

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ  
INTERREGIONAL ACADEMY OF PERSONNEL MANAGEMENT



ISSN 2786-7153 (Print)  
ISSN 2786-7161 (Online)

**СУЧАСНА МЕДИЦИНА,  
ФАРМАЦІЯ  
ТА ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я**

**MODERN MEDICINE,  
PHARMACY  
AND PSYCHOLOGICAL HEALTH**

**ВИПУСК 2 (20)  
ISSUE 2 (20)**

**2025**



**Видавничий дім  
«Гельветика»  
2025**

**Рекомендовано до друку Вченою радою  
Міжрегіональної Академії управління персоналом  
(протокол № 9 від 29 жовтня 2025)**

**Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я** / [головний редактор Н. Свиридова]. – Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2025. – Випуск 2 (20). – 216 с.

Журнал «Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я» є науковим рецензованим медичним виданням, в якому здійснюється публікація матеріалів науковців різних рівнів у вигляді наукових статей з метою їх поширення як серед вітчизняних дослідників, так і за кордоном.

Редакційна колегія не обов'язково поділяє позицію, висловлену авторами у статтях, та не несе відповідальності за достовірність наведених даних і посилань.

До 2 вересня 2022 року видання мало назву «Психологічне здоров'я».

**Ідея створення  
видання:**

**Коляденко Н. В.** – д-р мед. наук, доц., професор кафедри медичної психології Інституту медичних та фармацевтичних наук, Міжрегіональна Академія управління персоналом (Україна).

**Головний редактор:**

**Федосов А. І.** – д-р фарм. наук, проф., директор Інституту медичних та фармацевтичних наук, Міжрегіональна Академія управління персоналом, Україна.

**Редакційна колегія:**

**Бєленічев І. Ф.** – д-р біол. наук, проф., завідувач кафедри фармакології та медичної рецептури з курсом нормальної фізіології, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет (Україна); **Горчакова Н. О.** – д-р мед. наук, професор кафедри фармакології, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця (Україна); **Головчанська О. Д.** – д-р мед. наук, доц., доцент кафедри стоматології, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця (Україна); **Дорошенко А. І.** – канд. фармацевт. наук, асистент кафедри фармакології, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця (Україна); **Дорошенко О. М.** – д-р мед. наук, проф., директор Інституту стоматології, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (Україна); **Друзь О. В.** – д-р мед. наук, заслужений лікар України, начальник клініки психіатрії, Національний військово-медичний клінічний центр «Головний військовий клінічний госпіталь», професор кафедри медичної психології Інституту медичних та фармацевтичних наук, Міжрегіональна Академія управління персоналом (Україна); **Живаго Х. С.** – канд. мед. наук, доцент кафедри медичної психології, Міжрегіональна Академія управління персоналом (Україна); **Ільїна Т. В.** – д-р фармацевт. наук, проф., професор кафедри фармакогнозії, Київський медичний університет (Україна); **Карачевський А. Б.** – канд. мед. наук, доц., доцент кафедри загальної, дитячої, судової психіатрії і наркології, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (Україна); **Кірсев І. В.** – д-р мед. наук, проф., професор кафедри фармакології та фармакотерапії, Національний фармацевтичний університет (Україна); **Мальцев Д. В.** – канд. мед. наук, доц., завідувач лабораторії імунології та молекулярної біології Інституту експериментальної і клінічної медицини, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця (Україна); **Михайлов Б. В.** – д-р мед. наук, проф., професор кафедри загальної, дитячої, судової психіатрії і наркології, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (Україна); **Нусейр Мохамед Халед** – д-р мед. наук, проф., завідувач кафедри біохімії, Йорданський університет науки і технологій (Ірбід, Йорданія); **Ольховська А. Б.** – д-р фармацевт. наук, доц., професор кафедри загальної та клінічної фармації, Міжрегіональна Академія управління персоналом (Україна); **Омельянович В. Ю.** – д-р мед. наук, проф., професор кафедри загальної, дитячої, судової психіатрії і наркології, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (Україна); **Панченко О. А.** – д-р мед. наук, генеральний директор, Державний заклад «Науково-практичний медичний реабілітаційно-діагностичний центр Міністерства охорони здоров'я України» (Україна); **Свиридова Н. К.** – д-р мед. наук, проф., завідувач кафедри неврології і рефлексотерапії, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика (Україна); **Соловійов О. С.** – д-р мед. наук, д-р фармацевт. наук, проф., професор кафедри загальної і клінічної фармації Інституту медичних та фармацевтичних наук, Міжрегіональна Академія управління персоналом (Україна); **Харченко О. В.** – д-р мед. наук, професор кафедри анатомії, клінічної анатомії, оперативної хірургії, патоморфології та судової медицини Медичного інституту, Чорноморський національний університет імені Петра Могили (Україна); **Черненко І. О.** – канд. мед. наук, ординатор клініки психіатрії, Національний військово-медичний клінічний центр «Головний військовий клінічний госпіталь», доцент кафедри медичної психології Інституту медичних та фармацевтичних наук, Міжрегіональна Академія управління персоналом (Україна); **Черно В. С.** – д-р мед. наук, проф., професор кафедри анатомії, клінічної анатомії, оперативної хірургії, патоморфології та судової медицини Медичного інституту, Чорноморський національний університет імені Петра Могили (Україна); **Чопчик В. Д.** – д-р мед. наук, доц., професор кафедри стоматології, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця (Україна).

