

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



Кафедра медичної і клінічної психології



Я.М. Раєвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри І. С. Клименко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологічне здоров'я. Психологія професійної діяльності медичного працівника

Спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

Розробник (-и) робочої програми навчальної дисципліни:

Клименко Іван Сергійович, доктор медичних наук, доцент, завідувач
кафедри медичної і клінічної психології

Робочу навчальну програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри
медичної і клінічної психології
Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри  І. С. Клименко
(підпис)

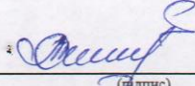
Робочу програму погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми
225 Медична психологія
(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми  (підпис)

Робочу програму перевірено

___ . ___ . 20___ р.

Заступник директора  Т.В. Нич
(підпис)

Пролонговано:

на 20___/20___ н.р. (підпис) (ПІБ), «___» 20___ р., протокол № ___

на 20___/20___ н.р. (підпис) (ПІБ), «___» 20___ р., протокол № ___

на 20___/20___ н.р. (підпис) (ПІБ), «___» 20___ р., протокол № ___

на 20___/20___ н.р. (підпис) (ПІБ), «___» 20___ р., протокол № ___

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів - 2	Галузь знань – 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я	Обов'язкова	
Модулів - 2	Спеціальність – 225 МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ	Рік підготовки	
Змістових модулів - 4		5-й	
Загальна кількість кредитів/годин - 2/60		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3-4 год.; самостійної роботи студента – 2-3 год.		10-й	
	Освітній рівень - МАГІСТР	Лекції (год.)	
		16	
		Практичні(год.)	
		14	
		Самостійна робота(год.)	
		30	
		Всього	
		60	
		Вид контролю	
		Залік	

2. МЕТА, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Мета викладання навчальної дисципліни: оволодіти компетентностями різного напрямлення для досягнення кінцевих результатів навчання. Метою викладання навчальної дисципліни "Психологічне здоров'я. Психологія професійної діяльності медичного працівника" є надання студентам - магістрам медичної психології обсягу теоретичних знань і практичної підготовки щодо психологічного здоров'я, психологічної сутності професійної діяльності медичних працівників, формування здатності розв'язувати складні задачі та проблеми інноваційного характеру в сфері охорони психічного здоров'я населення, забезпечувати психопрофілактику, психодіагностику та психокорекцію, лікування захворювань, пов'язаних із психічним здоров'ям, вирішення професійних питань в ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Основними завданнями викладання дисципліни "Психологічне здоров'я. Психологія професійної діяльності медичного працівника" є:

- опанувати певний обсяг знань з питань психологічного здоров'я;
- підготуватися до практичної роботи лікарів- психологів;

- розуміти психологічну сутність професійної діяльності медичних працівників, особливості їх особистості та взаємодію з професійним середовищем;
- сформувати в студентів системне уявлення про психологічне здоров'я людини та підходи до його визначення;
- розглянути концептуальні уявлення про здорову особистість та основні аспекти її гармонійного розвитку.

Предметом дисципліни «Психологічне здоров'я. Психологія професійної діяльності медичного працівника» є психологічне здоров'я людини, методологічні принципи та завдання психології медичної праці.

За структурно-логічною схемою дисципліна "Психологічне здоров'я. Психологія професійної діяльності медичного працівника" вивчається після дисциплін «Загальна психологія», «Пропедевтика внутрішньої медицини», "Медична психологія. Вступ до спеціальності. Охорона праці в галузі" , перед дисциплінами "Внутрішня медицина" "Медична психологія та основи психосоматики", "Психологія особистості. Вікова, педагогічна та диференціальна психологія", "Психіатрія"

2.2. Очікувані результати: оволодіння компетентностями різного спрямування для досягнення кінцевих результатів навчання згідно програми 225 "Медична психологія"

2.2.1. Інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.2.2. Загальні компетентності:

зК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

зК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

зК 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

зК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

зК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

зК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

зК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

зК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

зК 9. Здатність працювати в команді.

зК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

зК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

зК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

зК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

2.2.3. Спеціальні фахові (предметні) компетентності:

СК 5. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, проведення психологічного дослідження, аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.

СК 9. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування із застосуванням елементів доказових методів психотерапії

СК 11. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги.

СК 12. Здатність до психопрофілактики серед людей груп ризику, психодіагностики, психокорекції та лікування хворих соматичного і психічного профілю спільно з відповідними лікарями-спеціалістами, психологічної реабілітації із застосуванням спеціальних методик

2.2.5.Програмні результати навчання:

РН 1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій.

РН 2. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії.

РН 4. Застосовувати основні форми і методи психокорекції та психотерапії.

