

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології

Затверджую
Директор ННІПІСН



Я.М. Рясвська
2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри медичної і
клінічної психології
Протокол №3 від 16.10.2024 р.
Завідувач кафедри І. С. Клименко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

Розробник (-и) робочої програми навчальної дисципліни:

Слободяник Геннадій Іванович, професор кафедри медичної і клінічної психології

Робочу навчальну програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології
Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри _____ І. С. Клименко
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми
225 Медична психологія
(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____
(підпис)

Робочу програму перевірено

_____. 20__ р.

Заступник директора _____ Т.В. Нич
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол №__

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів - 3	Галузь знань – 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я	Обов'язкова	
Модулів - 1	Спеціальність – 225 МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ	Рік підготовки	
Змістових модулів - 3		6-й	
		Семестр	
		12-й	
Загальна кількість кредитів/годин - 3/90		Лекції (год.)	
	14		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3-4 год.; самостійної роботи студента – 2-3 год.	Освітній рівень - МАГІСТР	Практичні(год.)	
		30	
		Самостійна робота(год.)	
		46	
		Всього	
		90	
		Вид контролю	
		Екзамен	

2. МЕТА, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Мета викладання навчальної компетентностями різного напрямлення для дисципліни: досягнення оволодіти кінцевих результатів навчання.

Метою викладання навчальної дисципліни "Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини" є розробка та наукове обґрунтування соціальних, медичних та економічних заходів щодо забезпечення оптимального рівня здоров'я населення та його активного довголіття; формування в студентів здатності щодо розв'язання складних задач та проблем інноваційного характеру в сфері охорони психічного здоров'я населення, забезпечення психопрофілактики, психодіагностики та психокорекції, лікування захворювань, пов'язаних із психічним здоров'ям, вирішення професійних питань в ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Основними завданнями викладання дисципліни "Соціальна медицина, громадське здоров'я, епідеміологія та біостатистика (в тому числі організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я) з принципами доказової медицини" є:

- вивчення стану здоров'я населення та процесів його відтворення;
- визначення медичної та соціально-економічної значимості хвороби, її місця в структурі патології населення;

- вивчення закономірностей поширення хвороб в часі, на різних територіях та серед різних груп населення (вікових, статевих, професійних, етнічних тощо);
- виявлення причин та умов, що визначають поширеність хвороб;
- ознайомлення з рекомендаціями щодо оптимізації профілактичних заходів;
- визначення напрямків оздоровлення населення;
- засвоєння принципів організації та обґрунтування діяльності системи охорони здоров'я;
- наукове обґрунтування оптимальних форм організації роботи закладів охорони здоров'я;
- висвітлення сучасних тенденцій та особливостей громадського здоров'я на глобальному, національному, регіональному рівнях;
- всебічне розкриття діяльності систем охорони здоров'я та їх ресурсного забезпечення;
- визначення стратегічних орієнтирів охорони здоров'я;
- засвоєння теоретичних понять епідеміології;
- усвідомлення основ протиепідемічної роботи;
- оволодіння епідеміологічним методом дослідження та основами доказової медицини;
- опанування методів статистичного аналізу в медицині;
- засвоєння основних принципів доказової медицини.

Предметом викладання дисципліни є фактори та умови соціального середовища, що впливають на здоров'я людини, функціонування систем охорони здоров'я, статистичні методи в медицині та основи доказової медицини.

За структурно-логічною схемою дисципліна "Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини" читається після дисциплін "Медична психологія. Вступ до спеціальності. Охорона праці в галузі", "Пропедевтика внутрішньої медицини", "Внутрішня медицина (у тому числі ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)", "Гігієна та організація охорони здоров'я" "Психіатрія. Наркологія. Патопсихологія", перед складанням екзамену "КРОК-2"

2.2. Очікувані результати: оволодіння компетентностями різного спрямування для досягнення кінцевих результатів навчання згідно програми 225 "Медична психологія"

2.2.1. Інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.2.2. Загальні компетентності:

- зК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- зК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- зК 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
- зК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- зК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- зК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- зК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- зК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- зК 9. Здатність працювати в команді.
- зК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- зК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- зК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

зК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові пінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії Та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

2.2.5.Програмні результати навчання:

РН 1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій.

