

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології

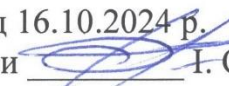


Затверджено
Директор ННІУСН

Я.М. Раєвська
2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
Психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри  І. С. Клименко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Військова медична психологія

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Слободяник Геннадій Іванович, професор кафедри медичної і клінічної психології

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри



(підпис)

І. С. Клименко

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

225 Медична психологія

(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми



(підпис)

Силабус перевірено

___ . ___ . 20___ р.

Заступник директора



(підпис)

Т.В. Нич

Пролонговано:

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___»___ 20___ р., протокол № ___

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___»___ 20___ р., протокол № ___

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___»___ 20___ р., протокол № ___

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___»___ 20___ р., протокол № ___

ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук
Кафедра медичної і клінічної психології

Назва дисципліни	<i>Військова медична психологія</i>
Викладач(-і)	
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс орієнтований на забезпечення розуміння у студентів організації та практики з медико-психологічної допомоги військовослужбовцям надання військовим колективам в екстрених і кризових ситуаціях, в польових умовах та під час роботи розгорнутих етапів медичної евакуації.

2. Мета: формування в студентів знань та вмінь щодо надання медико-психологічної допомоги військовослужбовцям в екстрених та кризових ситуаціях, в тому числі в польових умовах, під час роботи розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням діючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення; застосовувати методи психологічного дослідження, консультації та психологічної підтримки, психологічної та психотерапевтичної допомоги в умовах стресу та для подолання негативних наслідків посттравматичного стресового розладу.

Завдання:

- ознайомлення студентів із закономірностями функціонування психіки військовослужбовців та психологією військових колективів в умовах навчально-бойових діяльності;
- ознайомлення студентів із особливостями надання медико-психологічної допомоги у військово-польових умовах;
- надання студентам знань щодо структури та функцій системи лікувально-евакуаційного забезпечення;
- засвоєння студентами прийомів надання психологічної психотерапевтичної допомоги в умовах стресу та при посттравматичних стресових розладах;
- формування в студентів здатності до застосування методів психологічного дослідження, медико-психологічної консультації, психологічної підтримки в складних і екстремальних умовах воєнної ситуації.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

5.Тривалість курсу: 90 годин (3 кредитів ЄКТС), з них: 44 години аудиторної роботи, 46 годин самостійної роботи, екзамен - 2 години

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: Курс «Військова медична психологія» (для медичних психологів) є складовою частиною дисциплін фахового циклу нормативного блоку, його вивчення передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки висококваліфікованих фахівців - магістрів медичної психології, зокрема опанування системою знань про військову медичну психологію, закономірностями функціонування психіки військовослужбовців та психологією військових колективів в умовах навчально-бойових діяльності, надання медико-психологічної допомоги у військово-польових умовах, надання психологічної допомоги військовослужбовцям в умовах війни.. Курс безпосередньо читається після дисциплін "Медична психологія: Вступ до спеціальності. Охорона праці в галузі", "Медична психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія".

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання програми та сервіси оля перевірки оригінальності текстів (Plagiat, Antiplagiat, Unichek). Ознайомитися з наявними в Академії програмами та сервісами можна корп. No 24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивно саморони
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

10. Зміст дисципліни: Курс складається з трьох змістових модулів. Кожен модуль. у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин

- Змістовий модуль 1 «Теоретико-методологічні основи військової медичної психології» (лекційні теми 2, теми практичних занять 3).
- Змістовий модуль 2 «Особистісні фактори бойової діяльності військовослужбовців» (лекційні теми 2; теми практичних занять 3); .
- Змістовий модуль 3 «Психологія військового колективу» (лекційні теми 1; теми практичних занять 4).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процес діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються При проведенні семінарських і практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: • Виступ за темою індивідуального завдання (тематика і критерії Робоча початкова програма oneyuntinu. п.п. 7.3.).

