

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут управління,
економіки та бізнесу



МАУП

Кафедра економіки та управління бізнесом



“02.08.2024” 2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри
економіки та управління бізнесом Протокол
№ 1 від «30» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

Г.А. Братусь Братусь Г.А.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління науковими проєктами

спеціальності: 051 «Економіка»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня

третій (освітньо-науковий)

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми:

Економіка

(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації:

(за наявності)

(назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

Розробники програми:

Дацій О.І. доктор економічних наук, завідувач кафедри маркетингу

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки та управління бізнесом (протокол № 1 від 30 серпня 2024 р.).

Завідувач кафедри



(підпис)

Силабус погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми) «Економіка»

(назва освітньої програми)

«28» серпня 2024 р.

Керівник освітньої програми



(підпис)

О.І. Дацій

Силабус перевірено «29» серпня 2024 р.

Заступник директора



І.І. Каліна

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» _____ 20__ р., протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ННІМЕФ**

Кафедра економіки та управління бізнесом

Назва дисципліни	Управління науковими проектами
Викладач (-і)	Дацій Олександр Іванович
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-marketingu.html
Контактний тел.	+38(050)4567977
E-mail:	rvps@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	понеділок, 1.5 години, 13.00-14.30, корп..2, ауд.37.

1. Коротка анотація до дисципліни.

Проектна діяльність пронизує сьогодні всі сфери функціонування традиційного промислового підприємства. Із входженням підприємств у ринок актуальними стають комплексні проекти їх реструктуризації з низкою субпроектів зі зміни продуктового портфеля, організаційної та виробничої перебудови, впровадження фінансового менеджменту, контролінгу тощо.

В умовах життя сучасного суспільства значущість ефективності управління як соціально-політичними, так і виробничими процесами стає все більш вагомим. Зростаюча складність проектів, з одного боку, і накопичений досвід керування, з другого, зробили необхідним і можливим створення ідеології й методології Управління науковими проектами.

Мета вивчення дисципліни: формування у аспірантів знань та вмінь щодо розробки, оцінки, виконання наукового проекту.

Завданнями дисципліни є:

- вивчення термінології дисципліни «Управління науковими проектами»;
- освоєння методологічних основ формування організаційно-економічного механізму управління науковими проектами;
- вивчення теоретичних основ і оволодіння методичними підходами щодо вибору методів оцінки наукових проектів, форм їх документування та одержання соціального та економічного ефектів;
- оцінювання результативності наукового проекту на різних його циклах;
- набуття вмінь обґрунтовувати напрямки розробки та використання наукових проектів.

Предмет дисципліни: закономірності, принципи, методи і процеси формування на забезпечення ефективності наукових проектів.

2. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності). Мають відповідати освітній програмі аспіранта.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН11. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знати та розуміти зміст і порядок розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор).

РН12. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі економіки, що мають загальнонаціональне або світове значення.

РН13. Знати основні інструктивні та нормативні акти, що регламентують проектну діяльність у науковій сфері. Вміння здійснювати організацію досліджень та управління науковими проектами, організовувати командну роботу та здійснювати керівництво інноваційними науковими проектами.

Освітніми компетентностями дисципліни «Управління науковими проектами», є наступні:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК06. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти, автономно працювати під час їх реалізації.

Спеціальні компетентності

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації, комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

СК09. Здатність виявляти, враховувати та прогнозувати тренди соціально-економічного, екологічного та галузевого розвитку в умовах невизначеності.

3. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 48 годин аудиторної роботи; 72 годин – самостійної роботи, екзамен.

4. Статус дисципліни: обов'язкова професійної підготовки.

Пререквізити: Навчальний курс «Управління науковими проектами» входить до циклу спеціалізованих економічних дисциплін і спирається на раніше засвоєні здобувачами предмети: «Управління проектами», «Інноваційний менеджмент», «Інвестиційний менеджмент», «Операційний менеджмент», «Менеджмент організації», «Антикризовий менеджмент», «Ризик у менеджменті» та ін.

