ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

МАУП

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Спеціальність: **D3 Менеджмент**

Освітній рівень: **другий (магістерський) рівень**

Освітня програма: **Менеджмент**

МАУП 2025

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	**Інноваційно-інвестиційний менеджмент**
Шифр та назва спеціальності	D3 Менеджмент
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	**4 кредити/120 год** Лекції: 26 Семінарські заняття: 26 Самостійна робота студентів: **68**
Терміни вивчення дисципліни	І семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	**екзамен**
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Дисципліни, які викладає НПП	
Напрями наукових досліджень	
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	
Контактний тел.	
Портфоліо викладача на сайті кафедри / Інституту / Академії	

Анотація курсу. На сучасному (цифровому) етапі розвитку економіки та суспільства актуальним є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, які пов'язані з інноваційно-інвестиційним розвитком організацій, регіонів, держави.

Предметом вивчення дисципліни є сукупність теоретичних, методологічних та практичних питань, пов'язаних з інноваційно-інвестиційною діяльністю бізнес-структур та публічних інституцій.

Для набуття навичок критичного, стратегічного, аналітичного мислення, науково-дослідної роботи, взаємодії у робочих групах, для формування навичок прийняття рішень у ході підготовки та реалізації інноваційно-інвестиційних проєктів, здобувачі у межах

вивчення дисципліни виконують індивідуальні та групові завдання, працюють з реальними кейсами та актуальними базами даних.

Метою курсу є формування у здобувачів системи знань про зміст та закономірності інноваційного розвитку економіки, інноваційно-інвестиційну діяльність сучасних бізнес-структур та публічних інституцій, розуміння механізмів державного регулювання інноваційно-інвестиційної діяльності, а також умінь та навичок, необхідних для ефективного управління інноваційно-інвестиційними процесами у цифрову епоху.

Завдання дисципліни: забезпечити розуміння сутності, принципів та інструментів інноваційно-інвестиційного менеджменту, навчити здобувачів освіти застосовувати сучасні методи аналізу та оцінювання інноваційно-інвестиційної діяльності підприємства, формувати та реалізовувати інноваційні стратегії розвитку. Сприяти оволодінню навичками розробки та управління інвестиційними проєктами, прийняття ефективних управлінських рішень у сфері інновацій та інвестицій, організації процесу впровадження інновацій на підприємстві. Ознайомити з підходами до оцінювання результативності інноваційно-інвестиційної діяльності на рівні підприємства та організації в цілому.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» базується на знаннях та уміннях, отриманих здобувачами освіти при вивченні таких дисциплін: «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Фінанси підприємств», «Інвестування», «Інноваційний менеджмент» та інших.

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та уміння, набуті студентами в процесі вивчення навчальної дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент», забезпечують успішне засвоєння інших дисциплін, орієнтованих на формування професійних компетентностей у сфері менеджменту, зокрема: «Проєктний менеджмент», «Ризик-менеджмент» та інших.

Програмні компетентності

Загальні компетентності	ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні компетентності	СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації та підприємства. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК7. Здатність розробляти проекти розвитку бізнесу, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК11. Здатність створювати та управляти стартапами, залучати інвестиційний капітал для реалізації інноваційних проєктів. СК12. Здатність розробляти та застосовувати методи і технології стратегічного управління організацією та комерціалізації інновацій в умовах невизначеності та ризику.
Результати навчання	РН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; РН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. РН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). РН14. Ініціювати та впроваджувати зміни в систему управління та бізнес-модель організації відповідно до цифрових змін середовища та дотриманням прав інтелектуальної власності. РН16. Демонструвати навички проєктного управління, методів управління якістю та технології стратегічного управління для досягнення цілей організації.

Зміст навчальної дисципліни.

