

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

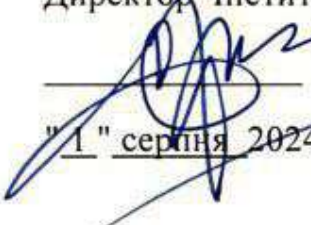


Інститут безпеки

Кафедра національної безпеки

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор Інституту безпеки


"1" серпня 2024 р.



Схвалено на засіданні кафедри
національної безпеки
Протокол №1 від 1 серпня 2024 р.
Заст.зав. кафедри

 В.В. Ровний

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕОРІЯ УПРАВЛІННЯ БЕЗПЕКОЮ ОРГАНІЗАЦІЙ»

спеціальності: 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)

освітнього рівня магістр

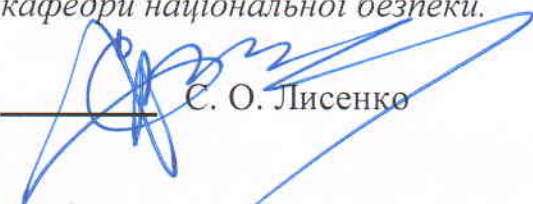
освітньої програми: Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)

Галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

Київ МАУП 2024

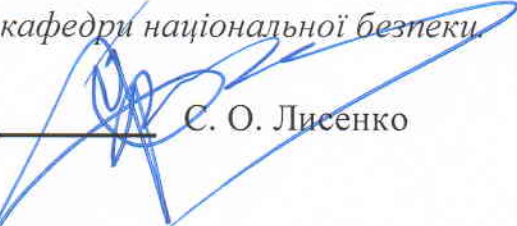
Розробник силабусу навчальної дисципліни:

Сергій Олексійович Лисенко доктор юридичних наук, професор, професор кафедри національної безпеки.


____ С. О. Лисенко

Викладач:

Сергій Олексійович Лисенко доктор юридичних наук, професор, професор кафедри національної безпеки.


____ С. О. Лисенко

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри національної безпеки (протокол № 1 від "01" серпня 2024 р.)

Схвалено Вченою радою Інституту безпеки (протокол № 1 від "8" серпня 2024 р.)

Заст.зав. кафедри



(підпис)



(П.І.Б.)

Силабус погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)

1. 08. 2024 р.

Гарант освітньої програми



(підпис)



(П.І.Б.)

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Теорія управління безпекою організацій
Шифр та назва спеціальності	256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
Рівень вищої освіти	Другий магістерський рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Кількість кредитів і годин	3 кредити/90 годин Лекції: 14 год. Семінарські: 20 год. Самостійна робота: 56 год.
Терміни вивчення дисципліни	I семестр
Мова викладання	Українська
Вид підсумкового контролю	Екзамен
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача.

	Лисенко Сергій Олексійович
	Доктор юридичних наук
	Професор
	Професор кафедри національної безпеки
Дисципліни, які викладає НПП	ОК 5 Державне управління у сфері національної та цивільної безпеки ОК8 Теорія управління безпекою організацій. ОК10 Кібербезпека та захист інформаційних систем
Напрями науко досліджень	Інформаційна безпека
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	https://orcid.org/0000-0002-7050-5536
Контактна інформація викладача:	
Е-mail:	institutbezpeki@gmail.com
Контактний тел.	
Телефон кафедри	(044) 72-85, вт. 15-14
Портфоліо викладача на сайті кафедри/Інституту /Академії	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiya/instituti/institut-bezpeki-prat-vnz-maup/nacionalna-bezpeka/lisenko.html

Анотація курсу

Курс «Теорія управління безпекою організацій» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про концептуальні засади, принципи, функції та механізми управління безпекою в організаціях різних форм власності в умовах внутрішніх і зовнішніх загроз. У межах дисципліни розглядаються теоретичні основи безпекової політики, класифікація ризиків і загроз, структура системи безпеки організації, стратегічне планування безпекової діяльності, методи ідентифікації вразливостей, а також інструменти прийняття управлінських рішень у сфері захисту майнових, інформаційних, кадрових і технологічних ресурсів. Особлива увага приділяється моделюванню ризиків, управлінню кризовими ситуаціями, нормативно-правовому забезпеченню безпеки та ролі керівника в забезпеченні стійкості організації. Курс сприяє розвитку управлінських компетентностей, аналітичного мислення та здатності формувати ефективні системи організаційної безпеки.

Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення дисципліни «Теорія управління безпекою організацій» є закономірності, принципи, механізми та інструменти управління процесами забезпечення комплексної безпеки організацій, а також взаємодія суб'єктів управління у сфері запобігання, виявлення, нейтралізації та мінімізації внутрішніх і зовнішніх загроз майновій, інформаційній, економічній, кадровій та іншим складовим безпеки організацій.

Мета курсу

Метою курсу «Теорія управління безпекою організацій» є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо розроблення, впровадження та вдосконалення систем управління безпекою організацій, здатності ідентифікувати та аналізувати загрози, оцінювати ризики, приймати обґрунтовані управлінські рішення у сфері захисту організаційних ресурсів і забезпечення їхньої стійкості до деструктивних впливів.

Завдання навчальної дисципліни

Завданнями навчальної дисципліни «Теорія управління безпекою організацій» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними теоретичними положеннями управління безпекою в організаціях, формування розуміння структури, функцій та елементів системи організаційної безпеки, вивчення класифікацій загроз, ризиків та вразливостей у ключових сферах діяльності суб'єктів господарювання, опанування методів стратегічного планування та моніторингу безпекової діяльності, розвиток навичок ідентифікації критичних ресурсів та побудови ефективних моделей реагування на кризові ситуації, засвоєння принципів нормативно-правового регулювання захисту організацій, а також формування здатності приймати обґрунтовані

управлінські рішення в умовах невизначеності, зовнішнього тиску чи внутрішніх загроз стійкості та функціонування організацій.

Пререквізити та постреквізити: Курс «ОК8 Протидія відмиванню коштів та фінансуванню тероризму» має постреквізит ОК9 Курсова робота з теорії управління безпекою організацій; вивчається у 1 семестрі. Для вивчення курсу студенти мають розуміти основи економічної безпеки.

Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності)

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК4. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК5. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідних сферах національної безпеки. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, їх вплив на національну безпеку в контексті набуття Україною членства в НАТО. СК3. Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат теорії національної безпеки, аналізувати та розвивати структуру системи забезпечення національної безпеки та принципи її функціонування. СК4. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток безпекового середовища (глобальний, регіональний та національний аспекти) за окремими сферами забезпечення та видами діяльності. СК5. Здатність організовувати цілеспрямовану діяльність щодо формування і реалізації державної політики у сферах національної безпеки та оборони. СК6. Здатність організовувати заходи територіальної оборони, мобілізаційної підготовки та мобілізації у межах посадових обов'язків. СК7. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) у широких та/або мультидисциплінарних контекстах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки. ПРН2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності. ПРН3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог. ПРН4. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.

	ПРН5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. ПРН6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації. ПРН7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища. ПРН8. Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності. ПРН9. Синтезувати спектр заходів та підходів, що можуть використовуватись для вирішення проблем, пов'язаних з викликами глобальній, європейській та регіональній безпеці. ПРН10. Формувати елементи (складові) стратегії національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності). ПРН11. Застосовувати загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності. ПРН12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки. ПРН13. Організовувати та здійснювати керівництво територіальною обороною, мобілізаційною підготовкою та мобілізацією у межах професійної компетентності. ПРН14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН15. Управляти проведенням заходів у процесі забезпечення національної безпеки в різних умовах обстановки з використанням нових стратегічних підходів. ПРН16. Здатність застосовувати набуті сучасні знання в галузі національної безпеки для збору, систематизації і аналізу отриманої з публічних джерел інформації стосовно загроз безпеці. ПРН17. Демонструвати та застосовувати навички управління суб'єктами національної безпеки та їх структурними підрозділами. ПРН18. Враховувати, аналізувати та прогнозувати антропогенні чинники походження зовнішніх і внутрішніх загроз для національної безпеки та її складових. ПРН19. Застосовувати механізми співпраці безпекових інституцій та контролюючих органів з приватним сектором.
--	---

№	Кількість годин, з них:				
	Лекції (Л)	Семінар. зан. (СЗ)	Сам. роб. студ. (СРС)	Форма контролю	Примітка