РН 2. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії.

РН 3. Визначати попередній клінічний / психологічний / патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань.

РН 15. Приймати ефективні рішення, в тому числі в умовах невизначеності.

Після опанування дисципліни "Соціальна медицина, громадське здоров'я та основи доказової медицини" студенти будуть

знати:

- закономірності виникнення, поширення та припинення хвороб людини;
- методи профілактики та лікування захворювань;
- правила ведення облікової та звітної документації;
- науково обґрунтовані соціальні, медичні та економічні заходи щодо забезпечення оптимального рівня здоров'я населення та його активного довголіття;
- умови досягнення стратегічних орієнтирів охорони здоров'я;
- методи та способи оцінки громадського здоров'я на місцевому, регіональному, національному, глобальному рівнях;
- основи ресурсного забезпечення функціонування систем охорони здоров'я;
- умови та способи досягнення стратегічних орієнтирів охорони здоров'я;
- основні теоретичні питання епідеміології (вчення про епідемічний процес, епіддіагностика, епіданаліз, підметоди популяційних досліджень, спеціальна епідеміологія актуальних інфекційних хвороб);
- основи мелико-статистичного аналізу діяльності медичних установ;
- основні принципи доказової медицини:

вміти:

- аналізувати діяльність лікувально-профілактичних закладів;
- отінювати якість медичної допомоги;
- вести облікову та звітну документацію;
- розробляти науково обґрунтовані соціальні, медичні та економічні заходи щодо забезпечення оптимального рівня здоров'я населення та його активного довголіття;
- здійснювати заходи щодо забезпечення доступності та якості надання меличної допомоги на всіх рівнях;
- організовувати протиепідемічну роботу;

- оцінювати достовірність медико-статистичних показників;
- застосовувати принципи доказової медицини.

3. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни ОК.

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1 “Соціальна медицина та громадське здоров’я”							
Тема 1.1 Соціальна медицина і здоров’я населення	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.2 Концептуальні основи громадського здоров’я	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.3 Концепція найважливіших соціально значущих захворювань	6	-	-	4	-	-	2
Тема 1.4 Стандартизація як основа забезпечення якості в охороні здоров’я	6	-	-	4	-	-	2
Тема 1.5 Міжнароджне здоров’я та біотероризм	6	-		4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 2 “Епідеміологія та біостатистика та принципами доказової медицини”							
Тема 2.1 Теорія епідемічного процесу та принципи доказової медицини	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2.2 Біологічні, соціальні, природні чинники епідемічного процесу, його кільккісні та якісні прояви	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2.3 Еволюція епідемічного процесу та теоретичні основи управління ним	6	-	-	4	-	-	2
Тема 2.4 Параметричні та непараметричні методи біостатистичного аналізу в доказовій медицині	6	-	--	4	-	-	2
Тема 2.5 Практичне застосування доказової медицини	6	-	-	4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 3 “Організація діяльності закладів охорони психічного здоров’я ”							
Тема 3.1 Історія розвитку системи психіатричної допомоги в Україні і світі. Критерії психічного здоров’я. Законодавче забезпечення психіатричної допомоги	6	4	-	-	-	-	2
Тема 3.2 Організація та рівні надання психіатричної допомоги, її взаємозв’язок із психологічною службою	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.3 Система надання психіатричної допомоги в Україні	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.4 Закон про психіатричну допомогу в Україні. Покази до невідкладної та примусової психіатричної госпіталізації. Презумпція психічного здоров’я.	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.5 Система медико-соціальної реабілітації психічно хворих	6	-	4	-	-	-	2
Модульний контроль	2						
Семестровий контроль	2						
Разом	30	4	-	16	-	-	10
Усього	90	14	-	30	-	-	46

4. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 "СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я"

Лекція 1. "Соціальна медицина і здоров'я населення. "

Теоретичні основи соціальної медицини та її практичне значення. Здоров'я населення та його основні показники. Методи оцінки здоров'я населення. Поняття захворюваності, хворобливості, смертності, летальності. Динаміка і загальні тенденції захворюваності населення України. Стратегічний розвиток системи охорони здоров'я. Соціально-економічний аспект охорони здоров'я. Роль і місце соціальної медицини в системі медичних наук.

