МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ І АСПІРАНТІВ





ISSN 3083-6557 print

НАУКОВІ ПРАЦІ МАУП

Випуск 1 (51), 2026

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції
“SCIENCE VISION 2035.
МОЛОДЬ ФОРМУЄ МАЙБУТНЄ”

26 березня 2026 р.

Київ
2026

УДК 330-339; 321.7; 159.9
М58

Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом (протокол № 5 від 29.04.2026)

Редакційна колегія:

С. В. Храпатий, д-р фіз.-мат. наук, проф.
К. В. Муравйов, д-р юрид. наук, проф.
Я. М. Раєвська, д-р психол. наук, проф.
С. О. Лисенко, д-р юрид. наук, проф.
Г. О. Братусь, д-р екон. наук, проф.
І. М. Капеліста, канд. наук з держ. упр.
Є. Я. Черняк, координатор роботи НТСА МАУП у зв'язку з науково-дослідною частиною
М. І. Данилюк, голова НТСА МАУП, голова НТСА МАУП ін-ту психології та соціальних наук
В. В. Карцева, заступник голови НТСА МАУП, заступник голови НТСА МАУП ін-ту психології та соціальних наук
М. Бабенко, секретар НТСА МАУП
А. Котляр, голова НТСА МАУП Навчально-наукового ін-ту управління, економіки та бізнесу
В. Грибенюк, голова НТСА МАУП Навчально-наукового ін-ту безпеки
О. Скарлат, голова НТСА МАУП ф-ту дизайну
А. Боженок, голова НТСА МАУП ф-ту комп'ютерно-інформаційних технологій

Матеріали подано в авторській редакції.
Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.

Міжрегіональна Академія управління персоналом.

М58 Наукові праці МАУП / редкол.: С. В. Храпатий (голова) [та ін.]. Вип. 1 (51). Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2026. 198 с. Бібліогр. в кінці ст.

У збірнику висвітлено матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Science Vision 2035. Молодь формує майбутнє" (Київ, Міжрегіональна Академія управління персоналом, 26 березня 2026 р.).

Наведено тези доповідей учасників науково-практичної конференції МАУП з таких проблематик: молодіжні наукові візії розвитку сучасного бізнесу; психологія і соціальні науки майбутнього: молодь як рушій інновацій; роль молоді у забезпеченні безпеки та дотриманні прав людини в Україні; дизайн у контексті суспільних та технологічних трансформацій; сучасні цифрові виклики: доброчесність, ШІ та відкриті технології.

Для науковців, громадсько-політичних діячів, студентів, а також усіх, хто цікавиться висвітленими темами молодіжної науки в Україні.

Видається з 2001 року.
Періодичність: 1 раз на квартал.
Засновник: *ПрАТ "ВНЗ "Міжрегіональна Академія управління персоналом".*

УДК 330-339; 321.7; 159.9

© Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2026

Д. Р. Горбулевич
Історичні аспекти виникнення штучного інтелекту *153*

Є. В. Грігєрман
Цифрові маркетингові інновації у будівельній галузі *156*

А. А. Жук
Академічна сумлінність: передумови недотримання та шляхи вирішення проблеми *158*

Д. Зубар
Цифровий маркетинг у системі конкурентоспроможності бізнесу *161*

Д. С. Кадочніков
Етичне використання штучного інтелекту та відкритих технологій у ВНЗ *163*

Є. О. Кириленко
Управління штучним інтелектом у контексті торговельної політики та комерційної дипломатії *165*

В. О. Ковтун
Роль штучного інтелекту у підвищенні ефективності публічного управління та забезпеченні державної безпеки *167*

І. І. Колісник
Втілений інтелект: як ШІ переходить від алгоритмів до фізичних оболонок *169*

Х. К. Кордулян
Цифрова трансформація фінансів як чинник розвитку сучасного бізнесу *172*

О. А. Маширенко, Є. А. Летич
Штучний інтелект у модернізації публічного управління: можливості та виклики *174*

В. С. Молоткова
Значення штучного інтелекту для сучасного бізнесу *176*

В. Пащенко
Інформаційне забезпечення населення прифронтових територій як чинник соціально-економічної стабільності регіону *179*

А. А. Поливана
Проблеми академічної доброчесності в епоху цифрових технологій *182*

І. І. Попівчук
Академічна доброчесність як складова професійної підготовки майбутніх фахівців з публічного управління *184*

ІТ-компанії повинні враховувати не лише економічні аспекти своєї діяльності, але й соціальні та етичні наслідки впровадження технологічних рішень. Формування ефективних механізмів корпоративної відповідальності, розвиток етичних стандартів та впровадження принципів відповідальної інновації є необхідними умовами для забезпечення сталого розвитку цифрового суспільства.

Джерела

1. *Floridi L., Cowls J.* A Unified Framework of Five Principles for AI in Society. Harvard Data Science Review, 2019;
2. *West D.* The Future of Work: Robots, AI, and Automation. Washington: Brookings Institution Press, 2018;
3. OECD. Artificial Intelligence, Digital Transformation and Ethics. Paris: OECD Publishing, 2021;
4. European Commission. Ethics Guidelines for Trustworthy AI. Brussels, 2019.

