

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології



Затверджую
Директор ННІПСН

Я.М. Рясвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри медичної і
клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри І. С. Клименко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Догляд за хворими. Медицина надзвичайних ситуацій. Домедична
допомога в екстремальних умовах

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

Розробник (-и) робочої програми навчальної дисципліни:

Трінус Костянтин Федорович, доктор медичних наук, викладач кафедри медичної і клінічної психології

Робочу навчальну програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

І. С. Клименко

Робочу програму погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми
225 Медична психологія

(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

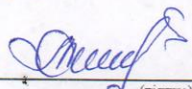
Керівник (гарант) освітньої програми


(підпис)

Робочу програму перевірено

___ . ___ . 20___ р.

Заступник директора


(підпис)

Т.В. Нич

Пролонговано:

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___» 20___ р., протокол №___

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___» 20___ р., протокол №___

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___» 20___ р., протокол №___

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___» 20___ р., протокол №___

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів - 3	Галузь знань – 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я	Обов'язкова	
Модулів - 3	Спеціальність – 225 МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ	Рік підготовки	
Змістових модулів - 3		1-й	
		Семестр	
		1-й	2-й
Загальна кількість кредитів/годин - 3/90		Лекції (год.)	
	20		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3-4 год.; самостійної роботи студента – 2-3 год.	Освітній рівень - МАГІСТР	Практичні(год.)	
		40	
		Самостійна робота(год.)	
		30	
		Всього	
		90	
		Вид контролю	
	Залік	Екзамен	

2. МЕТА, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Мета викладання навчальної компетентностями різного напрямлення для дисципліни:
досягнення оволодіти кінцевих результатів навчання.

Метою викладання навчальної дисципліни "Догляд за хворими. Медична надзвичайних ситуацій. Домедична допомога в екстремальних умовах" є надання студентам знань щодо загального догляду за хворими, надання першої домедичної допомоги в екстремальних умовах, санітарно-протиепідемічного режиму лікувально-профілактичних закладів, техніки виконання основних медичних маніпуляцій; формування в студентів здатності розв'язувати складні завдання та проблеми інноваційного характеру в сфері охорони психічного здоров'я населення, забезпечувати психопрофілактику, психодіагностику та психокорекцію, лікування захворювань, пов'язаних із психічним здоров'ям, вирішення професійних питань ситуацій, Що характеризуються невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Основними завданнями викладання дисципліни " Догляд за хворими. Медична надзвичайних ситуацій. Домедична допомога в екстремальних умовах" є.

- ознайомлення студентів із санітарно-протиепідемічними режимами лікувально-профілактичних закладів та їх нормативним забезпеченням;
- засвоєння студентами основних правил безпеки медичних працівників;
- засвоєння студентами основ дезінфекції, асептики та антисептики;
- знання типів лікувально-профілактичних закладів рівнів надання медичної допомоги;
- формування знань щодо особистої гігієни хворого та практичних навичок догляду за пацієнтами;
- засвоєння режимів харчування пацієнтів;

- оволодіння найпростішими методами фізіотерапії та оксигенотерапії; - знання заходів екстреної медичної допомоги в надзвичайних ситуаціях; - знання організаційних заходів надання долікарської допомоги постраждалим; вміння надавати першу долікарську допомогу в екстремальних ситуаціях. **Предметом дисципліни** є організація та практика надання першої долікарської допомоги в екстремальних ситуаціях та догляду за різними категоріями пацієнтів у лікувально-профілактичних закладах.

За структурно-логічною схемою дисципліна « Догляд за хворими. Медична надзвичайних ситуацій. Домедична допомога в екстремальних умовах" читається після дисциплін «Анатомія людини", «Фізіологія та нейрофізіологія", "Медична психологія: Вступ до спеціальності. Охорона праці в галузі" паралельно з дисциплінами "Фізіологія та нейрофізіологія", Пропедевтика внутрішньої медицини", , передують проходженню виробничої практики з догляду та психологічного спостереження за хворими.