Ключові слова: соціальна медицина, система охорони здоров'я, захворюваність.

Література [1-11]

Лекція 2. «Концептуальні основи громадського здоров'я. "

Поняття громадського здоров'я. Концептуальні засади громадського здоров'я. Концепція здоров'я населення: чинники, що його обумовлюють, методи оцінки та показники. Промоція здоров'я та профілактика захворювань. Концепція найважливіших соціально значущих захворювань. Екологічне здоров'я. Демографічні показники та громадське здоров'я. Забезпечення якості надання медичної допомоги. Менеджмент охорони здоров'я. Стандартизація в охороні здоров'я. Експертиза працездатності та професійно-трудова реабілітація. Цифрові технології в охороні здоров'я. Міжнародне здоров'я. Забезпечення охорони здоров'я населення в умовах війни. Проблема біотероризму.

Ключові слова: громадське здоров'я, концепція здоров'я населення, стандартизація, менеджмент, війна, біотероризм.

Література [1-11]

Практичне заняття 1. Концепція найважливіших соціально значущих захворювань.

Основні: 1-7;

Додаткові: 8-11.

Практичне заняття 2. Стандартизація як основа забезпечення якості в охороні здоров'я.

Основні: 1-7;

Додаткові: 8-11.

Практичне заняття 3. Міжнародне здоров'я та біотероризм.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-7;

Додаткові: 8-11.

Теми для самостійної роботи:

1. Здоров'я населення та його основні показники.
2. Методи оцінки здоров'я населення.
3. Поняття захворюваності, хворобливості, смертності, летальності.
4. Динаміка і загальні тенденції захворюваності населення України. Стратегічний розвиток системи охорони здоров'я.
5. Соціально-економічний аспект охорони здоров'я.
6. Роль і місце соціальної медицини в системі медичних наук.
7. Поняття та концептуальні засади громадського здоров'я.

8. Концепція здоров'я населення: чинники, що його обумовлюють, методи оцінки та показники.
9. Промоція здоров'я та профілактика захворювань.
10. Концепція найважливіших соціально значущих захворювань.
11. Екологічне здоров'я
12. Менеджмент охорони здоров'я.
13. Стандартизація в охороні здоров'я.
14. Експертиза працездатності та професійно-трудова реабілітація.
15. Цифрові технології в охороні здоров'я.
16. Міжнародне здоров'я.
17. Забезпечення охорони здоров'я населення в умовах війни
18. Проблема біотероризму. Рекомендовані джерела:
Основні: 1-7;
Додаткові: 8-11.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

"ЕПІДЕМІОЛОГІЯ ТА БІОСТАТИСТИКА З ПРИНЦИПАМИ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ"

Лекція 1. "Теорія епідемічного процесу та принципи доказової медицини."

Вчення про епідемічний процес. Теоретичні засади епідемічного процесу. Біологічний чинник епідемічного процесу. Соціальний чинник епідемічного процесу. Природний чинник епідемічного процесу. Кількісні та якісні характеристики проявів епідемічного процесу. Теоретичні основи управління епідемічним процесом. Еволюція епідемічного процесу. Механізми розвитку епідемій та пандемій. Ключові поняття клінічної епідеміології в контексті доказової медицини. Походження та основні принципи доказової медицини. Рівні доказовості та ступені рекомендацій. Дизайн епідеміологічних досліджень та оцінка їх результатів. Статистичний аналіз в доказовій медицині.

Ключові слова: епідемічний процес, чинники епідемічного процесу, епідемії, пандемії, доказова медицина, рівні доказовості, статистичний аналіз..

Література [1-11]

Практичне заняття 1. Біологічні, соціальні, природні чинники епідемічного процесу, його кількісні та якісні прояви.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-7;
Додаткові: 8-11.

Практичне заняття 2. Еволюція епідемічного процесу та теоретичні основи управління ним.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-7;
Додаткові: 8-11

Практичне заняття 3. Параметричні та непараметричні методи біостатистичного аналізу в доказовій медицині

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-7;

Додаткові: 8-11.

Практичне заняття 4. Практичне застосування доказової медицини.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-7;

Додаткові: 8-11.

