

МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



ОСВІТА У ХХІ СТОЛІТТІ: ШЛЯХИ РОЗВИТКУ

Випуск 5

*Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції
“Новітні освітні технології в контексті сучасних
глобалізаційних та інтеграційних процесів”
м. Київ, МАУП, 10 жовтня 2012 р.*

Київ
ДП “Видавничий дім “Персонал”
2013

*Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом
(протокол № 9 від 31.10.12)*

Редакційна колегія:

*Подоляка А. М., д-р юрид. наук — головний редактор
Головатий М. Ф., д-р політ. наук, проф. — заступник головного редактора
Чернуха Н. М., д-р пед. наук, проф. — заступник головного редактора
Ігнатченко А. А., канд. техн. наук — відповідальний редактор*

Видання здійснене в рамках проекту
“Наукові праці МАУП”

**Освіта у ХХІ столітті: шляхи розвитку / МАУП. — К.: ДП “Видав-
О-72 ничий дім “Персонал”, 2010 —**

Вип. 5: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції
“Новітні освітні технології в контексті сучасних глобалізаційних та інтегра-
ційних процесів”, м. Київ, МАУП, 10 жовт. 2012 р. / редкол.: А. М. Подоляка
(голов. ред.), М. Ф. Головатий (заст. голов. ред.), Н. М. Чернуха (заст. голов. ред.),
А. А. Ігнатченко (відп. ред.). — 2013. — 264 с. : іл. — Бібліогр. у кінці ст.

У збірнику подано статті учасників Міжнародної науково-практичної конференції
“Новітні освітні технології в контексті сучасних глобалізаційних та інтеграційних
процесів”, присвяченої найважливішій проблемі сьогодення — розвитку освіти в Украї-
ні. Статті охоплюють широкий діапазон наукових досліджень українських учених.

Для науковців, освітян, державних службовців, політиків, викладачів і студентів,
а також усіх, хто цікавиться розвитком української освіти.

ББК 74.04(4УКР)я43

ЗМІСТ

К. В. Корсак Ноопедагогічна основа освіти для ХХІ ст.....	6	А. О. Куртакова, А. О. Дорошев Напрями модернізації вищої освіти в Україні.....	40
Є. В. Рильцев, Л. Є. Калашнікова, Х. Є. Лисак Щодо інновацій у сфері освітнянських послуг.....	10	А. О. Білоус, А. О. Ляхович Державне управління вищою освітою в Україні в контексті Болонського процесу.....	44
Н. М. Чернуха Формування соціальної мобільності студентів у сучасному інтеграційному освітньому просторі.....	16	О. І. Дікарєв Освітня парадигма курсу дипломатії.....	52
О. В. Баєва Формування кваліфікаційних вимог та моделі підготовки фахівців із менеджменту охорони здоров'я.....	22	Л. Г. Кайдалова, Н. Б. Щокіна Педагогічні технології у підготовці магістрів педагогіки.....	57
Ю. В. Руль Шляхи подальшої диференціації підготовки спеціалістів та магістрів на кафедрі медичної психології і психокорекції.....	24	І. І. Касьян, М. О. Прищенко Стилістичні тенденції у проектуванні web-ресурсів.....	60
Т. М. Дудка Інноваційні рішення новітніх інформаційних технологій для вдосконалення контролю знань у дистанційному навчанні.....	28	Є. В. Кміта Щодо використання таксономічних дієслів у процесі навчання авіадиспетчерів.....	65
Ю. В. Логвинов Инновационные технологии обучения дисциплине “менеджмент” в мариупольском институте МАУП.....	30	А. Ю. Ковальчук, І. Я. Воронецька Забезпечення реалізації права на повну загальну середню освіту дітьми-інвалідами, сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування.....	68
В. Г. Пинькас, О. А. Топоркова И. Н. Кувичка, Д. В. Топорков Компьютерное моделирование в системе обучения студентов-медиков.....	35	Г. П. Кондратенко Формування гуманістично- естетичної спрямованості особис- тості майбутнього вчителя.....	72
О. В. Поляк Гасло “ноосферизації” і шлях до сталого розвитку.....	37	П. М. Лісовський Толерантність як духовний пріоритет феноменології мудрості в сучасну добу глобалізму.....	76
		Т. В. Лутаєва Формування полікультурної компетентності майбутніх викладачів вищих навчальних закладів.....	78