2.2. Очікувані результати: оволодіння компетентностями різного спрямування для досягнення кінцевих результатів навчання згідно програми 225 "Медична психологія

2.2.1. Інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.2.2. Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Після опанування дисципліни «Догляд за хворими. Медична надзвичайних ситуацій. Домедична допомога в екстремальних умовах" студенти будуть

знати:

- історію розвитку та становлення загального догляду за хворими;

- етико-деонтологічні аспекти догляду за хворими;

- професійні шкідливості та ризики в роботі медичних працівників;

- види та нормативне забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму;

- гігієну праці медичного персоналу;

- типи лікувально-профілактичних закладів;

- рівні медичної допомоги;

- основи особистої гігієни хворого;

- медико-тактичну характеристику надзвичайних ситуацій; організаційні заходи та засоби надання долікарської допомоги в екстремальних умовах;

вміти:

- транспортувати та перекладати хворого;
- перестеляти ліжко хворого;
- доглядати за шкірою, слизовими, волоссям, нігтями, очима, носом, вухами, ротовою порожниною хворого;
- контролювати показники фізіологічної діяльності хворого;
- використовувати підкладні судна та сечоприймачі;
- організовувати дієтичне харчування пацієнтів;
- застосовувати основні методи фізіотерапії та оксигенотерапії;
- накладати джгути та пов'язки;
- накладати транспортні шини;
- надавати домедичну допомогу при пошкодженнях кісток, суглобів, хребта, голови, внутрішніх органів, при кровотечах;
- здійснювати заходи долікарської серцево-легеневої реанімації;
- надавати першу допомогу при утопленні, отруєнні, термічних пошкодженнях, впливу радіації, вогнепальних пораненнях, синдромі тривалого стискання;
- оцінювати загальний стан потерпілих;
- сортувати поранених.

3. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни ОК 18.

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1 “Догляд за хворими”							
Тема 1.1 Організація догляду за хворими в лікувально-профілівктичних закладах України	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.2 Види та нормативні основи санітарно-протиепідемічних режимів	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.3 Гігієна та лікувальне харчування працівників	6	-	-	4	-	-	2
Тема 1.4 Гігієна та лікувальне харчування пацієнтів	6	-	-	4	-	-	2
Тема 1.5 Методи фізіотерапії та оксигенотерапії	6	-		4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 2 “Медицина надзвичайних ситуацій”							
Тема 2.1 Класифікація та характеристика надзвичайних ситуацій, основи організації домедичної допомоги	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2.2 Організація екстреної домедичної допомоги постраждалим у надзвичайних ситуаціях	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2.3 Надання домедичної допомоги постраждалим в транспортних катастрофах	6	-	-	4	-	-	2
Тема 2.4 Надання домедичної допомоги в разі природних катастроф	6	-	--	4	-	-	2

Тема 2.5 Надання першої допомоги при воєнних травмах	6	-	-	4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 3 “Домедична допомога в екстремальних умовах”							
Тема 3.1 Організація та засоби надання долікарської допомоги	6	4	-	-	-	-	2
Тема 3.2 Оцінка стану постраждалого. Зупинка кровотечі. Основи серцево-легеневої реанімації	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.3 Імобілізація й транспортування постраждалих.	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.4 Основи десмургії	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.5 Домедична допомога при різних травмах	6	-	4	-	-	-	2
Модульний контроль	2						
Семестровий контроль	2						
Разом	30	4	-	16	-	-	10
Усього	90	20	-	40	-	-	30

4. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 «ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ»

Лекиія 1. "Організація догляду за хворими В лікувально- профілактичних закладах України. " Історія розвитку та становлення загального догляду за хворими. Нормативно-правові основи організації догляду за хворими в Україні. Функції фельдшерів, медичних сестер, санітарів у догляді за хворими. Етико-деонтологічні аспекти догляду за хворими. Професійні шкідливості та ризики, техніка безпеки медичного персоналу. Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних закладів та відділень (приймального відділення, палати, процедурного кабінету, маніпуляційної, операційної, психіатричного відділення, інфекційного відділення, пологового будинку, дитячого відділення, їдальні Та харчоблоку). Вили режиму. Лікувально-охоронний режим. Організація відвідувань хворих. Проблема внутрішньолікарняних інфекцій, їх профілактика. Гігієна медичних працівників (миття рук, надягання стерильного халату, надягання стерильних гумових рукавичок). Приготування дезінфекційних розчинів. Стерилізація. Рівні надання медичної допомоги (первинний, вторинний, третинний). Стаціонарні та амбулаторні лікувально-профілактичні заклади. Санаторні заклади. Інтернатні заклади.