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Семінарські зан.	Самостійна робота	Методи навчання/методи оцінювання
1 семестр Змістовний модуль 1. Теоретичні основи інноваційно-інвестиційного менеджменту.					**Методи навчання:** словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний; синтетичний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; діалог, синтез думок; мозковий штурм; відпрацювання навичок; ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань); моделювання професійної діяльності; інноваційні методи навчання (компетентнісний; проєктно- дослідницький); кейс-метод. **Методи оцінювання:** усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, реферати, есе); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань.
Тема 1.	Поняття, сутність та класифікація інновацій і інвестицій.	2	2	6	
Тема 2.	Інноваційно-інвестиційна діяльність підприємства в сучасних умовах ринку.	4	2	8	
Тема 3.	Механізми та інструменти управління інноваціями.	2	4	8	
Тема 4.	Інвестиційні ресурси та джерела їх формування.	4	2	6	
Тема 5.	Інноваційна стратегія підприємства та її реалізація.	2	2	6	
Змістовний модуль 2. Практичні аспекти інноваційно-інвестиційного менеджменту.					
Тема 6.	Управління інвестиційними проектами.	2	2	6	
Тема 7	Оцінювання ефективності інноваційно-інвестиційних рішень.	4	4	6	
Тема 8	Управління ризиками інноваційно-інвестиційної діяльності.	2	2	8	
Тема 9	Фінансування інновацій та інвестицій: вітчизняний та зарубіжний досвід.	2	2	8	
Тема 10	Організація процесу впровадження інновацій на підприємстві.	2	4	6	
Модульна контрольна робота					
Всього:		**26**	**26**	**68**	
Форма контролю: екзамен					

Зміст самостійної роботи здобувача освіти з навчальної дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» передбачає підготовку до аудиторних занять шляхом опанування матеріалів лекції, вивчення базової і додаткової літератури, періодичних видань та Інтернет-джерел, виконання практичних завдань (написання рефератів, аналіз реальних та змодельованих ситуацій, підготовка результатів власних досліджень до виступу на конференціях, участь в конкурсах наукових робіт, підготовці та публікації наукових статей, тез тощо) протягом семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; підготовку доповідей та презентацій за тематикою практичних занять; переклад іноземних джерел професійного спрямування; виконання індивідуальних завдань; підготовку до усіх видів контролю, у тому числі модульних контрольних робіт і підсумкової атестації; розробку інноваційно-інвестиційних планів, інші види діяльності, що використовуються в Академії, Інституті і кафедрі.

Зміст самостійної роботи здобувача освіти визначається робочою програмою навчальної дисципліни конкретної навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями, завданнями та рекомендаціями викладача.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементам презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

Форми методи контролю.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

-виступ з основного питання;

-усна доповідь;

- доповнення, запитання до того, хто відповідає;

- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;

- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;

- аналіз законодавства та монографічної літератури;

- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);

- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;

- самостійне опрацювання тем.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий.

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*
1-й семестр

Теми	**Поточний контроль знань**										**Підсумковий контроль**		
											Модульна контрольна робота	**Залік****	**Загальна кількість балів**
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	20	40*	100
Робота на семінарському занятті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Самостійна робота	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			

*Таблиця містити інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування. Контроль передбачає використання тестів закритої форми (тест-альтернатива, тест-відповідність), а також ситуаційних завдань на основі аналізу практичних кейсів, пов'язаних з управлінням інноваційно-інвестиційними проектами, оцінюванням їх ефективності, управлінням ризиками, фінансуванням та впровадженням інновацій у діяльність підприємств.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи з навчальної дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент»:

- оцінка «відмінно» (А) виставляється за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% всіх завдань);
- оцінка «добре» (Б) виставляється за виконання 80% всіх завдань;
- оцінка «задовільно» (В) виставляється за виконання 70% всіх завдань;
- оцінка «незадовільно» (Н) виставляється за виконання менше 60% запропонованих завдань;
- оцінка «задовільно» (Е) виставляється, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;
- оцінка «незадовільно» (FX) виставляється, якщо виконано менше 50% завдань.

Неявка на модульний тест - 0 балів.

Вищезазначені оцінки перетворюються на рейтингові бали таким чином:

«А» - 18-20 балів;
«В» - 16-17 балів;
«С» - 14-15 балів;
«D» - 12-13 балів.
«Е» - 10-11 балів;
«FX» - менше 10 балів.