Теми для самостійної роботи:

1. Вчення про епідемічний процес. Теоретичні засади епідемічного процесу.
2. Біологічний чинник епідемічного процесу.
3. Соціальний чинник епідемічного процесу.
4. Природний чинник епідемічного процесу.
5. Кількісні та якісні характеристики проявів епідемічного процесу.
6. Теоретичні основи управління епідемічним процесом.
7. Еволюція епідемічного процесу.
8. Механізми розвитку епідемій та пандемій
9. Статистичний аналіз в доказовій медицині.
10. Параметричні методи оцінки та аналізу статистичних даних.
11. Непараметричні методи оцінки та аналізу статистичних даних.
12. Статистична оцінка ризику захворювання.
13. Динамічні ряди та їх аналіз.
14. Аналіз взаємозв'язку між параметрами статистичних сукупностей
15. Методичні основи організації статистичних досліджень в охороні здоров'я.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-7;

Додаткові: 8-11.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

«ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я»

Лекція 1. "Історія розвитку системи психіатричної допомоги в Україні та світі.

Критерії психічного здоров'я. Законодавче забезпечен психіатричної допомоги. " Історичні відомості про психічні захворювання протягом існування людства. Ставлення до психічно хворих і тлумачення психічних хвороб в стародавні часи, в епоху середньовіччя. Етноспецифічне ставлення до психічних хвороб і психічно хворих. Поняття патоморфозу психічних хвороб. Науковий період в розвитку психіатрії. Інституціоналізація психіатричної допомоги. Гуманізація ставлення до психічно хворих у психіатричних лікарнях. Соціальний аспект психічної патології. Генетичний фактор у розвитку психічних хвороб. Геноцид психічно хворих під час 2-ї світової війни. Поняття та критерії психічного здоров'я. Психічна патологія та безпека населення. Правовий аспект психіатрії. Захист прав пацієнтів у психіатрії. Закон про охорону психічного здоров'я в Україні. Мультидисциплінарність психіатричної допомоги.

Ключові слова: психічні хвороби, психічно хворі, права пацієнтів, безпека, мультидисциплінарність.

Література [1-11]

Лекція 2. «Організація та рівні надання психіатричної допомоги, її взаємозв'язок із психологічною службою. »

Система психіатричної допомоги в системі охорони здоров'я України. Історія розвитку психіатричної допомоги в Україні та світі. Київська психіатрична школа. Психосоматичний напрямок у психіатрії. Рівні надання психіатричної допомоги. Психіатричний стаціонар, психіатричний диспансер, психоневрологічний інтернат. Дитяча психіатрія, її розвиток в Україні та світі. Кримінальний та експертний аспекти психіатрії. Швидка та невідкладна психіатрична допомога. Організація соціально-психологічної підтримки психічно хворих, питання професійно-трудової реабілітації. Працетерапія.

Ключові слова: психіатрична допомога, система надання психіатричної допомоги, психосоматика, стаціонар, диспансер, інтернат, дитяча психіатрія, працетерапія, права пацієнтів, безпека, реабілітація.

Література [1-11]

Практичне заняття 1. Система надання психіатричної допомоги в Україні.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-7;

Додаткові: 8-11.

Практичне заняття 2. Закон про психіатричну допомогу в Україні. Покази до невідкладної та примусової психіатричної госпіталізації. Презумпція психічного здоров'я

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-7;

Додаткові: 8-11.

Практичне заняття 3. Система медико-соціальної реабілітації психічно хворих. Система медико-соціальної реабілітації психічно хворих.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-7;

Додаткові: 8-11.

Теми для самостійної роботи:

1. Історичні відомості про психічні захворювання протягом існування людства. Ставлення до психічно хворих і тлумачення психічних хвороб в стародавні часи, в епоху середньовіччя. Етноспецифічне ставлення до психічних хвороб і психічно хворих.
2. Поняття патоморфозу психічних хвороб.
3. Інституціоналізація психіатричної допомоги.
4. Гуманізація ставлення до психічно хворих у психіатричних лікарнях.
5. Соціальний аспект психічної патології.
6. Генетичний фактор у розвитку психічних хвороб.
7. Геноцид психічно хворих під час 2-ї світової війни.
8. Поняття та критерії психічного здоров'я.
9. Психічна патологія та безпека населення.
10. Правовий аспект психіатрії. Захист прав пацієнтів у психіатрії. Закон про охорону психічного здоров'я в Україні.
11. Мультидисциплінарність психіатричної допомоги.
12. Система психіатричної допомоги в системі охорони здоров'я України.
13. Історія розвитку психіатричної допомоги в Україні та світі. Київська психіатрична школа.
14. Психосоматичний напрямок у психіатрії.
15. Рівні надання психіатричної допомоги. Психіатричний стаціонар, психіатричний диспансер, психоневрологічний інтернат.