ІННОВАЦІЙНІ РІШЕННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Освіта у XXI столітті: шляхи розвитку, вип. 5, 2013, 28—29

На сьогодні дистанційне навчання досить поширене і популярна форма, яку пропонують навчальні заклади як в Україні, так і за кордоном. Це ідеальне рішення для тих, хто віддає перевагу сучасним інформаційним технологіям в освіті та цінує свій час, а також для тих, хто не має можливості відвідувати навчальний заклад або просто бажає отримувати освіту в домашніх умовах.

Як відомо, дистанційне навчання — це форма навчання з використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів та студентів на різних етапах навчання, а також самостійну роботу з матеріалами інформаційної мережі.

Сучасні досягнення і розробки в галузі комп'ютерної техніки і програмного забезпечення, зокрема інноваційні рішення в галузі інтерактивного обладнання, дозволяють переглянути та поліпшити деякі форми взаємодії у дистанційному навчанні. Йдеться про використання сучасних інтерактивних засобів як

під час навчання, так і під час контролю знань.

Одним із недоліків дистанційного навчання вважають недосконалу систему контролю знань. Це пов'язано з тим, що немає можливості точно визначити, чи сам студент виконував завдання, тобто не існує досконалої системи аутентифікації, а також немає можливості перевірити, як саме він виконував завдання, тобто не існує механізму передачі процесу виконання завдання — відсутня інтерактивна взаємодія з комп'ютером. Сучасні інноваційні розробки дозволяють вирішити ці питання.

Аутентифікація — це перевірка справжності пред'явленого користувачем ідентифікатора. Останнім часом усе частіше застосовується багатофакторна аутентифікація. Вона заснована на використанні кількох факторів різної природи.

Виділяють три фактори аутентифікації:

- те, що ми знаємо, — пароль. Це секретна інформація, якою повинен володіти тільки автори-

зований суб'єкт, наприклад, слово, число, комбінація літер і цифр тощо;

- те, що ми маємо, — пристрій аутентифікації. Це унікальний предмет, яким володіє тільки авторизований суб'єкт, наприклад, ключ, пластикова або картка;
- те, що є частиною нас. Це біометричні дані, тобто фізичні особливості суб'єкта, наприклад, портрет, відбиток пальця або долоні, голос, особливості ока.

Сучасний стан розвитку інформаційних технологій дозволяє вирішити питання багатофакторної аутентифікації, у тому числі з використанням біометричних даних. Йдеться про такі інноваційні технології, як системи розпізнавання образів, сенсорні технології.

Перевірка знань із деяких дисциплін не передбачає виконання тестів або відтворення текстової інформації у вигляді рефератів, а вимагає виконання певних дій, наприклад,

розв'язування задач, при цьому важливим є не лише результат, а й процес виконання завдання.

Засобами для вирішення цього питання можуть стати інтерактивні системи, зокрема, інтерактивні насадки на екран або цифрові ручки, які дозволяють вводити рукописну інформацію у комп'ютер безпосередньо під час виконання завдання.

Отже, сучасні інноваційні досягнення в галузі новітніх інформаційних технологій створили всі передумови для вдосконалення системи дистанційного навчання.

Література

1. *Нові технології навчання: наук.-метод. зб.* / Кол. авт. — К.: Ін. інноваційних технол. і змісту освіти, 2007. — Вип. 49. — 102 с.
2. *Галатенко В. А.* Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.intuit.ru/departments/security/secbasics/>