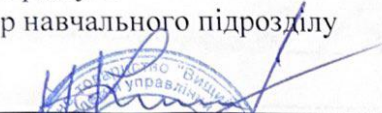
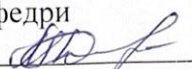


 МАУП	ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ» НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ІМ. КНЯЗЯ ВОЛОДИМИРА ВЕЛИКОГО Кафедра: <u>Цивільно-правових дисциплін та міжнародного права</u>
Перезатверджую: Директор навчального підрозділу  (підпис) А. М. Кислий (П.І.Б.) “_31_” “_08_” 2023 р.	Схвалено на засіданні кафедри Цивільно-правових дисциплін та міжнародного права (назва кафедри) Протокол № _1_ від 30.08.2023 р. Завідувач кафедри  (підпис) Д.І.Минюк (П. І. Б.)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Право інтелектуальної власності»

Спеціальності: **08 Право**

Освітнього рівня: **перший (бакалаврський) рівень**

Освітньої програми: **081«Право»**

Спеціалізація: _____

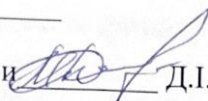
Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Барановська Віра Миколаївна, к.ю.н, доцент, професор кафедри цивільно-правових дисциплін та міжнародного права.

Викладач:

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін та міжнародного права.

Протокол № ____ від ____

Завідувач кафедри  Д.І. Минюк

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Право»

____.____.20__р.

Керівник (гарант) освітньої програми



Силябус перевірено

____.____.20__р.

Заступник директора  Ю.О. Тимошенко

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__р., протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ІМ.КНЯЗЯ ВОЛОДИМИРА
ВЕЛИКОГО**

Кафедра цивільного правових дисциплін та міжнародного права

Назва дисципліни	Право інтелектуальної власності
Викладач (-і)	Барановська Віра Миколаївна
Портфоліо викладача (-ів)	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-civilno-pravovih-disciplin.html
Контактний тел.	+38-(068)-607-27-23
E-mail:	forever55555@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-civilno-pravovih-disciplin.html
Консультації	<i>Понеділок, середа, каб.406, корп..7</i>

1. Коротка анотація до дисципліни. Дисципліна «Право інтелектуальної власності» належить до обов'язкової дисципліни професійної підготовки за ступенем вищої освіти «Бакалавр», для напрямку: 08 Право; спеціальності: 081 Право; спеціалізації: Цивільне право та право інтелектуальної власності, Міжнародне право. Вона забезпечує особистий і професійний розвиток студента та спрямована на формування комплексу знань стосовно прав, що відносяться до інтелектуальної діяльності у виробничій, науковій, літературній та художній сферах; щодо розуміння засад правової охорони об'єктів інтелектуальної власності та шляхів захисту прав інтелектуальної власності в їх матеріальному та процесуальному змісті в національному та міжнародному вимірі. У межах цього курсу здобувачі вищої освіти формують загальні та професійні компетентності, а саме опановують знання зі специфіки інтелектуальної власності як результату інтелектуальної творчої праці людини у будь-якій сфері людської життєдіяльності.

2. Мета: опанування студентами основними теоретико-методологічними засадами регулювання відносин інтелектуальної власності в умовах ринкової економіки, приведення законодавства, що регулює питання інтелектуальної власності у відповідність до Конституції України і міжнародних норм приватного права, нові вимоги сучасності.

Завдання: формування у аспірантів системи науково-теоретичних знань з інтелектуальної власності, визначення та розкриття основних проблем розуміння його понять, категорій та інститутів, напрямів розвитку та удосконалення законодавства в сфері інтелектуальної власності в умовах ринкової економіки і правової держави, вирішення проблемного застосування у юридичній практиці, викладення їх у навчальному процесі.

