

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
ГО “ВСЕУКРАЇНСЬКА АСАМБЛЕЯ ДОКТОРІВ НАУК
З ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ”
МІЖНАРОДНА КАДРОВА АКАДЕМІЯ
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL (REPÚBLICA DE ECUADOR)
“ANANIA SHIRAKATSI” UNIVERSITY OF INTERNATIONAL RELATION (ARMENIA)



ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ УКРАЇНИ

Випуск 8

Матеріали

*Міжнародної науково-практичної конференції
присвяченої 30-річчю МАУП*

*“Актуальні проблеми модернізації
недержавного сектору освіти в Україні
у контексті світових тенденцій і національної практики”*

м. Київ, МАУП, 11 квітня 2019 р.

Київ
ДП “Видавничий дім “Персонал”
2019

*Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом
(протокол № 3 від 27.03.19)*

Редакційна колегія:

М. Н. Курко (голова), д-р юрид. наук, проф.;
Є. О. Романенко (заступник голови), д-р наук з держ. упр., проф.;
А. А. Ігнатченко (відповідальний редактор), канд. техн. наук;
І. П. Бідзюра, д-р політ. наук, проф.;
В. М. Воронін, д-р іст. наук;
М. Ф. Головатий, д-р політ. наук, проф.;
А. М. Кислий, д-р юрид. наук., проф.;
О. Л. Фещенко, канд. екон. наук, доц.;
Л. В. Янюк (виконавчий редактор)

*Матеріали подано в авторській редакції.
Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.*

Проблеми модернізації України : [зб. наук. пр.] / МАУП. — К.: ДП
“Видавничий дім “Персонал”, 2008 —

С76 Вип. 8: Матеріали Міжнар. наук. конф. “Актуальні проблеми модернізації недержавного сектору освіти в Україні у контексті світових тенденцій і національної практики”, 11 квітня 2019 р. / редкол. : М. Н. Курко (голова) [та ін.]. — 2019. — 460 с. : іл. — Бібліогр. у кінці ст.

У пропонованому збірнику подано тези учасників науково-практичних конференцій з проблематики широкого кола аспектів процесу системної модернізації України.

Для науковців, громадсько-політичних діячів, студентів, а також усіх, хто цікавиться розвитком Української держави і світовим досвідом проведення модернізаційних процесів.

ББК 63.3(4УКР)я43+67.9(4УКР)301я43

Авсієвич А. В. <i>Передумови доступу до вищої юридичної освіти в країнах Європи: досвід для України</i>	357
Твердохліб А. І., Медвідь Ф. М., Мельниченко Я. Б., Чорна М. Ф. <i>Правова культура українського суспільства в умовах модернізації освіти</i>	360
Жук І. І. <i>Ефективність системи вищої освіти країн з розвинутою ринковою економікою в основі моніторингу кар'єри випускників</i>	363
Медвідь Ф. М., Курчина Т. О., Чорний Е. В. <i>Адміністративно-правова доктрина України про національну безпеку</i>	367
Дорошенко Л. С. <i>Роль вищої освіти в умовах соціально-економічної ринкової трансформації</i>	371
Олійник В. В. <i>Формування національної свідомості молоді на заняттях української мови та літератури у Хмельницькому економіко-правовому коледжі МАУП</i>	374
Трембіцький А. М. <i>До історії творення та діяльності українського народного університету в Кам'янці-Подільському (1919–1920 рр.)</i>	376
Карбовська Л. О. <i>Державне регулювання попиту ринку праці та пропозиції фахівців з вищою освітою в країнах Європи</i>	379
Бисенбаєв Ф. К. <i>Высшее образование: поиски смысла и верность традиции</i>	382
Тюріна О. М., Боринська О. Л. <i>Вплив процесу глобалізації на розвиток освіти в Україні</i>	386
Савчук Л. О. <i>Інноваційний характер інформатичної складової фахової підготовки майбутніх економістів</i>	388
Згалат-Лозинська Л. О. <i>Удосконалення процесу організації професійного навчання як фактор інноваційного розвитку будівельних підприємств</i>	392
Згалат-Лозинська Л. О., Мартиненко О. В. <i>Професійне навчання на виробництві як складова управління професійною кар'єрою</i>	396
Каплонюк А. О. <i>Зарубіжний досвід у підготовці професійних кадрів як запорука розбудови успішної держави</i>	399
Круглик Б. В. <i>Науково-теоретичні та практичні проблеми професійної підготовки державних службовців та осіб місцевого самоврядування в епоху діджиталізації</i>	402
Чорна М. Ф., Курчина Т. О., Мельниченко Я. Б. <i>Система цінностей громадянського суспільства посттоталітарної України</i>	405
Гордієнко М. Г., Медвідь Ф. М. <i>Інноваційне мислення як вимога соціального розвитку</i>	409

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДІ НА ЗАНЯТТЯХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ У ХМЕЛЬНИЦЬКОМУ ЕКОНОМІКО-ПРАВОВОМУ КОЛЕДЖІ МАУП

Нині в глобалізаційних і євроінтеграційних умовах проблема національного виховання молоді є актуальною. Національне виховання в Українській державі спрямоване на формування світоглядної свідомості, ідей, переконань, ідеалів, традицій, звичаїв.