	Модуль 1. Теоретико-методологічні основи управління безпекою організацій					
1.	Сутність та принципи управління організаційною безпекою	2	3	6	СР	
2.	Види та класифікація загроз для організацій	2	3	6	СР	
3.	Елементи системи безпеки організації	2	2	6	СР	
4.	Методологічні засади оцінювання ризиків	2	2	6	СР	
	Модуль 2. Організація системи безпеки підприємства					
5	Управління інформаційною та кадровою безпекою	2	2	6	СР	
6	Моделювання загроз та сценаріїв розвитку надзвичайних ситуацій	1	2	6	СР	
7	Антикризове управління в системі безпеки	1	2	5	СР	
8	Інженерно-технічне та фізичне забезпечення охорони об'єктів	1	2	4	СР	
	Модуль 3. Управлінські рішення, нормативно-правове забезпечення та розвиток систем безпеки					
9	Прийняття управлінських рішень в умовах ризику	1	2	4	СР	
10	Нормативно-правове регулювання безпеки організацій	1	2	4	СР	
11	Аудит безпеки: сутність, етапи, методи	1	1	2	СР	
12	Тенденції розвитку систем управління безпекою	1	1	2	СР	

Зміст дисципліни:

Курс складається з 3 змістовних модулів. Кожен модуль включає лекційну та семінарську частини:

Модуль 1. Теоретико-методологічні основи управління безпекою організацій

(лекційні теми 1–4, семінарські заняття теми 1–4).

Модуль 2. Організація системи безпеки підприємства

(лекційні теми 5–8, семінарські заняття теми 5–8).

Модуль 3. Управлінські рішення, нормативно-правове забезпечення та розвиток систем безпеки

(лекційні теми 9–12, семінарські заняття теми 9–12).

Технічне й програмне забезпечення /обладнання – офіційний сайт МАУП: <http://maup.com.ua>

Формат курсу: очний (offline).

Критерії її оцінювання: - змістовність – 5 балів. відповідність темі та вимогам оформлення – 1 бал.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 6 балів.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C	задовільно	
68-74	D		
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації**.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Студенти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс завдання.

Студенти працюють з інформацією вдома (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюють поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Підготовка публічного виступу.
- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання. Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді тестування. Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 60 запитань. Максимальна кількість балів - 10 балів.

Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: *Екзамен.*

Рекомендовані джерела

Основна література

1.Лисенко С.О. Основні риси створення моделей інформаційної безпеки підприємств. Fundamental and Applied Researches In Practice of Leading Scientific Schools, 1 (19), 49-53. [In Ukrainian]

2.Лисенко, С. О. (2015). Організаційні засади та прийоми моделювання і реконструкції при розслідуванні правопорушень щодо інформаційної безпеки підприємств, установ та організацій. Наукові праці МАУП, (45), 24-29.

3.Лисенко, С. (2018). Спеціальна теорія адміністративно-правового регулювання інформаційної безпеки соціальних систем. Публічне урядування, (1 (11)), 199-210.

4.Лисенко С. О. Теорія адміністративно-правового забезпечення інформаційної безпеки підприємництва: монографія С. О. Лисенко. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. 404 с. Бібліогр. : с. 367–396.

5.Кобелева, Т. О. (2020). Комплаєнс-безпека промислового підприємства: теорія та методи.

6.Абрамов, В., & Мошинський, Р. (2011). Теорія безпеки та інститути (про вибір методологічної основи наукового дослідження системи національної безпеки). Вісник Національної академії державного управління при Президентові України, (3), 5-13.

7.Копан О. В. Забезпечення внутрішньої безпеки України: теоретикоуправлінські засади. Введення в поліцейську стратегію: монографія / О. В. Копан. – К.: НАВСУ, 2001. – 424 с.

8.Чередниченко, Н. В. (2009). Кадрова безпека як складова частина економічної безпеки підприємства (Doctoral dissertation, Видавництво СумДУ).

9.Інформаційна безпека організації як фактор посилення бренду роботодавця [Електронний ресурс] Л. В. Мазник, О. І. Драган Київський економічний науковий журнал. 2023. № 1. С. 39-44. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/kecsj_2023_1_7

10.Безпека інформаційних систем організацій [Електронний ресурс] / Я. Пахольчук, А. Митко // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2017. № 1. С. 89-96. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mvckrc_2017_1_11

11.Теоретичні аспекти розвитку та безпеки організації [Електронний ресурс] / Ю. В. Касьянова Управління розвитком. 2013. № 23. С. 126-128. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uproz_2013_23_56

12.Аналіз теоретичних викладок організації та управління соціально-економічною безпекою [Електронний ресурс] / А. Д. Калько //

Інвестиції: практика та досвід. - 2012. - № 23. - С. 118-123. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2012_23_30