РН 10. Відшуковувати необхідну інформацію в професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для вдосконалення професійної практики.

РН 12. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері медичної психології

РН 13. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проєктів у сфері медичної психології.

РН 15. Приймати ефективні рішення, в тому числі в умовах невизначеності.

Після опанування дисципліни «Психологічне здоров'я. Психологія професійної діяльності медичного працівника» студенти будуть

знати:

- визначення поняття психологічного здоров'я;
- концептуальні уявлення про здорову особистість;
- основні аспекти гармонійного розвитку особистості;
- питання стресів та їх подолання в роботі лікаря-психолога;
- способи психологічного захисту;
- питання самоконтролю в забезпеченні здоров'я;
- психологічні основи адиктивної поведінки особистості;
- психологічні основи впевненості особистості;
- шляхи професійного довголіття медичних працівників;
- основи законодавства України про охорону здоров'я;
- основні принципи Міжнародної класифікації хвороб;

вміти:

- визначати психологічну сутність професійної діяльності медичних працівників;
- визначати особливості особистості медичних працівників;
- визначати особливості взаємодії учасників лікувального процесу у професійному медичному середовищі;
- нести моральну відповідальність за життя та здоров'я пацієнтів;
- розв'язувати основні завдання психології медичної праці.

3. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни ОК.

Назва змістових модулів, тем	Усьо го	Розподіл годин між видами робіт	
		Аудиторна:	

		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна
Змістовий модуль 1 “ Концептуальні основи психологічного здоров'я ”							
Тема 1.1 Поняття здоров'я та психологічного здоров'я людини, методи його дослідження	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.2 Потенціал психологічного здоров'я особистості	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.3 Формування внутрішньої картини здоров'я людини	6	-	-	4	-	-	2
Тема 1.4 Фактори забезпечення психологічного здоров'я людини							
Тема 1.5 Значення самоактуалізації особистості в забезпеченні її психологічного здоров'я	6	-	-	4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 2 “Проблема збереження психологічного здоров'я особистості”							
Тема 2.1 Ризики та умови збереження психологічного здоров'я людини	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2.2 Питання стресу та адаптації в контексті психологічного здоров'я людини	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2.3 Механізми психологічного захисту особистості	6	-	-	4	-	-	2
Тема 2.4 Професійні аспекти психологічного здоров'я	6	-	-	4	-	-	2
Тема 2.5 Поведінкові аспекти психологічного здоров'я	6	-	-	4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 3 “Психологічні риси медичного працівника”							
Тема 3.1 Психологія медичного працівника та її роль у лікувальному процесі	6	4	-	-	-	-	2
Тема 3.2 Методи вивчення психологічних аспектів професійної діяльності медичного працівника	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.3 Психологічні аспекти професійної комунікації медичного працівника	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.4 Професійна деформація медичного працівника	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.5 Професійне вигорання медичного працівника	6	-	4	-	-	-	2
Модульний контроль	2						
Змістовий модуль 4 “Специфіка професійної діяльності медичних працівників у лікувально-профілактичних установах різного профілю”							
Тема 4.1 Психологія медичної праці та її особливості в клініках різного профілю	6	4	-	-	-	-	2
Тема 4.2 Особливості професійної діяльності медичних працівників у клініках терапевтичного профілю	6	4	-	-	-	-	2
Тема 4.3 Особливості професійної діяльності медичних працівників у хірургічного профілю	6	-	-	4	-	-	2
Тема 4.4 Особливості професійної діяльності медичних працівників у закладах паліативної медицини	6	-	-	4	-	-	2
Тема 4.5. Особливості професійної діяльності медичних працівників у системі психіатричної допомоги							
Модульний контроль	2						
Семестровий контроль	2						
Разом	30	4	-	16	-	-	10
Усього	90	20	-	40	-	-	30
Загалом	60	16	-	14	-	-	30

4. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ І «ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я» ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І "КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я"

Лекція 1. "Поняття здоров'я та психологічного здоров'я людини. методи його дослідження".

Здоров'я як системне поняття. Предмет та завдання психології здоров'я людини. Психологічні фактори здоров'я людини. Рівні стану здоров'я, їх характеристика. Критерії психічного та психологічного здоров'я людини. Рівень психічного здоров'я людини та умови його підвищення. Фактори, що визначають здоров'я людини. Методи дослідження здоров'я. **Ключові слова:** здоров'я людини, система здоров'я, психологічне здоров'я, психічне здоров'я, фактори здоров'я, рівні здоров'я.

