

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології



Я.М. Раєвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри І.С. Клімчук

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізіотерапевтичні засоби в медичній реабілітації

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Скобенко Євгеній Олександрович, викладач кафедри медичної психології

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри _____ I. С. Клименко
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

225 Медична психологія

(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____
(підпис)

Силябус перевірено

____.____. 20__ р.

Заступник директора _____ Т.В. Нич
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук
Кафедра медичної і клінічної психології

Назва дисципліни	<i>Фізіотерапевтичні засоби в медичній реабілітації</i>
Викладач(-і)	<i>Скобенко Євгеній Олександрович</i>
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс орієнтований на ознайомлення студентів із основами фізичної та реабілітаційної медицини. Вивчення дисципліни, збагачуватиме студентів теоретичними знаннями і практичними навичками, сприятиме формуванню в них широкого світогляду.

2. Мета: набуття теоретичних знань та практичних навичок щодо галузі фізична та реабілітаційна медицина, практичного застосування принципів Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, загального клінічного та реабілітаційного обстеження, зокрема проведення лабораторної та інструментальної діагностики, обговорення результатів реабілітаційного обстеження з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди, визначенні реабілітаційного прогнозу пацієнта.

Завдання

- 1) сформулювати вміння застосовувати знання з фізичної та реабілітаційної медицини у процесі подальшого навчання та професійній діяльності відповідно до принципів доказової медицини;
- 2) поглиблено вивчити визначення необхідного комплексу реабілітаційних втручань та організації надання реабілітаційної допомоги членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди, складання та реалізації індивідуальної програми реабілітації, проведення оцінювання наприкінці реабілітаційного циклу, маршрутизації пацієнтів різного профілю;
- 3) здобути поглиблені знання щодо використання різноманітних фізичних чинників при лікуванні хворих на різних стадіях патологічного процесу, відносно саногенетичного ефекту природних та преформованих фізичних факторів, розуміння основних принципів фізіопрофілактики та курортології;

4) ознайомитись з основними документами (порядки, накази, стандарти), що регламентують надання медичної допомоги за профілем фізичної та реабілітаційної медицини.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

5. Тривалість курсу: - годин (- кредитів ЄКТС), з них: - години аудиторної роботи, - годин самостійної роботи, залік - години

6. Статус дисципліни: *вибіркова*

8. **Технічне й програмне забезпечення/обладнання** програми та сервіси оля перевірки оригінальності текстів (Plagiatius, Antiplagiat, Unicheck). Ознайомитися з наявними в Академії програмами та сервісами можна корп. Но 24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивно саморони
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

10. Зміст дисципліни:

Курс складається з чотирьох змістових модулів. Кожен модуль. у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин

- Змістовий модуль 1 «» (лекційні теми - 3, теми практичних занять - 5: теми семінарських занять).
- Змістовий модуль 2 «» (лекційні теми - 3; теми практичних занять - 3; теми семінарських занять); .
- Змістовий модуль 3 «» (лекційні теми - 2; теми практичних занять - 2. теми семінарських занять).
- Змістовий модуль 4 «» (лекційні теми - 2; теми практичних занять - 2. теми семінарських занять).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процес діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються. При проведенні семінарських і практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: • Виступ за темою індивідуального завдання (тематика і критерії Робоча початкова програма п.п. 7.3.).

- Виступ-інформування за темами семінарських і практичних занять

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Прат «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKnIOdfG88Hg8D/view>).

5. Контроль навчальних досягнень

5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	3	3	3	3	4	4
Відвідування лабораторних занять	1	-	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	4	40
Лабораторна робота (в тому числі	10	-	-	-	-	-	-

допуск, виконання, захист)							
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	1	30	1-	30	1	30
Разом			115		115		125
Максимальна кількість балів	355						
355:100=3,55. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:3, 55= загальна кількість балів							

13. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи назви до самостійних робіт див.: Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.2.,

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів 1 здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв 31 слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти

- Слайди до презентації 5 балів
- Повнота розкриття теми - 10 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 5 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів.**

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання екзамену(див. Робоча навчальна програма дисципліни)