Підсумковий семестровий контроль з навчальної дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти. Він проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою навчальної дисципліни.

Підсумкове оцінювання проводиться у формі іспиту. До іспиту допускається студент, який виконав усі необхідні навчальні завдання, визначені в навчальній програмі.

Підсумкова (семестрове) оцінка за дисципліну, що оцінюється за допомогою іспиту, складається з двох складових: результатів поточного оцінювання та оцінки за іспит.

Максимальна кількість балів за поточне оцінювання становить 60, а за іспит – 40.

Мінімальна кількість балів, необхідна для складання іспиту, становить 25.

Оцінка за поточну оцінку формується як сума балів, отриманих студентом під час семінарських/практичних занять, та будь-яких заохочувальних (бонусних) балів, якщо такі є.

Після оцінювання відповідей студента на іспиті викладач додає бали за іспит до балів, отриманих за поточну оцінку, щоб визначити підсумкову оцінку за курс.

Шкала оцінювання екзаменаційних завдань

Шкала	Загальна кількість балів	Критерії
Відмінно	30–40	Завдання виконано якісно; студент отримав максимальну оцінку за теоретичні знання.
Добре	20–29	Завдання виконано якісно, з достатньо високою часткою правильних відповідей.
Задовільно	10–19	Завдання виконано з середньою кількістю правильних відповідей; студент продемонстрував теоретичні знання з істотними помилками.
незадовільно з можливістю повторного складання	0–9	Завдання не виконано; студент продемонстрував теоретичні знання з істотними помилками.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Також, заохочувальні бали можуть нараховуватися, якщо здобувач освіти, наприклад, виконав і захистив певні види робіт, відвідував всі лекції, семінарські й практичні заняття, має власний рукописний конспект лекцій та опрацьований додатковий навчальний матеріал, немає пропусків занять без поважних причин, відвідував додаткові консультації за участі лектора тощо.

Заохочувальні бали не є нормативними і не входять до таблиці розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти та основної шкали системи оцінювання.

Один захід може бути підставою для виставлення заохочувальних балів лише за однією найбільш релевантною освітньою компонентою.

Оцінка самостійної роботи

Загальна кількість балів, отриманих студентом за виконання самостійної роботи, є одним із складових академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота за кожною темою, відповідно до програми курсу, оцінюється в діапазоні від 0 до 1 бала за допомогою стандартизованих і узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань) критерії оцінювання.

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальні завдання)	Рівень виконання			
	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
1	1	0,75	0,5	0

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання практичної роботи; поточне оцінювання засвоєння знань на основі усних відповідей, доповідей, презентацій та інших форм участі під час практичних (семінарських) занять; індивідуальні або групові проекти, що вимагають розвитку практичних навичок і компетентностей (опціональний формат); вирішення ситуаційних завдань; підготовка резюме з самостійно вивчених тем; тестування або письмові іспити; підготовка проектів статей, тез конференцій та інших публікацій; інші форми, що забезпечують всебічне засвоєння навчальної програми та сприяють поступовому розвитку навичок для ефективної самостійної професійної (практичної, наукової та теоретичної) діяльності на високому рівні.

Для оцінювання результатів навчання студента протягом семестру використовується 100-бальна національна та ECTS шкала оцінювання.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	**Оцінка ECT8**	**Оцінка за національною шкалою**	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	**для заліку**
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;

- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;

- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;

- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Інноваційно-інвестиційний менеджмент» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Оцінювання здобувача освіти орієнтовано на отримання балів за активність на семінарських заняттях, виконання завдань для самостійної роботи, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички за які можуть бути, за рішенням викладача, нараховані додаткові (бонусні) бали (участь у круглих столах, наукових конференціях, олімпіадах та наукових конкурсах серед студентів).

Рекомендовані джерела інформації.

