

МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



ОСВІТА У ХХІ СТОЛІТТІ: ШЛЯХИ РОЗВИТКУ

Випуск 4

*Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції
“Ціннісні пріоритети освіти у ХХІ столітті:
Європейський вектор розвитку”,
м. Київ, МАУП, 23 травня 2012 р.*

Київ
ДП «Видавничий дім «Персонал»
2013

Редакційна колегія:

Подолька А. М., д-р юрид. наук — головний редактор

Головатий М. Ф., д-р політ. наук, проф. — заступник головного редактора

Чернуха Н. М., д-р пед. наук, проф. — заступник головного редактора

Ігнатченко А. А., канд. техн. наук — відповідальний редактор

Видання здійснене в рамках проекту “Наукові праці МАУП”

Освіта у ХХІ столітті: шляхи розвитку / МАУП. — К.: ДП “Видав-
О-72 ничий дім “Персонал”, 2010 —

Вип. 4 : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції “Ціннісні пріоритети освіти у ХХІ столітті: Європейський вектор розвитку”, м. Київ, МАУП, 23 трав. 2012 р. / редкол. : А. М. Подолька (голов. ред.), М. Ф. Головатий (заст. голов. ред.), Н. М. Чернуха (заст. голов. ред.), А. А. Ігнатченко (відп. ред.). — 2013. — 162 с. : іл. — Бібліогр. в кінці ст.

У збірнику подано статті учасників Міжнародної науково-практичної конференції “Ціннісні пріоритети освіти у ХХІ ст.: Європейський вектор розвитку”, присвяченої найважливішій проблемі сьогодення — розвитку освіти в Україні. Статті охоплюють широкий діапазон наукових досліджень українських учених.

Для науковців, освітян, державних службовців, політиків, викладачів і студентів, а також усіх, хто цікавиться розвитком української освіти.

ББК 74.04(4УКР)я43

ЗМІСТ

М. Ф. Головатий

Цивілізаційні та національні вектори освітнього простору України у сучасну добу5

О. В. Баєва

Психофізіологічне обґрунтування використання інтерактивних технологій у навчальному процесі вищих навчальних закладів 11

К. В. Корсак

Проблеми ноотехнологій у сучасному освітньому просторі: концептуальні засади 17

Н. М. Чернуха

Інтеграційна складова трансформаційних процесів у освіті.....24

Г. О. Кільова

Проблеми якості української освіти в контексті Болонського процесу 29

А. Г. Андрущук

Якість освіти: психолінгвістичний аспект.....35

Є. А. Антонович

С. В. Прищенко

Стратегія розвитку інтегрованої навчальної дисципліни “Дизайн реклами” в умовах модернізації освіти в Україні39

І. С. Бахов

Інтеграційні процеси у сучасному полікультурному освітньому просторі.....46

В. А. Гапоненко

Активні методи навчання як пріоритет сучасної гуманітарної освіти.....52

Н. І. Головка

Щодо активізації пізнавальної діяльності студентів у вищій школі56

І. В. Журжа

Освітня діяльність ЮНЕСКО в Україні58

С. П. Касьянова

Змінний характер цінностей системи освіти постіндустріального суспільства63

Є. І. Качмарський

Вивчення проблем місцевого самоврядування в Україні як складова загальної професійної підготовки у вищій школі.....67

В. М. Колпаков

Підготовка топ-менеджерів (стратегів) як проблема управління в Україні70

І. М. Найдьонов

Ефективний навчальний діяльності — ефективне управління77

Т. І. Науменко

Розвиток дитини дошкільного віку в сучасному інформаційному просторі.....86

С. Ф. Радзімовська

Європейська інтеграція і сучасна освіта90

Н. М. Терещенко

Навчання іноземних студентів: національний та міжнародний вимір.....92

І. О. Шестопалова

Індивідуалізація навчання як один із пріоритетів європейського освітнього простору.....97

ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ ЯК СКЛАДОВА ЗАГАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Освіта у XXI столітті: шляхи розвитку, вип. 4, 2013, 67–69

Відповідно до ратифікованої Україною Європейської хартії місцевого самоврядування освітня політика має бути орієнтована на зміцнення й удосконалення демократичних засад місцевого самоврядування. Актуальність проблеми полягає в необхідності підготовки нової генерації управлінських кадрів для системи місцевого самоврядування. Ефективність функціонування інституту служби в органах місцевого самоврядування вкрай низька, що характеризується неналежним рівнем кваліфікації значної частини посадовців та службовців місцевого самоврядування. В сучасних умовах на перший план висуваються питання професіоналізму місцевих кадрів, їх спроможності ефективно управляти власністю та фінансами місцевого самоврядування, бюджетними установами, об'єктами інфраструктури та соціальної сфери, вміння працювати з усіма суспільними верствами. Закон України “Про державну службу” теж вимагає високого рівня професійної компетентності осіб,

здатних забезпечити результативну роботу органів державної влади та органів місцевого самоврядування.

