МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ І АСПІРАНТІВ





ISSN 3083-6557 print

НАУКОВІ ПРАЦІ МАУП

Випуск 1 (51), 2026

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції
“SCIENCE VISION 2035.
МОЛОДЬ ФОРМУЄ МАЙБУТНЄ”

26 березня 2026 р.

Київ
2026

УДК 330-339; 321.7; 159.9
М58

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом (протокол № 5 від 29.04.2026)

Редакційна колегія:

С. В. Храпатий, д-р фіз.-мат. наук, проф.
К. В. Муравйов, д-р юрид. наук, проф.
Я. М. Раєвська, д-р психол. наук, проф.
С. О. Лисенко, д-р юрид. наук, проф.
Г. О. Братусь, д-р екон. наук, проф.
І. М. Капеліста, канд. наук з держ. упр.
Є. Я. Черняк, координатор роботи НТСА МАУП у зв'язку з науково-дослідною частиною
М. І. Данилюк, голова НТСА МАУП, голова НТСА МАУП ін-ту психології та соціальних наук
В. В. Карцева, заступник голови НТСА МАУП, заступник голови НТСА МАУП ін-ту психології та соціальних наук
М. Бабенко, секретар НТСА МАУП
А. Котляр, голова НТСА МАУП Навчально-наукового ін-ту управління, економіки та бізнесу
В. Грибенюк, голова НТСА МАУП Навчально-наукового ін-ту безпеки
О. Скарлат, голова НТСА МАУП ф-ту дизайну
А. Боженок, голова НТСА МАУП ф-ту комп'ютерно-інформаційних технологій

Матеріали подано в авторській редакції.
Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.

Міжрегіональна Академія управління персоналом.

М58 Наукові праці МАУП / редкол.: С. В. Храпатий (голова) [та ін.]. Вип. 1 (51). Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2026. 198 с. Бібліогр. в кінці ст.

У збірнику висвітлено матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Science Vision 2035. Молодь формує майбутнє" (Київ, Міжрегіональна Академія управління персоналом, 26 березня 2026 р.).

Наведено тези доповідей учасників науково-практичної конференції МАУП з таких проблематик: молодіжні наукові візії розвитку сучасного бізнесу; психологія і соціальні науки майбутнього: молодь як рушій інновацій; роль молоді у забезпеченні безпеки та дотриманні прав людини в Україні; дизайн у контексті суспільних та технологічних трансформацій; сучасні цифрові виклики: доброчесність, ШІ та відкриті технології.

Для науковців, громадсько-політичних діячів, студентів, а також усіх, хто цікавиться висвітленими темами молодіжної науки в Україні.

Видається з 2001 року.
Періодичність: 1 раз на квартал.
Засновник: *ПрАТ "ВНЗ "Міжрегіональна Академія управління персоналом".*

УДК 330-339; 321.7; 159.9

© Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2026

В. В. Карцева
Особливості переживання самотності особистістю з різними типами прив'язаності 66

І. М. Козлова
Мотиваційні практики підтримки психологічної стійкості персоналу в умовах воєнного стану 68

А. С. Косінська
Психологічні особливості навчання в умовах цифровізації 70

О. О. Коцюк
Ефективність використання інтегративного підходу у психологічному консультуванні кривдників 73

А. Крецька, А. Мельничук
Особисті фінанси: як формувати фінансову грамотність з молодого віку 74

Я. В. Мирошниченко
Свобода як ціннісна орієнтація сучасної української молоді 77

О. М. Могілко
Особливості саморегуляції осіб, що постраждали від війни 79

А. В. Парандич
Теоретико-методологічний аналіз проблеми емоційного вигорання молоді 82

О. О. Погребняк
Психічний біль як провідний механізм суїцидальної поведінки 84

А. Д. Польща
Нейропсихологічна архітектоніка інновацій у молоді 86

В. М. Прецуленко
Публічне адміністрування у сфері молодіжної безпеки: сучасні механізми та перспективи розвитку 88

К. С. Прокоф'єва
Порівняльний аналіз сучасних моделей емоційного інтелекту 90

О. В. Руснак
Розвиток моральних якостей дітей дошкільного віку у процесі ігрової діяльності 92

А. Ю. Скам'янов
Молодь як суб'єкт цифрової трансформації системи публічного управління в Україні 94

К. Склярчук
Вплив мультимедіа на дітей дошкільного віку в освітньому процесі закладу дошкільної освіти 96

А. Ю. СКАМ'ЯНОВ
здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
спеціальність 281 "Публічне управління та адміністрування",
ННІУЕБ, Міжрегіональна Академія управління персоналом