Література [1-9]

Лекція 2. "Потенціал психологічного здоров'я особистості. "

Концептуальні уявлення про здоров'я особистості. Внутрішня картина здоров'я людини та умови її формування. Характеристика рівнів здоров'я. Фактори, що визначають психологічне здоров'я людини. Критерії психологічного та психічного здоров'я. Ризики та умови підвищення рівня психологічного здоров'я. Ставлення людини до свого здоров'я. Цінності та сенси як базові складові психологічного здоров'я. Характеристика

гармонійної особистості. Сенс життя. Самоактуалізація особистості та її психологічне здоров'я

Ключові слова: здоров'я людини, психологічне здоров'я, психічне здоров'я, фактори здоров'я, рівні здоров'я, критерії психологічного здоров'я, ставлення До здоров'я, внутрішня картина здоров'я, самоактуалізація особистості.

Література [1-9]

Практичне заняття 1. Формування внутрішньої картини здоров'я людини. Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-9

Практичне заняття 2. Фактори забезпечення психологічного здоров'я людини. Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-9

Практичне заняття 3. Значення самоактуалізації особистості в забезпеченні її психологічного здоров'я.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-9

Теми для самостійних робіт:

1. Проблема визначення здоров'я.
2. Здоров'я людини як системне поняття.
3. Психологічна складова здоров'я людини.
4. Рівні стану здоров'я людини, їх характеристика.
5. Критерії психологічного та психічного здоров'я людини.
6. Зв'язок психологічного та психічного в особистості людини.
7. Фактори зміцнення психологічного здоров'я.
8. Способи впливу на психологічне здоров'я.
9. Методи дослідження психологічного здоров'я.
10. Поняття внутрішньої картини здоров'я, фактори її формування.
11. Поняття гармонійної особистості.
12. Складові психологічного здоров'я особистості.
13. Сенс життя та самоактуалізація особистості в контексті психологічного здоров'я.
14. Мотиваційний аспект психологічного здоров'я особистості.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;
Додаткові: 3-9

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

"ПРОБЛЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ"

Лекція 1. "Ризики та умови збереження психологічного здоров'я людини.

Стрес та його вплив на психологічне здоров'я людини. Питання психологічної адаптації до стресових факторів. Психологічне здоров'я людини та фактори ризику в умовах війни. Посттравматичний стресовий розлад, його профілактика. Навички управління стресом, його подолання. Психологічний захист особистості. Поняття здоров'язберігаючої поведінки людини. Механізми психологічного захисту особистості. Функції та структура психологічного захисту особистості. Самоконтроль і його значення для психологічного здоров'я. Професійні ризики психологічного здоров'я. Залежність як проблема психологічного здоров'я, адиктивна поведінка та способи її подолання й профілактики. Поняття адиктивної особистості. Впевненість особистості та її вплив на психологічне здоров'я. психологічне здоров'я різних аспектів життєдіяльності людини.

Ключові слова: здоров'я людини, психологічне здоров'я, психічне здоров'я, фактори здоров'я, ризики психологічного здоров'я, стрес, психологічний захист особистості, самоконтроль, поведінка, адикція, впевненість, життєдіяльність

Література [1-9]

Практичне заняття 1. Питання стресу та адаптації в контексті психологічного здоров'я людини

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;
Додаткові: 3-9

Практичне заняття 2. Механізми психологічного захисту особистості.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;
Додаткові: 3-9

Практичне заняття 3. Професійні аспекти психологічного здоров'я.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;
Додаткові: 3-9

Практичне заняття 4. Поведінкові аспекти психологічного здоров'я.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;
Додаткові: 3-9

Теми для самостійних робіт:

1. Характеристика стресових подій та психологічна реакція на них.
2. Війна як стресова ситуація, типи психологічного реагування на ситуацію війни.
3. Навички подолання та управління стресом. 4. Механізми психологічного захисту особистості.
5. Основи здоров'язберігаючої поведінки людини.
6. Психологічний захист в професійній діяльності лікаря-психолога.
7. Самоконтроль в забезпеченні психологічного здоров'я люди
8. Підсвідомий захист і його корекція.
9. Психогігієна та психопрофілактика.

10. Аддиктивна особистість та її психологічне здоров'я.
11. Психологія впевненості особистості.
12. Психологічне здоров'я людини в різні вікові періоди.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;
Додаткові: 3-9

МОДУЛЬ II
"ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА"
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3
"ПСИХОЛОГІЧНІ РИСИ МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА"

Лекція 1. "Психологія медичного працівника та її роль у лікувальному процесі."

Поняття про психологію медичного працівника та її значення в його професійній діяльності. Психологічні чинники впливу на професійну діяльність медичного працівника. Особистісні риси медичного працівника.

Комунікативний аспект діяльності медичного працівника. Стреси в роботі медичного працівника. Професійна деформація медичного працівника. Професійне вигорання медичного працівника.

