

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології

Затверджено
Директор ІНПІСН



Я.М. Рясвська
2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри медичної і
клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри І. С. Клименко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Внутрішня медицина, у тому числі інфекційні хвороби та ендокринологія

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

Розробник (-и) робочої програми навчальної дисципліни:

Слободяник Геннадій Іванович, доктор психологічних наук, професор
кафедри медичної і клінічної психології

Робочу навчальну програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри
медичної і клінічної психології
Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри  І. С. Клименко
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми
225 Медична психологія
(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми 
(підпис)

Робочу програму перевірено

_____. _____. 20__ р.

Заступник директора  Т.В. Нич
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів - 6	Галузь знань – 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я	Обов'язкова	
Модулів - 3	Спеціальність – 225 МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ	Рік підготовки	
Змістових модулів - 3		4-й	
Загальна кількість кредитів/годин - 4/180		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3-4 год.; самостійної роботи студента – 2-3 год.		7-й	8-й
	Освітній рівень - МАГІСТР	Лекції (год.)	
		34	
		Практичні(год.)	
		56	
		Самостійна робота(год.)	
		90	
		Всього	
		180	
		Вид контролю	
		Залік	Екзамен

2. МЕТА, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Мета викладання навчальної дисципліни: компетентностями різного напрямлення для досягнення оволодіти кінцевих результатів навчання.

Метою викладання навчальної дисципліни "Внутрішня медицина у тому числі інфекційні хвороби та ендокринологія" є надання студентам компетенцій, знань, умінь і навичок основ внутрішньої медицини, необхідних для збору анамнезу, фізикального обстеження пацієнта, проведенні диференціальної діагностики, виконання медичних процедур, призначення лікування, заповнення медичної документації (ведення історії хвороби), формування в студентів здатності розв'язувати складні задачі та проблеми інноваційного характеру в сфері охорони психічного здоров'я населення, забезпечувати психопрофілактику, психодіагностику та психокорекцію, лікування захворювань, пов'язаних із психічним здоров'ям, вирішення професійних питань в ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Основними завданнями викладання дисципліни "Внутрішня медицина у тому числі інфекційні хвороби та ендокринологія" є:

- проводити опитування і фізикальне обстеження хворих та аналізувати їх результати у клініці внутрішньої медицини
- визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених захворювань у клініці внутрішньої медицини
- класифікувати і аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених захворювань у клініці внутрішньої медицини
- виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань у клініці внутрішньої медицини
- визначати провідні синдроми і симптоми у клініці внутрішньої медицини • обґрунтовувати і формулювати попередній діагноз найбільш поширених захворювань у клініці внутрішньої медицини
- складати план обстеження хворого, інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень при найбільш поширених захворюваннях у клініці внутрішньої медицини та їх ускладненнях
- проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати та формулювати клінічний діагноз основних захворювань у клініці внутрішньої медицини
- визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях у клініці внутрішньої медицини поширених
- призначати немедикаментозне і медикаментозне лікування, В Т.Ч. прогноз-модифікуюче, при найбільш поширених захворюваннях у клініці внутрішньої медицини
- проводити немедикаментозну і медикаментозну первинну та вторинну профілактику при основних захворюваннях у клініці внутрішньої медицини
- визначати прогноз та працездатність хворих основними захворюваннями у клініці внутрішньої медицини
- діагностувати та надавати медичну допомогу при невідкладних станах у клініці внутрішньої медицини
- застосовувати основні алгоритми інтенсивної терапії невідкладних станів у клініці внутрішньої медицини
- виконувати медичні маніпуляції
- вести медичну документацію у клініці у клініці внутрішньої медицини
- демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця, принципами фахової колегіальності та субординації;
- пояснювати етіологію хромосомних, моногенних та мультифакторіальних хвороб;
- розпізнавати загальні прояви спадкової патології, діагностувати природжені морфогенетичні варіанти, правильно використовувати відповідну термінологію при описі клінічної картини та фенотипу хворого;
- відбирати з контингенту хворих осіб для проведення цитогенетичного, спеціальних біохімічних і молекулярно-генетичних досліджень;
- робити попередній висновок щодо генетичного ризику при найбільш поширених моногенних та хромосомних захворюваннях;
- визначати групи підвищеного ризику по розвитку спадкових хвороб;
- пропонувати профілактичні заходи, спрямовані запобігання виникненню спадкових і природжених захворювань.

Предметом дисципліни є захворювання внутрішніх органів і систем людини, в тому числі ендокринні, генетичні, імунні, алергічні та професійні хвороби.

За структурно-логічною схемою дисципліна "Внутрішня медицина у тому числі інфекційні хвороби та ендокринологія" читається після дисципліни

"Пропедевтика внутрішньої медицини", передуює вивченню дисциплін "Медична психологія та основи психосоматики" "Психіатрія. Наркологія. Патопсихологія" й проходженню "Виробничої практики лікарської та з медичної психології, психологічного консультування та психокорекції

2.2. Очікувані результати: оволодіння компетентностями різного спрямування для досягнення кінцевих результатів навчання згідно програми 225 "Медична психологія

2.2.1. Інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.2.2. Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

2.2.2. Програмні результати навчання:

РН 14. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти у сфері медичної психології, та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів.

РН 15. Приймати ефективні рішення, в тому числі в умовах невизначеності

Після опанування дисципліни "Внутрішня медицина у тому числі інфекційні хвороби та ендокринологія" студенти будуть

знати:

- методики опитування та фізикального обстеження пацієнтів та аналізу їх результатів у клініці внутрішньої медицини;
- методики аналізу результатів основних лабораторних та інструментальних методів дослідження в клініці внутрішньої медицини;
- провідні симптоми та синдроми в клініці внутрішньої медицини; о методики постановки діагнозу та способи лікування внутрішніх хвороб; методики надання невідкладної допомоги: органи та системи людини;
- класифікацію спадкової патології, частоту природженої та спадкової патології у різні періоди онтогенезу, ефекти геномного імпринтингу;

- класифікацію мутацій, мутагенних і тератогенних факторів, летальні ефекти мутацій (їхнє значення в перинатальній, ранній дитячій і дитячій смертності, зв'язок з безпліддям, спонтанним абортom);
 - морфогенетичні варіанти та їх значення в діагностиці спадкових природжених станів;
 - етіологію, патогенез, класифікацію природжених вад розвитку;
 - принципи та етапи проведення клініко-генеалогічного обстеження, характеристики родоводів з різними типами успадкування (аутосомно-домінантного, аутосомно-рецесивного, Х-зчепленого, голандричного, мітохондріального);
 - загальні симптоми хромосомних хвороб та особливості клінічних проявів окремих синдромів: Дауна, Патау, Едвардоа, «котячого крику», Прадера-Віллі, Ангельмана, Тернера, Клайнфельтера, полісомії Х, полісомії У;
 - загальні питання етіології та патогенезу моногенних захворювань, загальну характеристику моногенних хвороб з різними типами успадкування; клініку, генетику, діагностику синдрому Марфана, ахондроплазії, муковісцидозу, вродженого гіпотиреозу, фенілкетонурії, адреногенітального синдрому, синдрому фрагільної Х-хромосоми м'язової дистрофії Дюшена-Бекера;
 - загальну характеристику мітохондріальної патології, приклади мітохондріальних хвороб (синдром MERRF та синдром MELAS);
 - загальну характеристику і класифікацію ферментопатій;
 - базові методи дослідження при підозрі на спадкові хвороби обміну речовин, показання до молекулярно-генетичної та біохімічної діагностики. метод ПЛР;
 - поняття про схильність, приклади генів схильності, генетичний поліморфізм популяцій, приклади мультифакторіальних хвороб з моногенно і полігенно обумовленою схильністю;
 - принципи відбору нозологічних форм, що підлягають просіюючій доклінічній діагностиці;
 - загальні принципи лікування спадкових хвороб, реабілітації і соціальної адаптації хворих;
 - деонтологічні питання МГК, пренатальної діагностики та скринуючих програм;
 - особливості клінічного перебігу ендокринних захворювань, диференціальну діагностику та лікування;
 - структуру та принципи функціонування імунної системи;
 - імунологічні методи досліджень;
 - основні принципи призначення імунної терапії;
 - загальні питання алергологічної діагностики, алерготерапії алергологічної профілактики;
 - шкідливі фактори виробничого середовища;
 - перелік основних професійних захворювань;
- вміти:**
- проводити опитування та фізикальне обстеження пацієнтів та аналізувати їх результати в клініці внутрішньої медицини;
 - аналізувати результати основних лабораторних та інструментальних методів дослідження;
 - визначати провідні симптоми та синдроми у клініці внутрішньої медицини;
 - сформулювати попередній діагноз та призначити необхідне лікування;
 - за необхідності вміти надати невідкладну допомогу;

- оцінювати інформацію щодо діагнозу в умовах закладу охорони здоров'я, його підрозділу, використовуючи знання про людину, її органи та системи, на підставі результатів лабораторних досліджень;
- проводити медико-генетичне консультування при хромосомних захворюваннях, визначати можливості пренатальної діагностики хромосомних хвороб, показання ДО цитогенетичної а молекулярно-цитогенетичної діагностики;
- визначати показання до проведення медико-генетичного консультування (МГК), принципи прекоцепційної профілактики, основні принципи і мету пренатального скринінгу;
- провести бесіду з пацієнтом для збору генеалогічного анамнезу, побудувати та проаналізувати родовід;
- при фізикальному обстеженні хворого

Вміти:

- виявити мікроаномалії розвитку, притаманні хромосомним хворобам, виявити симптоми найбільш поширених моногенних хвороб;
- проаналізувати каріотиби хвориХ 3 найбільш поширеними хромосомними хворобами:
- визначити тип хромосомної або геномної мутації;
- виявити показання до молекулярно-генетичної, цитогенетичної та біохімічної діагностики спадкових хвороб;
- виявити показання до медико-генетичного консультування;
- визначати основні ендокринні захворювання, проводити їх своєчасну діагностику;
- визначати оптимальні способи лікування ендокринних хвороб; діагностувати вроджені та вторинні імунodefіцитні стани; діагностувати алергічні захворювання, визначати тактику їх лікування;
- діагностувати основні професійні хвороби, проводити їх лікування та профілактику.

3. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни ОК 18.