***Основна*:**

1. Investment management: study guide for students of the specialty 073 "Management". L.V. Shynkaruk, M.M. Dielini, T.O. Vlasenko, A.V. Dergach. Kyiv: NULES, 2023. 336 p.

2. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18.09.1991 р. № 1560-XII (із змінами і доповненнями). Офіційний сайт Верховної Ради України. Веб-сайт. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main/1560-12.

3. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 р. № 40-IV (із змінами і доповненнями). Офіційний сайт Верховної Ради України. Веб-сайт. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text.

4. Воржакова Ю. П., Чупріна М .О. Інноваційний менеджмент: навчально-методичний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 130 с.

5. Захарченко, В. І., Ковтуненко, К. В., Лаптєва, В. В. Інноваційно-інвестиційний менеджмент : навчальний посібник. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – 148 с.

6. Іванова О. А. Економіка та організація інноваційної діяльності : навчальний посібник. Харків: Вид-во НУА, 2020. 108 с.

7. Інвестиційний менеджмент: Методичні. вказівки до підготовки і проведення консалтингової гри «Проектінвест» / Уклад.: Л.В. Шинкарук, Т.О. Власенко. К., 2020. 80 с.

8. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями: навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с.

9. Череп О. Г. Інноваційний розвиток підприємства: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2019. 548 с.

10. Ярошевич Н. Б., Кондрат І. Ю., Якимів А. І. Державне управління інвестиційною діяльністю: навч. посібник. Львів: «Новий світ-2000», 2020. 429 с.

11. Dvigun, A., Datsii , O., Levchenko, N., Shyshkanova, G., & Dmytrenko, R. (2022). Rational Use of Fresh Water as a Guarantee of Agribusiness Development in the Context of the Exacerbated Climate Crisis. Science and Innovation, 18(2), 85–99. https://doi.org/10.15407/scine18.02.085 (Scopus)

12. Dvigun, A., Datsii , O., Levchenko , N., Shyshkanova , G., Platonov, O., & Zalizniuk, V. (2022). Increasing Ambition to Reduce the Carbon Trace of Multimodal Transportation in the Conditions of Ukraine's Economy Transformation Towards Climate Neutrality. Science and Innovation, 18(1), 96–111. https://doi.org/10.15407/scine18.01.096 (Scopus)

13. Lagodiienko V.V., Datsii O. I. , Petrenko O.P., Tepliuk M.A., Budiaiev M.O. Economic aspects of assessment and marketing of carbon emissions by enterprises based on the principles of

sustainable development (2023). Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2023, № 3. pp. 111-117. URL: https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/111 (Scopus)

14. Olena Vakulchyk, Valeriia Fesenko, Oksana Knyshek, Lyudmyla Babenko, Liudmyla Horbach, Oleksandr Datsii (2023). Analysis of an Enterprise's Compliance with the Authorized Economic Operator Status in the Context of the Customs Policy of Ukraine. Lecture Notes in Computer Science, 13957, 228-241. DOI: 10.1007/978-3-031-36808-0_15. URL: https://dl.acm.org/doi/abs/10.1007/978-3-031-36808-0_15 (Scopus)

15. Dombrovska, Svitlana, Datsii O.I., , Prykhodko, Igor, V., Kovalchuk, Veronika, O., Vasylenko, Oleksandr. Evaluation of organizational and resource provision for the functioning of territorial community in the financial security management system. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 2024. Vol. 6 (59). pp. 251-260. DOI: 10.55643/fcaptp.6.59.2024.4584 (Scopus)

16. Дацій О.І., Сіцінський Н.А., Палій С.А. Принципи реалізації державної політики комплексного сталого інноваційно-інвестиційного розвитку територій в умовах цифрової трансформації. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 9. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/7507/7633

17. Дацій О.І., Сіцінський Н.А., Палій С.А. Зміст організаційно-економічних механізмів реалізації державної політики комплексного сталого інноваційно інвестиційного розвитку територій з урахуванням особливостей та основних закономірностей цифровізації. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 18. С. 198-202.

