МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

МАУП

ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ УКРАЇНИ

Випуск 7

Матеріали

Звітної науково-практичної конференції
“Теоретико-методологічні засади та соціальна практика модернізації України: політичні, юридичні, економічні та психологічні проблеми”
м. Київ, МАУП, 29 листопада 2018 р.

IV Всеукраїнської науково-практичної конференції
“Проблеми і перспективи соціально-економічного розвитку України в умовах європейської інтеграції”
м. Київ, МАУП, 14 листопада 2018 р.

Міжнародної наукової конференції
“Сучасні аспекти модернізації освіти в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку”
м. Київ, МАУП, 7 грудня 2018 р.

Київ
ДП “Видавничий дім “Персонал”
2018

ББК 63.3(4УКР)я43
С76

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом (протокол № 10 від 31.10.18)

Редакційна колегія:
М. Н. Курко (голова), д-р юрид. наук, проф.;
Є. О. Романенко (заступник голови), д-р наук з держ. упр., проф.;
А. А. Ігнатченко (відповідальний редактор), канд. техн. наук;
І. П. Бідзюра, д-р політ. наук, проф.;
В. М. Воронін, д-р іст. наук;
М. Ф. Головатий, д-р політ. наук, проф.;
А. М. Кислий, д-р юрид. наук., проф.;
О. Л. Фещенко, канд. екон. наук, доц.;
Л. В. Янюк (виконавчий редактор)

Матеріали подано в авторській редакції.
Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.

Проблеми модернізації України : [зб. наук. пр.] / МАУП. — К.: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2008 —

С76 Вип. 7: Матеріали. звітн. наук.-практ. конф. "Теоретико-методологічні засади та соціальна практика модернізації України: політичні, юридичні, економічні та психологічні проблеми", 29 листопада 2018 р.; IV Всеукр. наук.-практ. конф. "Проблеми і перспективи соціально-економічного розвитку України в умовах європейської інтеграції", 14 листопада 2018 р.; Міжнар. наук. конф. "Сучасні аспекти модернізації освіти в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку", 7 грудня 2018 р. / редкол. : М. Н. Курко (голова) [та ін.]. — 2018. — 372 с. : іл. — Бібліогр. у кінці ст.

У пропонованому збірнику подано тези учасників науково-практичних конференцій з проблематики широкого кола аспектів процесу системної модернізації України.

Для науковців, громадсько-політичних діячів, студентів, а також усіх, хто цікавиться розвитком Української держави і світовим досвідом проведення модернізаційних процесів.

ББК 63.3(4УКР)я43+67.9(4УКР)301я43

© Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2018
© ДП "Видавничий дім "Персонал", 2018

ЗМІСТ

ЗВІТНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

“Соціальна практика та теоретико-методологічні засади модернізації України”
(політичні, юридичні, економічні та психологічні проблеми)”

(29 листопада 2018 р.)

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ, ПОЛІТИЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ПИТАННЯ

Романенко Є. О., Чаплай І. В.
Практичний досвід налагодження ефективної співпраці між урядовим та громадянським секторами 11

Головатий М. Ф., Марусіна О. С.
Концептуальні засади формування сучасної державної політики у сфері вищої освіти адекватно інтересам особистості і суспільства 13

Мєлков Ю. О.
Філософські засади та парадокси української модернізації 17

Пархоменко-Куцевіл О. І.
Закордонний досвід формування антикорупційних інституцій в системі органів державної влади 20

Мартишин Д. С.
Питання соціальної справедливості в контексті філософських ідей Карла Маркса 22

Тимцуник В. І., Кузьменко Г. О.
Соціальна відповідальність як ціннісний орієнтир у державному управлінні 30

Коляденко Н. В.
Ціннісно-мотиваційний аспект професійного самовизначення студентів напряму підготовки “психологія, медична психологія” 32

Лісовський П. М.
Теоретико-методологічні засади квантової філософії у сучасних соціальних практиках: нано та ноотехнології 36

Шовгеля О. М.
Впровадження засад соціальної відповідальності в діяльність органів публічної влади в Україні на шляху до реалізації європейського вибору 39