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1 “Хвороби системи дихання”							
Тема 1.1 Клінічний метод у медицині	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.2 Хвороби системи дихання: класифікація, діагностика, лікування	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.3 Хвороби верхніх дихальних шляхів	6	-	-	4	-	-	2
Тема 1.4 Бронхолегеневі хвороби	6	-	-	4	-	-	2
Тема 1.5 Клінічна оцінка стану дихальної системи людини	6	-		4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 2 “Хвороби серцево-судинної системи”							
Тема 2.1 Хвороби серцево-судинної системи: класифікація, діагностика, лікування	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2.2 Порушення артеріального тиску. Гіпертонічна хвороба	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2.3 Стенокардія та інфаркт міокарду	6	-	-	4	-	-	2

Тема 2.4 Системні захворювання сполучної тканини	6	-	--	4	-	-	2
Тема 2.5 Вроджені та набуті вади серця	6	-	-	4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 3 “Хвороби травної системи”							
Тема 3.1 Хвороби травної системи: класифікація, діагностика, лікування	6	4	-	-	-	-	2
Тема 3.2 Функціональні порушення травної системи	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.3 Хвороби печінки: етіологія, патогенез, діагностика, лікування	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.4 ДХвороби підшлункової залози: етіологія, патогенез, діагностика, лікування	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.5 Виразкова хвороба шлунку й 12-палої кишки: етіологія, патогенез, діагностика, лікування	6	-	4	-	-	-	2
Модульний контроль	2						
Семестровий контроль	2						
Разом	30	4	-	16	-	-	10
Усього	90	20	-	40	-	-	30
Змістовий модуль 4 “Хвороби видільної системи”							
Тема 1.1 Хвороби видільної системи: класифікація, діагностика, лікування	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.2 Хвороби сечового міхура: класифікація, діагностика, лікування	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.3 Пієлонефрити	6	-	-	4	-	-	2
Тема 1.4 Гломерулонефрити	6	-	-	4	-	-	2
Тема 1.5 Сечокам'яна хвороба							
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 5 “Ендокринологія”							
Тема 1 Загальна характеристика ендокринних хвороб	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2 Цукровий діабет: причини розвитку, класифікація, діагностика, лікування, профілактика	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2.3 Цукровий діабет 1 і 2 типу	6	-	-	4	-	-	2
Тема 2.4 Хвороби щитоподібної залози	6	-	--	4	-	-	2
Тема 2.5 Хвороби наднирків, гіпоталамо-гіпофазарної системи, статевих залоз	6	-	-	4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Модульний контроль	2						
Семестровий контроль	2						
Разом	30	4	-	16	-	-	10
Усього	120	20	-	60	-	-	40
Загалом	180	34	-	56	-	-	90

4. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ І "ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА" ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 "ХВОРОБИ СИСТЕМИ ДИХАННЯ"

Лекція 1. "Клінічний метод у медицині.

« Поняття внутрішньої медицини. Історія розвитку вітчизняної терапевтичної школи. Сутність клінічного методу. Огляд пацієнта, опитування, об'єктивне

обстеження, лабораторна та інструментальна діагностика. Класифікація внутрішніх хвороб. Стандарти діагностики та лікування. Застосування принципу доказовості у внутрішній медицині. Загальні питання організації медичної допомоги населенню України, його нормативно-правове забезпечення. Динамічне спостереження за станом здоров'я пацієнтів. Лікування та профілактика внутрішніх хвороб. Реабілітація терапевтичних пацієнтів. Рівні терапевтичної допомоги населенню, стаціонарна та амбулаторна допомога. Експертиза тимчасової та стійкої непрацездатності Організація роботи терапевтичної служби під час пандемії та війни. Ключові слова: внутрішні хвороби, організація медичної допомоги, класифікація хвороб, діагностика, лікування, профілактика, експертиза, працездатність. Література [1-38] Лекиа 2. «Хвороби системи дихання: класифікація, діагностика, лікування." Бронхіт. Бронхіальна астма. Хронічне обструктивне захворювання легень. Пневмонії. Плеврити. Інфекційно-деструктивні захворювання легень. Дихальна недостатність. Діагностика, дослідження функції зовнішнього дихання, газів артеріальної та венозної крові, показників кислотно-основного стану крові. Диференціальний діагноз хвороб системи дихання. Лікувальна тактика. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність. Ключові слова: хвороби органів дихання, бронхіт, бронхіальна астма, пневмонія, плеврит, дихальна недостатність.

Література [1-38]

Практичне заняття 1. Хвороби верхніх дихальних шляхів.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

Практичне заняття 2. Бронхолегеневі хвороби.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

Практичне заняття 3. Клінічна оцінка стану дихальної системи людини.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

Теми для самостійної роботи:

1. Історія розвитку вітчизняної терапевтичної школи.
2. Класифікація внутрішніх хвороб.
3. Стандарти діагностики та лікування внутрішніх хвороб.
4. Застосування принципу доказовості у внутрішній медицині.
5. Організація медичної допомоги населенню України. Його нормативно-правове забезпечення.
6. Рівні терапевтичної допомоги населенню, стаціонарна та амбулаторна допомога.
7. Експертиза тимчасової та стійкої непрацездатності.
8. Організація роботи терапевтичної служби під час пандемії.

9. Організація роботи терапевтичної служби під час війни.
 10. Бронхіт: класифікація, клінічні прояви, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
 11. Бронхіальна астма: етіологія, особливості патогенезу, класифікація, клінічні прояви, дані лабораторних та інструментальних методів дослідження, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування.
 12. Невідкладна допомога при нападі бронхіальної астми.
 13. Бронхіальна астма як психо-соматичне захворювання. Роль лікаря-психолога в наданні допомоги пацієнтам із бронхіальною астмою.
 14. Хронічне обструктивне захворювання легень: визначення, клінічні прояви, диференціальна діагностика, лікування.
 15. Значення паління, екологічних, професійних факторів та інфекції у розвитку хронічного обструктивного захворювання легень.
 16. Класифікація пневмоній.
 17. Клінічні прояви і особливості перебігу пневмоній в залежності від збудника
 18. Дані лабораторних та інструментальних методів дослідження пневмоній.
 19. Ускладнення пневмоній (гострий респіраторний дистрес-синдром, деструкція легеневої тканини, гостра дихальна недостатність та інші)
 20. Диференційоване лікування пневмоній.
 21. Первинна та вторинна профілактика пневмоній.
 22. Особливості протікання бронхолегеневої патології при COVID-19.
 23. Плеврити. Показання до плевральної пункції та дренування плевральної порожнини.
 24. Інфекційно-деструктивні захворювання легень. Фактори, які сприяють розвитку бронхоектатичної хвороби, абсцесу та гангрені легень. Показання до хірургічного лікування.
 25. Дихальна недостатність. Причини виникнення. Особливості клінічного перебігу різних форм. Діагностика, дослідження функції зовнішнього дихання, газів артеріальної та венозної крові, показників кислотно-основного стану крові.
- Рекомендовані джерела:
Основні: 1-6
Додаткові: 7-38

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

«ХВОРОБИ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ»

Лекція 1. "Хвороби серцево-судинної системи: класифікація, діагностика, лікування." Есенціальна артеріальна гіпертензія. Симптоматичні артеріальні гіпертензії. Гіпертензивні кризи. Роль порушень центральних і ниркових механізмів регуляції тиску, ендотеліальної функції та інших чинників. Стратифікація ризику. Основні антигіпертензивні препарати. Особливості клініки, діагностики ниркових (реноваскулярних, ренопаренхіматозних), ендокринних (синдром і хвороба Іценко-Кушинга, феохромоцитома, синдром Конна, дифузний токсичний зоб) і гемодинамічних артеріальних гіпертензій. Артеріальна гіпертензія при вагітності, метаболічних порушеннях (метаболічний синдром). Раптова зупинка кровообігу. Принципи серцево-легеневої реанімації. Визначення та роль гіперліпідемій, загального та місцевого запалення, ушкодження судинної стінки і тромбоцитів у розвитку атеросклерозу. Особливості клінічних проявів залежно від переважної

локалізації (аорта, коронарні, мезентеріальні та ниркові артерії, артерії нижніх кінцівок). Значення лабораторних, променевих та інших інструментальних методів дослідження. Диференційний діагноз. Загальні принципи лікування при різних варіантах перебігу. Ішемічна хвороба серця (ІХС). Особливості клінічного перебігу і діагностики різних варіантів стабільної стенокардії. Принципи лікування нападів стенокардії. Первинна зупинка серця (раптова коронарна смерть). Гострий коронарний синдром. •Інфаркт міокарду, кардіогенний шок. Гостра та хронічна серцева недостатність. Серцева астма. Набряк легень. Тромбоемболія легеневої артерії (ТЕЛА). Гостра судинна недостатність. Артеріальні гіпотензії. Непритомність, колапс, шок. Гостра ревматична лихоманка. Хронічна ревматична хвороба серця. Інфекційний ендокардит. Набуті вади серця. Системні васкуліти. Системні захворювання сполучної тканини. Системний червоний вовчак (СЧВ). Системна склеродермія (ССД) та дерматоміозит. ІА-асоційований васкуліт. Вузликовий поліартеріїт. Хвороба Такаюсу. Гігантоклітинний артеріїт (хвороба Хортон). Ревматоїдний артрит. Остеоартрит. Реактивні артрити.

Ключові слова: Хвороби серцево-судинної системи, серцева недостатність, гіпертонічна хвороба, стенокардія, ішемічна хвороба серця, інфаркт, вади серця, невідкладна допомога, системні хвороби, васкуліт, артрит.

Література [1-38]

Практичне заняття 1. Порушення артеріального тиску. Гіпертонічна хвороба. Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

Практичне заняття 2. Стенокардія та інфаркт міокарду.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

Практичне заняття 3. Системні захворювання сполучної тканини.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-28

Практичне заняття 4. Вроджені та набуті вади серця.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

Теми для самостійної роботи:

1. Есенціальна артеріальна гіпертензія.
2. Гіпертензивні кризи, особливості лікувальної тактики. Основні антигіпертензивні препарати.
3. Особливості клініки, діагностики ниркових (реноваскулярних, ренопаренхіматозних), ендокринних (синдром і хвороба Іценко-Кушинга, феохромоцитома, синдром Конна, дифузний токсичний зоб) і гемодинамічних артеріальних гіпертензій.

