

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології

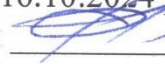


Затверджую
Директор ІНІУСН

Я.М. Раєвська
2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
Психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри  І. С. Клименко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психосоматична медицина

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Розробник (-и) си­ла­бу­су на­в­чаль­ної дис­ци­плі­ни:

Кли­мен­ко Іван Сер­гій­ови­ч, до­цент, за­ві­ду­вач ка­фе­дри
ме­ди­чної і клі­ні­чної пси­хо­ло­гії

Си­ла­бус роз­гля­ну­то і за­твер­д­же­но на за­сідан­ні ка­фе­дри ме­ди­чної і клі­ні­чної
пси­хо­ло­гії

Про­то­кол №3 від 16.10.2024 р.

За­ві­ду­вач ка­фе­дри _____  І. С. Кли­мен­ко
(під­пис)

Си­ла­бус по­год­же­но з га­ран­том (керів­ни­ком) освіт­ньої про­гра­ми

225 Ме­ди­чна пси­хо­ло­гія

(на­зва освіт­ньої про­гра­ми)

16.10.2024 р.

Керів­ник (га­рант) освіт­ньої про­гра­ми _____ 
(під­пис)

Си­ла­бус пе­ре­ві­ре­но

____.____. 20____ р.

За­ступ­ник ди­рек­то­ра _____  Т.В. Нич
(під­пис)

Про­лон­го­ва­но:

на 20____/20____ н.р. _____ (_____) _____, «____» 20____ р., про­то­кол № ____
(під­пис) (ПІБ)

на 20____/20____ н.р. _____ (_____) _____, «____» 20____ р., про­то­кол № ____
(під­пис) (ПІБ)

на 20____/20____ н.р. _____ (_____) _____, «____» 20____ р., про­то­кол № ____
(під­пис) (ПІБ)

на 20____/20____ н.р. _____ (_____) _____, «____» 20____ р., про­то­кол № ____
(під­пис) (ПІБ)

ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом”
Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук
Кафедра медичної і клінічної психології

Назва дисципліни	<i>Психосоматична медицина</i>
Викладач(-і)	
Портфоліо викладача (-ів)	
Контактний тел.	
E-mail:	
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	

1. Коротка анотація до дисципліни. Цей курс орієнтований на розширення теоретичних знань у студентів про теорії та моделі виникнення психосоматичних розладів; поглибити розуміння психологічних особливостей осіб з соматичними розладами; формувати практичні навички психодіагностики та психотерапії психосоматичних розладів.

2. Мета: формування в студентів фахових компетенцій, системи професійних знань, умінь і практичних навичок, що складають основу майбутньої професійної діяльності лікаря-психолога, з основних понять, принципів і положень психосоматичної медицини, практичної та дослідницької діяльності, усвідомлення фізіологічних основ психічних явищ, співвідношень між психічною діяльністю й фізіологічними процесами. Вивчення різноманітних особливостей психіки пацієнта, загальні та спеціальні питання медичної психології, психо-соматичні співвідношення та психосоматичні хвороби.

Завдання:

- вивчення психологічних особливостей осіб з психосоматичними розладами; ☐
- оволодіння навичками психодіагностики психосоматичних розладів; ☐
- ознайомлення студентів із специфікою психокорекції психосоматичних та соматопсихічних розладів.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

5.Тривалість курсу: 60 годин (2 кредитів ЄКТС), з них: 30 години аудиторної роботи, 30 годин самостійної роботи, залік- 2 години

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: Курс «Психосоматична медицина» (для медичних психологів) є складовою частиною дисциплін фахового циклу нормативного блоку, його вивчення передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки висококваліфікованих фахівців - магістрів медичної психології, зокрема опанування системою знань про психофізіологію психічних процесів і станів, психофізіологічні основи поведінки і діяльності людей. Курс безпосередньо пов'язаний із дисциплінами: «Загальна психологія», «Медична психологія: вступ до спеціальності», «Фізіологія людини». спрямований на здобуття фахових компетенцій лікаря-психолога.

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання програми та сервіси оля перевірки оригінальності текстів (Plagiatius, Antiplagiat, Unichek). Ознайомитися з наявними в Академії програмами та сервісами можна корп. No 24: *Ігнатченко Анатолій Андрійович*

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивно саморони
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними

10. Зміст дисципліни: Курс складається з трьох змістових модулів. Кожен модуль. у свою чергу, складається з лекційної та практичної частин

- Змістовий модуль 1 «Медико-психологічні аспекти психосоматичних розладів» (лекційні теми 2, теми практичних занять 3).
- Змістовий модуль 2 «Психосоматичні розлади в клінічній практиці» (лекційні теми 1; теми практичних занять 4;); .
- Змістовий модуль 3 «Психотерапія, психогігієна, психопрофілактика з урахуванням психо-соматичних співвідношень» (лекційні теми 2; теми практичних занять 3).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процес діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються. При проведенні семінарських і практичних занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання. Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти: • Виступ за темою індивідуального завдання (тематика і критерії Робоча початкова програма oneyuntinu. п.п. 7.3.).

• Виступ-інформування за темами семінарських і практичних занять

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Прат «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/IENRncPY-dU2qLke7awVKnIOdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	7	7	7	7
Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1	2	2
Відвідування практичних занять	1	6	6	5	5	6	6
Відвідування лабораторних занять	10	1	10	1	10	2	20
Робота на семінарському занятті	10	6	60	5	50	6	60
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	8	40	9	45	8	40
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30						

Разом			175		173		190
Максимальна кількість балів	538						
538:100=5,38. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:5, 38= загальна кількість балів							

13. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються самостійні роботи, завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.2.,

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів 1 здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв 31 слайдами). Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти

- Слайди до презентації 5 балів
- Повнота розкриття теми - 10 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 5 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів.**

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік

Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. Робоча навчальна програма дисципліни)

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див.

Робоча навчальна програма дисципліни. п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
68-74	D	Задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного

			складання
1-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література): Основна (базова) література:

1. Медична психологія: в 2-х т. Т. 1. Загальна медична психологія / Г. Я. Пилягіна, О. О. Хаустова, О. С. Чабан та ін. (ред. Г. Я. Пилягіна). - Вінниця: Нова Книга, 2020.- 288 с.
2. Медична психологія: в 2-х т. Т.2. Спеціальна психологія / Г. Я. Пилягіна, О. О. Хаустова, О. С. Чабан та ін. (ред. Г. Я. Пилягіна). - Вінниця: Нова Книга, 2020.- 496с.
3. Спіріна І. Д. Медична психологія: Підручник / І. Д. Спіріна. - Дніпро: ЛІРА, 2022.- 300 с.

18.2. Додаткова література:

4. Іванова Т. В. Основи медичної психології: конспект лекцій / Т. В. Іванова.- Суми: СумДУ, 2022.- 275 с.
5. Чабан О. С. Медична психологія: Еталони практичних навичок: навч.посібник / О. С. Чабан, О. О. Хаустова, В. Ю. Омелянович. - К.: Магнолія, 2023.- 352 с.
6. Ільїна Н. М. Клінічна психологія: навч.посібник / Н. М. Ільїна.- К.: Університетська книга, 2023.- 163 с.
7. Табачніков О. Ю, Клінічна (медична) психологія / О. Ю. Табачніков, Ц. Б. Абдрахімова, О. О. Копчак. - К.: Книга Плюс, 2020.- 264 с.