5. Технічне й програмне забезпечення/обладнання. В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, компютерні лабораторії, конференц-зали, бібліотека.

Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею WI-FI.

6. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

7. Зміст дисципліни:

Курс складається із двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

Змістовий модуль 1 «**Основи концепції управління проєктами**».

Змістовий модуль 2 «**Процеси ініціації проєкту**».

Змістовий модуль 3 «**Процеси інвестиційної фази проєкту**».

8. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проєкти та кейс-завдання.

Здобувачі опрацьовують інформацію та проводять наукові дослідження самостійно, у свій вільний час, в тому числі за допомогою всесвітньої мережі Інтернет і бібліотек (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають із доповідями та презентаціями, що можуть бути підготовленими як у групі, так і індивідуально, моделюють поведінку у конкретних ситуаціях.

9. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

10.

Вид діяльності аспіранта	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	6	6	6	6	6	6
Відвідування семінарських занять	1	2	2	3	3	3	3
Робота на семінарському занятті	10	2	20	3	30	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	20	1	20	1	20	1	20
Виконання ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-

Разом	63	73	79
Максимальна кількість балів:		216	
216:100=2,16. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,16 = загальна кількість балів.			

Система оцінювання навчальних досягнень

11. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота 1 (змістовий модуль 1). Підготувати презентацію на тему реалізації найбільш ефективних науково-прикладних проєктів в практику господарювання вітчизняних підприємств (на прикладі конкретного підприємства).

Самостійна робота 2 (змістовий модуль 2). Підготувати доповідь на тему із запропонованого переліку.

Самостійна робота 3 (змістовий модуль 3) Підготувати науковий проєкт із запропонованої тематики.

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали. Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

12. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів здійснюється у вигляді виконання тестового завдання відповідного змістового модуля.

Максимальна кількість балів - 25 балів.

13. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен. Відбувається за підсумками бальної оцінки виконання всіх видів робіт.

Екзамен проводиться в усній формі: до завдання входять 3 теоретичних питання, за відповідь на які максимально можливо отримати 20 балів.

Перерахування у традиційну систему:

- 30 балів – здобувач надав правильні та повні відповіді на всі запитання: «зараховано», А, 100-90 балів;
- 20 балів – здобувач відповів на всі запитання, проте допустив певні неточності у визначеннях базових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому: «зараховано», В/С, 89–75 балів;
- 10 балів – здобувач відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені запитання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу; ця оцінка також відповідає правильній відповіді на одне з двох поставлених питань: «зараховано», D/E, 74–60 балів;
- 0 балів – здобувач надав неправильні відповіді на поставлені запитання, виявив неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу та неспроможність послідовно і правильно аргументувати свою відповідь, або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання: «не зараховано», F–FX, 59–0.

ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА (в балах) = результати поточної роботи + результати екзамену.

14. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див.: навчальна програма дисципліни).

15. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

16. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

Основна

1. Господарський кодекс України,- ВВР України, 2003, №18 – 22.
2. Цивільний кодекс України: Чинне законодавство зі змінами та доп. станом на 20 вересня 2015 р.- К.:Альтера, 2015–320 с.
3. Кожушко Л. Ф. Управління проєктами: навчальний посібник.- Київ: Кондор. 2015. 388 с.
4. Логачова Л. М. Управління проєктами : навч. посібн. -Суми: Університетська книга, 2015. 208 с.
5. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами : підручник.- Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с.
6. Петренко Н. О. Управління проєктами. -Київ: Центр учбової літератури, 2017. 224 с.
7. Петренко Н. О, Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. // Методи і моделі Управління науковими проєктами: навч. посіб. .- К.: ЦУЛ, 2015. - 244 с.
8. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проєктами. -Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 244 с.
9. Сазерленд Д. Scrum: Навчись робити вдвічі більше за менший час / Джефф Сазерленд. – Харків: КСД, 2019. – 280 с.
10. Когон К. Керування проєктами для «неофіційних» проєкт-менеджерів / Корі Когон, Сьюзет Блейкмор, Джеймс Вуд. Пер. з англ. Ольга Кожушко, Марина Євсеєнко. - К.: Фабула, 2019. - 240 с.
11. Блага Н.В. Управління проєктами: навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
12. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проєктами: підручник / За заг. ред. Л.В. Ноздріної. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
13. Приймак В.М. Управління проєктами: навч. посіб. Київ: Київський національний ун-т імені Тараса Шевченка, 2017. 464 с.
14. Приймак В.М. Управління проєктами. Збірник кейсів [Електронний ресурс]: навч. посіб. Київ: Київський національний ун-т імені Тараса Шевченка, 2021. 268 с. 5. Управління проєктами: навчальний посібник / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
15. Хігні Дж. Основи управління проєктами. Пер. з англ. Машико Я. Київ: Фабула, 2020. 272 с. 7. A Guide to the Project Management Body of Knowledge(PMBOKGuide). Sixth Edition. Project Management Institute, 2017. 800 p

Додаткова

16. Sutherland J. Scrum: The Art of Doing Twice the Work in Half the Time / Jeff Sutherland. - New York : Random House, 2014. – 256 p.
17. [Borodina O.](#), [Bratus H.](#), [Udovychenko V.](#), [Kaczmarzewski S.](#), [Kostrychenko V.](#), [Koval V.](#) (2022) Renovation management of the national economy in ensuring energy decentralization. *Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal*. 25(2):67–84. (*Scopus*).
18. Mazur Yu., Bratus H., Karbovska L., Paliy S. (2022) STRATEGIC MAPS AS A FORM OF FUNCTIONAL STRATEGIES OF MOTOR TRANSPORT ENTERPRISES IN UKRAINE IMPLEMENTATION. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. Том 2 (43), 296-304. (*Scopus*).

19. Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проєктами. Ефективна економіка (електронний журнал). 2015. № 6. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34 (дата звернення: 30.08.2020)
20. Башинська І. О., Новак Н. Г. Ефективне управління проєктами підприємства. Інфраструктура ринку. 2017. Вип. 6. С. 75- 78.
21. Березін О. В. Управління проєктами: навч. посібн. Суми : Університетська книга, 2014. 272 с.
22. Веретенников, В. І. Управління проєктами. Навч. посібник для вузів К.: Центр навч. літ., 2006. 280 с.
23. Гонtareва І. В. Управління проєктами : підручник. Харків: Вид-во ХНЕУ, 2011. 444 с.
24. Andriushchenko K., Datsii O., Aleinikova O., Abdulla A. M., Ali A. M. (2019). Improvement of the water resources management system at the territorial level. Problems and Perspectives in Management, 17(3), 421-437. doi:10.21511/ppm.17(3).2019.34
25. Liezina, A.V., Andriushchenko, K.A., Rozhko, O.D., Datsii, O.I., Mishchenko, L.O., Cherniaieva, O.O. (2020) Resource planning for risk diversification in the formation of a digital twin enterprise. Accounting, 6 (2020) , pp. 1337-1344. <https://doi.org/10.5267/j.ac.2020.8.016>
26. Datsii O., Datsii N., Zborovska O., Ivashova L., Cherkashyna M., Ingram K. (2021) Financing of environmental programs for industrial waste management in times of crisis. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, (1), pp. 130–136. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-1/130>
27. Andriushchenko, K., Datsii, O., Lavruk, O., Dmytrenko, R., Kutashev, I., Vinichenko I., Mishchenko, D., Kakhovych, Y., Pivovarov, K., & Ortina, G. (2021). Development of a matrix of food industry capacity for making management decisions in the formation of sustainable development of agroecosystems . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(13 (110), 16–27. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.227805> URL : <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/227805>
28. Datsii, O., Levchenko, N., Shyshkanova, G., Dmytrenko, R., & Abuselidze, G. (2021). State Decoupling Audit of Low-Carbon Agricultural Production. Rural Sustainability Research, Volume 45 Issue (340) pp. 94-112. doi:10.2478/plua-2021-0011 URL : <https://sciencedo.com/issue/PLUA/45/340>
29. Dvignun, A., Datsii , O., Levchenko , N., Shyshkanova , G., Platonov, O., & Zalizniuk, V. (2022). Increasing Ambition to Reduce the Carbon Trace of Multimodal Transportation in the Conditions of Ukraine's Economy Transformation Towards Climate Neutrality. Science and Innovation, 18(1), 96–111. <https://doi.org/10.15407/scine18.01.096>
30. Oleksandr Datsii, Nataliia Levchenko, Ganna Shyshkanova, Oleg Platonov, George Abuselidze (2021). Creating a Regulatory Framework for the ESG-investment in the Multimodal Transportation Development. Rural Sustainability Research. December 2021, Volume46 (Issue341) Pp.39-52. <https://doi.org/10.2478/plua-2021-0016>
31. 8. Andriushchenko K., Datsii O., Aleinikova O., Abdulla A. M., Ali A. M. (2019). Improvement of the water resources management system at the territorial level. Problems and Perspectives in Management, 17(3), 421-437. doi:10.21511/ppm.17(3).2019.34.
32. .Datsii O., Alebri Mohamed Abdulla. Systems of Physical Registration of Watwe Supply in Ukraine. International Journal of New Economics, Public Administration and Law, № 2 (4), Swinoujscie, Polska, Varna, Bulgaria, 2019. P. 59-66.