4. Артеріальна гіпертензія при вагітності, метаболічних порушеннях (метаболічний синдром).
5. Визначення та роль гіперліпідемій, загального та місцевого запалення, ушкодження судинної стінки і тромбоцитів у розвитку атеросклерозу.
6. Особливості клінічного перебігу і діагностики різних варіантів стабільної стенокардії
7. Принципи лікування нападів стенокардії. Первинна і вторинна профілактика.
8. Роль атеросклерозу, дестабілізації атеросклеротичної бляшки функціональних чинників у патогенезі гострого коронарного синдрому
9. Особливості клінічного перебігу і діагностики гострого інфаркту міокарду.
10. Лікувальна тактика у різні періоди гострого інфаркту міокарду.
11. Постінфарктний синдром Дресслера.
12. Патогенез порушень центральної та периферійної гемодинаміки при різних формах серцевої недостатності (лівих та правих відділів серця).
13. Набряк легень.
14. Тромбоемболія легеневої артерії (ТЕЛА).
15. Гостра судинна недостатність. Артеріальні гіпотензії
16. Хронічна ревматична хвороба серця.
17. Інфекційний ендокардит.
18. Вроджені вади серця.
19. Набуті вади серця.
20. Роль стрептококової інфекції та імунологічної реактивності у розвитку гострої ревматичної лихоманки. Клінічна картина (кардит, поліартрит, хорея, ураження шкіри). Режим антибактеріальної терапії.
21. Артрити: ревматоїдний артрит, остеоартрит, реактивні артрити
22. Системний червоний вовчак (СЧВ).
23. Системна склеродермія (ССД) та дерматоміозит.
24. Системні васкуліти. ІgA-асоційований васкуліт. Вузликовий поліартеріїт. Хвороба Такаюсу. Гігантоклітинний артеріїт (хвороба Хортон).
25. Ревматоїдний артрит. Значення лабораторних та інструментальних методів для діагностики захворювання, його стадії та активності.
26. Стратегія лікування ревматоїдного артриту. Базисна терапія. Тактика лікування глюкокортикоїдами та нестероїдними протизапальними засобами.
27. Остеоартрит.
28. Реактивні артрити. Клінічні прояви реактивних артритів різної етіології. Синдром Рейтера.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

"ХВОРОБИ ТРАВНОЇ СИСТЕМИ"

Лекція 1. «Хвороби системи травлення: класифікація, діагностика, лікування.» Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба. Диспепсія. Хронічні гастрити. Роль Н. руогі у виникненні гастродуоденальної патології. Пептична виразка шлунка та дванадцятипалої кишки. Целіакія та інші ентеропатії. Запальні захворювання кишки. Синдром подразненої кишки. Неспецифічний виразковий коліт та хвороба Крона. Жовчнокам'яна хвороба, хронічний

холецистит та функціональні біліарні порушення. Хронічні гепатити. Цирози печінки. Хронічні панкреатити

Ключові слова: хвороби травної системи, холецистит, жовчовивідні шляхи, дискінезія, Нр, жовчокам'яна хвороба, панкреатит, гепатит, виразкова хвороба, ентеропатії

Література П7

Практичне заняття 1. Функціональні порушення травної системи

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

Практичне заняття 2. Хвороби печінки: етіологія, патогенез, діагностика, лікування. Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

Практичне заняття 3. Хвороби підшлункової залози: етіологія, патогенез, діагностика, лікування.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

Практичне заняття 4. Виразкова хвороба шлунку й 12-палої кишки: етіологія, патогенез, діагностика, лікування.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

Теми для самостійної роботи:

1. Роль Н. рулогії у виникненні гастродуоденальної патології.
2. Визначення, етіологія та патогенез хронічних гастритів.
3. Пептична виразка шлунка та дванадцятипалої кишки. Основні причини пептичних виразок.
4. Ускладнення пептичних виразок (перфорація, пенетрація, кровотеча, стеноз, малігнізація).
5. Методи діагностики Нр-інфекції.
6. Медикаментозна терапія Нр-негативних виразок.
7. Целіакія та інші ентеропатії. Роль непереносимості компонентів їжі, імунних факторів і ензимопатій (несприйняття лактози, фруктози, галактози та ін.).
8. Синдроми мальабсорбції та мальдигестії.
9. Синдром подразненої кишки.
10. Неспецифічний виразковий коліт та хвороба Крона.
11. Кишкові та позакишкові ускладнення та захворювання, асоційовані з запальними захворюваннями кишки (токсична дилатація, перфорація, склерозуючий холангіт, спондиліт, артрити, дерматози, увеїти та ін.).
12. Жовчокам'яна хвороба, хронічний холецистит та функціональні біліарні порушення.

13. Значення інфекції, порушень моторики та дисхолії у розвитку хронічного холециститу, холангіту та жовчнокам'яної хвороби.
14. Роль персистенції вірусу, токсичних та медикаментозних агентів, імунних порушень та алкоголю в розвитку гепатитів.
15. Аутомунний гепатит, хронічні вірусні, токсичний (медикаментозний) гепатити
16. Алкогольна хвороба печінки.
17. Цирози печінки. Значення вірусної інфекції, нутритивних факторів, алкоголю, токсичних речовин та імунних порушень.
18. Хронічні панкреатити. Особливості клінічного перебігу, діагностики та диференціальної діагностики залежно від форми та локалізації патологічного процесу.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

«ХВОРОБИ ВИДІЛЬНОЇ СИСТЕМИ»

Лекція 1. "Хвороби видільної системи: класифікація, діагностика, лікування."

Хвороби видільної системи: класифікація. Методи обстеження при патології нирок. Хронічна хвороба нирок. Гломерулонефрит. Нефротичний синдром. Пієлонефрит. Сечокам'яна хвороба. Нефропатія вагітних. Гостре ураження нирок. Хронічна ниркова недостатність. Гостра затримка сечі. Вікові особливості хвороб видільної системи.

Ключові слова: видільна система, сечовий міхур, нирки, пієлонефрит, гломерулонефрит, нефропатія, сечокам'яна хвороба, затримка сечі, ниркова недостатність.

Література [1-38]

Практичне заняття 1. Хвороби сечового міхура: етіологія, патогенез, діагностика, лікування.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

Практичне заняття 2. Пієлонефрити.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

Практичне заняття 3. Гломерулонефрити.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

Практичне заняття 4. Сечокам'яна хвороба.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

Теми для самостійної роботи:

1. Методи обстеження при патології нирок.
2. Класифікація гломерулонефриту.
3. Диференціальне діагностика гломерулонефриту.
4. Нефротичний синдром.
5. Інфекції сечової системи.
6. Пієлонефрит, методи діагностики та лікування, профілактика.
7. Сечокам'яна хвороба.
8. Нефропатія вагітних.
9. Хронічна ниркова недостатність.
10. Інтенсивна терапія при хворобах нирок.
11. Гостра затримка сечі: причини, діагностика, допомога, прогноз.
12. Вікові особливості перебігу та лікування хвороб нирок

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

МОДУЛЬ III «ОКРЕМІ ПИТАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ» ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5 "ЕНДОКРИНОЛОГІЯ"

Лекція 1. "Загальна характеристика ендокринних хвороб."

Класифікація ендокринних хвороб. Йододефіцитні захворювання щитоподібної залози. Ознаки ендемічної місцевості за ВООЗ. Гіпотиреоз та тиреоїдити. Прояви йодного дефіциту. Гіпотиреоз. Тиреотоксикоз. Захворювання прищитоподібних залоз. Гіперпаратиреоз. Гіпопаратиреоз. Хронічна недостатність кори надниркових залоз. Гормонально-активні пухлини надниркових залоз. Хронічна недостатність надниркових залоз (хвороба Аддісона). Гостра недостатність надниркових залоз. Синдром Іценка-Кушінга (кортикостерома, глюкостерома). Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи. Ожиріння. Захворювання статевих залоз. Акромегалія. Хвороба Іценка-Кушінга. Синдром гіперпролактинемії. Гіпопітуїтаризм. Природжені порушення статевого диференціювання. Синдром Шерешевського -Тернера. Синдром гермафродитизму. Крипторхізм. Синдром моно-та анорхізму. Синдром Клайнфельтера. Порушення статевого розвитку у хлопчиків та дівчаток. Клімакс у жінок та чоловіків.

Ключові слова: ендокринні хвороби, йододефіцит, щитоподібна залоза, прищитоподібні залози, наднирники, гіпоталамо-гіпофізарна система.

Література [1-38]

Лекція 2. "Цукровий діабет: причини розвитку, класифікація, діагностика, лікування, профілактика. "

Цукровий діабет, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Визначення цукрового діабету. Епідеміологія діабету в Україні і світі, прогноз захворюваності, поширеність цукрового діабету в різних вікових групах. Етіологія і патогенез цукрового діабету. Цукровий діабет тип 1: роль вірусної інфекції та аутоімунних процесів, генетичної схильності. Цукровий діабет тип 2: роль генетичної схильності, ожиріння, зовнішніх факторів. Інсулінорезистентність та порушення секреції інсуліну. Класифікація порушень глікемії (ООЗ, 1999 р.), клінічні типи цукрового діабету. Характеристика уражень внутрішніх органів за цукрового діабету: серцево-судинної системи, гепатобіліарної системи, органів сечовиділення, діабетичні остеоартропатії. Діагностика цукрового діабету. Критерії діагностики цукрового діабету та інших категорій гіперглікемії (ВООЗ, 1999 р.). Показання та правила проведення глюкозотолерантного тесту. Діагностичне значення визначення глікованого гемоглобіну, фруктозаміну, С-пептиду, глюкозурії, кетонурії. Критерії компенсації вуглеводного обміну у хворих на ЦД типу 1. Інсулінотерапія. Режим інсулінотерапії: традиційна, інтенсифікована та помпова. Клітинна терапія. Ускладнення інсулінотерапії: гіпоглікемічні стани, алергія до інсуліну, постін'єкційні ліподистрофії, інсулінорезистентність, хронічне передозування інсуліну (синдром Сомоджі), інсулінові набряки. Санаторно-курортне лікування. Протоколи надання допомоги хворим на цукровий діабет типу

1. Алгоритм лікування цукрового діабету 2 типу. Основні методи лікування цукрового діабету типу
2: раціональне харчування, дозоване фізичне навантаження, медикаментозна терапія, навчання хворого самоконтролю. Дієтотерапія цукрового діабету. Протоколи надання медичної допомоги хворим на цукровий діабет типу 2. Гострі та хронічні ускладнення цукрового діабету. Особливості перебігу та лікування цукрового діабету у хірургічних хворих, при вагітності. Кетоацидотичні стани з діабетичної (гіперкетонемічною) комою. Ключові слова: цукровий діабет, класифікація цукрового діабету, ускладнення цукрового діабету, лікування та профілактика цукрового діабету.