*Реєстрація суб'єкта у сфері друкованих медіа: Рішення Національної ради України  
з питань телебачення і радіомовлення № 1173 від 11.04.2024 року.*

Ідентифікатор медіа: R30-03889.

Суб'єкт у сфері друкованих медіа – Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (вул. Фрометівська, буд. 2, м. Київ, 03039, [iarpn@iarpn.edu.ua](mailto:iarpn@iarpn.edu.ua), тел. (044) 490-95-00).

«Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я» включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») відповідно до Наказу МОН України № 530 від 6 червня 2022 року (додаток 2), Наказу МОН України № 1166 від 23 грудня 2022 року (додаток 3) та Наказу МОН України № 491 від 27 квітня 2023 року (додаток 3). Спеціальності: І1 – Стоматологія, І2 – Медицина, І4 – Медична психологія, І8 – Фармація (за спеціалізаціями).

Усі електронні версії статей журналу оприлюднюються на офіційній сторінці видання  
<http://journals.maup.com.ua/index.php/psych-health>

Статті у виданні перевірені на наявність плагіату за допомогою програмного забезпечення  
[StrikePlagiarism.com](http://StrikePlagiarism.com) від польської компанії Plagiat.pl.

## ЗМІСТ

## МЕДИЦИНА

<b>Марія АРАВІЦЬКА, Зиновій ОСТАПЯК, Лідія ШЕРЕМЕТА, Іван МИХАЙЛЮК, Лілія ОЛЕКСЮК</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ЖІНОК З ЕНДОПРОТЕЗОМ КОЛІННОГО СУГЛОБА ЯК НАСЛІДКУ РЕВМАТОЇДНОГО АРТРИТУ У ПІСЛЯПОЛОГОВОМУ ПЕРІОДІ ПІСЛЯ ВАГІНАЛЬНОГО ПОЛОГОРОЗРІШЕННЯ.....	10
<b>Василь БАГРІЙ, Володимир БЕНЕДИКТ</b> ВНУТРІШНЬОЧЕРЕВНИЙ ТИСК ЯК ОДИН ІЗ КРИТЕРІЇВ ВИБОРУ ХІРУРГІЧНОЇ ТАКТИКИ ПРИ ГОСТРІЙ НЕПРОХІДНОСТІ ТОНКОЇ КИШКИ .....	17
<b>Олександр ГАЛАЧЕНКО</b> КЛІНІЧНЕ ДУШПАСТИРСТВО ЯК ІНТЕГРАТИВНИЙ РЕСУРС МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОЇ ПОСТІНСУЛЬТНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ: МОДЕЛЬ КОМАНДНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....	21