3. Формат курсу: *очний (offline)*

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК-2. Здатність до логічного, критичного та аналітичного мислення, використовувати аналіз та синтез при оцінці юридичних ситуацій	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (іспит)
ЗК-4. Здатність застосовувати знання при вирішенні складних та нестандартних ситуацій, реалізовувати їх в практичній діяльності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (іспит)
ФК-4.Знання ролі правничої професії у захисті прав та законних інтересів особи та її міжнародних стандартів	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (іспит)
ФК-5. Знання міжнародних стандартів прав людини, положень та норм Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (іспит)
ФК-6. Знання прецедентної практики Європейського суду з прав людини, рішень Конституційного суду країни, Пленумів Верховного Суду	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (іспит)
ЗК-7.Здатність збирати та аналізувати інформацію з відкритих баз даних, національних та міжнародних джерел, користуватись сучасними інформаційними технологіями в професійній діяльності	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
ЗК-8. Здатність проводити дослідження, брати участь у професійних дискусіях, формулювати свою точку зору, грамотно, логічно і юридично аргументовано її відстоювати.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
ФК-9.Здатність застосовувати знання засад, теорій, доктрин національного законодавства, а також змісту правових інститутів з фундаментальних галузей права, зокрема як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне право і цивільне процесуальне право, кримінальне право і кримінальне процесуальне право, господарське право і господарське процесуальне право.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
ФК-11.Уміння застосовувати знання норм права в практичній діяльності, оцінювати та кваліфікувати певні юридичні факти, знаходити правильні правові рішення у складних юридичних ситуаціях	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
ФК-15.Навички критичного, логічного, системного аналізу і оцінки документів, визначення їх правової цінності та можливості застосування в юридичній практиці	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
ФК-18. Здатність до консультування з правових питань, зокрема,можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 40 годин аудиторної роботи; 80 години самостійної роботи; іспит – 2 години.

6. Статус дисципліни: *обов'язкова.*

7. Пререквізити: «Право інтелектуальної власності» має взаємозв'язок як з матеріальними галузями права (цивільним, господарським, трудовим та ін. правом) так і з процесуальними галузями права (цивільним процесуальним, кримінальним процесуальним та ін. правом).

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, конференц-зали, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

9. Політика курсу: Курс «Право інтелектуальної власності» (для бакалаврів) передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Завдання мають бути виконані вчасно, у встановлені терміни; відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача. Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з трьох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин (див. навчально-методичну карту дисципліни в додатку):

Змістовий модуль 1. Загальні положення інтелектуальної власності (лекційні теми 1–5, семінарські теми 1-5).

Змістовий модуль 2. Форми інтелектуальної власності (лекційні теми 6–7, семінарські теми 6-7).

Змістовий модуль 3. Форми інтелектуальної власності (лекційні теми 8–9, семінарські теми 8-9).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації, лекція-консультація.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу студентів до найбільш важливих проблематичних питань з відповідної теми, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формувати та обґрунтовувати власну позицію, висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу за допомогою технічних засобів навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

Лекція-консультація є поєднанням викладу нової навчальної інформації лектором з постановкою запитань. Лектор консультує студентів у ході лекційного викладу, що сприяє кращому засвоєнню ними навчального матеріалу. Вона може проводитись за різними сценаріями: запитання – відповіді; запитання – відповіді – дискусії.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як-от: робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічні виступи, виступи з опонуванням, групові проекти та кейс-завдання.

Студенти опрацьовують інформацію з наукових, навчальних та лекційних джерел, в тому числі за допомогою всесвітньої мережі Інтернет і бібліотек (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають із доповідями та презентаціями, що можуть бути підготовленими як у групі, так і індивідуально, моделюють поведінку у конкретних ситуаціях.

Програмою курсу також передбачено - виступ за темою **індивідуального заняття** (*тематика та критерії оцінювання див. Робоча навчальна програма дисципліни, п.IV та 6.2.*)

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

		7 семестр						
Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Форма контролю
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	
Відвідування лекцій	1	6	6	4	4	3	3	Екзамен
Відвідування семінарських занять	1	3	3	2	2	2	2	
Відвідування практичних занять	-	-	-	-	-	-	-	
Робота на семінарському занятті	10	3	30	2	20	2	20	
Робота на практичному занятті	-	-	-	-	-	-	-	
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-	-	-	
Виконання завдань для самостійної роботи	15	-	15	-	15	-	15	
Виконання модульної роботи	10	-	10	-	10	-	10	
Виконання ІНДЗ	20	-	20	-	20	-	20	

Разом	-	84	-	71	70	30
Максимальна кількість балів: 255						
255:100=2,55 Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:2,55= загальна кількість балів						100

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

1. Опрацювання лекційного матеріалу та літературних джерел по темі лекції.