Література [1-38]

Практичне заняття 1. Цукровий діабет 1 і 2 типу.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

Практичне заняття 2. Хвороби щитоподібної залози.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

Практичне заняття 3. Хвороби наднирників, гіпоталамо-гіпофізарної системи, статевих залоз.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6

Додаткові: 7-38

Теми для самостійної роботи:

1. Епідеміологія цукрового діабету в Україні і світі.
2. Характеристика уражень внутрішніх органів за цукрового діабету: серцево-судинної системи, гепатобіліарної системи, органів сечовиділення, діабетичні остеоартропатії.
3. Критерії діагностики цукрового діабету та інших категорій гіперглікемії (ВОО, 1999 р.). Показання та правила проведення глюкозотолерантного тесту. Діагностичне значення визначення глікованого гемоглобіну, фруктозаміну, С-пептиду, глюкозурії, кетонурії.
4. Інсулінотералія. Характеристика основних препаратів інсуліну в т.ч. вітчизняного виробництва, показання до їх застосування. Класифікація препаратів інсуліну ультракороткої, короткої, проміжної та тривалої дії, аналоги інсуліну. Розрахунок добової потреби в інсуліні. Корекції дози інсуліну за допомогою хлібних одиниць.
5. Режим інсулінотерапії: традиційна, інтенсифікована та помпова. Показання до помпової інсулінотерапії. Ускладнення інсулінотерапії гіпоглікемічні стани, алергія до інсуліну, постін'єкційні ліподистрофії, інсулінорезистентність, хронічне передозування інсуліну (синдром Сомоджі), інсулінові набряки.
6. Основні методи лікування цукрового діабету типу 2: раціональне харчування, дозоване фізичне навантаження, медикаментозна терапія, навчання хворого самоконтролю.
7. Дієтотерапія цукрового діабету. Раціональне харчування: фізіологічність, енергетична цінність, обмеження рафінованих вуглеводів, вживання харчових волокон, мікроелементів, вітамінів.
8. Дозоване фізичне навантаження при цукровому діабеті та правила його призначення.
9. Медикаментозна терапія цукрового діабету: сенситайзери інсуліну (метформін, тіазолідіндіони), секретогоги інсуліну (похідні сульфонілсечовини, глініди), препарати інкретинового ряду (аналоги глюкагоноподібного пептиду 1 (ГПП-1), інгібітори діпептидилпептидази (ДППП 4), інгібітори α-глюкозидази, гліфлозини (блокатори реабсорбції глюкози в нирках), інсулінотерпія.
10. Кетоацидотичні стани з діабетичної (гіперкетонемічною) комою. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційний діагноз, лікування. Гіперосмолярна (неацидотична) діабетична кома. Молочнокислий ацидоз і кома. Гіпоглікемічна кома, гіпоглікемічні стани.
11. Хронічні ускладнення цукрового діабету. Мікросудинні ураження (діабетична ретинопатія, нефропатія, нейропатія); макросудинні ураження (ішемічна хвороба серця, порушення мозкового кровообігу, діабетична стопа).
12. Принципи лікування вагітних, хворих на цукровий діабет.
13. Особливості проведення термінових та планових хірургічних втручань у хворих на цукровий діабет.
14. Визначення поняття «йододефіцитні стани». Прояви йодного дефіциту. Визначення йододефіцитних територій за поширеністю зоба у різних вікових групах та даними йодурії.
15. Йодна профілактика: масова, групова, індивідуальна. Значення вживання йодованої солі у профілактиці йододефіцитних захворювань. Обмеження для використання препаратів на основі калію йодиду.

балів				
-------	--	--	--	--

5.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Самостійна робота 1.

1. Підготувати презентацію на тему: Історія розвитку вітчизняної терапевтичної школи.
2. Підготувати презентацію на тему: Класифікація внутрішніх хвороб.
3. Підготувати презентацію на тему: Стандарти діагностики та лікування внутрішніх хвороб.
4. Підготувати презентацію на Застосування принципу доказовості у внутрішній медицині.

Самостійна робота 2.

1. Підготувати презентацію на тему: Організація медичної допомоги населенню України, його нормативно-правове забезпечення.
2. Підготувати презентацію на тему: Рівні терапевтичної допомоги населенню, стаціонарна та амбулаторна допомога.
3. Підготувати презентацію на тему: Експертиза тимчасової та стійкої непрацездатності.
4. Підготувати презентацію на тему: Організація роботи терапевтичної служби під час пандемії.
5. Підготувати презентацію на тему: Організація роботи терапевтичної служби під час війни.

Самостійна робота 3.

1. Підготувати презентацію на тему: Бронхіт: класифікація, клінічні прояви, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.
2. Підготувати презентацію на тему: Бронхіальна астма: етіологія, особливості патогенезу, класифікація, клінічні прояви, дані лабораторних та інструментальних методів дослідження, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування.
3. Підготувати презентацію на тему: Невідкладна допомога при нападі бронхіальної астми.
4. Підготувати презентацію на тему: Бронхіальна астма як психо-соматичне захворювання. Роль лікаря-психолога в наданні допомоги пацієнтам із бронхіальною астмою.

Самостійна робота 4

1. Підготувати презентацію на тему: Хронічне обструктивне захворювання легень: визначення, клінічні прояви, диференціальна діагностика, лікування.
2. Підготувати презентацію на тему: Значення паління, екологічних, професійних факторів та інфекції у розвитку хронічного обструктивного захворювання легень.
3. Підготувати презентацію на тему: Класифікація пневмоній.
4. Підготувати презентацію на тему: Клінічні прояви і особливості перебігу пневмоній в залежності від збудника.
5. Підготувати презентацію на тему: Дані лабораторних та інструментальних методів дослідження пневмоній.

6. Підготувати презентацію на тему: Ускладнення пневмоній (гострий респіраторний дистрес-синдром, деструкція легеневої тканини, гостра дихальна недостатність та інші)
7. Підготувати презентацію на тему: Диференційоване лікування пневмоній.
8. Підготувати презентацію на тему: Первинна та вторинна профілактика пневмоній.

Самостійна робота 5.

1. Підготувати презентацію на тему: Особливості протікання бронхолегеневої патології при COVID-19.
2. Підготувати презентацію на тему: Плеврити. Показання до плевральної пункції та дренування плевральної порожнини.
3. Підготувати презентацію на тему: Інфекційно-деструктивні захворювання легень. Фактори, які сприяють розвитку бронхоектатичної хвороби, абсцесу та гангрені легень. Показання до хірургічного лікування.
4. Підготувати презентацію на тему: Дихальна недостатність. Причини виникнення. Особливості клінічного перебігу різних форм. Діагностика, дослідження функції зовнішнього дихання, газів артеріальної та венозної крові. показників кислотно-основного стану крові.

Самостійна робота 6.

1. Підготувати презентацію на тему: Есенціальна артеріальна гіпертензія.
2. Підготувати презентацію на тему: Гіпертензивні кризи, особливості лікувальної тактики. Основні антигіпертензивні препарати.
3. Підготувати презентацію на тему: Особливості клініки, діагностики ниркових (реноваскулярних, ренопаренхімаозних), ендокринних (синдром і хвороба Іценко-Кушинга, феохромоцитома, синдром Конна, дифузний токсичний зоб) і гемодинамічних артеріальних гіпертензій.
4. Підготувати презентацію на тему: Артеріальна гіпертензія при вагітності, метаболічних порушеннях (метаболічний синдром).
5. Підготувати презентацію на тему: Визначення та роль гіперліпідемій, загального та місцевого запалення, ушкодження судинної стінки і тромбоцитів у розвитку атеросклерозу

Самостійна робота 7.

1. Підготувати презентацію на тему: Особливості клінічного перебігу і діагностики різних варіантів стабільної стенокардії.
2. Підготувати презентацію на тему: Принципи лікування нападів стенокардії. Первинна і вторинна профілактика.
3. Підготувати презентацію на тему: Роль атеросклерозу, дестабілізації атеросклеротичної бляшки і функціональних чинників у патогенезі гострого коронарного синдрому.
4. Підготувати презентацію на тему: Особливості клінічного перебігу і діагностики гострого інфаркту міокарду.
5. Підготувати презентацію на тему: Лікувальна тактика у різні періоди гострого інфаркту міокарду.
6. Підготувати презентацію на тему: Постінфарктний синдром Дресслера.
7. Підготувати презентацію на тему: Патогенез порушень центральної та периферійної гемодинаміки при різних формах серцевої недостатності (лівих та правих відділів серця).

Самостійна робота 8.

1. Підготувати презентацію на тему: Набряк легень
2. Підготувати презентацію на тему: Тромбоемболія легеневої артерії (ТЕЛА) Артеріальні гіпотензії.
3. Підготувати презентацію на тему: Гостра судинна недостатність.
4. Підготувати презентацію на тему: Хронічна ревматична хвороба серця.
5. Підготувати презентацію на тему: Інфекційний ендокардит.
6. Підготувати презентацію на тему: Вроджені вади серця.
7. Підготувати презентацію на тему: Набуті вади серця.

Самостійна робота 9.

1. Підготувати презентацію на тему: Роль стрептококової інфекції та імунологічної реактивності у розвитку гострої ревматичної лихоманки. Клінічна картина (кардит, поліартрит, хорея, ураження шкіри). Режим антибактеріальної терапії.
2. Підготувати презентацію на тему: Артрити: ревматоїдний артрит, остеоартрит, реактивні артрити.
3. Підготувати презентацію на тему: Системний червоний вовчак (СЧВ).
4. Підготувати презентацію на тему: Системна склеродермія (ССД) та дерматоміозит.
5. Підготувати презентацію на тему: Системні васкуліти. IgA-асоційований васкуліт. Вузликовий поліартеріїт. Хвороба Такаясу. Гігантоклітинний артеріїт (хвороба Хортон).

Самостійна робота 10.

1. Підготувати презентацію на тему: Ревматоїдний артрит. Значення лабораторних та інструментальних методів для діагностики захворювання, його стадії та активності
2. Підготувати презентацію на тему: Стратегія лікування ревматоїдного артрити. Базисна терапія. Тактика лікування глюкокортикоїдами Та нестероїдними протизапальними засобами.
3. Підготувати презентацію на тему: Остеоартрит.
4. Підготувати презентацію на тему: Реактивні артрити. Клінічні прояви реактивних артритів різної етіології. Синдром Рейтера.

Самостійна робота 11.

1. Підготувати презентацію на тему: Роль Н. рогі у виникненні гастроуденальної патології.
2. Підготувати презентацію на тему: Визначення, етіологія та патогенез хронічних гастритів.
3. Підготувати презентацію на тему: Пептична виразка шлунка та дванадцятипалої кишки. Основні причини пептичних виразок.

4. Підготувати презентацію на тему: Ускладнення пептичних виразок (перфорація, пенетрація, кровотеча, стеноз, малігнізація)

Самостійна робота 12.

1. Підготувати презентацію на тему: Методи діагностики Нр-інфекції.
2. Підготувати презентацію на Тему: Медикаментозна терапія Нр-негативних виразок.
3. Підготувати презентацію на тему: Целіакія та інші ентеропатії. Роль непереносимості компонентів їжі, імунних факторів і ензимопатій (несприйняття лактози, фруктози, галактози та ін.).

4. Підготувати презентацію на тему: Синдроми мальабсорбції та мальдигестії.

Самостійна робота 13.

1. Підготувати презентацію на тему: Синдром подразненої кишки.
2. Підготувати презентацію на тему: Неспецифічний виразковий коліт та хвороба Крона.
3. Підготувати презентацію на тему: Кишкові та позакишкові ускладнення та захворювання, асоційовані з запальними захворюваннями кишки (токсична дилатація, перфорація, склерозуючий холангіт, спондиліт, артрити, дерматози, увеїти та ін.)