Науковий керівник:
Н. А. СІЦІНСЬКИЙ
д-р наук держ. упр.,
ННІУЕБ, Міжрегіональна Академія управління персоналом
ORCID: 0000-0002-5455-9593

МОЛОДЬ ЯК СУБ'ЄКТ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ

В умовах повномасштабної війни, суспільної мобілізації та прискореної цифровізації молодь дедалі виразніше постає не лише як адресат державної політики, а як активний суб'єкт трансформації системи публічного управління. Саме молоді громадяни найшвидше адаптуються до цифрового середовища, інтенсивніше використовують електронні сервіси, нові комунікаційні платформи та інструменти участі, а отже безпосередньо впливають на зміну вимог до державних інституцій. У цьому сенсі молодь є не пасивним споживачем цифрових рішень, а носієм нової управлінської культури, яка орієнтується на швидкість, відкритість, зручність, взаємодію та результативність публічних сервісів.

Суб'єктність молоді у цифровій трансформації системи публічного управління виявляється щонайменше у трьох вимірах. По-перше, молодь виступає користувачем і оцінювачем якості цифрових публічних послуг, формуючи запит на прості, доступні та людиноцентричні сервіси. По-друге, вона дедалі активніше залучається до електронної демократії через онлайн-обговорення, електронні петиції, молодіжні ради, громадські консультації та цифрові канали взаємодії з органами влади. По-третє, молоді фахівці беруть участь у створенні й упровадженні цифрових рішень як державні службовці, аналітики, розробники, комунікаційні менеджери, учасники проєктних команд і громадських ініціатив, тим самим впливаючи на зміст і темп інституційних змін.

В Україні така роль молоді має нормативне й організаційне підґрунтя. Закон України "Про основні засади молодіжної політики" закріплює участь молоді у формуванні та реалізації політики, а державна цільова соціальна програма "Молодь України: покоління стійкості – 2030" підкреслює значення молоді як стратегічної складової людського капіталу держави. Водночас Стратегія реформування державного управління України на 2022–2025 роки та Концепція розвитку цифрових компетентностей орієнтують органи влади на розбудову цифрової держави, розвиток навичок участі та підвищен-

ня якості публічних послуг. У практичному вимірі цьому сприяють освітні інструменти платформи "Дія.Освіта", які поширюють цифрові компетентності та підтримують готовність молоді до активної взаємодії з державою у цифровому середовищі.

Разом із тим визнання молоді суб'єктом цифрової трансформації не означає автоматичної інклюзії у процеси публічного управління. Зберігаються ризики цифрової нерівності між міською та сільською молоддю, між різними соціальними групами, а також між тими, хто має доступ до якісної освіти й цифрової інфраструктури, і тими, хто такого доступу не має. Окремою проблемою є формалізація участі, коли цифрові канали комунікації існують, але реальний вплив молоді на рішення залишається обмеженим. Крім того, зростає значення етичних питань, пов'язаних із захистом персональних даних, безпечністю цифрової взаємодії, алгоритмічними упередженнями та ризиком заміщення змістовної участі технічними процедурами.

Отже, молодь в Україні має розглядатися як один із ключових суб'єктів цифрової трансформації системи публічного управління, оскільки саме вона поєднує високу адаптивність до технологічних змін, готовність до мережевої взаємодії та здатність впливати на оновлення управлінських практик. Посилення цієї ролі потребує не лише розвитку цифрових навичок, а й інституційного залучення молоді до проєктування, тестування, оцінювання та вдосконалення цифрових сервісів і механізмів електронної участі. За такої умови молодь стає не периферійною групою державної політики, а реальним партнером у формуванні сучасної, відкритої та результативної системи публічного управління.

Джерела

1. Про основні засади молодіжної політики : Закон України від 27.04.2021 № 1414-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/1414-20.
2. Про затвердження Державної цільової соціальної програми "Молодь України: покоління стійкості – 2030" та внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України : Постанова Кабінету Міністрів України від 02.01.2026 № 20. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/20-2026-%D0%BF.
3. Деякі питання реформування державного управління України : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 21.07.2021 № 831-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/831-2021-%D1%80.
4. Про схвалення Концепції розвитку цифрових компетентностей та затвердження плану заходів з її реалізації : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.03.2021 № 167-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/167-2021-%D1%80.
5. Дія.Освіта. Про проєкт. URL: https://osvita.diia.gov.ua/about.
6. OECD. Digitalisation for Recovery in Ukraine. 2022. URL: https://www.oecd.org/en/publications/2022/07/digitalisation-for-recovery-in-ukraine_40746fbe.html.