16. Дитяча психіатрія, її розвиток в Україні та світі.
17. Кримінальний та експертний аспекти психіатрії
18. Організація соціально-психологічної підтримки психічно хворих, питання професійно-трудової реабілітації. Працетерапія.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-7;

Додаткові: 8-11.

5. Контроль начальних досягнень

5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	2	2
Відвідування лабораторних занять	1	-	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	1	30	1-	30	1	30
Разом			115		115		125
Максимальна кількість балів	500						
355:100=3,55. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:3, 55= загальна кількість балів							

5.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Самостійна робота 1.

1. Підготувати презентацію на тему: Здоров'я населення та його основні показники.
2. Підготувати презентацію на тему: Методи оцінки здоров'я населення.

Самостійна робота 2.

1. Підготувати презентацію на тему: Поняття захворюваності, хворобливості, смертності, летальності.
2. Підготувати презентацію на тему: Динаміка і загальні тенденції захворюваності населення України. Стратегічний розвиток системи охорони здоров'я.
3. Підготувати презентацію на тему: Соціально-економічний аспект охорони здоров'я.

Самостійна робота 3.

1. Підготувати презентацію на тему: Роль і місце соціальної медицини в системі медичних наук.
2. Підготувати презентацію на тему: Поняття та концептуальні засади громадського здоров'я.
3. Підготувати презентацію на тему: Концепція здоров'я населення: чинники, що його обумовлюють, методи оцінки та показники.

Самостійна робота 4.

1. Підготувати презентацію на тему: Промоція здоров'я та профілактика захворювань
2. Підготувати презентацію на тему: Концепція найважливіших соціально значущих захворювань.
3. Підготувати презентацію на тему: Екологічне здоров'я.
4. Підготувати презентацію на тему: Менеджмент охорони здоров'я.
5. Підготувати презентацію на тему: Стандартизація в охороні здоров'я.

Самостійна робота 5.

1. Підготувати презентацію на тему: Експертиза працездатності Та професійно-трудова реабілітація.
2. Підготувати презентацію на тему: Цифрові технології в охороні здоров'я.
3. Підготувати презентацію на тему: Міжнародне здоров'я.
4. Підготувати презентацію на тему: Забезпечення охорони здоров'я населення в умовах війни.
5. Підготувати презентацію на тему: Проблема біотероризму.

Самостійна робота 6.

1. Підготувати презентацію на тему: Здоров'я населення та його основні показники.
2. Підготувати презентацію на тему: Методи оцінки здоров'я населення.

Самостійна робота 7.

1. Підготувати презентацію на тему: Поняття захворюваності, хворобливості, смертності, летальності.
2. Підготувати презентацію на тему: Динаміка і загальні тенденції захворюваності населення України. Стратегічний розвиток системи охорони здоров'я.
3. Підготувати презентацію на тему: Соціально-економічний аспект охорони здоров'я.

Самостійна робота 8

1. Підготувати презентацію на тему: Роль і місце соціальної медицини в системі медичних наук.
2. Підготувати презентацію на тему: Поняття та концептуальні засади громадського здоров'я.
3. Підготувати презентацію на тему: Концепція здоров'я населення: чинники, що його обумовлюють, методи оцінки та показники.
4. Підготувати презентацію на тему: Промоція здоров'я та профілактика захворювань.
5. Підготувати презентацію на тему: Концепція найважливіших соціально значущих захворювань.

Самостійна робота 9.

1. Підготувати презентацію на тему: Екологічне здоров'я.
2. Підготувати презентацію на тему: Менеджмент охорони здоров'я.
3. Підготувати презентацію на тему: Стандартизація в охороні здоров'я.

4. Підготувати презентацію на тему: Експертиза працездатності та професійно-трудова реабілітація.
5. Підготувати презентацію на тему: Цифрові технології в охороні здоров'я.