<b>Ігор ГРИГУС</b> ДИНАМІКА ЯКОСТІ ЖИТТЯ ТА УЛЬТРАЗВУКОВИХ ПАРАМЕТРІВ БІЛОЇ ЛІНІЇ ЖИВОТА ЯК КРИТЕРІЙ ЕФЕКТИВНОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВТРУЧАННЯ У ЖІНОК З ПІСЛЯПОЛОГОВИМ ДІАСТАЗОМ .....	27
<b>Микола ДРОСИК</b> АНАЛІЗ КРИТЕРІЇВ КТ-ВОЛЮМОМЕТРІЇ ТА RECIST 1.1 В ОЦІНЦІ ДИНАМІКИ МЕТАСТАТИЧНИХ УРАЖЕНЬ ПЕЧІНКИ.....	33
<b>Тетяна КОМАРОВА, Віта КОНАХ</b> НОВІ ВИКЛИКИ ДЛЯ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ: ВІЙНА, СТРЕС І ВТРАТА ЗОРУ .....	41
<b>Тетяна КРАВЧЕНКО, Дар'я УСЕНКО</b> ПСИХОСОМАТИЧНІ РЕАКЦІЇ У ДІТЕЙ ІЗ СИНДРОМОМ ДЕФІЦИТУ УВАГИ ТА ГІПЕРАКТИВНОСТІ: ФОКУС НА ПОРУШЕННЯ СНУ.....	50
<b>Тарас КРИЦЬКИЙ, Людмила МІГЕНЬКО, Вадим ТВОРКО, Катерина ЮРІЇВ, Софія ЧАРНОШ, Ігор МОРОЗОВИЧ</b> ДОСЛІДЖЕННЯ СВІТОВОЇ АКТУАЛЬНОСТІ ПИТАННЯ РЕЗЕКЦІЇ ЩИТОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ .....	58
<b>Наталія КРЯЧКОВА, Василь ЧУЙКО, Тетяна ВАСИЛЕНКО, Артемій ВАСИЛЕНКО</b> КОРЕКЦІЯ ПОРУШЕНЬ ВАГІНАЛЬНОЇ МІКРОБІОТИ У ЖІНОК ЗІ ЗВИЧНИМ НЕВИНОШУВАННЯМ .....	67
<b>Христина КУЗЬМИК, Ксенія ДЕЛЬВА, Дмитро ДУХОВИЧ, Богдан ШИМАНСЬКИЙ, Назарій ІЛЬНИЦЬКИЙ</b> ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВПЛИВУ ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ НА ПОКАЗНИКИ АСТЕНО-ВЕГЕТАТИВНОГО СИНДРОМУ ТА ЯКОСТІ ЖИТТЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ СТАРШИХ ВІКОВИХ ГРУП З ХВОРОБОЮ ПАРКІНСОНА.....	75
<b>Марія ОВДІЙ, Дмитро ФЕДЬКОВ, Володимир РУСАНОВ, Марина МИХАЙЛИЧЕНКО, Наталія ТЕРЕЩЕНКО</b> ОБҐРУНТУВАННЯ ДІАГНОСТИЧНОГО АЛГОРИТМУ ДЛЯ ПАЦІЄНТІВ З ХРОНІЧНИМ БОЛЕМ У НИЖНІЙ ДІЛЯНЦІ СПИНИ .....	82
<b>Марія ПОДОЛЮК, Анна БЕКЕСЕВИЧ</b> ПОРІВНЯЛЬНА АНАТОМІЯ КРОВОПОСТАЧАННЯ ЖІНОЧОЇ РЕПРОДУКТИВНОЇ СИСТЕМИ ЛЮДИНИ ТА ЩУРА .....	93
<b>Михайло ПРОЦАЙЛО, Уляна МУДРИК, Олена ІСКРА, Тамара ВОРОНЦОВА, Ігор ГОРІШНИЙ, Павло ГОЩИНСЬКИЙ</b> СИНДРОМАЛЬНІ ПРОЯВИ ФІБРОЗНО-КОРТИКАЛЬНОГО ДЕФЕКТУ У ПІДЛІТКА – КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК .....	97