Інформаційні ресурси

33. <http://www.rada.gov.ua> – інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України
34. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID). URL: <https://www.usaid.gov/uk/ukraine/basic-page/our-work>

35. Державна служба статистики України. URL: [http:// www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
36. Євростат: <http://www.europa.eu>.
37. Інформаційне агентство «Інтерфакс-Україна». URL: <https://interfax.com.ua/>
38. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua>
39. Освітній портал, присвячений висвітленню освітніх і наукових проєктів в Україні:
<http://www.osvita.org.ua>
40. Сайт вивчення сучасних методологій керування програмними проєктами:
<http://www.scrumhub.com/>
11. Українська Асоціація бізнес-інкубаторів та інноваційних центрів.
URL: <http://www.novekolo.info/ua/pro-uabiits>
41. Українська асоціація управління проєктами. URL : <http://upma.kiev.ua>

Разом: 120 год., з них лекції – 28 год., семінарські заняття – 20 год., самостійна робота – 72 год.

Кількість багів
за семестр

Модулі	Змістовий модуль І			Змістовий модуль ІІ			Змістовий модуль ІІІ				
Назва модуля	Основи концепції управління проектами в науковій діяльності			Процеси ініціації проекту			Процеси інвестиційної фази проекту				
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)	9 (1 бал)	10 (1 бал)	
Теми лекцій	Поняття наукового проекту та сутність концепції управління проектами			Категорії, класифікація, життєвий цикл та оточуюче середовище проекту			Еволюція розвитку та програмне забезпечення з управління проектами			Структура і зміст основних процесів передінвестиційної фази проекту	
Семінарські і практичні заняття І семі		1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	Оцінка ефективності і відбір проектів				
		Загальна характеристика управління проектами.	Життєвий цикл та оточуюче середовище проекту.	Планування змісту проекту, програмне забезпечення з управління проектами.	Оцінка ефективності і відбір проектів	Фінансування та експертиза проектів	Управління інтеграцією та змістом проекту				
Самостійна робота			5			5	Управління інтеграцією та змістом проекту				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)			модульна контрольна робота №3 (25 балів)				
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,16										