Самостійна робота 10.

1. Підготувати презентацію на тему: Міжнародне здоров'я.
2. Підготувати презентацію на тему: Забезпечення охорони здоров'я населення в умовах війни.
3. Підготувати презентацію на тему: Проблема біотероризму.

Самостійна робота 11.

1. Підготувати презентацію на тему: Історичні відомості про психічні захворювання протягом існування людства. Ставлення до психічно хворих і тлумачення психічних хвороб в стародавні часи, в епоху середньовіччя. Етноспецифічне ставлення до психічних хвороб і психічно хворих.
2. Підготувати презентацію на тему: Поняття патоморфозу психічних хвороб.
3. Підготувати презентацію на тему: Інституціоналізація психіатричної допомоги.

Самостійна робота 12.

1. Підготувати презентацію на тему: Гуманізація ставлення до психічно хворих у психіатричних лікарнях.
2. Підготувати презентацію на тему: Соціальний аспект психічної патології
3. Підготувати презентацію на тему: Генетичний фактор у розвитку психічних хвороб.
4. Підготувати презентацію на тему: Геноцид психічно хворих під час 2-ї світової війни.

Самостійна робота 13.

1. Підготувати презентацію на тему: Поняття та критерії психічного здоров'я.
2. Підготувати презентацію на тему: Психічна патологія та безпека населення.
3. Підготувати презентацію на тему: Правовий аспект психіатрії. Захист прав пацієнтів у психіатрії. Закон про охорону психічного здоров'я в Україні.
4. Підготувати презентацію на тему: Мультидисциплінарність психіатричної допомоги.

Самостійна робота 14.

1. Підготувати презентацію на тему: Система психіатричної допомоги в системі охорони здоров'я України.
2. Підготувати презентацію на тему: Історія розвитку психіатричної допомоги в Україні та світі. Київська психіатрична школа.
3. Підготувати презентацію на тему: Психосоматичний напрямок у психіатрії.

Самостійна робота 15.

1. Підготувати презентацію на тему: Рівні надання психіатричної допомоги. Психіатричний стаціонар, психіатричний диспансер, психоневрологічний інтернат.
2. Підготувати презентацію на тему: Дитяча психіатрія, її розвиток в Україні та світі.
3. Підготувати презентацію на тему: Кримінальний та експертний аспекти психіатрії.
4. Підготувати презентацію соціально-психологічної підтримки на психічно тему: хворих, Організація питання професійно-трудової реабілітації. Працетерапія.

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали;
- відповідність темі та стилю оформлення - 2 бали.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-7;

Додаткові: 8-11.

5.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування.

Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

- виконання тестових завдань - максимум 25 балів.

Тестування за питаннями державного ліцензійного іспиту «Крок-2».

Тестування за питаннями «Крок-2» є допуском до екзамену.

Студенти відповідають на 20 питань, на тестування відводиться 20 хвилин. Якщо студент правильно відповідає на 12 та більше питань ($\geq 60\%$), то він отримує допуск до здачі екзамену. Якщо студент відповідає на 11 і менше питань, то він до екзамену не допускається і має перескласти це тестування. Екзамен проводиться в усній формі по білетах.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДЗ

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Загальна психологія» - це вид науково-дослідної роботи студента, форма самостійного вивчення актуальних проблем, переданих начальною програмою курсу.

ІНДЗ - початковий етап науково-педагогічного дослідження, воно обов'язково має містити результати власного пошуку і висновків, відображати певний рівень навчальної компетентності студента Щодо вирішення поставлених завдань.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних і семінарських занять та охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Орієнтовна структура ІНДЗ - навчально-педагогічного дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

Критерії оцінювання ІНДЗ (навчально-педагогічного дослідження у вигляді есе)

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна оцінка (у балах)
1	Формулювання мети і завдань роботи	3

2	Складання плану, чіткості послідовність викладу матеріалу	5
3	Обґрунтоване розкриття проблеми, аналіз різних інформаційних джерел (наукових видань, навчальної літератури, періодичних видань, матеріалів мережі Internet), критична та незалежна оцінка різноманітних точок зору, позицій, аргументів	12
4	Зв'язок з реальною практикою, аналіз діяльності окремих організацій, конкретних проблемних ситуацій	4
5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання поставлених завдань, творчий підхід до виконання ІНДЗ	4
6	Якість оформлення роботи	1