<b>Олег ФІТЬКАЛО, Вячеслав ЗАЙКА</b> СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ПРОЯВИ, МЕХАНІЗМИ ТА ПІДХОДИ ДО ЛІКУВАННЯ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ АСОЦІЙОВАНОГО З РОЗЛАДАМИ ВЖИВАННЯ АЛКОГОЛЮ В УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ .....	103
<b>Василь ЧУЙКО, Тетяна ВАСИЛЕНКО, Ірина ГАРАГУЛЯ, Наталя КРЯЧКОВА, Артемій ВАСИЛЕНКО</b> ЗАСТОСУВАННЯ ПРОБІОТИКА AEROCOCCUS VIRIDIANS В ПРОФІЛАКТИЦІ ЛАКТАЦІЙНОГО МАСТИТА У ПОРОДІЛЬ З ЛАКТОСТАЗОМ .....	109
<b>Микола ШЕВЧУК</b> СТРУКТУРНА ОРГАНІЗАЦІЯ І КВАНТИТАТИВНИЙ АНАЛІЗ ОСНОВНИХ КЛІТИН СТІНКИ СИНУСОЇДНИХ КАПІЛЯРІВ ПЕЧІНКИ ЩУРІВ ПІСЛЯ 8 ТИЖНІВ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ВПЛИВУ ОЛІЇ КАНАБІДІОЛУ .....	114
<b>СТОМАТОЛОГІЯ</b>	
<b>Олександр БЛІНСЬКИЙ, Джулія АЛЬ-ІНАЯ, Іван ГАНГУР, Мілан ІЗАЙ</b> ДОСЛІДЖЕННЯ НАЙНОВІШИХ РОЗРОБОК У ЗАСТОСУВАННІ СТОВБУРОВИХ КЛІТИН ДЛЯ РЕГЕНЕРАЦІЇ ТКАНИН ТА СТРУКТУР ЗУБА. (ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ) .....	122
<b>Олександр БЛІНСЬКИЙ, Ксенія КОБАКА, Мирослав ГОНЧАРУК-ХОМИН, Іван ГАНГУР, Мілан ІЗАЙ</b> ВПЛИВ ЕЛЕКТРОННИХ СИСТЕМ ДОСТАВКИ НІКОТИНУ НА СТАН РОТОВОЇ ПОРОЖНИНИ .....	128
<b>Ганна ВОРОНІНА, Артур МОСТОВИЙ, Вікторія АФОНІНА</b> СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ВИЯВЛЕННЯ ЗУБНОЇ БІОПЛІВКИ .....	133
<b>Вікторія ІВАСЬКЕВИЧ</b> РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ WEBSEPH В ПРАКТИЦІ ЛІКАРЯ-ОРТОДОНТА .....	138
<b>Дмитро КОВАЛЬЧУК</b> ДИНАМІКА СИРОВАТКОВОГО ФНП-А ЗА УМОВ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО КАРАГІНАНОВОГО ЗАПАЛЕННЯ СКРОНЕВО-НИЖНЬОЩЕЛЕПНИХ СУГЛОБІВ .....	143
<b>Уляна МАТОЛИЧ, Світлана УШТАН</b> КЛІНІЧНІ РІШЕННЯ ПРИ РЕКОНСТРУКЦІЇ НИЖНЬОЇ ЩЕЛЕПИ ПІСЛЯ ВОГНЕПАЛЬНОГО ПОРАНЕННЯ .....	148
<b>Ігор ТУКАЛО, Артур ЛЯХ, Мирослав ГОНЧАРУК-ХОМИН</b> ПРАКТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОПТИМІЗАЦІЇ ТОЧНОСТІ РЕЄСТРАЦІЇ ПОЛОЖЕННЯ ДЕНТАЛЬНИХ ІМПЛАНТАТІВ В ХОДІ ІНТРАОРАЛЬНОГО СКАНУВАННЯ: КЛІНІЧНІ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ .....	152
<b>Андрій ФЕДОСОВ, Олег САВЧУК, Руслан ЯКИМЕНКО</b> ОСОБЛИВОСТІ ОФЛАЙН-НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ІМФН МАУП В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....	163
<b>Вадим ЧЕРНЯВСЬКИЙ, Юлія СТРЮК</b> ДОСТУП ДО СТОМАТОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ ПІД ЧАС ВІЙНИ .....	165
<b>МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ</b>	
<b>Сергій ПАШКОВСЬКИЙ, Наталія ОРДАТІЙ, Валентина ЧОРНА, Вікторія АНГЕЛЬСЬКА, Наталія ГУМЕНЮК</b> ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПРОЦЕСІ МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ: ВИКЛИКИ ВОЄННОГО ЧАСУ .....	169

**ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ**

<b>Олена ВЕЛЬЧИНСЬКА, Ірина СТРІЧКА</b> ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ АНАЛІЗ СУБСТАНЦІЇ ЛАКТИТОЛУ МЕТОДОМ ВЕРХ.....	177
<b>Aelita KRYCHKOVSKA, Taras VARVARYCH, Natalia MONKA, Andrii MYLIANYCH, Andriy KOMAR</b> IMAGE FORMATION IN CONDITIONS OF UNCERTAINTY IN THE ENVIRONMENT OF HEALTH CARE INSTITUTIONS ON THE EXAMPLE OF A STUDENT POLYCLINIC .....	184
<b>Марта МАНІЛІЧ, Ірина ГНАТІВ, Роксолана КОНЕЧНА</b> <i>PINUS MUGO TURRA</i> : АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ.....	192
<b>Olena MOZGOVA, Mykola BLAZHEYEVSKIY, Svitlana KARPOVA, Natalia BONDARENKO, Tetiana TOMAROVSKA</b> VOLTAMMETRIC DETERMINATION OF HYDROGEN PEROXIDE CONTENT IN PERACETIC ACID DISINFECTANT.....	204
<b>Наталія САХНАЦЬКА, Костянтин КОСЯЧЕНКО</b> SWOT-АНАЛІЗ УПРОВАДЖЕННЯ 2D-КОДУВАННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ В УКРАЇНІ.....	211