Самостійна робота 14.

1. Підготувати презентацію на тему: Жовчнокам'яна хвороба, хронічний холецистит та функціональні біліарні порушення.
2. Підготувати презентацію на тему: Значення інфекції, порушень моторики та дисхолії у розвитку хронічного холециститу, холангіту та жовчнокам'яної хвороби.
3. Підготувати презентацію на тему: Роль персистенції вірусу, токсичних та медикаментозних агентів, імунних порушень та алкоголю в розвитку гепатитів.
4. Підготувати презентацію на тему: Аутоімунний гепатит, хронічні вірусні, токсичний (медикаментозний) гепатити.

Самостійна робота 15.

1. Підготувати презентацію на тему: Алкогольна хвороба печінки.
2. Підготувати презентацію на тему: Ширози печінки. Значення вірусної інфекції, нутритивних факторів, алкоголю, токсичних речовин та імунних порушень.
3. Підготувати презентацію на тему: Хронічні панкреатити. Особливості клінічного перебігу, діагностики та диференціальної діагностики залежно від форми та локалізації патологічного процесу.

Самостійна робота 16.

1. Підготувати презентацію на тему: Методи обстеження при патології нирок.
2. Підготувати презентацію на тему: Класифікація гломерулонефриту.

Самостійна робота 17.

1. Підготувати презентацію на тему: Диференціальна діагностика гломерулонефриту.
2. Підготувати презентацію на тему: Нефротичний синдром.

Самостійна робота 18.

1. Підготувати презентацію на тему: Інфекції сечової системи.
2. Підготувати презентацію на тему: Пієлонефрит, методи діагностики та лікування, профілактика.
3. Підготувати презентацію на тему: Сечокам'яна хвороба.

Самостійна робота 19.

1. Підготувати презентацію на тему: Нефропатія вагітних.
2. Підготувати презентацію на тему: Хронічна ниркова недостатність.
3. Підготувати презентацію на тему: Інтенсивна терапія при хворобах нирок.

Самостійна робота 20.

1. Підготувати презентацію на тему: Гостра затримка сечі: причини, діагностика, допомога, прогноз.
2. Підготувати презентацію на тему: Вікові особливості перебігу та лікування хвороб нирок.

Самостійна робота 21.

1. Підготувати презентацію на тему: Епідеміологія цукрового діабету в Україні і світі
2. Підготувати презентацію на то: Характеристика уражень внутрішніх органів за цукрового діабету: серцево-судинної системи, гепатобіліарної системи, органів сечовиділення, діабетичні остеоартропатії.
3. Підготувати презентацію на тему: Критерії діагностики цукрового діабету та інших категорій гіперглікемії (ВООЗ, 1999 р.). Показання та правила проведення глюкозотолерантного тесту. Діагностичне значення визначення глікованого гемоглобіну, фруктозаміну, С-пептиду, глюкозурії, кетонурії.

Самостійна робота 22.

1. Підготувати презентацію на тему: Інсулінотерапія. Характеристика основних препаратів інсуліну в т.ч. вітчизняного виробництва, показання до їх застосування. Класифікація препаратів інсуліну ультракороткої, короткої, проміжної та тривалої дії, аналоги інсуліну. Розрахунок добової потреби в інсуліні. Корекції дози інсуліну за допомогою хлібних одиниць.
2. Підготувати презентацію на тему: Режим інсулінотерапії: традиційна, інтенсифікована та помпова. Показання до помпової інсулінотерапії. Ускладнення інсулінотерапії: гіпоглікемічні стани, алергія до інсуліну, постін'єкційні ліподистрофії, інсулінорезистентність, хронічне передозування інсуліну (синдром Сомоджі), інсулінові набряки.
3. Підготувати презентацію на тему: Основні методи лікування цукрового діабету типу
- 2: раціональне харчування, дозоване фізичне навантаження, медикаментозна терапія, навчання хворого самоконтролю.
4. Підготувати презентацію на тему: Дієтотерапія цукрового діабету. Раціональне харчування: фізіологічність, енергетична цінність, обмеження рафінованих вуглеводів, вживання _харчових ВоЛокон, мікроелементів, вітамінів.
5. Підготувати презентацію на тему: Дозоване фізичне навантаження при цукровому діабеті та правила його призначення.
6. Підготувати презентацію на тему: Медикаментозна терапія цукрового діабету: сенситайзери інсуліну (метформін, тіазолідіндіони), секретагоги інсуліну (похідні сульфонілсечовини, глініди), препарати інкретинового ряду (аналоги глюкагоноподібного пептиду (ГПП-1), інгібітори діпептидилпептідази (ДПП 4), інгібітори α -глюкозидази, гліфлозини (блокатори реабсорбції глюкози в нирках), інсулінотерпія

Самостійна робота 23.

1. Підготувати презентацію на тему: Кетоацидотичні стани 3 діабетичної (гіперкетонемічною) комою. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика,

- диференційний діагноз, лікування. Гіперосмолярна (неацитодична) діабетична кома. Молочнокислий ацидоз і кома. Гіпоглікемічна кома, гіпоглікемічні стани.
2. Підготувати презентацію на тему: Хронічні ускладнення цукрового діабету. Мікросудинні ураження (діабетична ретинопатія, нефропатія, нейропатія); макросудинні ураження (ішемічна хвороба серця, порушення мозкового кровообігу, діабетична стопа).
 3. Підготувати презентацію на тему: Принципи лікування вагітних, хворих на цукровий діабет.
 4. Підготувати презентацію на тему: Особливості проведення термінових та планових хірургічних втручань у хворих на цукровий діабет.

Самостійна робота 24.

1. Підготувати презентацію на тему: Визначення ПОНЯТТЯ «йододефіцитні стани». Прояви йодного дефіциту. Визначення йододефіцитних територій за поширеністю зоба у різних вікових групах та даними йодурії.
2. Підготувати презентацію на тему: Йодна профілактика: масова, групова, індивідуальна. Значення вживання йодованої солі у профілактиці йододефіцитних захворювань. Обмеження для використання препаратів на основі калію йодиду.
3. Підготувати презентацію на тему: Гіпотиреоз, етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Гіпотирео первинний, центральний, периферичний субклінічний, транзиторний. Своєчасна діагностика природженого гіпотиреозу.
4. Підготувати презентацію на тему: Вікові особливості перебігу гіпотиреозу.
5. Підготувати презентацію на тему: Гіпотиреоз на тлі автоімунних поліендокринопатій.
6. Підготувати презентацію на тему: Тиреотоксикоз. Клінічні форми. Діагностика, лікування.
7. Підготувати презентацію на тему: Рак щитоподібної залози. Класифікація, клініка, діагностика, лікування.
8. Підготувати презентацію на тему: Захворювання, Що супроводжуються тиреотоксикозом. Етіологія, патогенез, клінічні прояви дифузного токсичного зоба, тиреотоксична та ендокринна офтальмопатія.

Самостійна робота 25.

1. Підготувати презентацію на тему: Вікові особливості перебігу токсичного зоба у дітей та людей похилого віку.
2. Підготувати презентацію на тему: Хронічна недостатність надниркових залоз (хвороба Аддісона).
3. Підготувати презентацію на тему: Синдром Ієнка-Кушінга (кортикостерома, глюкостерома). Хвороба Ієнка-Кушінга.
4. Підготувати презентацію на тему: Ожиріння у дітей та підлітків.
5. Підготувати презентацію на тему: Природжені порушення статевого диференціювання. Агенезія гонад. Синдром Шерешевського -Тернера. Синдром гермафродитизму. Крипторхізм. Синдром моно-та анорхізму. Синдром Клайнфельтера. Порушення статевого розвитку у хлопчиків та дівчаток.

Самостійна робота 26.

1. Підготувати презентацію на тему: Історія розвитку медичної генетики.

2. Підготувати презентацію на тему: Напрямки сучасних медико-генетичних досліджень.
3. Підготувати презентацію на тему: Принципи та етапи проведення клініко-генеалогічного обстеження.

Самостійна робота 27.

1. Підготувати презентацію на тему: Характеристика родоводів із різними типами успадкування (аутосомно-домінантного, аутосомно-рецесивного, Х-зчепленого, мітохондріального).
2. Підготувати презентацію на тему: Діагностика спадкових хвороб: молекулярно-генетична, цитогенетична, біохімічна.

Самостійна робота 28.

1. Підготувати презентацію на тему: Характеристика та клініка основних хромосомних хвороб. Синдроми Дауна, Пата, Едвардса, "котячого крику", Ангельмана, Прадера-Віллі, Шерешевського-Тернера, Клайнфельтера, трисомії Х, полісомії У.
2. Підготувати презентацію на тему: Принципи пренатальної діагностики хромосомних хвороб.
3. Підготувати презентацію на тему: Показання до медико-генетичного консультування, цитогенетичних і молекулярно-генетичних досліджень

Самостійна робота 29.

1. Підготувати презентацію на тему: Мікроцитогенетичні синдроми (ретинобластома, синдром Ді Джорджі, синдром Ангельмана, синдром Прадера-Віллі, пухлина Вільмса, синдром Беквіта-Відеманна).
2. Підготувати презентацію на тему: Моногенні хвороби аутосомно-домінантним і Х-зчепленим типами успадкування.
3. Підготувати презентацію на тему: Моногенні хвороби аутосомно-рецесивним типом успадкування.

Самостійна робота 30.

1. Підготувати презентацію на тему: Спадкові хвороби обміну. Порушення обміну амінокислот (аміноацидури), вуглеводів (галактоземія, глікогенози), ліпідів (плазматичні та клітинні ліпідози, цереброзидози - хвороба Гоше, гангліозидози - хвороба Тея-Сакса), пуринів і піримідинів (синдром Леша-Ніхана), амонієвих сполук, порфіринів, білірубінового обміну, органічні ацидемії, порушення обміну металів (хвороба Вільсона-Коновалова), гормонів, сполучної тканини (синдром Марфана, синдром Елерса-Данло), тубулопатії, гемоглобінопатії тощо.
2. Підготувати презентацію на тему: Муковісцидоз.
3. Підготувати презентацію на тему: Фенілкетонурія.

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та стилю оформлення - 2 бали.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6;

Додаткові: 7-38

5.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування.

Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді; .

На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;

- Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

виконання тестових завдань - максимум 25 балів

Тестування за питаннями державного ліцензійного іспиту «Крок-2».

Тестування за питаннями «Крок-2» є допуском до екзамену.

Студенти відповідають на 20 питань, на тестування відводиться 20 хвилин.

Якщо студент правильно відповідає на 12 та більше питань ($\geq 60\%$), то він отримує допуск до здачі екзамену. Якщо студент відповідає на 11 і менше питань, то він до екзамену не допускається і має перескласти це тестування.