Тематика реферативного дослідження:

1. Загальні тенденції захворюваності населення України
2. Теоретичні основи розвитку концепції громадського здоров'я в Україні.
3. Нормативно-правове забезпечення концепції громадського здоров'я в Україні.
4. Чинники, що зумовлюють здоров'я населення.
5. Профілактичний напрямок громадського здоров'я.
6. Соціально значущі захворювання та їх профілактика.
7. Концепція екологічного здоров'я.
8. Концепція міжнародного здоров'я.
9. Біологічна зброя та біотероризм.
10. Порівняльна характеристика систем охорони здоров'я в світі.
11. Глобальні тенденції розвитку систем охорони здоров'я.
12. Цифрові технології в охороні здоров'я.
13. Розвиток медичного туризму в Україні та світі.
14. Забезпечення якості надання медичної допомоги та медичних послуг.
15. Проблема стандартизації в охороні здоров'я.
16. Менеджмент в охороні здоров'я.
17. Джерела фінансування охорони здоров'я.
18. Етапи історичного становлення та розвитку епідеміології.
19. Біомедична статистика, її значення в епідеміології та в громадському здоров'ї.
20. Епідеміологія актуальних інфекційних захворювань.
21. Епідеміологічний аспект міграції населення.
22. Значення імунпрофілактики в епідеміології та громадському здоров'ї.
23. Методичні основи організації статистичних досліджень у системі охорони здоров'я.
24. Фактори ризику для здоров'я та методики їх оцінки.
25. Доказова медицина та клінічні дослідження.
26. Біотичний аспект клінічних випробувань.
27. Захист прав психічно хворих.
28. Інституції надання психіатричної допомоги в Україні.
29. Взаємозв'язок психіатричної та психологічної служб в Україні.
30. Психолого-психіатричний аспект воєнної ситуації в Україні.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-7;

Додаткові: 8-11.

5.5. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання. Екзамен

5.6. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю

1. Теоретичні основи соціальної медицини та її практичне значення.
2. Здоров'я населення та його основні показники.
3. Методи оцінки здоров'я населення.
4. Поняття захворюваності, хворобливості, смертності, летальності.
5. Динаміка і загальні тенденції захворюваності населення України.
6. Стратегічний розвиток системи охорони здоров'я.
7. Соціально-економічний аспект охорони здоров'я
8. Роль і місце соціальної медицини в системі медичних наук.
9. Поняття громадського здоров'я.
10. Концептуальні засади громадського здоров'я
11. Концепція здоров'я населення: чинники, що його обумовлюють, методи оцінки та показники.
12. Промоція здоров'я та профілактика захворювань.
13. Концепція найважливіших соціально значущих захворювань.
14. Екологічне здоров'я.
15. Демографічні показники та громадське здоров'я.
16. Забезпечення якості надання медичної допомоги.
17. Менеджмент охорони здоров'я.
18. Стандартизація в охороні здоров'я.
19. Експертиза працездатності та професійно-трудова реабілітація.
20. Цифрові технології в охороні здоров'я.
21. Міжнародне здоров'я.
22. Забезпечення охорони здоров'я населення в умовах війни.
23. Проблема біотероризму.
24. Вчення про епідемічний процес.
25. Теоретичні засади епідемічного процесу.
26. Біологічний чинник епідемічного процесу.
27. Соціальний чинник епідемічного процесу.
28. Природний чинник епідемічного процесу.
29. Кількісні та якісні характеристики проявів епідемічного процесу.
30. Теоретичні основи управління епідемічним процесом.
31. Еволюція епідемічного процесу.
32. Механізми розвитку епідемій та пандемій.
33. Ключові поняття клінічної епідеміології в контексті доказової медицини.
34. Походження та основні принципи доказової медицини.
35. Рівні доказовості та ступені рекомендацій.
36. Дизайн епідеміологічних досліджень та оцінка їх результатів.
37. Статистичний аналіз в доказовій медицині.
38. Історичні відомості про психічні захворювання протягом існування людства
39. Ставлення до психічно хворих і тлумачення психічних хвороб в стародавні часи, в епоху середньовіччя.
40. Етноспецифічне ставлення до психічних хвороб і психічно хворих.
41. Покуття патоморфозу психічних хвороб
42. Науковий період в розвитку психіатрії.
43. Інституціоналізація психіатричної допомоги.
44. Гуманізація ставлення до психічно хворих у психіатричних лікарнях.
45. Соціальний аспект психічної патології.
46. Генетичний фактор у розвитку психічних хвороб.