УДК 378.147:614.253.4:355.48(477)  
DOI <https://doi.org/10.32689/2663-0672-2025-2-24>

**Андрій ФЕДОСОВ**

доктор фармацевтичних наук, професор, директор Інституту медичних та фармацевтичних наук, ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», [fedosov.a@ukr.net](mailto:fedosov.a@ukr.net)  
ORCID: 0000-0003-1180-9836

**Олег САВЧУК**

доктор медичних наук, професор, декан медико-стоматологічного факультету Інституту медичних та фармацевтичних наук, ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», [kab413@ukr.net](mailto:kab413@ukr.net)  
ORCID: 0000-0001-5771-3990

**Руслан ЯКИМЕНКО**

доцент кафедри стоматології, PhD, ПЗВО «Харківський інститут медицини та біомедичних наук», [yakymenko.rus@gmail.com](mailto:yakymenko.rus@gmail.com)  
ORCID: 0000-0001-8260-1560

**ОСОБЛИВОСТІ ОФЛАЙН-НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГІЧНОГО  
ФАКУЛЬТЕТУ ІМФН МАУП В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

**Постановка проблеми.** З початком повномасштабної війни в Україні вища медична освіта зазнала кардинальних змін. Стоматологічні факультети особливо потребують офлайн-підготовки, оскільки дистанційні формати не забезпечують набуття необхідного рівня клінічних навичок.

**Аналіз досліджень.** За даними ВООЗ (2022), AMEE (2023) та WFME, безперервність клінічної практики є ключовою для якості медичної освіти навіть у кризових умовах. Вітчизняні роботи відзначають психоемоційне виснаження здобувачів вищої освіти та втрати матеріально-технічної бази.

**Мета.** Виявлення та аналіз особливостей офлайн-навчання здобувачів вищої освіти стоматологічних факультетів під час воєнного стану.

**Матеріали і методи.** Контент-аналіз документів МОН України та МОЗ України, онлайн-анкетування 212 студентів МАУП (2023–2024), фокус-групові інтерв'ю з 11 викладачами, міжінституційний аналіз, статистична обробка (SPSS v.25).

**Результати.** Найпоширеніші бар'єри: логістика (64%), обмежений доступ до клінічної бази (64%), психоемоційне виснаження (51%), повітряні тривоги (60%), руйнування інфраструктури (48%). 72% студентів позитивно оцінили симуляційне навчання, але 51% визнали bedside-практику незамінною.

**Висновки.** Офлайн-навчання є незамінним елементом у підготовці лікарів-стоматологів. Необхідно розвивати симуляційні центри, забезпечити фінансування безпечних кластерів та включати психоемоційну підтримку здобувачів вищої освіти.

**Ключові слова:** воєнний стан, медична освіта, стоматологія, офлайн-навчання, адаптивні стратегії.

**Andrii Fedosov, Oleg Savchuk, Ruslan Iakymenko. FEATURES OF OFFLINE TRAINING OF HIGHER  
EDUCATION STUDENTS OF THE MEDICAL AND DENTAL FACULTY OF IMPH MAUP IN THE CONDITIONS OF  
MARTIAL LAW**

**Problem statement.** Since the beginning of Russia's full-scale aggression against Ukraine, higher medical education has undergone fundamental transformations. Dental faculties are especially dependent on offline training, as clinical competencies cannot be fully achieved online.

**Analysis of research.** According to WHO (2022), AMEE (2023), and WFME, maintaining clinical practice continuity is vital under crisis conditions. Ukrainian studies highlight psycho-emotional exhaustion of students and loss of simulation laboratories.

**Purpose.** To identify and analyze the peculiarities of offline training of dental students under martial law in Ukraine.

**Materials and methods.** Content analysis of documents (Ministry of Education and Science, Ministry of Health, WHO), online survey of 212 students of MAUP (2023–2024), focus groups with 11 lecturers, inter-institutional comparison, statistical analysis (SPSS v.25).

**Results.** Main barriers: logistics (64%), limited access to clinical bases (64%), psycho-emotional stress (51%), air raid alarms (60%), infrastructure destruction (48%). 72% of students rated simulation training as effective, but 51% stated that bedside practice is irreplaceable.