Ключові слова: медичний працівник, психологія особистості, комунікація, стрес, професійна деформація, професійне

Література [1-9]

Практичне заняття 1. Методи вивчення психологічних аспектів професійної діяльності медичного працівника

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;
Додаткові: 3-9

Практичне заняття 2. Психологічні аспекти професійної комунікації медичного працівника.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;
Додаткові: 3-9

Практичне заняття 3. Професійна деформація медичного працівника.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;
Додаткові: 3-9

Практичне заняття 4. Професійне вигорання медичного працівника.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;
Додаткові: 3-9

Теми для самостійної роботи:

1. Методи вивчення психологічних аспектів медичної праці.
2. Динаміка психологічних особливостей медичного працівника в процесі його професійної діяльності.
3. Поняття лікувального середовища та психологічна роль медичного працівника в його облаштуванні.
4. Фактори, що впливають на психологію медичного працівника
5. Значення психологічних аспектів у взаєминах між медичним працівником і пацієнтом.
6. Професійна деформація медичного працівника: причини, запобігання.
7. Професійне вигорання медичних працівників: причини, діагностика, наслідки, способи подолання й запобігання.
8. Мотивація професійної діяльності медичних працівників.

9. Психологічні аспекти роботи лікаря.
 10. Психологічні аспекти роботи медичної сестри.
 11. Психологічні фактори, що впливають на обрання медичної спеціальності.
- Рекомендовані джерела:
- Основні: 1-2;
Додаткові: 3-9

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

"СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ЛКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНИХ УСТАНОВАХ РІЗНОГО ПРОФІЛЮ"

Лекція 1. «Психологія медичної праці та її особливості в клініках різного профілю.»

Психологія медичної праці. Специфіка роботи медичного працівника в клініці терапевтичного, хірургічного, акушерсько-гінекологічного, педіатричного, геронтологічного, психіатричного профілю, в сфері амбулаторної та стаціонарної допомоги, швидкої та невідкладної допомоги, в санаторних закладах, інтернатах тощо. Робота медиків у сфері паліативної медицини. Особливості комунікації між медичними працівниками та пацієнтами в клініках різного профілю., між працівниками медичної та інших галузей Ризику та їх запобігання в професійній діяльності медичних працівників.

Ключові слова: медичний працівник, психологія праці, психологія особистості, медичні установи, пацієнти, комунікація, ризику, профілактика.

Література [1-9]

Практичне заняття 1. Особливості професійної діяльності медичних працівників у клініках терапевтичного профілю.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;
Додаткові: 3-9

Практичне заняття 2. Особливості професійної діяльності медичних працівників у клініках хірургічного профілю.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2; Додаткові: 3-9

Практичне заняття 3. Особливості професійної діяльності медичних працівників у закладах паліативної медицини

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;
Додаткові: 3-9

Практичне заняття 4. Особливості професійної діяльності медичних працівників у системі психіатричної допомоги.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;
Додаткові: 3-9

Теми для самостійної роботи:

1. Психологічна складова взаємодії лікаря та пацієнта.
2. Психологічні особливості взаємодії лікаря з молодшим медичним персоналом.
3. Психологічні особливості взаємодії медичної сестри з пацієнтами.
4. Психологічні аспекти хірургічної клініки.

5. Психологічні аспекти професійної діяльності сімейних лікарів.
6. Психологічні аспекти професійної діяльності працівників хоспісної служби.
7. Особливості контакту медичного персоналу з пацієнтами психіатричної клініки.
8. Психологічні аспекти педіатричної допомоги.
9. Психологічні аспекти профілактичної медицини.
10. Психологічні аспекти стоматології

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-9

5. Контроль начальних досягнень

5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2
Відвідування лабораторних занять	1	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	1	30	1-	30
Разом			115		115
Максимальна кількість балів	500				
355:100=3,55. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:3, 55= загальна кількість балів					

5.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Самостійна робота 1.

1. Підготуйте презентацію на тему: Проблема визначення здоров'я.
2. Підготуйте презентацію на тему: Здоров'я людини як системне поняття.

Самостійна робота 2.

1. Підготуйте презентацію на тему: Психологічна складова здоров'я Людини
2. Підготуйте презентацію на тему: Рівні стану здоров'я людини, їх характеристика.

Самостійна робота 3.

1. Підготуйте презентацію на тему: Критерії психологічного та психічного здоров'я людини.
2. Підготуйте презентацію на тему: Зв'язок психологічного та психічного в особистості людини.

Самостійна робота 4.

1. Підготуйте презентацію на тему: психологічного здоров'я.
2. Підготуйте презентацію психологічне здоров'я.
3. Підготуйте презентацію психологічного здоров'я. Фактори зміцнення тему: Способи впливу на тему: Методи дослідження

Самостійна робота 5.