47. Геноцид психічно хворих під час 2-ї світової війни.
48. Поняття та критерії психічного здоров'я.
49. Психічна патологія та безпека населення.
50. Правовий аспект психіатрії.
51. Захист прав пацієнтів у психіатрії.
52. Закон про охорону психічного здоров'я в Україні.
53. Мультидисциплінарність психіатричної допомоги.
54. Система психіатричної допомоги в системі охорони здоров'я України.
55. Історія розвитку психіатричної допомоги в Україні та світі.
56. Київська психіатрична школа.
57. Психосоматичний напрямок у психіатрії.
58. Рівні надання психіатричної допомоги.
59. Психіатричний стаціонар, психіатричний диспансер, психоневрологічний інтернат.
60. Дитяча психіатрія, її розвиток в Україні та світі.
61. Кримінальний та експертний аспекти психіатрії.
62. Швидка та невідкладна психіатрична допомога.
63. Організація соціально-психологічної підтримки психічно хворих, питання професійно-трудової реабілітації.
64. Працетерапія в психіатрії.
65. Завдання лікаря-психолога в системі охорони психічного здоров'я.

.Рекомендовані джерела

5.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість оцінок
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

6.1. Основна (базова) література:

1. Москаленко В. Ф. Громадське здоров'я: Підручник / В. Ф. Москаленко (ред.). - Вінниця: Нова Книга, 2013.- 560 с.
2. Виноград Н. О. Загальна епідеміологія / Н. О. Виноград,
3. П. Васишин, Л. П. Козак.- К.: Медицина, 2021.- 272 с. 3. Виноград Н. О. Спеціальна епідеміологія / Н. О. Виноград, 3. П. Васишин, Л. П. Козак.- К.: Медицина, 2021.- 336 с.
4. Чемич М. Д. Епідеміологія. Протиепідемічні заходи / М. Д. Чемич. - Вінниця: Нова Книга, 2020.- 288 с.
5. Бабієнко В. В. Біостатистика: навч.-метод.посібник / В. В. Бабієнко, в. Ю. Левковська.- Одеса: Прес-кур'єр, 2022.- 180 с.
6. Сиволап В. Д. Основні принципи доказової медицини: навч. посібник / В. Д Сиволап, С. М. Кисельов, Д. А. Лашкул. - Запоріжжя: ЗДМУ, 2020.- 208 с.
7. Охорона психічного здоров'я в умовах війни (пер. з англ. Т. Семігіна, І. Павленко, Є. Овсяннікова.- К.: Наш формат, 2017 - 1068 с.,
URL: https://www.researchgate.net/profile/Tetyana-Semigina/publication/330657690_Ohorona_psihichnogo_zdorov%27a_v_umovah_vijni_Pereklad_z_angl/links/5c4cc46c9285122a3937c0e/Ohorona-psihičnogo-zdorova-v-umovah-vijni-Pereklad-z-angl.pdf 6.2.

Додаткова література:

8. Дикий б. М. Епідеміологія: Нави посібник / Б. М. Дикуй, т. О. Нікіфорова.-Ів.-Франківськ: Вид-во ІФДМУ, 2006.- 196 с.
9. Панок В. Г. Психологічна служба: Підручник / В. Г. Панок, А. Г. Обухівська, В. Д. Острова. - К.: Ніка-Центр, 2016.- 362 с.
10. Андрейчин А. М. Епідеміологія: Підручник / А. М. Андрейчин, З. П. Васишин, Н. О. Виноград (ред. 1. П. Колеснікова) - Вінниця: Нова Книга, 2012.- 576 с.
11. Чемич М. Д. Епідеміологія у схемах / М. Д. Чемич, Н. Г. Малиш, О. М. Чемич, Н. І. Ільїна. - Вінниця: Нова Книга, 2020.- 256 с.