Д. Р. ГОРБУЛЕВИЧ

здобувач четвертого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок", ПВНЗ Бориспільський інститут муніципального менеджменту при МАУП

Науковий керівник:
Н. Й. РАДІОНОВА
д-р екон. наук, проф.,
ПВНЗ Бориспільський інститут муніципального менеджменту при МАУП
ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8855-2963

ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ВИНЕКНЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Одним із найбільш революційних напрямів розвитку цифрових технологій є штучний інтелект. Системи штучного інтелекту сьогодні активно використовуються у науці, медицині, економіці, освіті, державному управлінні та багатьох інших сферах. Однак сучасний стан розвитку технологій штучного інтелекту є результатом тривалого історичного процесу. Дослідження історії становлення штучного інтелекту є важливим для розуміння тенденцій його подальшого розвитку та формування ефективних підходів до використання інтелектуальних технологій у різних сферах діяльності.

Історія виникнення штучного інтелекту почалась у стародавньому світі, з чуток про створення штучних істот, які б мали змогу мати розум, чи людську свідомість. В античні часи мислителі розмірковували про можливість

створення механізмів, здатних імітувати людське мислення та виконувати складні завдання. У працях давньогрецьких філософів висловлювалися припущення щодо можливості створення автоматизованих механізмів, які могли б виконувати певні функції людини.

У середньовіччі та епоху Відродження з'являються перші механічні пристрої, які можна вважати прототипами автоматизованих систем. Розвиток механіки та математики сприяв створенню різноманітних обчислювальних пристроїв, що стали важливим кроком на шляху до формування сучасних комп'ютерних технологій.

Розвиток логічних систем, теорії алгоритмів та обчислювальних методів створив теоретичну основу для моделювання процесів мислення за допомогою машин. Відображення основних етапів розвитку штучного інтелекту представлено в таблиці.

Основні етапи розвитку штучного інтелекту

Етап розвитку	Період	Характерні риси	Основні досягнення
Передумови формування ідей штучного інтелекту	Античність – перша половина XX ст	Формування філософських і математичних ідей про можливість створення мислячих машин. Розвиток математичної логіки, механічних обчислювальних пристроїв	Поява перших механічних обчислювальних машин, розвиток логіки та теорії алгоритмів, формування основ кібернетики
Початковий етап становлення штучного інтелекту	1950–1960-ті роки	Формування штучного інтелекту як окремої наукової галузі. Дослідження можливостей моделювання людського мислення за допомогою комп'ютерів	Розроблення перших програм для логічних задач, ігор, математичних обчислень; поява терміну "штучний інтелект"
Етап активного розвитку досліджень	1960–1970-ті роки	Активні наукові дослідження у сфері машинного мислення, розпізнавання образів та обробки природної мови	Створення програм для розпізнавання текстів і символів, розвиток систем автоматичного доведення теорем
Період експертних систем	1980-ті роки	Створення програмних систем, що імітують роботу експертів у певних галузях знань. Використання баз знань і правил логічного виведення	Розвиток експертних систем у медицині, економіці, техніці; поява систем підтримки прийняття рішень
Розвиток машинного навчання	1990-ті – початок 2000-х років	Використання алгоритмів, які дозволяють системам навчатися на основі даних. Активний розвиток статистичних методів аналізу інформації	Поява систем автоматичного аналізу даних, розвиток нейронних мереж, застосування штучного інтелекту в інтернет-технологіях
Сучасний етап розвитку штучного інтелекту	2010-ті роки – сьогодення	Широке застосування технологій штучного інтелекту в різних сферах. Активний розвиток глибокого навчання та обробки великих даних	Розвиток нейронних мереж, систем розпізнавання мовлення і зображень, автономного транспорту, інтелектуальних цифрових платформ

Джерело: сформовано автором за даними [1, с. 27; 2, с. 60].

Першою людиною хто здійснив істотні дослідження в напрямі розвитку машинного інтелекту був Алан Матісон. В 1956 році в комп'ютерній майстерні Дартмутського коледжу (Нью-Гемпшир, США) Джон Маккарті і придумав термін "штучний інтелект". Тюрінг зробив серйозний вклад в розвиток штучного інтелекту, запропонувавши експеримент, який відомий під назвою "Тест Тюрінга" — якщо людина в текстовій розмові не може відрізнити машину від людини, то машину можна вважати "розумною".

1960-ті відомі створенням перших програм штучного інтелекту. Так у 1966 році Джозеф Вейценбаум створив програму ELIZA. Її основні принципи роботи полягали в імітації розмови з людьми, через визначення ключових слів, та вибір шаблонної відповіді.

1970-1980-ті програми могли імітувати фахівців в певних галузях. Основні програми штучного інтелекту того часу: MYCIN "Edward Shortliffe" (медицина), DENDRAL "Edward Feigenbaum" (хімія), XCON "John P. McDermott" (обслуговування клієнтів) [1, с. 236].

Сучасний етап розвитку штучного інтелекту почався приблизно з 2000-х років і триває до сьогодні. Його характеризує швидкий розвиток машинного навчання, нейронних мереж та великих даних, здатність систем обробляти природну мову та виконувати складні інтелектуальні задачі [2, с. 60].

Отже, становлення штучного інтелекту як наукової галузі відбулося завдяки розвитку комп'ютерних технологій та теорії обчислювальних систем. Подальший розвиток цієї галузі пов'язаний із вдосконаленням алгоритмів машинного навчання, збільшенням обчислювальних можливостей та розширенням сфер застосування інтелектуальних технологій.

Джерела

1. *Шевченко А. І.* Стратегія розвитку штучного інтелекту в Україні. *Наука і освіта*. ІПШІ. 2023. № 1. С. 307.
2. *Радіонова Н. Й.* Імплементація штучного інтелекту у механізм управління розвитком публічного сектору: міжнародний досвід та вітчизняна практика. X Міжнародна наук.-практ. конф. "Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності", 20–21 травня 2025 року. м. Київ, МАУП. С. 59–61.