1. Підготуйте презентацію на тему: Поняття внутрішньої картини здоров'я, фактори її формування.
2. Підготуйте презентацію на тему: Поняття гармонійної особистості.
3. Підготуйте презентацію на тему: Складові психологічного здоров'я особистості.
4. Підготуйте презентацію на тему: Сенс життя та самоактуалізація особистості в контексті її психологічного здоров'я.
5. Підготуйте презентацію на тему: Мотиваційний аспект психологічного здоров'я особистості.

Самостійна робота 6.

1. Підготуйте презентацію на тему: Характеристика стресових подій та психологічна реакція на них.
2. Підготуйте презентацію на тему: Війна як стресова ситуація, типи психологічного реагування на ситуацію війни.
3. Підготуйте презентацію на тему: Навички подолання та управління стресом.

Самостійна робота 7.

1. Підготуйте презентацію на тему: Механізми психологічного захисту особистості.
2. Підготуйте презентацію на тему: Основи здоров'язберігаючої поведінки людини.

Самостійна робота 8.

1. Підготуйте презентацію на тему: Психологічний захист в професійній діяльності лікаря-психолога.
2. Підготуйте презентацію на тему: Самоконтроль в забезпеченні психологічного здоров'я людини.
3. Підготуйте презентацію на тему: Підсвідомий захист і його корекція.

Самостійна робота 9.

1. Підготуйте презентацію на тему: Психогігієна Та психопрофілактика.
2. Підготуйте презентацію на тему: Аддиктивна особистість та її психологічне здоров'я.

Самостійна робота 10.

1. Підготуйте презентацію на тему: Психологія впевненості особистості.
2. Підготуйте презентацію на тему: Психологічне здоров'я людини в різні вікові періоди.

Самостійна робота 11.

1. Підготуйте презентацію на тему: Методи вивчення психологічних аспектів медичної праці.
2. Підготуйте презентацію на тему: Динаміка психологічних особливостей медичного працівника в процесі його професійної діяльності.

Самостійна робота 12.

1. Підготуйте презентацію на середовища та психологічна роль тему: Поняття лікувального медичного працівника в його облаштуванні.
2. Підготуйте презентацію на тему: Фактори, що впливають на психологію медичного працівника.

Самостійна робота 13.

1. Підготуйте презентацію на тему: Професійна деформація медичного працівника: причини, запобігання.
2. Підготуйте презентацію на тему: Професійне вигорання медичних працівників: причини, діагностика, наслідки, способи подолання запобігання.

Самостійна робота 14.

1. Підготуйте презентацію на тему: Значення психологічних аспектів у взаєминах між медичним працівником і пацієнтом.
2. Підготуйте презентацію на тему: Мотивація професійної діяльності медичних працівників.

Самостійна робота 15.

1. Підготуйте презентацію на тему: Психологічні аспекти роботи лікаря.
2. Підготуйте презентацію на тему: Психологічні аспекти роботи медичної сестри.
3. Підготуйте презентацію на тему: Психологічні фактори, що впливають на обрання медичної спеціальності.

Самостійна робота 16.

1. Підготуйте презентацію на тему: Психологічна складова взаємодії лікаря та пацієнта.
2. Підготуйте презентацію на тему: Психологічні особливості взаємодії лікаря з молодшим медичним персоналом.

Самостійна робота 17.

1. Підготуйте презентацію на тему: Психологічні особливості взаємодії медичної сестри з пацієнтами.
2. Підготуйте презентацію на тему: Психологічні аспекти хірургічної клініки

Самостійна робота 18.

1. Підготуйте презентацію на тему: професійної діяльності сімейних лікарів.
2. Підготуйте презентацію на тему: професійної діяльності працівників хоспісної служби. Психологічні аспекти

Самостійна робота 19.

1. Підготуйте презентацію на тему: Особливості контакту медичного персоналу з пацієнтами психіатричної клініки.
2. Підготуйте презентацію на тему: Психологічні аспекти педіатричної допомоги.

Самостійна робота 20.

1. Підготуйте презентацію профілактичної медицини.
2. Підготуйте презентацію стоматології на тему: Психологічні аспекти на тему: Психологічні аспекти

Критерії оцінювання:

-змістовність - 3 бали - відповідність темі та стилю оформлення - 2 бали

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-9

5.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування.

Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді; на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті; Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

- виконання тестових завдань - максимум 25 балів.

Тестування за питаннями державного ліцензійного іспиту «Крок-2».