Ключові слова: догляд за хворими, лікувально-охоронний режим, санітарно-протиепідемічний режим, лікувально-профілактичні заклади, стаціонарні відділення, амбулаторні заклади.

Література [1-4]

Практичне заняття 1. Види та нормативні основи санітарно-протиепідемічних режимів

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-3;

Додаткові: 4.

Практичне заняття 2. Гігієна медичних працівників.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-3;

Додаткові: 4.

Практичне заняття 3. Гігієна та лікувальне харчування пацієнтів.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-3;

Додаткові: 4.

Практичне заняття 4. Методи фізіотерапії та оксигенотерапії в догляді за хворими. Рекомендовані джерела:

Основні: 1-3;

Додаткові: 4.

Теми для самостійної роботи:

1. Нормативно-правові основи організації догляду за хворими в Україні
2. Функції фельдшерів, медичних сестер, санітарів у догляді за хворими.
3. Етико-деонтологічні аспекти догляду за хворими.
4. Професійні шкідливості та ризики, техніка безпеки медичного персоналу.
5. Санітарно-протиепідемічний режим приймального відділення.
6. Санітарно-протиепідемічний режим палати.
7. Санітарно-протиепідемічний режим процедурного кабінету, маніпуляційної, операційної. 8. Санітарно-протиепідемічний режим психіатричного відділення.
9. Санітарно-протиепідемічний режим інфекційного відділення.
10. Санітарно-протиепідемічний режим дитячого відділення.
11. Санітарно-протиепідемічний режим пологового будинку.
12. Санітарно-протиепідемічний режим їдальні та харчоблоку.
13. Організація відвідувань хворих.
14. Проблема внутрішньолікарняних інфекцій, їх профілактика.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-3;

Додаткові: 4.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

"МЕДИЦИНА НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ"

Лекція 1. "Класифікація та характеристика надзвичайних ситуацій, основи організації домедичної допомоги. "

Класифікація та загальна медико-тактична характеристика надзвичайних ситуацій. Медико-тактична характеристика транспортних катастроф. Надання невідкладної допомоги постраждалим в авіакатастрофах, у автотроші, на залізниці. Концепція проведення рятувальних робіт. Медико-тактична характеристика аварій на пожежо- та вибухонебезпечних об'єктах. Перша допомога при пожежах. Медико-санітарна характеристика техногенних і природних катастроф. Організація медичного забезпечення та первинної допомоги при землетрусах. Медико-тактична характеристика зон радіоактивного забруднення. Вплив на організм людини іонізуючого опромінення, перша допомога. Характеристика військових травм.

Ключові слова: надзвичайні ситуації, медична допомога.

Література [1-4]

Практичне заняття 1. Організація екстреної домедичної допомоги постраждалим у надзвичайних ситуаціях.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-3;

Додаткові: 4.

Практичне заняття 2. Надання домедичної допомоги постраждалим в транспортних катастрофах.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-3;

Додаткові: 4.

Практичне заняття 3. Надання домедичної допомоги в разі природних катастроф. Рекомендовані джерела:

Основні: 1-3;

Додаткові: 4.

Практичне заняття 4. Надання першої допомоги при воєнних травмах.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-3;

Додаткові: 4.

Теми для самостійної роботи:

1. Медико-тактична характеристика транспортних катастроф.
2. Надання невідкладної допомоги постраждалим в авіакатастрофах, у автотроці, на залізниці.
3. Медико-тактична характеристика аварій на пожежо- та вибухонебезпечних об'єктах.
4. Медико-санітарна характеристика техногенних катастроф.
5. Медико-санітарна характеристика природних катастроф.
6. Організація медичного забезпечення та первинної допомоги при землетрусах.
7. Медико-тактична характеристика зон радіоактивного забруднення.
8. Вплив на організм людини іонізуючого опромінення, перша допомога.
9. Характеристика військових травм.
10. Транспортування постраждалих. Імобілізація.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-3;