Визнання місцевого самоврядування як самостійної форми в механізмі здійснення народовладдя об'єктивно зумовило необхідність повного охоплення усіх аспектів його організації та діяльності єдиною галуззю наукових знань. Становлення законодавства, що регулює відносини в сфері організації та діяльності місцевого самоврядування, зумовлює формування нової самостійної галузі права — муніципального права, що призвело до появи ряду навчальних дисциплін, серед яких “Державне будівництво та самоврядування в Україні”, “Державне управління та місцеве самоврядування в Україні”, “Муніципальне будівництво і право”, “Муніципальний менеджмент”, “Політична регіоналістика”, “Муніципальне право України”, “Комунальне право України” тощо.

Безумовно, місцеве самоврядування є предметом вивчення не

тільки муніципального права. Воно вивчається політологією, регіоналістикою, теорією держави та права, історією держави і права, конституційним, адміністративним, фінансовим, господарським правом тощо. Однак кожна з цих дисциплін має свій аспект вивчення місцевого самоврядування. Для всіх цих дисциплін місцеве самоврядування не є єдиним об'єктом дослідження, вони вивчають його відповідно до свого предмета.

Перелічені наукові дисципліни та навчальні курси набувають особливого значення в системі професійної підготовки студентів-політологів і юристів. Метою таких дисциплін є надання студентам сучасної європейської системи знань про місцеве самоврядування, сприяння вихованню в молодого покоління поваги до здобутків і цінностей локальної демократії та прав людини, найважливіших муніципально-правових інститутів, явищ та процесів, виявлення здібностей студентів до творчого мислення та здатності аналізувати концептуальні проблеми сучасної муніципальної дійсності, створення передумов для формування муніципальної культури та муніципальної правосвідомості майбутніх фахівців.

Завдання наук, які досліджують проблеми місцевого самоврядування, полягають у наданні допомоги майбутнім фахівцям у розумінні місцевого самоврядування як природного права місцевих жителів на самостійне вирішення питань локального значення, особливого виду публічної влади та специфічного ін-

ституту конституційного ладу України, в сприянні вихованню поваги до найважливіших муніципально-правових інститутів, зокрема територіальних громад як первинних суб'єктів місцевого самоврядування, органів місцевого самоврядування, місцевих виборів, комунальної служби тощо, а також у створенні передумов для формування муніципальної культури майбутніх фахівців. Студенти мають набути навичок використовувати дані науки конституційного та муніципального права при вирішенні професійних завдань; орієнтуватися в системі внутрішньодержавного законодавства та практики, а також у міжнародно-правових стандартах, які регламентують організацію та діяльність суб'єктів локальної демократії України; інтерпретувати чинне внутрішнє законодавство та національне законодавство інших держав, а також міжнародно-правові акти з питань організації і функціонування місцевого самоврядування; правильно його застосовувати в практичній діяльності. Зазначені науки прагнуть вирішити проблеми підвищення ефективності діяльності, прогнозування розвитку місцевого самоврядування в міру подальшого розширення демократичних процесів у нашому суспільстві, розробити концепцію розвитку правової політики, освіти та культури в сфері місцевого самоврядування, сприяння інтеграції наук про місцеве самоврядування.

Кафедри та викладачі профільних навчальних закладів розробляють власні версії навчальних програм із даних дисциплін, визначають

методологічні підходи до викладання, формують нові визначення, коректують теоретичні конструкції щодо місцевого самоврядування. Більшість університетів, інститутів прикладних наук та академій підбирають професорів та викладачів не тільки з наукового середовища, але і з кола фахівців-практиків. Досвід свідчить, що лекції керівних посадових осіб органів державної влади, а також керівників комерційних компаній дуже добре сприймаються аудиторією.

Навчання з використанням сучасних інформаційних технологій, поєднане з набуттям практичних навичок, знаходиться в центрі уваги програм навчання, орієнтованого на ринок. Тому необхідно сприяти підсиленню співробітництва між різноманітними навчальними закладами, університетами, центрами та інститутами, які могли б ініціювати нові навчальні програми та ініціативи у сфері місцевого самоврядування. З метою актуалізації існуючої навчальної системи та навчальних програм вищі навчальні заклади, які готують фахівців для роботи в органах державної влади та органах місцевого самоврядування постійно підтримують зв'язок з багатьма країнами світу, що сприяє використанню світових здобутків державного управління. Тому для оптимального врахування міжнародних тенденцій у сфері кадрової підготовки, розвитку міжнародного співробітництва як основного способу набуття світового досвіду в галузі державного управління, місцевого самоврядування та професійного навчання кадрів необхідно розширювати можливос-

ті щодо проходження стажування за кордоном, активізувати участь у міжнародних комунікативних заходах тощо.