Тестування за питаннями «Крок-2» є допуском до екзамену. Студенти відповідають на 20 питань, на тестування відводиться 20 хвилин. Якщо студент правильно відповідає на 12 та більше питань (260%), то він отримує допуск до здачі екзамену. Якщо студент відповідає на 11 і менше питань, то він до екзамену не допускається і має перескласти це тестування. Екзамен проводиться в усній формі по білетах.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДЗ

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Загальна психологія» - це вид науково-дослідної роботи студента, форма самостійного вивчення актуальних проблем, переданих начальною програмою курсу.

ІНДЗ - початковий етап науково-педагогічного дослідження, воно обов'язково має містити результати власного пошуку і висновків, відображати певний рівень навчальної компетентності студента ЩоДо вирішення поставлених завдань.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних і семінарських занять та охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Орієнтовна структура ІНДЗ - навчально-педагогічного дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

Критерії оцінювання ІНДЗ (навчально-педагогічного дослідження у вигляді есе)

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна оцінка (у балах)
1	Формулювання мети і завдань роботи	3
2	Складання плану, чіткості послідовності викладу матеріалу	5
3	Обґрунтоване розкриття проблеми, аналіз різних інформаційних джерел (наукових видань, навчальної літератури, періодичних видань, матеріалів мережі Internet), критична та незалежна оцінка різноманітних точок зору, позицій, аргументів	12
4	Зв'язок з реальною практикою, аналіз діяльності окремих організацій, конкретних проблемних ситуацій	4
5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання поставлених завдань, творчий підхід до виконання ІНДЗ	4
6	Якість оформлення роботи	1

Тематика реферативного дослідження:

1. Умови підвищення рівня психологічного та психічного здоров'я.
2. Гармонія життєвого простору й стосунків особистості.
3. Ставлення людини до свого здоров'я.
4. Фактори, що впливають на формування внутрішньої картини здоров'я людини.
5. Модель професійного стресу лікаря-психолога.
6. Міжособистісний стрес в роботі лікаря-психолога.
7. Внутрішньоособистісний стрес медичного працівника.
8. Психологічна реакція на стресові події. Війна як джерело стресу.
9. Психологічний захист і його прояви в роботі лікаря-психолога.
10. Проблема професійного вигорання медиків та його профілактика.
11. Методи дослідження в психології медичної праці.
12. Професійні вимоги до особистості медичного працівника.
13. Проблеми та особливості психології медичної праці як підрозділу медичної психології.
14. Основні завдання психології медичної праці.
15. Мультидисциплінарні зв'язки психології медичної праці природничими та гуманітарними науками.
16. Місце і значення психології медичної праці в медицині та психології.
17. Основні напрями досліджень у сучасній психології медичної праці.
18. Психологія особистості та поведінки медичного працівника.
19. Психосоціальні та соціально-економічні чинники впливу на особистість медичного працівника.
20. Вікові, гендерні особливості у психології медичної праці, вплив рівня освіти, працевлаштування, релігійності на якість роботи медичного персоналу.
21. Рівень мотивації медичного фахівця та його вплив на діяльність.
22. Стигматизація лікаря, психолога, медичного працівника.
23. Кримінальна, судова, громадянська відповідальність медичного працівника (лікаря, психолога).

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-9

5.5. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання. Залік

5.6. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю

1. Предмет і завдання психології медичної праці.
2. Особливості психології медичної праці як підрозділу медичної психології.
3. Основні завдання психології медичної праці.
4. Мультидисциплінарність у психології медичної праці та її зв'язок природничими і гуманітарними науками
5. Місце і значення психології медичної праці в медицині та психології.