Чаплай І. В.
Сучасні напрями розвитку освіти за кордоном та шляхи їх адаптації в Україні 43

Яровой Т. С.
Етап критичного осмислення лобізму як суспільного феномену у вітчизняній науковій думці 45

Чорна К. П.
Кримський ханат як взірець національного державотворення в епоху середньовіччя 47

П. М. ЛІСОВСЬКИЙ
д-р філос. наук, проф., НН ІМВСН МАУП

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ КВАНТОВОЇ ФІЛОСОФІЇ У СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАКТИКАХ: НАНО ТА НООТЕХНОЛОГІЇ

На сучасному етапі нанотехнологій світ стрімко змінюється, набуваючи все нових обертів у планетарному масштабі. При цьому сенсорно-розумові акти мудрості, що уможливлюють феноменальну свідомість, є квантовими рецепторами для ментально-смислової пам'яті ("програмного пристрою, що запам'ятовує"). Такий квант у вигляді "чистої" енергії переходу на атомно-молекулярному рівні як Дух сивої давнини містить у собі інформаційно-генетичний код стратегічного значення. Це, насамперед, є важливим для спецслужб держав світу. У таких випадках феноменальними рецепціями виступають так звані "субстанційні подразники", що є сигналами у вигляді електромагнітних хвиль, в результаті обробки яких здійснюється імпульсна і безперервна розгортка в системі координат людиноцентризму і людинокосмізму. У цьому сенсі розумові акти мудрої особи містять у собі сфокусовані промені превентивного характеру, що "точково" діють по життєво активним ділянкам (секторам, регіонам) глобалізованого світу. Така мудра особа постає у квантовому просторі постає генеративно-цілісним інструментарієм у системі біосоціолокації, що на підставі власної ідентичності (архетипно-ментальної змістовності) виявляє споріднені їй кванти енергії як резонансні імпульси. Для цього існують ноотехнологічні (архетипно-ментального змісту) програмні алгоритми, що забезпечують квантовий простір.

У системі квантової філософії необхідно зазначити, що сучасний інформаційний світ – це візуальне світило, в якому творчо креативний розум виробляє свій лазерний промінь у вигляді сукупної матриці конкретно налаштованих режекторних фільтрів (на відповідному спектрі частот). Це говорить про потужну плідну працю шляхетної особистості. Тому, як ми "лазерно" дивимось на світ сфокусованою свідомістю, так і світ "лазерно" дивиться на нас. Адже лазерне світло – це звичайне світло, але упорядковане. Саме сьогодні в космічній системі відбувається якісно новий стан світла, що є подібним до лазерного світла. Тому, на наш погляд, квантова філософія в системі освіти прогнозує появу сучасного студентства як "лазерно" нового космічного покоління, в якому інтегрально представлені архетипно-ментальні, розумові, перцептивні, екстрасенсорні компоненти.

Це має специфічну значущість істини в системі знань, оскільки саме природа шляхетної конституції особистості і розкриває квантово (порційно, дискретно тощо) нове знання в науці. При цьому догадки, гіпотези та припущення як сукупність міфологем будуються через архетипно-ментальні уявлення ("лазерні пристрої"), за якими бачиться Всесвіт. Іншими словами, "око розуму" – це той "лазерний пристрій" мислення, за допомогою якого ми бачимо невидиме і незвичне, що є практичною затребуваністю.

В силу цього людство вже стало на поріг нового науково-технічного прогресу, оскільки сучасне мультимедійне забезпечення є потребою в соціумі. При цьому необхідна інформація матиме лише цифровий формат кодифікації як комунікативна

модель поведінки особи, держави та суспільства, в якому штучний інтелект набуватиме глобального характеру. За таких умов питання самотності людини виходить за межі наявного буття, оскільки запотребуваним постає кібермен (віртуальна людина) як технологічно творча особистість. Проте, поруч із кіберменом має бути саме Людина шляхетної конституції особистості, яка завдяки потужним інтелектуальним здібностям вільно генерує креативні ідеї у кіберпросторі. Саме такі особистості (лідери) мають створювати нову систему знань щодо забезпечення переходу особи, держави та суспільства на якісно новий рівень розвитку.