- Виступ-інформування за темами семінарських і практичних занять

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Прат «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/IENRncPY-dU2qLke7awVKnIOdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів

Відвідування лекцій	1	3	3	7	7	7	7
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1	2	2
Відвідування практичних занять	1	6	6	5	5	6	6
Відвідування лабораторних занять	10	1	10	1	10	2	20
Робота на семінарському занятті	10	6	60	5	50	6	60
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	8	40	9	45	8	40
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30						
Разом			175		173		190
Максимальна кількість балів	538						
538:100=5,38. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:5, 38= загальна кількість балів							

13. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи, завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.2.,

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів 1 здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв 31 слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти

- Слайди до презентації 5 балів
- Повнота розкриття теми - 10 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 5 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів.**

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. Робоча навчальна програма дисципліни)

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див. Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D	Задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література): Основна (базова) література:

1. Бондарев Г. В. Основи військової психології / Г. В. Бондарев, П. П. Круть.-Харків, 2020.- 272 с.
2. Кокун О.М. Психологічна робота з військовослужбовцями - учасниками АТО на етапі відновлення: Методичний посібник / Кокун О.М., Агаєв Н.А., Пішко І.О., Лозінська Н.С., Остапчук В.В. - К.:НДЦ ГП ЗСУ, 2017. - 282 с.
3. Стеблюк В.В. Розлади психічного здоров'я військовослужбовців в умовах застосування збройних сил: превенція, первинна діагностика, домедична та перша медична допомога / посібник для командирів, фахівців служби моральнопсихологічного забезпечення, медичних працівників військової ланки // В.В. Стеблюк, І.Ф. Гончаренко, А.В. Швець та ін. - К., 2017. - 52 с.
4. Бадюк М. І. (ред.). Екстрена медична допомога військовослужбовцям на догоспітальному етапі в умовах збройних конфліктів: Навч. посібник / Бадюк М.І., Ковида Д.В., Микита О.О.та ін. - К.: СПД. Чалчинська Н.В., 2018. - 212 с.

18.2. Додаткова література:

5. Зоран Комар. Психологічна стійкість воїна: підручник / Зоран Комар.- К., 2017.- 185 с.
6. Посттравматичні стресові розлади: навч. посібник (ред. Б. В. Михайлов). - Х.: ХМАГО, 2014. - 285 с.
7. Михайлов Б. В. Програма медико-психологічної реабілітації (для постраждалого населення, осіб, які залучалися до виконання аварійно-рятувальних робіт при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного або природного характеру і рятувальників): Метод. рекомендації / Б. В. Михайлов, О. М. Зінченко, М. П. Бєро та ін.- К. : МОЗ України, 2010.- 31 с.
8. Стеблюк В. В. Порядок організації та проведення медико-психологічної реабілітації військовослужбовців ЗС України (методичні рекомендації) / Стеблюк В. В., Гончаренко І.Ф., Швець А.В. Гта ін.]- К.: РРВ УВМА, 2017. -54.с.
9. Охорона психічного здоров'я в умовах війни / пер. з англ. Тетяна Семигіна, Ірина Павленко, Євгенія Овсяннікова (та ін.]- К. : Наш формат, 2017. - 1068 Швець А. В.

Медичні заходи з попередження пресуїцидальних форм поведінки військовослужбовців в умовах воєнного конфлікту та після його завершення: Метод. реком. / ЛШвець А.В., Хорошун Е.М., Коваль О.В., Лук'янчук І.А., Чайковский А.Р. - К., 2016. - 59 с.

10. Клінічні рекомендації щодо застосування методів психодіагностики та медико-психологічної реабілітації у лікарняних та санаторно-курортних закладах Міністерства оборони України / А.В. Верба, О.А. Барбазюк, П.І. Мех та ін. (ред. В.В. Стеблюк, А.М. Галушка). - К., 2017. - 268 с.

11.Блінов О. А. Психологія бойової психічної травми: монографія / О. А. Блінов. - К.: Талком, 2016. - 246 с.

12. Вказівки щодо збереження психічного здоров'я військовослужбовців в зоні застосування військ (сил) та під час відновлення боєздатності військових частин (підрозділів) / А.В. Верба, О.А. Барбазюк, А.В. Швець та ін. (ред. О.В. Друзь, В. С. Гічун). - К., 2017.- 83 с.

13.Волошин П. В. Діагностика, терапія та профілактика медико-психологічних наслідків бойових дій в сучасних умовах (методичні рекомендації / П. В. Волошин, Н. О. Марута, Л. Ф. Шестопалова та ін. - Харків, 2014. -79 с.