6. Основні напрями досліджень у сучасній психології медичної праці.
7. Основні методи досліджень у психології медичної праці.
8. Допоміжні методи досліджень у психології медичної праці.
9. Фізіологічні методи досліджень у психології медичної праці.
10. Трудовий метод дослідження у психології медичної праці.
11. Особливості медичної праці як специфічного суспільного явища.
12. Професійні вимоги до особистості медичного працівника.
13. Психологічні вимоги до особистості медичного працівника.
14. Психологічний профіль медичного працівника.
15. Психологічна сутність професійної моралі та поведінки медичного працівника.
16. Основні принципи медичної етики і деонтології.
17. Взаємозв'язок клінічної медицини, медичної психології та етики, леонтології.
18. Чинники впливу на психологію особистості та професійну поведінку медичного працівника.
19. Пеихофізіологічні чинники впливу на психологію особистості та професійну поведінку медичного працівника (вік, стать, рівень освіти, релігійність).
20. Медико-психологічні чинники впливу на психологію особистості та професійну поведінку медичного працівника (тривала робота в установах певного профілю).
21. Психосоціальні чинники впливу на психологію особистості та професійну поведінку медичного працівника (стиль управління колективом, соціально-психологічний клімат колективу).
22. Організаційні чинники впливу на психологію особистості та професійну поведінку медичного працівника.
23. Соціально-економічні чинники впливу на психологію особистості та професійну поведінку медичного працівника.
24. Взаємозв'язок соціально-економічних організаційних, медико-психологічних, психосоціальних чинників у психології медичної праці.
25. Особливості медичної діяльності на сучасному етапі розвитку медичної галузі.
26. Психологічні особливості особистості медичного працівника як передумова виникнення професійних деформацій.
27. Основні поняття про стрес, стресогенні чинники.
28. Визначення і дослідження негативних психологічних чинників медичної діяльності.
29. Методи оцінювання та самоконтролю діяльності лікаря і психолога.
30. Синдром професійного "вигорання" як наслідок дії некерованого стресу.
31. Стадії синдрому професійного "вигорання" за В. В. Бойко.
32. Стадії синдрому професійного "вигорання" за К. Масlach і С. Джексон.
33. Психологічні зміни особистості медичного працівника під час розвитку синдрому професійного "вигорання".
34. Психодіагностика синдрому професійного "вигорання".
35. Рівень мотивації медичного фахівця та його вплив на діяльність.
36. Методи підвищення самооцінки медичного персоналу.
37. Вплив потенційних перспектив професійного зростання на діяльність медичного персоналу.
38. Чинник позитивної оцінки діяльності як метод підвищення самооцінки медичного персоналу.
39. Чинник підвищення кваліфікації медичного персоналу.
40. Чинник відповідальності за діяльність та свобода прийняття рішень персоналу.
41. Чинники мотивування до діяльності медичного працівника.
42. Делегування повноважень нижчим ланкам як чинники мотивування до діяльності.
43. Стигматизація лікаря, психолога, медичного працівника
44. Кримінальна, судова, громадянська відповідальність медичного працівника (лікаря, психолога).
45. Відповідальність медичного працівника при розв'язанні питань експертизи, встановленні діагнозу.
46. Вплив відносин "лікар-пацієнт" на медичних працівників.
47. Особливості праці медичного працівника в різних галузях медицини.
48. Особливості психологічного підходу до лікувального процесу різних медичних спеціальностей.
49. Взаємодія лікаря і психолога

50. Вплив професійної діяльності різного фаху на особистість медичного працівника.
51. Професійна "шкідливість" в установах різного профілю.
52. Зміни особистості внаслідок тривалої роботи в медичних закладах різного профілю.
53. Механізми психологічного захисту, що призводять до появи компенсаторних рис.
54. Явище "десенсибілізації" фахівця до переживань пацієнта (емоційного зачерствіння).
55. Способи психологічної оптимізації праці та підвищення ефективності роботи медичних працівників.
56. Методи психологічної роботи з персоналом медичних установ.
57. Методи саморегуляції психічних станів та розвитку особистості як способи профілактики синдрому "вигорання"
58. Принципи організації індивідуальної та групової психологічної роботи з персоналом медичних установ.
59. Групова атмосфера в робочому колективі
60. Роль державної політики в галузі охорони здоров'я щодо забезпечення гуманізації медичної праці.
61. Значення профорієнтації у свідомому виборі професії медичного працівника.
62. Етапи професійного відбору щодо встановлення придатності особи до медичної діяльності.
63. Оптимальний стиль управління в медичних закладах.
64. Формування сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі.
65. Післядипломна підготовка та перепідготовка медичних фахівців і роль курсів підвищення кваліфікації.
66. Форми організації роботи психолога в медичній установі
67. Структуроване спілкування в межах роботи підрозділів лікарні.
68. Значення гнучкості керівного персоналу, динамічності форм взаємодії підрозділів медичної установи.
69. Роль середнього та молодшого медичного персоналу в організації роботи медичного закладу.
70. Особливості підготовки медичного працівника: організаційні та науково-методичні аспекти роботи медичного фахівця.
71. Особливості медичної праці в наркологічних відділеннях.
72. Особливості медичної праці в онкологічних відділеннях.
73. Особливості медичної праці у відділеннях лікування ВІЛ і СНІДу.
74. Особливості медичної праці у психоневрологічних відділеннях.
75. Особливості медичної праці в суїцидологічних службах.
76. Особливості медичної праці у відділеннях швидкої та невідкладної допомоги.
77. Особливості медичної праці у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії.
78. Особливості медичної праці у відділеннях реабілітації.
79. Особливості медичної праці у відділеннях терапевтичного профілю.
80. Психологічні аспекти медичної праці сімейного лікаря.
81. Основні напрями роботи психолога з персоналом медичних установ.
82. Роль релігійних та громадських організацій в гуманізації медичної праці.
83. Психофізіологічні наслідки дії шкідливих чинників медичної діяльності.
84. Роль психолога у виробничій адаптації медичних працівників.
85. Психологічні вимоги до емоційно-вольових якостей медичного працівника.
86. Вікові особливості особистості медичного працівника.
87. Професіограма медичного працівника.
88. Профконсультація як система психолого-педагогічного вивчення особистості при виборі професії медичного працівника.
89. Особливості психодіагностичного обстеження при професійному відборі щодо професії медика.
90. Психологічні особливості професійних контактів медичних працівників різних ієрархічних рівнів.
91. Здоров'я як системне поняття.
92. Психологічні фактори здоров'я людини.
93. Характеристика рівнів стану здоров'я.
94. Критерії психічного здоров'я людини.
95. Умови підвищення рівня психічного здоров'я.