**Conclusions.** Offline education remains essential for dental training. There is a need to develop simulation centers, ensure funding of safe educational clusters, and integrate psycho-emotional support into curricula.

**Key words:** martial law, medical education, dentistry, offline learning, adaptive strategies.

**Постановка проблеми.** З початком повномасштабної військової агресії російської федерації проти України в лютому 2022 року вітчизняна система вищої освіти опинилася в умовах глибокої трансформації. Особливої уваги потребує вивчення адаптаційних механізмів, які були запроваджені на медико-стоматологічних факультетах, де освітній процес неможливо повністю перевести у дистанційний формат через необхідність клінічної та практичної підготовки.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** За даними ВООЗ (2022) та Європейської асоціації медичної освіти (AMEE, 2023) підготовка майбутніх лікарів у кризових умовах повинна забезпечувати неперервність та якість клінічного компоненту. Рекомендації WFME підкреслюють необхідність збереження практичної складової навіть у надзвичайних ситуаціях. Кузнецова (2023) відзначає психоемоційну вразливість здобувачів вищої освіти, що підтверджує актуальність нашого дослідження.

**Мета статті.** Виявлення та аналіз особливостей офлайн-освітнього процесу здобувачів вищої освіти на стоматологічних факультетах в умовах воєнного стану, визначення бар'єрів та ефективних адаптивних стратегій.

#### **Виклад основного матеріалу дослідження**

##### **Методи:**

1. Контент-аналіз нормативної бази (МОН, МОЗ, ВООЗ, Єврокомісія, WFME).
2. Онлайн-анкетування 212 студентів МАУП (2023–2024).

##### **Література:**

1. AMEE. Medical education in conflict zones: strategic policy brief. 2023.
2. Diasemidze E., Obidnyak V., Savchuk O., Taravneh Sh., Yakymenko R. Offline medical education in Ukraine during martial law: institutional challenges. *Journal of Medical Education Studies*. 2024.
3. European Commission. Health and education in crisis situations: analytical report. Brussels, 2023.
4. Міністерство освіти і науки України. Аналіз функціонування закладів вищої освіти в умовах воєнного стану. Київ, 2023.
5. Міністерство охорони здоров'я України. Методичні рекомендації щодо клінічної підготовки студентів медичних факультетів. Київ, 2023.
6. Українська асоціація медичної освіти. Рекомендації щодо клінічної підготовки в умовах надзвичайного стану. Київ, 2024.
7. WHO. Medical education in emergencies: maintaining quality in crisis. World Health Organization, 2022.
8. WFME. Standards in medical education under emergency conditions. 2022.
9. Кузнецова І.О. Психоемоційна стійкість студентів-медиків у кризових умовах. *Медична освіта*. 2023. №2(101). С. 34–40.
10. AMEE & WFME. Simulation training in medical education: global review. 2023.

Дата надходження статті: 30.07.2025

Дата прийяття статті: 20.08.2025

Опубліковано: 14.11.2025

3. Фокус-групові інтерв'ю з викладачами (11 осіб, 5 кафедр).

4. Порівняльний аналіз з іншими ЗВО (НМУ, БДМУ).

5. Статистична обробка ( $\rho$  Спірмена, U-критерій Манна–Уїтні,  $p < 0,05$ ).

##### **Результати:**

– 47,6% здобувачів вищої освіти повідомили про неможливість доступу до клінічної бази.

– 38% мали ознаки тривожності за шкалою HADS.

– 72% високо оцінили симуляційне навчання, але 51% визнали контакт із пацієнтом незамінним.

– Основні бар'єри: логістика (64%), повітряні тривоги (60%), руйнування інфраструктури (48%).

– В окремих ЗВО заняття проводилися в укриттях із автономним живленням.

**Обговорення.** Офлайн-навчання в умовах воєнного стану демонструє гнучкість і стійкість, але супроводжується серйозними психоемоційними викликами. Blended learning і симуляційні методи частково компенсують втрати, проте потрібна державна підтримка та психосоціальна допомога.

##### **Висновки і перспективи:**

1. Офлайн-навчання залишається незамінним у медичній освіті.

2. Необхідні гнучкі фінансові механізми для безпечних освітніх кластерів.

3. Важливо впровадити національні програми психологічної підтримки здобувачів вищої освіти.

4. Перспективним є розвиток симуляційних центрів та мобільних клінік.