Важливе місце у СРС студентів відіграють лекції. Лекції слугують тим підґрунтям та інструментом, що спрямовують студентів у найбільш раціональному напрямі щодо вивчення навчальної дисципліни та надають йому знання в обсязі, необхідному для подальшого поглибленого вивчення навчальної дисципліни, роз'яснюють найбільш складні поняття та положення навчальної дисципліни. Плідна робота аспірантів на лекціях є запорукою подальшого успішного оволодіння тим необхідним масивом знань, що сприятиме формуванню із студента фахівця з необхідним рівнем знань та навичок. На початку лекції, як правило, викладач оголошує тему лекції, план її проведення та необхідну навчальну літературу і нормативно-правові джерела. Крім того, посилання на наукову і спеціальну літературу а також нормативно-правові джерела здійснюються викладачем в ході проведення лекції. Тому, під час лекції студенти повинні уважно слухати викладача, аналізувати отримувану інформацію, а також конспектувати найбільш важливі та необхідні масиви інформації, що надається. В кінці лекції студент може задати викладачеві питання щодо роз'яснення незрозумілих положень прослуханої лекції. Належне ведення конспекту під час лекції сприятиме збереженню необхідної інформації та надасть йому змогу в подальшому проаналізувати її.

Робота над конспектами лекцій

При підготовці до практичних занять студент уважно читає складений ним конспект лекції та аналізує повторно отримувану інформацію. При опрацюванні матеріалу лекції він звіряє наявність викладеного на лекції та законспектованого ним матеріалу із планом практичного заняття, що знаходиться у навчально-методичному комплексі та методичних матеріалах для практичних занять із обраної дисципліни. При відсутності у конспекті матеріалу з окремих питань лекції, неповне розкриття того чи іншого питання лекції або винесенні їх на самостійне опрацювання чи написання реферату, доповіді зобов'язує студента звернутися до рекомендованих підручників, навчальних посібників та нормативно-правових актів.

Вивчення навчального матеріалу з підручників, навчальних посібників, робота з нормативно-правовими джерелами, опрацювання матеріалу за першоджерелами, науковою і спеціальною літературою.

Працювати із підручниками, навчальними посібниками та нормативно-правовим джерелами, науковою і спеціальною літературою необхідно так, щоб отримати з них максимум теоретичних знань та необхідних відомостей. При роботі з цими джерелами студент, в першу чергу, повинен ознайомитись із їх змістом, щоб визначити, чи необхідно опрацьовувати дане джерело і чи має воно відношення до навчального курсу, що вивчається, а лише після цього відбирає необхідний для вивчення матеріал з цього джерела (глави, розділи і т. ін.) та розпочинає його вивчення. При опрацюванні матеріалу необхідно з'ясувати суть питання, що вивчається, не уникаючи при цьому визначення суті незрозумілих чи незнайомих слів, термінів та не з'ясувавши їх змісту у словниках, довідниках, контексті речення. При вивченні матеріалу за підручником, навчальним посібником, роботі із науковою і спеціальною літературою необхідно аналізувати прочитане із прослуханою та законспектованою лекцією, робити логічні висновки, відмічати незрозумілі положення з метою їх подальшого з'ясування на практичному занятті. Тому під час опрацювання студентом матеріалу за підручником, навчальним посібником, опрацюванні матеріалів нормативно-правових актів бажано і

необхідно відпрацювати зручну для себе певну систему позначень (підкреслювання, помітки на полях книги чи нормативно-правового акту, виписки, позначення маркерами різних кольорів, формулювання інших авторів та нормативно-правових джерел, посилання на інші джерела, виписки необхідних відомостей на окремих листках та ін.) та фіксації опрацьованого матеріалу. Крім того, при роботі із науковою та спеціальною літературою студент може отримати посилання на джерела не вказані в навчально-методичному комплексі, що є, безперечно, цінним для самостійного поглибленого вивчення правового матеріалу.

Критерії оцінювання:

- відповідність вимогам щодо змісту та стилю оформлення – 5 бали;
- грамотність, змістовність – 10 бали.

Максимальний загальний результат: 15 балів.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді *тестування*.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 10 питань.