96. Принципи роботи зі зміцнення психічного здоров'я
97. Гармонія життєвого простору і стосунків особистості.
98. Гармонія особистості і потенціал здоров'я.
99. Ставлення до здоров'я і фактори, які його визначають.
100. Формування внутрішньої картини здоров'я людини.
101. Поняття про цінності і сенси як базові складові психологічного здоров'я особистості.
102. Самоактуалізація особистості й основні характеристики психологічного здоров'я самоактуалізованих людей.
103. Пошук сенсу життя в контексті психології здоров'я.
104. Влада мотивації і шляхи розвитку особистості.
105. Стрес і його різновиди.
106. Стресові події і психологічні реакції на стрес.
107. Особливості поведінкових реакцій людини в ситуації стресу.
108. Навички подолання й управління стресом.
109. Уявлення людини про своє місце у світі як елемент способу життя і здоров'язберігаючої поведінки.
110. Механізми психологічного захисту особистості та збереження здоров'я.
111. Функції і структура психологічного захисту.
112. Прояви психологічного захисту В професійній діяльності лікаря-психолога.
113. Подолання опанування (переборювання) себе Як корекція підсвідомого захисту.
114. Роль самоконтролю в забезпеченні здоров'я людини..
115. Психічні процеси і самоконтроль.
116. Механізм компенсації в забезпеченні налійності професійної діяльності.
117. Психогігієна та збереження здоров'я людини.
118. Характерні риси аддиктивної особистості та профілактика залежної поведінки.
119. Віра і довіра як основа впевненості особистості.
120. Фактори, що впливають на формування різних видів довіри і довірних відносин.
121. Психологічні особливості впевненої в собі особистості.
122. Основні варіанти і фази розвитку професіонала в сфері медицини.

6. Рекомендовані джерела

6.1. Основна (базова) література:

1. Психологічні аспекти медичної праці: навч. посібник (уклад. І. В. Федік). - К.: МАУП, ДІ «Вид. дім «Персонал». - 2017.- 126 с.
2. Толкунова І. В. (ред.). Психологія здоров'я людини: навч. посібник/ І. В. Толкунова, О. Р. Гринь, І. І. Смоляр, О. В. Голець.- К., 2018.- 156 с.

6.2. Додаткова література:

3. Деркач А. А. Специфіка професійної діяльності медичного працівника , його професійно важливі якості: Підручник/ А. А. Деркач (ред.). , 2002.
4. Лисенко О. Г. Психологічні особливості професійної діяльності медичних працівників / О. Г. Лисенко // Актуальні проблеми психології.- Т. 1, Вип.45.- С. 61-65.
5. Назар П. С. Основи медичної етики / ПП. С. Назар, Ю. Г. Віденський, О. А. Грандо.- К.: Здоров'я, 2002.- 344 с.
6. Вітенко І. С. Психологічна адаптація сімейного лікаря до професійної діяльності: Монографія / І. С. Вітенко.- Вінниця: Нова Книга, 2013.- 132 с.
7. Stefano Calicchio. Психічне здоров'я і психологічний розлад: що це таке і як це працює: електронна книга, 2022.- URL:
https://www.google.com.ua/books/edition/%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%86%D0%A7%D0%9D%D0%95%D0%97%D0%94%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%92_%D0%AF_%D1%96_%D0%9F%D0%A1/1jyVEAAQBAJ?hl=ru&gbpv=0
8. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу. Психолог у концтаборі / В. Франкл. - Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2016.- 160 с.
9. Емілі і Амелія Нагоскі. Вигоряння. Стратегія боротьби з виснаженням удома та на роботі: електронна книга, 2021.- URL <https://www.google.com.ua/books/edition/%D0%92%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%D0%B1/1mEWEAAQBAJ?hl=ru&gbpv=0>