Додаткові: 4.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

"ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ"

Лекція 1. "Організація та засоби надання долікарської допомоги. "

Обробка ран в залежності від їх різновиду. Колоті, рублені рани. Накладання пов'язок. Основи десмургії. М'язі пов'язки, пов'язки на окремі ділянки. Транспортна імобілізація. Техніка накладання шин на різні ділянки. Транспортування постраждалих. Домедична допомога при пошкодженнях. Імобілізація. Зупинка кровотечі. Основи серцево-легеневої реанімації, елементарне підтримання життя. Основи десмургії. Особливості надання першої допомоги при травмах черепа, хребта й спинного мозку, закритих і відкритих переломах кінцівок, закритих і відкритих ушкодженнях живота. Допомога при опіках та обмороженнях. Види отруєнь, надання допомоги. Допомога при утопленнях.

Ключові слова: рани, пов'язки, імобілізація, реанімація, кровотеча, термічна травма, транспортування постраждалих, отруєння, утоплення.

Література [1-4]

Практичне заняття 1. Оцінка стану постраждалого. Зупинка кровотечі. Основи серцево-легеневої реанімації

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-3;

Додаткові: 4

Практичне заняття 2. . Імобілізація, транспортування постраждалих.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-3; Додаткові: 4.

Практичне заняття 3. Основи десмургії.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-3;

Додаткові: 4.

Практичне заняття 4. Домедична допомога при різних травмах.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-3;

Додаткові: 4.

Теми для самостійної роботи:

1. Зупинка кровотечі.
2. Основи серцево-легеневої реанімації.
3. Принципи елементарного підтримання життя.
4. Особливості надання першої допомоги при травмах черепа.
5. Особливості надання першої допомоги при травмах хребта й спинного мозку.
6. Особливості надання першої допомоги при закритих і відкритих переломах кінцівок.
7. Особливості надання першої допомоги при закритих і відкритих ушкодженнях живота.
8. Допомога при опіках.
9. Допомога при обмороженнях.
10. Види отруєнь, надання допомоги.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-3;

Додаткові: 4.

5. Контроль навчальних досягнень

5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	2	2
Відвідування лабораторних занять	1	-	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25	5	25

Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	1	30	1-	30	1	30
Разом			115		115		125
Максимальна кількість балів	355						
355:100=3,55. Студент набрав X балів;							
Розрахунок: X:3, 55= загальна кількість балів							

5.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Самостійна робота 1.

1. Підготувати презентацію на тему: Нормативно-правові основи організації догляду за хворими в Україні.
2. Підготувати презентацію на тему: Функції фельдшерів, медичних сестер, санітарів у догляді за хворими.

Самостійна робота 2.

1. Підготувати презентацію на тему: Етико-деонтологічні аспекти догляду за хворими.
2. Підготувати презентацію на тему: Професійні шкідливості та ризики, техніка безпеки медичного персоналу.

Самостійна робота 3.

1. Підготувати презентацію на тему: Санітарно-протиепідемічний режим приймального відділення.
2. Підготувати презентацію на тему: Санітарно-протиепідемічний режим палати.
3. Підготувати презентацію на тему: Санітарно-протиепідемічний режим процедурного кабінету, маніпуляційної, операційної.

Самостійна робота 4.

1. Підготувати презентацію на тему: Санітарно-протиепідемічний режим психіатричного відділення.
 2. Підготувати презентацію на тему: Санітарно-протиепідемічний режим інфекційного відділення.
 3. Підготувати презентацію на тему: Санітарно-протиепідемічний режим дитячого відділення.
- Підготувати презентацію на тему: Санітарно-протиепідемічний режим пологового будинку.

Самостійна робота 5.

1. Підготувати презентацію на тему: Санітарно-протиепідемічний режим ідальні та харчоблоку.
2. Підготувати презентацію на тему: Організація відвідувань хворих.
3. Підготувати презентацію на тему: Проблема внутрішньолікарняних інфекцій, їх профілактика.

Самостійна робота 6.

1. Підготувати презентацію на тему: Медико-тактична характеристика транспортних катастроф.
2. Підготувати презентацію на тему: Надання невідкладної допомоги постраждалим в авіакатастрофах, у автотроці, на залізниці

Самостійна робота 7.