Види тестових завдань:

- 3 вибором однієї правильної відповіді з наведених варіантів;
- 3 вибором кількох правильних відповідей;

Критерії оцінювання: виконання тестових завдань – максимум **10 балів**.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Іспит проводиться в усній формі: до завдання входять 3 теоретичних питання, за відповідь на які максимально можливо отримати 30 балів.

ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА (в балах) = результати поточної роботи + результати заліку.

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю. (див.: *Робоча програма навчальної дисципліни, VII. Форми поточного та підсумкового контролю*).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (Редакція від 21.02.2019).
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV. URL: <https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/436-15> (Редакція від 17.11.2019)
3. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15/ed20130118> (Редакція від 18.01.2013).
4. Закон України "Про наукову і науково-технічну діяльність" від 01.12.1998р URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (Редакція від 16.07.2019)
5. Закон України "Про охорону прав на сорти рослин" від 21.04.1993р. № 3116-XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3116-12> (Редакція від 04.10.2018)
6. Закон України "Про охорону прав на винаходи і корисні моделі" від 15.12.1993р. № 3687-XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12> (Редакція від 05.12.2012)
7. Закон України "Про інформацію" від 02.10.92р. №2657-XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12> (Редакція від 21.12.2019)
8. Закон України "Про професійних творчих працівників та творчі спілки" від 07.10.97р. №554/97-ВР URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554/97-%D0%B2%D1%80> (Редакція від 04.11.2018)
9. Закон України "Про авторське право і суміжні права" від 23.12.1993р. № 3792-XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12> (Редакція від 04.11.2018)
10. Закон України "Про охорону прав на знаки для товарів і послуг" від 15.12.93р. № 3689-XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3689-12> (Редакція від 11.12. 2019)
11. Закон України "Про охорону прав на промислові зразки" від 15.12.93р. № 3688-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3688-12> (Редакція від 05.12.2012)
12. Закон України Про державну таємницю" від 21.01.94р. № 3855-XII ". URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12> (Редакція від 05.08.2018)
13. Закон України "Про правову охорону географічних зазначень " 16 червня 1999 року № 752-XIV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/752-14> (Редакція від 01. 01.2020)
14. Методичні рекомендації про порядок складання, подачі і розгляду заяви на раціоналізаторську пропозицію. Наказ Держпатенту України від 27.08.95р. № 131 // Інновація. – 1995. – № 14-15.
15. Положення про Державний реєстр свідоцтв України на знаки для товарів і послуг та порядок видачі свідоцтв. Наказ Держпатенту України від 05 грудня 1995р. № 180. Інновація. 1996. № 1-3.
16. Положення про порядок оформлення та використання прав на винаходи, корисні моделі і промислові зразки, що становлять державну таємницю. Постанова Верховної Ради України від 19.01.95р. Відомості Верховної Ради України. 1995. № 3.
17. Положення про представників у справах інтелектуальної власності (патентних, повітряних). Постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.94 № 545. *Збірник постанов Уряду України*. 1994. № 11.
18. Положення про свідоцтво на раціоналізаторську пропозицію. Наказ Держпатенту України від 22.08.95р. № 129. *Інновація*. 1995. 14-15.
19. Правила складання та подання заявки на видачу свідоцтва України на знак для товарів і послуг. Наказ Держпатенту України від 28.02.95р. *Інновація*. 1996. № 1-3.
20. Про державну реєстрацію прав автора на твори науки, літератури і мистецтва. Постанова Кабінету Міністрів України від 18.08.95р. № 532. *Збірник постанов Уряду України*. 1995. № 10.

