МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ І АСПІРАНТІВ





ISSN 3083-6557 print

НАУКОВІ ПРАЦІ МАУП

Випуск 1 (51), 2026

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції
“SCIENCE VISION 2035.
МОЛОДЬ ФОРМУЄ МАЙБУТНЄ”

26 березня 2026 р.

Київ
2026

УДК 330-339; 321.7; 159.9
М58

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом (протокол № 5 від 29.04.2026)

Редакційна колегія:

С. В. Храпатий, д-р фіз.-мат. наук, проф.
К. В. Муравйов, д-р юрид. наук, проф.
Я. М. Раєвська, д-р психол. наук, проф.
С. О. Лисенко, д-р юрид. наук, проф.
Г. О. Братусь, д-р екон. наук, проф.
І. М. Капеліста, канд. наук з держ. упр.
Є. Я. Черняк, координатор роботи НТСА МАУП у зв'язку з науково-дослідною частиною
М. І. Данилюк, голова НТСА МАУП, голова НТСА МАУП ін-ту психології та соціальних наук
В. В. Карцева, заступник голови НТСА МАУП, заступник голови НТСА МАУП ін-ту психології та соціальних наук
М. Бабенко, секретар НТСА МАУП
А. Котляр, голова НТСА МАУП Навчально-наукового ін-ту управління, економіки та бізнесу
В. Грибенюк, голова НТСА МАУП Навчально-наукового ін-ту безпеки
О. Скарлат, голова НТСА МАУП ф-ту дизайну
А. Боженок, голова НТСА МАУП ф-ту комп'ютерно-інформаційних технологій

Матеріали подано в авторській редакції.
Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.

Міжрегіональна Академія управління персоналом.

М58 Наукові праці МАУП / редкол.: С. В. Храпатий (голова) [та ін.]. Вип. 1 (51). Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2026. 198 с. Бібліогр. в кінці ст.

У збірнику висвітлено матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Science Vision 2035. Молодь формує майбутнє" (Київ, Міжрегіональна Академія управління персоналом, 26 березня 2026 р.).

Наведено тези доповідей учасників науково-практичної конференції МАУП з таких проблематик: молодіжні наукові візії розвитку сучасного бізнесу; психологія і соціальні науки майбутнього: молодь як рушій інновацій; роль молоді у забезпеченні безпеки та дотриманні прав людини в Україні; дизайн у контексті суспільних та технологічних трансформацій; сучасні цифрові виклики: доброчесність, ШІ та відкриті технології.

Для науковців, громадсько-політичних діячів, студентів, а також усіх, хто цікавиться висвітленими темами молодіжної науки в Україні.

Видається з 2001 року.
Періодичність: 1 раз на квартал.
Засновник: *ПрАТ "ВНЗ "Міжрегіональна Академія управління персоналом".*

УДК 330-339; 321.7; 159.9

© Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2026

Ю. С. Толочко
Психологічні особливості адаптації молодих військовослужбовців до умов військової служби *98*

М. О. Яценко
Візія 2035: від адаптації до преадаптації *100*

М. Данилюк
Мова цифрової молоді як інструмент соціальних інновацій: психолінгвістичний вимір *102*

РОЛЬ МОЛОДІ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ БЕЗПЕКИ ТА ДОТРИМАННІ ПРАВ ЛЮДИНИ В УКРАЇНІ

О. Г. Дацюк
Цифрові інструменти публічного управління у забезпеченні прав людини та громадської безпеки *104*

В. Ю. Кісілевич
Роль молоді у забезпеченні безпеки та прав людини в Україні: значення інституту студентського (молодіжного) омбудсмана *106*

В. С. Колісник, А. Л. Харитонова
Роль молодіжних організацій в утвердженні української національної та громадянської ідентичності *109*

Д. В. Лотарєва
Молодь як активний суб'єкт забезпечення безпеки та дотримання прав людини в Україні *111*

К. В. Мітченко
Молодь як суб'єкт релігійної безпеки: трансформація ПЦУ в сучасний інструмент громадянської згуртованості *113*

Р. О. Остапенко
Роль молоді у формуванні безпекової політики держави в умовах сучасних викликів *116*

К. О. Пранович
Особиста відповідальність молоді за безпеку освітнього середовища під час воєнного стану *118*

О. А. Присяжнюк
Участь молоді у забезпеченні дотримання прав людини в системі публічного управління *120*

Д. Р. Рилєєв
Роль курсантів державної служби України з надзвичайних ситуацій у підтримці безпеки в українському суспільстві *123*