У нормативних освітніх документах зазначено, що головною метою національного виховання є набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин.

На сучасному етапі у закладах вищої освіти значну увагу звернено на виховання громадянина як члена правового суспільства, демократичної держави, особистості, що відчуває й цінує ідеали свободи й рівності, усвідомлює цінність людської гідності, здатна сама визначати пріоритети власного життя, прагне встановлення справедливості і стабільності політичної системи й готова підтримувати її існування. Відродження України неможливе без пробудження національної свідомості українського народу.

Підкреслимо, що сучасна молодь має виявляти цікавість до традицій, звичаїв України, які передаються від покоління до покоління, пропагувати кращі здобутки у різних галузях діяльності — у науці, освіті, мистецтві, техніці, спорті тощо.

Виховання національної самосвідомості передбачає усвідомлення молоддю своєї етнічної спільності, національних цінностей (мови, території, культури), відчуття своєї причетності до розбудови національної державності.

У Хмельницькому економіко-правовому коледжі МАУП на заняттях української мови та літератури відбувається формування національної свідомості молоді. Тут прививається любов до українського слова і традицій. Зауважимо, що саме через мову у молодого покоління прищеплюється почуття національної єдності, бо саме мова ріднить людей, згуртовує їх в один народ.

У закладі вищої освіти освітній процес ґрунтується на національному, гуманістичному принципах. Головною метою національного виховання є передача молодому поколінню багатой духовної культури народу, його національної ментальності, формування особистісних рис громадянина України, які передбачають національну самосвідомість, розвинену духовність, моральну, правову, трудову, фізичну, екологічну культуру, розвиток індивідуальних здібностей і талантів.

Щороку на початку березня в закладі вищої освіти проводяться Шевченківські читання. Відбувається послідовна структурна підготовка до заходу: студентська молодь підбирає твори для декламування, вибирає вислови із творів Т. Шевченка для плакатів.

У конкурсі читців творів Т. Г. Шевченка (далі — Конкурс) беруть участь діти різних вікових категорій: учні 5–11 класів закладів загальної середньої освіти і студент-

ська молодь. Метою Конкурсу є популяризація творчості Т. Г. Шевченка, виявлення і підтримка творчих особистостей.

Зауважимо, що на території Хмельницького інституту красується Алея української духовності (відкрита у 2010 році на Покрову), де серед пам'ятників українських постатей є гарний пам'ятник Т. Шевченку. У ході проведення літературних заходів, присвячених видатному генію, студентська молодь покладає квіти до пам'ятника.

Підкреслимо, що вихованню національної свідомості молоді сприяють й інші свята, які проводяться у нашому закладі вищої освіти: до Дня державного прапора України, Дня незалежності України, Дня захисника України, Дня рідної мови, Конкурс української мови ім. П. Яцика, до Дня Збройних сил, Дня вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932–1933 рр., вшанування Героїв Крут, роковини подій на Майдані — Револуції гідності, роковини до дня Соборності України, роковини пам'яті за героями “Небесної Сотні”, героям Чорнобиля, до Дня пам'яті та примирення, до Дня перемоги в Другій світовій війні, Дня української вишиванки.

Система національно-патріотичного виховання, створена у закладі вищої освіти, допомагає керувати процесом виховання у молоді почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції.

Провідною метою занять української мови та літератури є виховання національно свідомого громадянина України, формування й утвердження гуманістичного світогляду особистості, національних і загальнолюдських цінностей. Система роботи з питань патріотичного виховання під час вивчення творів письменників рідного краю передбачає виховання любові до Батьківщини, рідної мови, історії та культури, почуття національної самосвідомості.

Отже, національно-патріотичне виховання на заняттях української мови та літератури сприяє збагаченню духовного світогляду молоді, формує усвідомлення себе як часточки українського народу з власною національною гідністю. На мовознавчих заняттях здійснюється виховання в студентської молоді національної самосвідомості, осмислення моральних та культурних цінностей, історії, системи вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності; виховання поваги та любові до державної мови. Адже знання рідної мови сприяє формуванню учня-громадянина, патріота України.

Основною метою педагогічного колективу є здійснення виховання молоді, яка буде не лише знати і розуміти свій народ, а і зможе зробити свій внесок у подальший розвиток та удосконалення своєї держави. Державу розбудовують, підтримують і зміцнюють громадяни-патріоти. Національне виховання — це душа етносу, кінцевою метою якого є відновлення українства, формування українця — носія й захисника національної ідеї. Для досягнення цієї мети треба спиратися на загальнолюдські цінності (людина, родина, Батьківщина, праця, земля, творчість), які споконвіку шанувалися нашими пращурами.

Джерела

1. Інноваційні технології виховання патріотизму дітей та учнівської молоді // Матеріали обласної науково-практичної інтернет-конференції / [Автор-упоряд.: Ю. М. Зоря]. — Черкаси : КНЗ “ЧОІПОПП ЧОР”, 2016. — 182 с.
2. Олійник В. В. Організація та проведення Шевченківського свята в Хмельницькому інституті МАУП / В. В. Олійник // Українська мова і нація : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. — Хмельницький : Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2018. — Вип. 10. — С. 80–93.