Екзамен проводиться в усній формі по білетах.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДЗ

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Загальна психологія» - це вид науково-дослідної роботи студента, форма самостійного вивчення актуальних проблем, переданих початковою програмою курсу.

ІНДЗ - початковий етап науково-педагогічного дослідження, воно обов'язково має містити результати власного пошуку і висновків, відображати певний рівень навчальної компетентності студента ЩоДо вирішення поставлених завдань.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних і семінарських занять та охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Орієнтовна структура ІНДЗ - навчально-педагогічного дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

Критерії оцінювання ІНДЗ (навчально-педагогічного дослідження у вигляді есе)

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна оцінка (у балах)
1	Формулювання мети і завдань роботи	3
2	Складання плану, чіткість послідовність викладу матеріалу	5
3	Обґрунтоване розкриття проблеми, аналіз різних інформаційних джерел (наукових видань, навчальної літератури, періодичних видань, матеріалів мережі Internet), критична та незалежна оцінка різноманітних точок зору, позицій, аргументів	12
4	Зв'язок з реальною практикою, аналіз діяльності окремих організацій, конкретних проблемних ситуацій	4
5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання поставлених завдань, творчий підхід до виконання ІНДЗ	4
6	Якість оформлення роботи	1

Тематика реферативного дослідження:

1. Лабораторне та інструментальне дослідження хвороб органів травлення.
2. Роль Хелікобактер пілорі у виникненні гастродуоденальної патології.
3. Етіологія і патогенез хронічних гастритів.
4. Тактика ведення хворого на пептичну виразку.
5. Запальні захворювання кишки.
6. Неспецифічний виразковий коліт, хвороба Крона.
7. Синдром подразненої кишки.
8. Функціональні захворювання гепатобіліарної системи.
9. Цирози печінки.
10. Хронічні панкреатити.
11. Особливості перебігу та лікування цукрового діабету при вагітності та в хірургічних хворих.
12. Йододефіцитні захворювання щитоподібної залози.
13. Хронічне обструктивне захворювання легень.
14. Бронхіальна астма.
15. Етіологія пневмоній
16. Інфекційно-деструктивні хвороби легень.
17. Гемофілії.
18. Гострі та хронічні лейкої.
19. Ожиріння та його наслідки.
20. Принципи доказової медицини.
21. Професійні хвороби, спричинені впливом грибів-продуцентів білково-вітамінних концентратів і ферментів.
22. Професійні хвороби шкіри.
23. Роль генетичних та імунних факторів у хворобах спектру аутизму.
24. Професійні онкологічні хвороби.

25. Етико-деонтологічні та біотичні аспекти медичної генетики.
26. Шкідливості, пов'язані з цифровими технологіями
27. Вплив професійних шкідливостей на репродуктивну сферу
28. Професійні шкідливості та хвороби в сільському господарстві.
29. Професійні шкідливості фармацевтичної галузі.
30. Методи дослідження в профпатології.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-6;

Додаткові: 7-38.

5.5. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання. Залік. Екзамен 5.6. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю

1. Цукровий діабет, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика: алгоритми та протоколи діагностики.
2. Цукровий діабет тип 1 та тип 2, сучасні методи терапії: алгоритми та протоколи лікування.
3. Гострі та хронічні ускладнення цукрового діабету.
4. Особливості перебігу та лікування цукрового діабету у хірургічних хворих, при вагітності: алгоритми та протоколи лікування гіпоглікемічної коми, діабетичної кетоацидотичної коми, діабетичної нейропатії, діабетичної нефропатії, ретинопатії, синдрому діабетичної стопи.
5. Йододефіцитні захворювання щитоподібної залози. Ознаки ендемічної місцевості за ВООЗ. Клініка, діагностика, профілактика та лікування.
6. Гіпотиреоз та тиреоїдити. Класифікація, діагностика, клініка, лікування: алгоритми діагностики та лікування йододефіцитних захворювань, гіпотиреозу, тиреоїдитів.
7. Тиреотоксикоз. Клінічні форми. Діагностика, лікування.
8. Рак щитоподібної залози. Класифікація, клініка, діагностика, лікування.
9. Захворювання прищитоподібних залоз: алгоритми діагностики та лікування тиреотоксикозу, раку щитоподібної залози, гіперпаратиреозу та гіпопаратиреозу.
10. Хронічна недостатність кори надниркових залоз. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, профілактика та лікування.
11. Гормонально-активні пухлини надниркових залоз: алгоритми діагностики та лікування хронічної надниркової недостатності, синдрому Іщенко-Кушінга, феохромоцитом.
12. Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи.
13. Ожиріння.
14. Захворювання статевих залоз: алгоритми діагностики та лікування соматотропної недостатності, хвороби Іценко-Кушінга, гіперпролактинемії, нецукрового діабету, гіпопітуїтаризму, акромегалії, ожиріння, захворювання статевих залоз.
15. Хронічне обструктивне захворювання легень. Визначення. Значення паління, екологічних, професійних факторів та інфекції у розвитку хронічного обструктивного захворювання легень. Класифікація. Клінічні прояви, дані лабораторних та інструментальних методів дослідження залежно від стадії (ступеня тяжкості). Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування. Первинна та вторинна профілактика. Імунопрофілактики. Прогноз та працездатність.
16. Бронхіальна астма. Визначення. Етіологія, особливості патогенезу. Класифікація. Клінічні прояви, дані лабораторних та інструментальних методів

дослідження. Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування. Невідкладна допомога при нападі бронхіальної астми. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

17. Пневмонії. Визначення. Етіологія. Класифікація. Клінічні прояви і особливості перебігу в залежності від збудника. Дані лабораторних та інструментальних методів дослідження. Диференційний діагноз. Ускладнення (гострий респіраторний дистрес-синдром, деструкція легеневої тканини, гостра дихальна недостатність та інші). Диференційоване лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

18. Плеврити. Визначення. Етіологічні фактори. Класифікація. Клінічні прояви, дані лабораторних та інструментальних методів дослідження. Диференційний діагноз. Ускладнення. Показання до плевральної пункції та дренування плевральної порожнини. Лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

19. Інфекційно-деструктивні захворювання легень. Визначення. Фактори, які сприяють розвитку бронхоектатичної хвороби, абсцесу та гангрен легень. Клінічні прояви, дані лабораторних та інструментальних методів дослідження. Диференційний діагноз. Ускладнення. Лікування. Показання до хірургічного лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

20. Дихальна недостатність. Визначення. Класифікація. Причини виникнення. Особливості клінічного перебігу різних форм. Діагностика, дослідження функції зовнішнього дихання, газів артеріальної та венозної крові, показників кислотно-основного стану крові. Диференційний діагноз. Лікувальна тактика. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

21. Гастроезофагальна рефлюксна хвороба. •Визначення. Етіологія, патогенез. Класифікація. Ерозивна та нерозивна ГЕРХ. Клінічні прояви залежно від варіанту та стадії. Дані лабораторних та інструментальних методів дослідження. Критерії діагнозу, диференціальна діагностика. Ускладнення. Диференційована терапія. Первинна та вторинна профілактика.

22. Диспепсія. Визначення диспепсії. Етіологія та патогенез. Роль *H. pylori* у виникненні гастродуоденальної патології. Класифікація. Недосліджена та функціональна диспепсія. Критерії діагнозу. Диференційний діагноз. Сучасні підходи до лікування функціональної диспепсії. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

23. Хронічні гастрити. Визначення, етіологія та патогенез хронічних гастритів. Роль *H. pylori* у виникненні хронічних гастритів. Класифікація. Клінічні прояви, дані лабораторних та інструментальних методів дослідження. Значення ендоскопічного (з морфологією) дослідження. Сучасні підходи до лікування різних типів хронічного гастриту. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

24. Пептична виразка шлунка та дванадцятипалої кишки. Визначення. Основні причини пептичних виразок (*H. pylori*, медикаменти та ін.). Класифікація. Клінічні прояви. Ускладнення (перфорація, пенетрація, кровотеча, стеноз, малігнізація). Значення інструментальних та лабораторних методів діагностики. Методи діагностики *H. pylori*-інфекції. Тактика ведення хворого. Ерадикаційна терапія, контроль ефективності ерадикації. Медикаментозна терапія *H. pylori*-негативних виразок. Показання до хірургічного лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

25. Целіакія та інші ентеропатії. Визначення. Етіологія, патогенез. Роль непереносимості компонентів їжі, імунних факторів ;ензимопатій (несприйняття

лактози, фруктози, галактози та ін.). Синдроми мальабсорбції та мальдигестії. Критерії діагнозу, диференціальна діагностика. Ускладнення. Диференційована терапія. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

26. Запальні захворювання кишки. Неспецифічний виразковий коліт та хвороба Крона: визначення, етіологія та патогенез. Класифікація. Особливості клінічного перебігу залежно від ступеня активності, тяжкості і фази перебігу. Лабораторна та інструментальна діагностика. Критерії •діагнозу, диференціальна діагностика. Кишкові та позакишкові ускладнення та захворювання, асоційовані з запальними захворюваннями кишки(токсична дилатація, перфорація, склерозуючий холангіт, спондиліт, артрити, дерматози, увеїти та ін.). Лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

27. Синдром подразненої кишки, визначення.. Етіологія та патогенез. Класифікація. Клінічні прояви різних варіантів. Римські діагностичні критерії. Диференціальна діагностика. Лікування різних форм. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

28. Жовчнокам'яна хвороба, хронічний холецистит та функціональні біліарні порушення. Визначення. Етіологія, патогенез. Значення інфекції, порушень моторики та дисхолії у розвитку хронічного холециститу, холангіту та жовчнокам'яної хвороби. Класифікація. Особливості клінічного перебігу. Лабораторні та інструментальні методи діагностики. Диференційний діагноз. Ускладнення жовчнокам'яної хвороби. Лікування. Показання до хірургічного лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

29. Хронічні гепатити. Визначення. Класифікація. Роль персистенції вірусу, токсичних та медикаментозних агентів, імунних порушень та алкоголю. Методи діагностики вірусної інфекції. Аутоімунний гепатит, хронічні вірусні, токсичний (медикаментозний) гепатити.

30. Алкогольна хвороба печінки. Основні клініко-біохімічні синдроми. Особливості клінічного перебігу та діагностики окремих форм. Диференційний діагноз. Ускладнення. Особливості лікування різних форм. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

31. Цирози печінки. Визначення. Значення вірусної інфекції, нутритивних факторів, алкоголю, токсичних речовин та імунних порушень. Класифікація. Особливості клінічних проявів та діагностики різних варіантів. Диференційний діагноз. Печінкова недостатність та інші ускладнення. Диференційована терапія. Невідкладна терапія при ускладненнях. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

32. Хронічні панкреатити. Визначення. Значення різних етіологічних факторів. Класифікація. Особливості клінічного перебігу, діагностики та диференціальної діагностики залежно від форми та локалізації патологічного процесу. Ускладнення. Методи дослідження при діагностиці панкреатиту. Диференційоване лікування. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.