1. Підготувати презентацію на тему: Медико-тактична характеристика аварій на пожежо- та вибухонебезпечних об'єктах.
2. Підготувати презентацію на тему: Медико-санітарна характеристика техногенних катастроф

Самостійна робота 8.

1. Підготувати презентацію на тему: Медико-санітарна характеристика природних катастроф.
2. Підготувати презентацію на тему: Організація медичного забезпечення та первинної допомоги при землетрусах.

Самостійна робота 9.

1. Підготувати презентацію на тему: Медико-тактична характеристика зон радіоактивного забруднення.
2. Підготувати презентацію на тему: Вплив на організм людини іонізуючого опромінення, перша допомога.

Самостійна робота 10.

1. Підготувати презентацію на тему: Характеристика військових травм.
2. Підготувати презентацію на тему: Транспортування постраждалих. Імобілізація.

Самостійна робота 11.

1. Підготувати презентацію на тему: Зупинка кровотечі.
2. Підготувати презентацію на тему: Основи серцево-легеневої реанімації.

Самостійна робота 12.

1. Підготувати презентацію на тему: Принципи елементарного підтримання життя.
2. Підготувати презентацію на тему: Особливості надання першої допомоги при травмах черепа

Самостійна робота 13.

1. Підготувати презентацію на тему: Особливості надання першої допомоги при травмах хребта й спинного мозку.
2. Підготувати презентацію на тему: Особливості надання першої допомоги при закритих і відкритих переломах кінцівок.

Самостійна робота 14.

1. Підготувати презентацію на тему: Особливості надання першої допомоги при закритих і відкритих ушкодженнях живота.
2. Підготувати презентацію на тему: Допомога при опіках.

Самостійна робота 15.

1. Підготувати презентацію на тему: Допомога при обмороженнях.
2. Підготувати презентацію на тему: Види отруєнь, надання допомоги.

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та стилю оформлення - 2 бали.

Рекомендовані джерела:

- Основні: 1-3;
Додаткові: 4.

5.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування.
Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

виконання тестових завдань - максимум 25 балів.

Тестування за питаннями державного ліцензійного іспиту «Крок-1».

Тестування за питаннями «Крок- 1» є допуском до екзамену.

Студенти відповідають на 20 питань, на тестування відводиться 20 хвилин. Якщо студент правильно відповідає на 12 та більше питань (260%), то він отримує допуск до здачі екзамену. Якщо студент відповідає на 11 і менше питань, то він до екзамену не допускається і має перескласти це тестування. Екзамен проводиться в усній формі по білетах.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДЗ

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Загальна психологія» - це вид науково-дослідної роботи студента, форма самостійного вивчення актуальних проблем, переданих начальною програмою курсу.

ІНДЗ - початковий етап науково-педагогічного дослідження, воно обов'язково має містити результати власного пошуку і висновків, відображати певний рівень навчальної компетентності студента ЩоДо вирішення поставлених завдань.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних і семінарських занять та охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Орієнтовна структура ІНДЗ - навчально-педагогічного дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

Критерії оцінювання ІНДЗ (навчально-педагогічного дослідження у вигляді есе)

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна оцінка (у балах)
1	Формулювання мети і завдань роботи	3
2	Складання плану, чіткості послідовність викладу матеріалу	5
3	Обґрунтоване розкриття проблеми, аналіз різних інформаційних джерел (наукових видань, навчальної літератури, періодичних видань, матеріалів мережі Internet), критична та незалежна оцінка різноманітних точок зору, позицій, аргументів	12
4	Зв'язок з реальною практикою, аналіз діяльності окремих організацій, конкретних проблемних ситуацій	4
5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання поставлених завдань, творчий підхід до виконання ІНДЗ	4
6	Якість оформлення роботи	1

Тематика реферативного дослідження:

1. Санітарно-протиепілемічний режим лікувально-профілактичних закладів
2. Гігієна праці лікаря-психолога.