21. Про мінімальні ставки авторської винагороди за використання творів літератури і мистецтва. Постанова Кабінету Міністрів України від 18 листопада 1994р. // Збірник постанов Уряду країни. 1995. № 2.
 22. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. №№ 40-44. Ст. 356.
 23. Авторське право і суміжні права. Європейський досвід: У 2-х книгах / За ред. А. С. Довгєрта. - Книга 1: Нормативні акти і документи. Європейська інтеграція України / Уклад. Р. В. Дроб'язко. К.: Ін Юре, 2001. -520 с; Книга 2: Виступи, статті європейських спеціалістів / Уклад. В. С. Д-роб'язко -К.: Ін Юре, 2001. 460 с.
 24. Азбука авторського права / Под ред. Е. В. Тарасовой. М., 1982.
 25. Азимов Ч. Н. Договорные отношения в области научно-технического прогресса. Харьков, 1981.
 26. Андрощук Г. А., Работягова Л. И. Патентное право: правовая охрана изобретений: Учебн. пособие. К.: МАУП, 1999. 212 с.
 27. Антимонов Б. С, Флейшниц Е. А. Авторское право. -М, 1957.
 28. Бабиця І. А. Авторське, винахідницьке право, право на відкриття і міжнародний захист авторських прав. К., 1997. -107 с.
 29. Белов В. В., Витапись Г. В., Денисов Г. М. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения: Учеб. пособие. М.: Юрист, 2002. -288 с.
 30. Введение в интеллектуальную собственность . ВОИС, 1998. -652 с.
 31. Интеллектуалознавство: навч. посіб. П. М. Лісовський, Ю. П. Лісовська; за заг. ред. М. Н. Курка. К. : ДП "Вид. дім "Персонал", 2017. 320 с
 32. Зобов'язальне право. Теорія і практика. За ред. О. В. Дзєри. К., 1998.
 33. Мельник О. М. Проблеми охорони прав суб'єктів інтелектуальної власності в Україні. Харків, 2002. 362 с.
 34. Право інтелектуальної власності: Академ, курс: Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О. А. Підопригори, О. Д. Святоцького. -2-ге вид., переробл. та допов. -К.: Концерн „Видавничий Дім „Ін Юре", 2002. 672 с.
 35. Промисловий зразок. Л. І. Ніколаєнко ; ред. В. Л. Петров ; Державне патентне відомство України. К. : Вид. Дім "Ін Юре", 2009. 124 с.
 36. Селиванов М. В. Защита права на компьютерную программу: теория и практика. Учебно практ. пособ. Харьков: Эспада, 2004. 176 с.
 37. Цира А. Франчайзинг и франчайзинговый договор. -К., 2002. -240 с.
 38. Черкес М. Е. Правовое регулирование деятельности в Интернете: Монография. Часть 1. Одесса: Латстар, 2002. -88 с.
 39. Шишка Р. Б. Охорона права інтелектуальної власності: авторсько-правовий аспект: Монографія. Харків: Видавництво Нац. ун-ту внутр. Справ, 2002. 368 с.
 40. Шестимиров А. А., Минав А. А. Промышленные образцы. М., 1996.-397 с.
 41. Стефан М. И. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав // Предпринимательство, хозяйство и право. 1996. № 9. С. 32-35.
 42. Штумпф. Лицензионный договор. М.: Прогресс, 2008.
- Додаткова:
43. Декларація про державний суверенітет України. Прийнята Верховною Радою Української РСР 16 серпня 1990 р. Відомості Верховної Ради Української РСР. 1990. № 31. Ст. 429.
 44. Кодекс законів про працю України від 10 грудня 1971р. Відомості Верховної Ради Української РСР, 1971. -Додаток до № 50. Ст. 375.