33. Принципи доказової медицини. Визначення поняття. Роль доказової медицини у сучасній клінічній практиці. Складові доказової медицини.

34. Основні поняття клінічних досліджень.

35. Медичний, медико-психологічний та етичний аспекти доказової медицини.

36. Особливості обміну речовин у похилому віку.

37. Частота коморбідної патології у людей похилого віку.

38. Особливості дії ліків на організм похилої людини.

39. Особливості діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів у похилому віці.
40. Ожиріння та його наслідки. Актуальність проблеми.
41. Методи розрахунку надлишкової ваги (індексу маси тіла) та визначення ожиріння.
42. Класифікація ожиріння.
43. Основні медичні наслідки ожиріння - метаболічний синдром, цукровий діабет, серцево-судинні захворювання та захворювання шлунково-кишкового тракту. Сучасні підходи до медикаментозного та немедикаментозного лікування.
44. Що таке портретна діагностика? Наведіть використання комп'ютерних діагностичних програм і баз даних.
45. Наведіть показання до цитогенетичної діагностики. Каріотипування.
46. Опишіть методи рутинного і диференціального забарвлення хромосом.
47. Наведіть молекулярно-цитогенетичні методи. 48. Опишіть визначення статевого хроматину.
49. Наведіть показання до ДНК-діагностики та молекулярно-генетичні методи.
50. Опишіть Етапи ДНК-діагностики з використанням полімеразної ланцюгової реакції (ПЛР) та модифікації ПЛР.
51. Опишіть використання рестриктаз, визначення поліморфізму довжин рестрикційних фрагментів, блот-гібридизацію за Саузерном та секвенування ДНК.
52. Опишіть прямі і непрямі методи ДНК-діагностики.
53. Використання молекулярно-генетичних методів у судовій медицині
54. Опишіть метод дерматогліфіки. Наведіть особливості дерматогліфіки при хромосомних хворобах.
55. Наведіть показання до біохімічної діагностики. Біохімічні методи.
56. Опишіть принципи селективного та масового скринінгу.
57. Опишіть вимоги до скринінгових програм для масового неонатального скринінгу.
58. Наведіть приклади простих якісних експрес-тестів, використовуваних для сечового скринінгу.
59. Опишіть скринінг на фенілкетонурію, вроджений гіпотиреоз, галактоземію, муковісцидоз та адреногенітальний синдром
60. Наведіть медичні та соціальні аспекти спадкової і вродженої патології.
61. Опишіть загальнопопуляційний генетичний ризик.
62. Наведіть основні напрями первинної профілактики спадкової патології.
63. Яка мета і засоби генетичного моніторингу популяції?
64. Медико-генетичне консультування: мета, завдання, види, етапи.
65. Перерахуйте показання до медико-генетичного консультування.
66. Опишіть прекоцепційну профілактику спадкових захворювань.
67. Дайте класифікацію методів пренатальної діагностики.
68. Опишіть неінвазійні методи: сироваткові маркери, УЗД.
69. Опишіть інвазійні методи пренатальної діагностики.
70. Що таке фетологія? Опишіть можливості пренатального лікування спадкових захворювань і вад розвитку.
71. Що таке масовий скринінг новонароджених?
72. Опишіть діагностику гетерозиготного носійства рецесивних генів моногенних спадкових захворювань.
73. Визначення генетичної схильності до мультифакторіальних захворювань.
74. Які є етичні, моральні та правові проблеми в медичній генетиці.

75. Структура та принципи функціонування імунної системи людини.
76. Імунний статус людини.
77. Імунологічні методи дослідження.
78. Імунне запалення.
79. Інфекційні хвороби.
80. ВІЛ/СНІД.
81. Імунотропна терапія.
82. Імунопрофілактика.
83. Імунореабілітація.
84. Вроджені імунодефіцитні захворювання.
85. Вторинні імунодефіцитні стани.
86. Імунологія пухлин.
87. Автоімунні захворювання.
88. Алергологічна діагностика.
89. Алерготерапія.
90. Алергопрофілактика
91. Алергічні (неатопічні) захворювання.
92. Анафілактичний Шок, анафілактоїдна ангіоневротичний набряк. реакція, кропив'янка,
93. Поняття про алергози.
94. Патогенез та типи алергічних реакцій.
95. Алергічні реакції негайного типу.
96. Гострі токсико-алергічні реакції (ГТАР); кропив'янка, набряк Квінке.
97. Сироваткова хвороба. Етіологія. Механізм розвитку.
98. Види і форми анафілаксії. Клініка. Перебіг. Принципи лікування. Невідкладна допомога.
99. Поняття професійної патології.
100. Організація профпатологічної служби та структура професійної захворюваності в Україні: історія, сучасні напрямки розвитку.
101. Особливості клінічного обстеження і діагностики професійних хвороб.
102. Експертиза професійних хвороб, нормативно-правові основи.
103. Професійні хвороби органів дихання, зумовлені впливом професійних аерозолей (пневмоконіози - силікоз, силікатози, карбоконіози, металоконіози), хронічний бронхіт.
104. Професійні алергози (професійна бронхіальна астма, екзогенний алергічний альвеоліт).
105. Професійні хвороби бронхо-легеневого апарату токсико-хімічної етіології
106. Професійні хвороби, спричинені впливом хімічних факторів (інтоксикація ароматичними вуглеводнями, окисом вуглецю, сполуками бензолу, свинцем, миш'яковистим воднем, марганцем, ртуттю, сірковуглецем, тетраетилсвинцем, пестицидами та мінеральними добривами).
107. Професійні хвороби, спричинені впливом полімерних матеріалів (синтетичних смол і волокон, каучуку та гумових виробів).
108. Професійні хвороби, спричинені впливом фізичних факторів (шуму, вібрації, лазерного випромінювання, ультразвуку).
109. Променева хвороба.
110. Висотна хвороба.
111. Кесонна хвороба
112. Перегрівання.
113. Охолодження.

114. Професійні хвороби, спричинені впливом біологічних факторів.
115. Професійні ураження органів і систем організму людини (токсичні гепатити, ураження нирок і сечовивідних шляхів, ураження нервової системи, органів травлення, серцево-судинної системи, репродуктивної системи, шкіри).
116. Професійні канцерогени.
117. Професійні шкідливості в окремих галузях промисловості та сільського господарства.
118. Невідкладна допомога при загрозливих станах внаслідок дії професійних факторів.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ РОБІТ ТА ЗАВДАНЬ

(Перелік типових задач діяльності та умінь, що перевіряються при проведенні контролю):

1. Робота з хворим
 - Збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя;
 - Збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість та оцінюватим зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитоподібної та молочної залоз), обстежувати стан кістково-м'язової системи, суглобів;
 - Обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легень); • Обстежувати стан системи органів кровообігу (огляд і пальпація ділянки серця та судин, перкусія меж серця і аускультация серця та судин);
 - Обстежувати стан органів травлення (огляд, перкусія, поверхнева і глибока пальпація);
 - Обстежувати стан сечовидільної системи (огляд поперекової ділянки, пальпація нирок).
2. Поставити попередній діагноз захворювання (Список 1).
3. Призначити та обґрунтувати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого із захворюваннями (Список 1).
4. Інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень (Список 2)
5. Здійснювати диференціальну діагностику при захворюваннях (Список 1).
6. Поставити клінічний діагноз захворювань (Список 1).
7. Визначати необхідний режим та дієту хворого із захворюваннями (Список 1).
8. Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювань (Список 1)
9. Діагностувати та надавати допомогу при невідкладних станах (Список 3)
10. Виконувати медичні маніпуляції (Список 4)
11. Визначати тактику вторинної профілактики хворих, які підлягають диспансерному нагляду.
12. Вести медичну документацію.

Список 1 (захворювання)

Хвороби органів кровотворення:

- 1 Анемії
- 2 Гострі та хронічні лейкомії.
- 3 Мієломна хвороба
- 4 Гемофілії.
- 5 Тромбоцитопенічна пурпура.

Хвороби органів дихання:

1. Хронічне обструктивне захворювання легень.
2. Бронхіальна астма
3. Пневмонії.
4. Плеврити.
5. Інфекційно-деструктивні захворювання легень.
6. Дихальна недостатність.

• Хвороби органів травлення:

1. Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба.
2. Функціональні порушення шлунку, жовчного міхура, жовчовивідних шляхів і кишки.
3. Хронічні гастрити та дуоденіти.
4. Пептична виразка шлунка та дванадцятипалої кишки.
5. Целиакія та інші ентеропатії.
6. Неспецифічний виразковий коліт, хвороба Крона.
7. Жовчнокам'яна хвороба; хронічний холецистит.
8. Хронічні гепатити.
9. Цирози печінки.
10. Хронічні панкреатити.

• Хвороби ендокринної системи:

1. Цукровий діабет, тип 1. .
2. Цукровий діабет, тип 2.
3. Йододефіцитні захворювання щитоподібної залози.
4. . Гіпотиреоз.
5. Тиреоїдити.
6. Тиреотоксикоз.
7. Рак щитоподібної залози. . Синдром та хвороба Іценка-Кушінга.
9. Феохромоцитома.
10. Альдостерома.
11. Метаболічний синдром.
12. Соматотропна недостатність.
13. Акромегалія.
14. Гіперпролактинемія.
15. Нецукровий діабет.
16. Гіпопітуїтаризм.
17. Ожиріння.
18. Захворювання статевих залоз.

Список 2 (Лабораторні та інструмен. TOTSUI Л ди дослідження)

1. Аналіз плевральної рідини
2. Аналіз асцитичної рідини
3. Аналіз сечі на діастазу
4. Біохімічні показники обміну заліза сироватки крові.
5. Гострофазові показники крові, загальний білок крові та його фракції.
6. Дослідження жовчі
7. рН-метрія шлунку та стравоходу . Дихальні тести з 13С-сечовиною, 13С-тригліцеридами, 13С-крохмалем, 13С-лактозою та дихальні водневі тести з глюкозою і лактулозою
9. Загальний аналіз крові.
10. Загальний аналіз сечі.
11. Загальний аналіз стернального пункту

12. Загальний аналіз мокротиння
13. Електроліти крові
14. Кетоніві тіла крові та сечі, йодурія.
15. Коагулограма
16. Копроцитограма
17. Маркери вірусних гепатитів
18. Мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
19. Метанефрини у сечі
20. Показники кислотно-основного стану крові.
21. Рівень ТТГ, Т4, Т3, антитіла до тиреопероксидази (АТПО), антитіла до рецепторів ТТГ, антитіла до тиреоглобуліну
22. Рівень АКТГ, кортизолу, альдостерону та реніну
23. Тест толерантності до глюкози, глікемічний профіль, С-пептид, глікований гемоглобін, фруктоза мін
24. Трансамінази крові, загальний білірубін та його фракції, лужна фосфатаза
25. Альфа-амілаза крові
26. Фекальна еластаза- 1
27. Дослідження функції зовнішнього дихання
28. Сонографія, сканування, комп'ютерна Та магнітно-резонансна томографія щитовидної залози та наднирників
29. Променеве дослідження органів черевної порожнини
30. Променеве дослідження органів грудної порожнини
31. Променеве дослідження черепа та кісток
32. Ендоскопічне дослідження бронхів
33. Ендоскопічне дослідження травного тракту
34. Цитологічне дослідження біоптату лімфатичного вузла.