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див. Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
-------------------	-------------	-------------------------------

		Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D		
60-67	E	Задовільно	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література): Основна (базова) література:

1. Електронний ресурс - Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України - <http://www.moz.gov.ua>.
2. Електронний ресурс - Указ Президента України «Про активізацію роботи щодо забезпечення прав людей з інвалідністю» - <http://wvm.presidem.gov.ua/documents/6782015-19605>.
3. Електронний ресурс - Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.12.2017 №]0.08-р «Про затвердження плану заходів із впровадження в Україні Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків» - <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/prozatverdzhennya-planu-zahodiv-iz-vprovadzhennya-v-ukrayini-mizhnarodnoyi-klasifikaciyi-fimkcionuvannya-obmezhen-zhittyediyalnosti-ta-zdorovya-ta-mizhnarodnoyi-klasifikaciyi-funkcionuvannya-obmezhen-zhittyediyalnosti-ta-zdorovya-ditej-i-pidlitkiv>.
4. Електронний ресурс - Наказ МОЗ України від 23.05.2018 № 981 «Про затвердження перекладу Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків» - <http://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-23-052018-981-prozatverdzhennja-perekladu-mizhnarodnoi-klasifikacii-funkcionuvannja-obmezhen-zhittedijalnosti-ta-zdorov%e2%80%99ja-ta-raizhnarodnoi-klasifikacii-funkcionuvannja-obmezhen-zhittedijalnosti-ta-zdorov%e2%80%99ja-ditej-i-pidlitkiv>.

5. Електронний ресурс - Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я - <http://moz.gov.ua/mkf>.
6. Електронний ресурс - Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2801-12>.
7. Електронний ресурс - Закон України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» - <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2961-15>.
8. Електронний ресурс - Закон України «Про освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
9. Електронний ресурс — Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua>.
10. Електронний ресурс - Національна наукова медична бібліотека України <http://library.gov.ua>.
11. Електронний ресурс - Вища освіта в Україні - <http://osvita.ua/vnz>.
12. Електронний ресурс - WHO World Report on Disability [Internet]. WHO. [cited 2014 Nov 8]. Available from: http://www.who.int/disabilities/world_rcport/2011/en.
13. Електронний ресурс — WHO global disability action plan 2014-2021 [Internet], WHO. [cited 2014 Oct 21]. Available from: <http://www.who.int/disabilities/actionplan/en>.
14. Електронний ресурс - World Health Organization. Rehabilitation 2030: a call for action: Meeting report [Internet]. WHO; 2017. Available from: <http://www.who.int/disabilities/carc rehab-2030/en>
15. Фізіотерапія і медична реабілітація: poradnik. У 2-х томах / В.М. Запорожан, І.П. Шмакова, В.В. Кенц [та ін.]; за ред. В.М. Запорожана. — Одеса:
Одес. держ. мед. ун-т, 2010. — Т. 1. Фізичні, лікувальні та профілактичні фактори, пристрої та методи. — 88 с.
16. Федоров С.М. Фізіотерапевтичні методи в кн. «Еталони практичних навиків для лікарів загальної практики – сімейної медицини (навч.-метод. посібн.)» / Під ред. Вороненка Ю.В., Лисенка Г.І. – К., 2012. – с.184– 205.
17. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії; підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін.]; за заг.ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – 372.
18. – 250 classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Available from: <http://apps.who.int/classifications/icfbrowser/>. Accessed: November 12, 2018.
19. STEPS-Stroke manual (version 1.2). The WHO STEPwise approach to stroke surveillance. Geneva; WHO. Available from: http://www.who.int/ncd_surveillance/en/steps_stroke_manual_v1.2.pdf. Accessed 7 February 2017.
20. World Health Organization. How to use the ICF: A practical manual for using the International Classification of Functioning,

Disability and Health (ICF). Exposed draft for comment. October 2013. Geneva: WHO, 127 p.

21. White book on Physical and Rehabilitation Medicine in Europe. J Rehabil Med. 2007;(45 Suppl):6-47. doi: 10.2340/16501977-0028.

22. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії. Аналізи: нормативні показники, трактування змін. 27-е вид.. Мостовий Ю.М.. Центр ДЗК м.Київ 2020. 800с.

23. Мостовий Ю.М. Сучасні класифікації і стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів. Вінниця, 2019. – С. 11 – 62.

24. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 1. Розділи 1-8: підручник / Л.В.Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. 2019. 680с.

25. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 2. Розділи 9-24: підручник / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін. 2019. 584с. 5. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини 2018/19. Свінцицький А.С., Гаєвські П.. Практична Медицина 2018. 1632с.

26. Gutenbrunner C., Tederko P., Grabljevec K., Nugraha B., 29. Responding to the World Health Organization Global Disability Action Plan in Ukraine: developing a National Disability. Health and Rehabilitation Plan J Rehabil Med. - 30. 2018 (50).

- P.33S—341.

27. European Physical and Rehabilitation Medicine Bodies Alliance. White Book on Physical and Rehabilitation Medicine in Europe. Eur J Phys Rehabil Med 2018 -Vol.54(2).-P. 125-321.

28. Електронний ресурс RL. Braddom. Physical Medicine and Rehabilitation / R.L. Braddom. - England: Elsevier Science 2011.-1536 с.

29. Physical Medicine and Rehabilitation Board Review, 3rd Edition / Sara J. Cuccurillo // Demos Medical: 2015, 1111p.

30. Acute Medical Rehabilitation (Text book Volume 1) / Stam H.J., Buyruk H.M., Melvin J.L.. Srnci G eds // VitaMed: 2012, 521p.

31. Acute Medical Rehabilitation (Test book Volume 1) Stam H.J., // VitaMed: 2012, 138p.

32. European core curriculum in neurorehabilitation / Sandrini G., Binder H., Hómborg V., Saltuari L., Tarkka I., Smania N., Corradini C., Giustini A., Katterer C., Picari L., Diserens K., Koenig E., Geurts A., Anghelescu A., Opara J., Tonin P.,

Kwakkel G., Golyk V., Onose G., Pérennou D., Picelli A. II Funct Neurol. 2017 Apr-Jun; 32(2): 63-68.

33. European Union of Medical Specialists (UEMS) Section of Physical & Rehabilitation Medicine: A position paper on physical and rehabilitation medicine in acute settings./ Ward A, Gutenbrunner C., Damjan H., Giustini A., Delarque A. // J Rehabil Med. -2010 (42): P.417-124.

34. A position paper on physical & rehabilitation medicine programmes in post- acute settings / Ward A, Gutenbrunner C., Giustini A., Delarque A., Fialka-Moser V., Kiekens C., Bensanu M., Christodoulou N. // J Rehabil Med 2012; (44): P.289-298.

35. Evidence Based Position Paper on Physical and Rehabilitation Medicine. (PRM) professional practice for persons with stroke. The European PRM position (UEMS PRM Section) / Kuzcukdeveci A.A, Sribrant Sunnerhagen K., Golyk V., Delarque A, Ivanova G., Zampolini M., Kiekens C., Varela Donoso E.,

Christodoulou N. // Eur J Phys Rehabil Med: DOI: 10.23736/S1973-9087.18.0550I-6[Epub ahead of print].

36. Evidence based position paper on physical and rehabilitation medicine professional practice for adults with acquired brain injury. The European PRM position (UEMS PRM Section) / Grabljevec K., Singh R., Denes Z., Angerova Y., Nunes R., Boldrini P., Delargv M., Laxe S., Kiekens C., Varela Donoso E., Christodoulou N. // Eur J Phys Rehabil Med: DOI: 10.23736/S 1973-9087.18.05502-8 [Epub ahead of print].

37. Evidence-based position paper on Physical and Rehabilitation Medicine (PRM) professional practice for persons with spinal cord injury. The European PRM position (UEMS PRM Section) / Rapidi C-A., Tederko P., Moslavac S., Popa D., Branco C.A., Kiekens C., Varela Donoso E., Christodoulou N. // Eur J Phys Rehabil Med 2018. - Vol.54(5). - P.797-807.