Концептуальна модель ентропійних процесів у квантовій філософії

Проблема дослідження ентропійних процесів у квантовій філософії як якісно семантично-нового стану особи, держави та суспільства стало предметом вивчення представників різних наукових дисциплін, що надає можливості впливу новітніх технологій у сфері інноваційної економіки щодо вирішення глобальних потреб та інтересів людства. При цьому варто зауважити, що інтерес до аналізу інтелектуальних можливостей впливу науки на розвиток сучасної цивілізації сформувався іще в новоєвропейській науковій традиції. Адже англійський мислитель Ф. Бекон вважав, що метою знань людини та основою її могутності є підкорення природи [1, 116]. Крім того, мислитель Ш. де Монтеск'є заперечував твердження тогочасних моралістів про те, що нові предмети споживання, які виробляються у промисловості, обумовлюють моральну деградацію людини. На думку дослідника, матеріальні блага є небезпечними для особистості лише в тому випадку, коли їх придбання не пов'язане з особистою працею [2, 473].

Сьогодні стає очевидним, що новий тип виробничих процесів кардинально змінюється під впливом всеосяжної роботизації та діджиталізації. За цих умов американський філософ Ф. Фукуяма передбачав, що найбільша небезпека, яку продукують сучасні біотехнології, полягає у можливості змінювати людську природу і, тим самим, виведення нас у "постлюдську" історичну епоху [3, 281].

Дійсно, нові генонанотехнології з огляду нейробіолінгвістики змінюють наше світобачення про життєві імперативи ціннісно-смислових орієнтирів, і певною мірою знищують та поневолюють людину як творця креативних ідей. Англійський фізик-теоретик С. Хокінг висвітлює, що автоматизація у кінцевому підсумку призведе до акселерації вже і без того зростаючої економічної нерівності в світі. Інтернет і ті платформи, які його використовують, дають можливість незначним групам людей отримувати неймовірні прибутки, при цьому не наймаючи великої кількості співробітників [4, 99].

У цьому аспекті необхідно порушувати питання щодо фундаментальної освіти міждисциплінарного підходу серед населення планети. Для цього знову ж таки потрібні значні капіталовкладення, оскільки роботизація дозволяє знизити вартість праці робота до 2,7 євро з його завантаженням на 50 % робочого дня. Зекономлені кошти принагідно було би цілеспрямувати на навчання вивільнених працівників, а також на інтелектуальний розвиток стратегічних галузей меншою мірою розвинених країн.

За даними експертів сьогодні на кожні 10 тисяч населення у США припадає 850 роботів, у Японії – 370, у Південній Кореї – 350, у Китаї – 36. Це свідчить про те, що найдорожчим ресурсом на планеті є розум та інтелект. Адже однією із причин відтоку інтелектуалів, зокрема з України, є низький оплати праці, що ґрунтується на дешевій робочій силі, а не на інноваціях.

Таким чином, в авангарді квантових (перехідних) змін перебуває саме інтелектуальна еліта, відтік якої для країн периферії і напівпериферії недопустимий, оскільки

за умови зростаючої еміграції здійснювати технологічні відкриття і впроваджувати інновації не буде кому. Тому, на наш погляд, необхідно терміново створювати додаткові фінансові можливості щодо розвитку нових галузей економіки та науки, а також зростання соціокультурної обумовленості країн світу.

Джерела

1. Бэкон Ф. Нова Атлантида / Фрэнсис Бэкон. – М. : Издательство Академии Наук СССР, 1954. – 240 с.
2. Монтескье Ш. Л. де. Избранные произведения / Шарль Луи де Монтескье. – М. : Институт философии АН СССР, 1955. – 803 с.
3. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: Последствия биотехнологической революции / Ф. Фукуяма; Пер. с англ. М.Б. Левина – М.: ООО "Издательство АСТ": ОАО "ЛЮКС". 2004. – 349 с.
4. С. Хокинг и Р. Пенроуз. Природа пространства и времени / Пер. с англ. А. Беркова, В. Лебедева. – СПб. : "Амфора", 2007. – 171 с.