Список 3 (НЕВІДКЛАДНІ СТАНИ)

1. Аддісонічний криз
2. Гіпоглікемічна кома
3. Гостра дихальна недостатність
4. Гостра печінкова енцефалопатія
5. Діабетична кетоацидотична кома
6. Жовчна колька
7. Тяжке загострення бронхіальної астми
8. Тиреотоксичний криз .Стравохідна та шлунково-кишкова кровотеча

Список 4 (МЕДИЧНІ МАНТУЛЯЦІЇ)

- 1) Проволити ін'єкції лікарських речовин (підшкірні, внутрішньом'язові, внутрішньовенні струменеві та крапельні).
- 2) Визначати групу крові.

ЗНАТИ КЛІНІЧНУ ФАРМАКОЛОГІЮ ОСНОВНИХ ГРУП

МЕДИКАМЕНТОЗНИХ ПРЕПАРАТІВ: Антибактеріальних; аі В-адреностимуляторів; Відхаркувальних; Гемостатиків; Інгібіторів протонної помпи; Н2-гістаміноблокаторів; Пероральних цукрознижувальних засобів та препаратів інсуліну, тироксину, похідних імідазолу; Препаратів заліза; Холінолітиків

УМІННЯ ОФОРМЛЯТИ МЕДИЧНУ ДОКУМЕНТАЦІЮ:

1. Медичну карту стаціонарного хворого .Виписку з медичної карти стаціонарного хворого
3. Процедурний листок (форма У No28)

4. Направлення на МСЕК
5. Лікарське свідоцтво про смерть
6. Листок непрацездатності 7. Санаторно-курортну карту
8. Рецепти за всіма розділами дисципліни.

5.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість оцінок
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

.Рекомендовані джерела

6.1. Основна (базова) література:

1. Глушко Л. В. (ред.) Внутрішні хвороби: у 2-х ч. : підручник / Л. В. Глушко, С. В. Федоров, І. М. Скрипник та ін.- К.: Медицина, 2022.- Ч. I.- 680 с., Ч. II- 584 с.
2. Свінціцький А. С. Внутрішні хвороби. Підручник, заснований на принципах доказової медицини / А. С. Свінціцький, П. Гаєвські. - К.: Практична Медицина, 2018.- 1632 с.
3. Професійні хвороби: підручник (ред. В. А. Капустник, І. Ф. Костюк.- К.: Медицина, 2017.- 536 с.
4. Кисельов С. М. Основи діагностики, лікування та профілактики основних хвороб ендокринної системи : навч. посібник/ С. М. Кисельов, В. Г. Каджарян, О. О. Солов'юк та ін.- Запоріжжя, 2021.- 127 с. Ендокринологія: підручник (ред. Ю. Ю. І. Комісаренко, г. П. Михальчишин.-Вінниця: Нова Книга, 2020. - 536 с.
5. Чоп'як В. В. Клінічна імунологія та алергологія: навч. посібник / В. В. Чоп'як, г. О. Потьомкіна, А. М. Гаврилюк та ін.- К.: Медицина, 2017.- 224 с.
6. Медична генетика: підручник (ред. В. М. Запорожан). - К., 2005.

6.2. Додаткова література:

7. Путинцева Г. Й. Медична генетика / Г. Й. Путинцева.- К.: Медицина, 2008.- 392 с.
8. Гречаніна О. Я. (ред.) Медична генетика: Підручник / О. Я. Гречанівна, Г. Хоффман, Р. В. Богатирьова.- К.: Медицина, 2007.- 536 с.
9. Беспалова О. Я. Імунологія та алергологія: навч. посібник / О. Я. Беспалова.- К.: КП, 2021.- 51 с.
10. Внутрішня медицина: підручник: у 2-х т. - Т. 1 [ред. К. М. Амосова]. - К.: Медицина, 2008. - 1056 с.
11. Внутрішня медицина: підручник: у 2-х т. - Т. 2 [ред. К. М. Амосова]. - К.: Медицина, 2009. - 1088 с.
12. Внутрішня медицина: poradnik лікарю загальної практики [ред. А. С. Свінціцький]. - К.: ВСВ «Медицина», 2014. - 1272 с.
13. Внутрішня медицина: підручник [ред. М. С. Расін]. - Вінниця: Нова Книга, 2015. - 328 с.
14. Середюк Н. М. Внутрішня медицина: терапія: підручник / Н. М. Середюк, О. С. Стасишин, І. П. Вакалюк [та ін.]. - К.: ВСВ «Медицина», 2013. - 686 с.
15. Денисюк В. І. Доказова внутрішня медицина: підручник / В. І. Денисюк, О. В. Денисюк. - Вінниця: ДГ «Державна картографічна фабрика», 2011.-928 с

16. Національний підручник з ревматології [ред. В. М. Коваленко, Н. М. Шуба]. - К.: МОРІОН, 2013. - 672 с.
17. Передерій В. Г. Основи внутрішньої медицини: підручник: у 2-х т. / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця: Нова Книга, 2009. - Т. 1- 636 с.
18. Передерій В.Г. Основи внутрішньої медицини: підручник: у 2-х т. / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця: Нова Книга, 2009. - Т.2- 781 с.
19. Пульмонологія та фтизіатрія: нац. підручник: у 2-х т. [ред. Ю. І. Фещенко, В. П. Мельник, І. Г. Ільницький]. - К.; Львів: Атлас, 2011.- 1362 с.
20. Алгоритми в практиці гастроентеролога: довідник [ред. О. Я. Бабак, Н. В. Харченко]. - К.: Бібліотека «Здоров'я України», 2015. - 162 с.
21. Журавльова Л. В. Основи діагностики, лікування та профілактики захворювань органів дихання: навч. посібник / Л. В. Журавльова, О. М. Кривоносова. - К.: Медкнига, 2012.- 212 с. 22. Класифікації захворювань органів травлення: довідник Пред. Н. В. Харченко]. - Кіровоград: ПП «Поліум», 2015. - 54 с.
23. Клінічна гастроентерологія з основами ендоскопії та ультразвукової діагностики: навчальний посібник [ред. В. І. Вдовиченко]. - Львів, 2012. - 358 с.
24. Клінічні настанови та рекомендації в пульмонології: довідник лікаря «Пульмонолог»: довідково-методичний посібник Гред. Ю. І. Фещенко, Л. О. Яшина]. - К.: Бібліотека «Здоров'я України», 2014. - 294 с.
25. Настанова з артеріальної гіпертензії Гред. В. М. Коваленко, Є. П. Свіщенко, Ю. М. Сіренко]. - К.: МОРІОН, 2010. - 491 с.
26. Настанова з кардіології [ред. В. М. Коваленко]. - К.: МОРІОН, 2009.
27. Передерій В. Г. Практична гастроентерологія. Сучасна тактика алгоритми ведення хворих з основними гастроентерологічними захворюваннями синдромів: посібник для лікарів / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. - Вінниця: Нова Книга, 2012.- 730 с.
28. Пороки серця в практиці сімейного лікаря [ред. А. С. Свінціцький, І. М. Щуліпенко]. - К.: МПБП «ГОРДОН», 2010. - 444 с.
29. Коваленко В. М. Превентивна кардіологія: імплементація міжнародних рекомендацій в Україні / В. М. Коваленко, О. Г. Несукай, М. М. Долженко, І. М. Горбась. - К.: МОРІОН, 2015. - 104 с.
30. Рациональна діагностика та фармакотерапія захворювань органів дихання: довідник лікаря «Пульмонолог. Фтизіатр» [ред. Ю. І. Фещенко, Л. О. Яшина] К.: Бібліотека «Здоров'я України», 2013.-569 с.
31. Свінціцький А. С. Ревматичні хвороби та синдроми / А. С. Свінціцький, О. Б. Яременко, О. Г. Пузанова, Н. І. Хомченкова. - К.: «Книга плюс», 2006. - 680 с.
32. Свінціцький А. С. Діагностика та лікування поширених захворювань органів травлення / А. С. Свінціцький. - К.: Медкнига, 2007. - 296 с.
33. Свінціцький А. С. Діагностика та лікування ревматичних захворювань / А.С. Свінціцький. - К.: Видавничий дім «Медкнига», 2017. - 372 с.
34. Свінціцький А. С. Феномен академічної школи Вадима Миколайовича Іванова / А. С. Свінціцький, М. І. Дзедман, Г. В. Шило. - К.: Т-во «Знання» України, 2009. - 179 с.
35. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування [ред. В. М. Коваленко, М. І. Лутай, Ю. М. Сіренко, О. С. Сичов]. - К.: МОРІОН, 2016. - 189 с.
36. Скибчик В. А. Електрокардіографічна діагностика і лікування в невідкладній кардіології / В. А. Скибчик, Я. В. Скибчик. - К.: Люди в білому, 2014. - 154 с.

37. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії: довідник-посібник [ред. Ю. М. Мостовий]. - К.: Центр державного земельного кадастру, 2014. - 679 с.
38. Щербиніна М. Б. Захворювання печінки: акцент на внутрішньо печінковий холестаза: посібник для лікарів / М. Б. Щербиніна. - К.: Медкнига, 2014. - 168 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Реєстр медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги: уніфіковані клінічні протоколи, стандарти, адаптовані клінічні настанови. - Режим доступу: <http://mtd.dec.gov.ua>
2. eMPendium: внутрішні хвороби: портал для лікарів / А. С. Свінцицький, Г. В. Дзяк, В. К. Гринь [та ін.]; за ред. А. С. Свінцицького. - Краків:
3. Medycyna Praktyczna, 2014-2018. Режим доступу: <http://empendium.com/ua>
4. BMJ Best Practice. - Режим доступу: <http://bestpractice.bmj.com>
5. BMJ Learning. - Режим доступу: <http://learning.bmj.com>
6. UpToDate. - Режим доступу: <http://www.uptodate.com>
7. Medscape. - Режим доступу: <http://www.medscape.com>
8. National Guideline Clearinghouse. Режим доступу: <http://www.guideline.gov>
9. The Cochrane Library. - Режим доступу: <http://www.cochrane.org>