітної.
17. Травми головного мозку.
18. Травми спинного мозку.
19. Неврити та радикуліт.

5.5. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання. Залік

5.6. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю

1. Історія розвитку травматології.
2. Особливості обстеження травматологічних хворих.
3. Ушкодження зв'язок, сухожилків та м'язів.
4. Травматичні вивихи.
5. Методи обстеження в травматології та ортопедії.
6. Методика обстеження хворих із травмами опорно-рухової системи.
7. Методика обстеження при наслідках травм опорно-рухової системи.
8. Особливості обстеження дітей із травмами.
9. Додаткові методи обстеження в травматології.
10. Пошкодження зв'язок, сухожилків та м'язів.
11. Вивихи.
12. Травматична хвороба.
13. Політравма.
14. Сучасні принципи лікування переломів.
15. Класифікація, клінічні ознаки, методи лікування переломів.
16. Відкриті переломи.
17. Травматичний остеомієліт.
18. Оцінка тяжкості травми.
19. Лікування травматологічних хворих в амбулаторних умовах
20. Показання до ампутації.
21. Методи та способи ампутацій.
22. Реабілітація та протезування інвалідів з дефектами кінцівок.
23. Протезування верхніх кінцівок.
24. Протезування нижніх кінцівок.
25. Ушкодження кісток та суглобів верхньої кінцівки.
26. Переломи лопатки.
27. Перелом ключиці.
28. Вивихи ключиці.
29. Вивихи плеча.

30. Переломи плечової кістки.
31. Вивих передпліччя.
32. Переломовивихи кісток передпліччя.
33. Причини та механізми ушкоджень хребта.
34. Класифікація ушкоджень хребта.
35. Ушкодження шийного відділу хребта.
36. Ушкодження грудного та поперекового відділів хребта.
37. Діагностика уражень хребта.
38. Лікування ушкоджень хребта.
39. Класифікація та механогенез пошкоджень таза.
40. Діагностика пошкоджень таза.
41. Лікування пошкоджень таза.
42. Ушкодження кісток та суглобів нижньої кінцівки.
43. Переломи проксимального відділу стегнової кістки.
44. Вивих стегна.
45. Пошкодження менісків та зв'язок колінного суглоба.
46. Розрив зв'язок колінного суглоба.
47. Вивих гомілки.
48. Переломи кісток гомілки.
49. Природжені деформації хребта, кісток та суглобів.
50. Сколіоз.
51. Вроджені вади та деформації апарату опори та руху.
52. Вроджена м'язова кривошия.
53. Вроджена м'язова клишоногість.
54. Вроджена дисплазія кульшового суглоба.
55. Вроджений вивих стегна.
56. Постава та її порушення.
57. Сколіотична хвороба (сколіоз).
58. Кіфотична деформація хребта (горб).
59. Дегенеративно-дистрофічні захворювання суглобів.
60. Остеоартроз.
61. Лікування хворих на остеоартроз.
62. Асептичний некроз.
63. Кістоподібна перебудова кісток суглобів.
64. Дегенеративно-дистрофічні захворювання хребта.
65. Остеохондроз.
66. Деформуючий спондильоз та спондилоартроз.
67. Пухлинні та пухлиноподібні захворювання системи опори та руху.
68. Доброякісні пухлини кісток.
69. Злоякісні пухлини кісток.
70. Пухлиноподібні захворювання кісток.
71. Запальні захворювання системи опори та руху.

5.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість оцінок
Відмінно	100-90

Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

.Рекомендовані джерела 6.1.

Основна (базова) література:

1. Голка Г. Г. Травматологія і ортопедія: підручник / Г. Г. Голка, О. А. Бур'янов. А. Г. Климовицький. - Вінниця: Нова Книга, 2013.- 400 с.
2. Вакуленко Л. О. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії / Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчук.- К.: Укрмедкнига, 2023.
3. Шахліна Л. Я.-Г. Спортивна медицина: підручник / Л. Я.-Г. Шахліна (ред.).-К.: Олімпійська література, 2019.- 424 с. 6.2.

Додаткова література:

4. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. - К.: Олімпійська література, 2009.- 488 с.
5. Федик О. В. Психологія спорту: навч.-метод. посібник / О. В. Федик.-Івано-Франківськ, 2007.
6. Сокрут В. М. Спортивна медицина / В. М. Сокрут (ред.). - Донецьк: "Каштан" 2013.- 472 с.
7. Іваній І. В. Психологія фізичного виховання та спорту: навч.-метод. посібник / І. В. Іваній, В. М. Сергієнко.- Суми: ФОП Цьома С. П., 2016.- 204 с. Шаповалова В. А. Спортивна медицина і фізична реабілітація : Навч.посібник / В. А. Шаповалова, В. М. Коршак, В. М. Халтагарова та ін.- К.: Медицина, 2008.- 248 с.
8. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних груп: навч. посібник / Н. В. Богдановська, І. В. Кальонова. - Запоріжжя : ЗНУ, 2011. - 314 С.
9. Варвінська Н.А. Посттравматична реабілітація : навч. посібник / Н. А. Варвінська. - Запоріжжя: ЗНУ, 2007.- 76 с.
10. Вихляєв Ю. М. Реабілітаційні технології і технічні засоби для відновлення людей з обмеженими фізичними можливостями (на прикладі сліпих): навч. посібник / Ю. М. Вихляєв. - К.: ФОП Рогальська І.О., 2012. 144 с.
11. Маліков М. В. Посттравматична реабілітація: навч. Посібник / М. В. Маліков. - Запоріжжя: ЗНУ, 2005.- 57 с.
12. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи : навч. Посібник / О. К. Марченко. - К.: Олімпійська література, 2006. 196 с.
13. Соціальні нормативи у сфері надання реабілітаційних послуг інвалідам та дітям-інвалідам : затв. наказом. Мін. соц. політики Укр. від 31.03.2015 р. No 352. Соціальний захист. 2015. № 5- 6. С. 30-33.
14. Стандарти надання реабілітаційних послуг інвалідам та дітям-інвалідам затв. Наказом Мін. соц. політики України від 05.01.2015 М1. Соціальний захист. 2015. No 1-2.- С. 68-70