3. Проблема внутрішньолікарняних інфекцій.
4. Розрахунок потреб об'єкта в дезінфекційних засобах.
5. Профілактика заражень на вірусний гепатит.
6. Профілактика заражень на СНІД.
7. Асептика та антисептика.
8. Стерилізація, накривання стерильного столу.
9. Домедична допомога. Парамедики, їх функції.
10. Первинна медико-санітарна допомога.
11. Вторинна медична допомога.
12. Третинна медична допомога.
13. Особиста гігієна хворого.
14. Харчування пацієнтів.
15. Принципи дії фізіотерапевтичних методів.
16. Основи оксигенотерапії.
17. Заходи ситуації екстреної медичної допомоги у вогнищі надзвичайної

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-3;

Додаткові: 4.

5.5. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Залік

5.6. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю

1. Історія розвитку та становлення загального догляду за хворими.
2. Нормативно-правові основи організації догляду за хворими в Україні
3. Функції фельдшерів, медичних сестер, санітарів у догляді за хворими.
4. Етико-деонтологічні аспекти догляду за хворими.
5. Професійні шкідливості та ризики, техніка безпеки медичного персоналу.
6. Санітарно-протиепідемічний режим лікувально-профілактичних закладів та відділень (приймального відділення, палати, процедурного кабінету, маніпуляційної, операційної, психіатричного відділення, інфекційного відділення, пологового будинку, дитячого відділення, їдальні та харчоблоку).
7. Види режиму.
8. Лікувально-охоронний режим.
9. Організація відвідувань хворих
10. Проблема внутрішньолікарняних інфекцій, їх профілактика.
11. Гігієна медичних працівників (миття рук, надягання стерильного халату, надягання стерильних гумових рукавичок).
12. Приготування дезінфекційних розчинів.
13. Стерилізація.
14. Рівні надання медичної допомоги (первинний, вторинний, третинний).
15. Стаціонарні та амбулаторні лікувально-профілактичні заклади.
16. Санаторні заклади.
17. Інтернатні заклади.
18. Класифікація та загальна медико-тактична характеристика надзвичайних ситуацій.
19. Медико-тактична характеристика транспортних катастроф.
20. Надання невідкладної допомоги постраждалим в авіакатастрофах, у автотроці, на залізниці
21. Концепція проведення рятувальних робіт.
22. Медико-тактична характеристика аварій на пожежо- та вибухонебезпечних об'єктах.
23. Перша допомога при пожежах.
24. Медико-санітарна характеристика техногенних і природних катастроф.
25. Організація медичного забезпечення та первинної допомоги при землетрусах.
26. Медико-тактична характеристика зон радіоактивного забруднення.

27. Вплив на організм людини іонізуючого опромінення, перша допомога.
28. Характеристика військових травм.
29. Обробка ран в залежності від їх різновиду.
30. Колоті, рублені рани.
31. Накладання пов'язок.
32. Основи десмургії
33. М'язи пов'язки, пов'язки на окремі ділянки.
34. Транспортна іммобілізація.
35. Техніка накладання шин на різні ділянки.
36. Транспортування постраждалих.
37. Домедична допомога при пошкодженнях.
38. Іммобілізація.
39. Зупинка кровотечі.
40. Основи серцево-легеневої реанімації.
41. Елементарне підтримання життя.
42. Основи десмургії.
43. Особливості надання першої допомоги при травмах черепа, хребта й спинного мозку, закритих і відкритих переломах кінцівок, закритих і відкритих ушкодженнях живота.
44. Допомога при опіках та обмороженнях.
45. Види отруєнь, надання допомоги.
46. Допомога при утопленнях.

5.7. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість оцінок
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

6.Рекомендовані джерела

6.1. Основна (базова) література:

1. Халмурадов Б. Д. Медицина надзвичайних ситуацій: підручник / Б. Д. Халмурадов, П. Б. Волянський. - К.: ЦУЛ, 2016.- 208 с.
2. Савка Л.. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка / Савка Л., Разнікова Л., Коцар О. - К.: Медицина, 2018.- 600 с.
3. Касевич Н. М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка / Н. М. Касевич (ред. В. І. Литвиненко) . - К.: Медицина, 2017.- 386 с.

6.2. Додаткова література:

4. Домедична допомога на місці події (ред. П. Б. Волянськи, С. О. Гур'єв). - К.: Вид. Дім "Гельветика, 2020.- 225 с.