М. О. Цапов
Правові засади участі молоді у державній політиці інформаційної безпеки *125*

Джерела

1. *Бандура А.* Самоефективність: здійснення контролю над власним життям / пер. з англ. Київ : Основи, 2019. 384 с.
2. *Талеб Н. Н.* Антикрихкість: як отримати вигоду з хаосу / пер. з англ. Київ : Наш Формат, 2018. 408 с.
3. *Heller R., Watson M.* The Future of Social Sciences: A 2035 Vision. *Journal of Social Dynamics*. 2022. Vol. 14(2). P. 112–128.
4. *Zhu X.* et al. Digital Nativity and Cognitive Flexibility in Gen Z. *Educational Psychologist*. 2023. Vol. 58(1). P. 45–62.
5. *Ibarra H.* Working Identity: Unconventional Strategies for Reinventing Your Career. Boston : Harvard Business School Press, 2020. 224 p.

М. ДАНИЛЮК

магістр, спеціальність: *філологія, НН ІПСН,*
Міжрегіональна Академія управління персоналом

Науковий керівник:
І. С. БАХОВ

д-р пед. наук, проф., завідувач кафедри іноземної філології та перекладу,
професор кафедри іноземної філології та перекладу
ORCID: 0000-0002-8379-199X

МОВА ЦИФРОВОЇ МОЛОДІ ЯК ІНСТРУМЕНТ СОЦІАЛЬНИХ ІННОВАЦІЙ: ПСИХОЛІНГВІСТИЧНИЙ ВИМІР

Актуальність дослідження

У сучасному цифровому суспільстві мова молоді трансформується під впливом соціальних мереж, глобалізації та нових форматів комунікації. Молодь не лише адаптується до змін, а й активно формує нові мовні норми, що впливають на суспільний дискурс. Дослідження цих процесів є важливим для розуміння майбутнього мовної культури та комунікації.

Мета дослідження

Проаналізувати психолінгвістичні особливості мовлення сучасної молоді та визначити її роль у створенні мовних і соціальних інновацій.

Завдання дослідження

- схарактеризувати основні риси мовлення покоління Z;
- дослідити вплив цифрового середовища на мовні процеси;
- визначити роль молоді у формуванні нових мовних норм;
- проаналізувати сучасні мовні тренди, сленг і меми.

Основні положення (тези з прикладами)

Мовлення сучасної молоді формується під впливом цифрового середовища та характеризується швидкістю, емоційністю й креативністю. Однією з ключових рис є використання **інтернет-сленгу**, який виконує функцію маркера групової ідентичності. [Crystal, 2011].

Приклади сучасного сленгу:

- крінж — щось дуже ніякове, соромне;
- треш — щось шокуюче або абсурдне;
- імба — щось дуже круте, найкраще;
- жиза — життєва, знайома ситуація;
- хайп — популярність, тренд.

Ці слова демонструють тенденцію до запозичень і переосмислення значень.

Важливу роль відіграє **мем-культура**, яка стала новою формою комунікації. Мем є не просто жартом, а способом швидкої передачі складних емоцій і соціальних смислів [Tagliamonte, 2016].

Приклади мемних виразів:

- "це я після 2 годин сну" — самоіронія, втома;
- "очікування vs реальність" — контраст між ідеалом і дійсністю;
- "нічого не ясно, але дуже цікаво" — реакція на складну інформацію.

Меми виконують функцію соціального коментаря та об'єднують молодь через спільний досвід [Crystal, 2006].

Ще однією тенденцією є **гібридизація мови** — активне змішування української та англійської мов.

Приклади мовних трендів:

- апдейтнути інформацію;
- зробити ресерч;
- це виглядає крінжово;
- я в дедлайні.

Це свідчить про вплив глобалізації та цифрового середовища на мовлення молоді.

З психолінгвістичної точки зору такі явища пов'язані з прагненням до економії мовних засобів, швидкості комунікації та емоційної виразності. Молодь створює нові мовні коди, які відповідають темпу сучасного життя [Jones, 2023].

Наукова новизна

Дослідження розкриває мову молоді не лише як засіб спілкування, а як інструмент соціальних інновацій та трансформації суспільних норм у цифрову епоху.

Висновки

Отже, мова сучасної молоді є динамічною, креативною та відкритою до змін системою. Вона відображає глибокі психологічні процеси та соціальні трансформації, а також виступає важливим чинником формування нових комунікативних практик. Молодь, створюючи нові мовні форми, фактично конструює майбутнє соціальної взаємодії.