18. Дацій О.І., Сіцінський Н.А., Палій С.А. Проблеми та перспективи реалізації стратегії цифрової трансформації у комплексному сталому інноваційно-інвестиційному розвитку територій. Успіхи і досягнення в науці. 2025. № 9 (19). С. 395-402.

19. Дацій О.І., Каліна І.І., Карбовська Л.О. Теоретичні засади управління моделюванням проектами стабільності аграрних підприємств. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Випуск 56, 2025, с. 132-135.

20. Дацій О.І., Драган І.В., Туболець І.І., Лощихін О.М. Інноваційна активність у системі транспортного забезпечення функціонування фармацевтичного ринку. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 13. С. 48-52.

21. Дацій Н.В., Дацій О.І. Ефективний розвиток інноваційної діяльності в галузі наукових досліджень та проєктів в Україні. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 5 (15). С. 645-653.

22. Згалат-Лозинська, Л., Дацій, О., & Величко, А. Фінансово-кредитні інструменти як ключовий чинник розвитку інвестиційної діяльності у будівництві. Економіка та суспільство. 2024. № 70. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5421/5365.

23. Дацій О.І., Каліна І.І., Карбовська Л.О. Моделювання проектів стабільності функціонування аграрних підприємств на засадах управління конкурентними перевагами. Агросвіт. 2025. № 11. С. 33-37.

24. Дацій О.І., Ковальський М.Р. Моделювання процесів управління соціально-економічним територіальним розвитком. Публічне урядування. 2022. № 1 (29). С. 36-41.

25 Дацій О. І., Пирог В.В., Осатюк А.В. Розвиток вертикально інтегрованих структур за умов реалізації інноваційної агропродовольчої політики України. Наукові праці МАУП. Економічні науки. 2023. № 2 (69). С. 7-13.

Додаткова:

1. Bannikov, V., Lobunets T., Buriak, I., Maslyhan, O., Shevchuk, L.On the question of the role of project management inthe digital transformation ofsmall and medium-sized businesses: essence and innovative potential. // Amazonia Investiga Том 11. 2022. № 55. – P. 334-343. URL: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2105

2. Vlasenko T. O., Chernysh, R. F., Dergach, A. V., Lobunets T. V.,Kurylo, O. B. Investment security management in transition economies: Legal and organizational aspects. International Journal of Economics and Business Administration. №8(2). 2020. P. 200-209. URL:https://ijeba.com/journal/452

3. Гурочкіна В. В. Інвестиційна політика підприємства: матриця стейкхолдерів та драйвери розвитку взаємодії. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2019. № 4, Том 2. С. 89–97.

4. Лазарева О. В. Інвестиційна політика регіонів. Електронний ресурс. URL: http://lib.chmnu.edu.ua/pdf/metodser/128/11.pdf

5. Лобунець Т. В., Гончар Г. П. Особливості інвестування бізнесу в умовах війни. Наукові перспективи. №8. 2022. С. 155-164. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/2371

6. Оцінка ефективності інвестицій в Excel. Розрахунок NPV, PP, DPP, IRR, ARR, PI. URL: https://sgv.in.ua/off-lifaq/28-otsinka-efektivnosti-investitsij-v-excel-rozrakhunok-npv-pp-dpp-irrarr-pi

Інформаційні ресурси:

1. Верховна Рада України. Веб-сайт. URL: http:// www.portal.rada.gov.ua

2. Законодавство України. Веб-сайт. URL: https://zakon.rada.gov.ua/

3. Кабінет Міністрів України. Веб-сайт. URL: http:// www.kmu.gov.ua

4. Міністерство фінансів. Веб-сайт. URL: http:// www.minfin.gov.ua

5. Міністерство економіки України. Веб-сайт. URL: https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA

6. Державна податкова служба України Веб-сайт. URL: http:// www.tax.gov.ua

7. Національний інститут стратегічних досліджень. Веб-сайт. URL: http:// www.niss.gov.ua

8. Центр перспективних соціальних досліджень. Веб-сайт. URL: http:// www.cpsr.org.ua