45. Загальна Декларація прав людини від 10 грудня 1948 р.
46. Стокгольмська конференція з інтелектуальної власності 1967 року, що заснувала Всесвітню організацію інтелектуальної власності.
47. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г.: Интеллектуальная собственность: нормативно-правовые акты / Под общ. ред. А. Д. Святоцкого, В. П. Петров. Т. 2. К.: Ин Юре, 1999.
48. Всемирная конвенция об авторском праве (пересмотренная в Париже 24 июля 1971 года)//Международные нормативные акты ЮНЕСКО. М.: Логос, 1993. С. 435-450.
49. Ніццька угода про Міжнародну класифікацію товарів та послуг для реєстрації знаків 1957 року.
50. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от апреля 1891 г.: Интеллектуальная собственность: нормативно-правовые акты / Под общ. ред. А. Д. Святоцкого, В. П. Петрова. Т. 2. К.: Ин Юре, 1999.
51. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 года, пересмотренная в Брюсселе 14 декабря 1900 г., в Вашингтоне 2 июня 1911 г., в Гааге 6 ноября 1925 г., в Лондоне 2 июня 1934 г., в Лиссабоне 31 октября 1958 г. и в Стокгольме 14 июля 1967 г.: Интеллектуальная собственность: нормативно-правовые акты / Под общ. ред. А. Д. Святоцкого, В. П. Петрова. - Т. 2. - К.: Ин Юре, 1999.
52. Закон України "Про приєднання України до Бернської конвенції про охорону літературних і художніх творів (Паризького акту від 24 липня 1971 року, зміненого 2 жовтня 1979 року)". Відомості Верховної Ради України. 1995. №21. С. 155.
53. Закон України "Про ратифікацію Угоди про співробітництво в галузі охорони авторського права і суміжних прав". Відомості Верховної Ради України. 1995. № 5. С. 32.
54. Інтелектуальна власність в Україні: правові основи і практика. Наук.-практ. видання: 44-х томах / Під загальною редакцією О.Д. Святоцького. К., "Ін. Юре", 2009. с. 480.
55. Матвійчук В.К. Інтелектуальна власність як джерело інноваційного розвитку національного господарства. Матвійчук В. К., Чугаєнко Ю. О., Савенков О. І.; Нац. акад. упр. Київ : Нац. акад. упр., 2013. 463 с.
56. Промислова власність в Україні: проблеми правової охорони: 36. наук, статей / Під ред. Шемшученка Ю.С., Бошицького Ю.Л. К.: Інститут держави і права ім. В.М. Корецького ПАН України, 2011. -548 с.
57. Ромашок О.І. Інтелектуальна власність : навч. посіб. для студ. екон. спец. / О. І. Романюк; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, Каф. прав, і загальнонаук. дисциплін. Донецьк : ДонНУЕТ, 2012. 268 с.
58. Хрідочкін А.В. Інтелектуальна власність : навч. посіб. / Хрідочкін А. В., Хрідочкіна А. А., Леонова О. В.; Дніпропетр. гуманіт. ун-т. Вид. 2-ге, допов. і випр. Дніпропетровськ : ДГУ, 2014. 379 с.
59. Шершеневич Г.Ф. Авторское право на литературные произведения. К., 2011. 313 с.
60. Шишка Р.Б. Охорона права інтелектуальної власності: авторсько правовий аспект: Монографія. Х.: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2011. 368 с.
61. Ястремська О.О. Інтелектуальна власність: навч. посіб. М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Харк. нац. екон. ун-т. Х. : ХНЕУ, 2013. 123 с.
62. Право інтелектуальної власності: підруч. За заг. ред. О. І. Харитонової. К.: Юрінком Інтер, 2016. 540 с.
63. Право інтелектуальної власності: навч. посіб. Еннан Р. Є., Менсо С. В., Романадзе Л. Д. та ін.. К.: Алерта, 2016. 492.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

«Право інтелектуальної власності» (для бакалаврів)

Разом: 120 год., з них лекції – 26 год., семінарські заняття – 14 год., самостійна робота – 80 год.

Кількість балів	255 балів												
Модулі	Змістовий модуль I						Змістовий модуль II						
Назва модуля	Загальні положення інтелектуальної власності (84)						Форми інтелектуальної власності (71)				Форми інтелектуальної власності (70)		
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3(1 бал)	4(1 бал)	5(1 бал)	6(1 бал)	7 (1 бал)	8(1 бал)	9(1 бал)	10 (1 бал)	11 (1бал)	12 (1 бал)	13 (1 бал)
Теми лекцій	Поняття інтелектуальної власності.	Джерела права інтелектуальної власності.	Суб'єкти інтелектуальної власності	Об'єкти інтелектуальної власності	Захист та охорона інтелектуальної власності	Захист та охорона інтелектуальної власності	Авторське право.	Авторське право.	Суміжні права.	Суміжні права.	Промислова власність	Промислова власність	Інші форми інтелектуальної власності.
Семінарські і практичні заняття	3 (3+30 балів)						2 (2+20 балів)				2 (2+20 балів)		

Теми семінарських занять	Поняття інтелектуальної власності. Джерела права інтелектуальної власності.	Суб'єкти інтелектуальної власності Об'єкти інтелектуальної власності	Захист та охорона інтелектуальної власності.	Авторське право.	Суміжні права.	Промислова власність	Інші форми інтелектуальної власності.
Самостійна робота	1 (15 балів)			1 (15 балів)		1 (15 балів)	
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (10 балів)			модульна контрольна робота №2 (10 балів)		модульна контрольна робота №3 (10 балів)	
ІНДЗ	20 балів			20 балів		20 балів	
Іспит (30 балів)							
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,55						