

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра іноземної філології та перекладу

Затверджую:
Директор ІННІПСН

Расвоська Я.М.



Схвалено на засіданні кафедри
іноземної філології та перекладу

Протокол № 1 від 29.08 2024 р.

Завідувач кафедри I. С. Бахов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова для професійної діяльності безпекознавців

<u>Галузь знань:</u>	<u>25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону</u>
<u>Спеціальність:</u>	<u>256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)</u>
<u>Освітньо-професійна програма:</u>	<u>Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)</u>
<u>Освітній рівень:</u>	<u>Магістр</u>
<u>Статус дисципліни:</u>	<u>Обов'язкова</u>
<u>Форма навчання:</u>	<u>денна/ заочна</u>

Київ МАУП 2024

Розробник (-и) си­ла­бу­су навчальної дисципліни:

Бахов І. С. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу

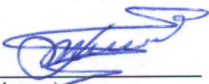
Викладачі:

Бахов І. С. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу

Си­ла­бу­с розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземної філології і перекладу

Протокол від 29 серпня 2024 р. № 1

Завідувач кафедри

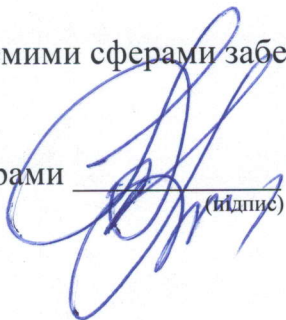

(підпис)

Бахов І. С.

Си­ла­бу­с погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
(назва освітньої програми)

Керівник (гарант) освітньої програми

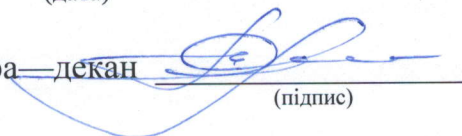

(підпис)

Іван СЕРВЕЦЬКИЙ

Си­ла­бу­с перевірено

(дата)

Заступник директора—декан


(підпис)

Тетяна АРІФХОДЖАЄВА

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ННІ міжнародних відносин та соціальних наук
Кафедра іноземної філології і перекладу

Назва дисципліни	Іноземна мова для професійної діяльності безпекознавців
Викладач (-і)	Бахов Іван Степанович
Портфоліо викладача (-ів)	http://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/imvsn/kafedra-inozemnih-mov.html
Контактний тел.	+38-(067)-458-72-55
E-mail:	bakhov@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	вівторок, 2 години, 13.00–14.20, ауд.35/2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни
Іноземна мова для професійної діяльності безпекознавців	
Курс	1
Семестр	1
Обсяг кредитів	4
Обсяг годин, в тому числі:	120
Аудиторні	52
Модульний контроль	
Семестровий контроль	-
Самостійна робота	68
Форма семестрового контролю	Екзамен

1. Коротка анотація до дисципліни.

Мета: сформувати необхідні комунікативні вміння в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення, читання, письма та перекладу) в обсязі тематики, що зумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела; надати теоретичні та практичні знання, сформувати фахові компетентності із іноземної (англійської) мови та загальні компетентності з метою їх подальшого використання при вивченні професійно-орієнтованих програм з туризму.

Завдання:

- удосконалювати вміння та навички письма англійською мовою;
- розвивати комунікативне спілкування англійською мовою за темами повсякденного спілкування;
- вчити майбутніх фахівців з туризму сприймати мову на слух;
- удосконалювати вміння і навички студентів-туристів у спілкуванні англійською мовою

на різноманітні теми;

- сприяти розвитку у студентів вмінь та навичок читання літератури англійською мовою;

2. Формат курсу: очний (offline).

3. Перелік компетентностей випускника

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
<i>Інтегральна компетентність</i>		
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми за спеціальністю «Туризм» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Поточне
<i>Загальні компетентності</i>		
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Поточне
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Поточне
Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Поточне
Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль)
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, підсумкове (залік, іспит)
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, підсумкове (залік, іспит)
Здатність бути критичним і самокритичним.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль)
Здатність працювати в команді.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		

Спроможність збирати інформацію про компанії та клієнтів і аналізувати данні.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, підсумкове (залік)
Спроможність інтерпретувати триману інформацію.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, підсумкове (залік, іспит)
Спроможність ведення нормативної фахової документації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік, іспит)

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова для професійної діяльності безпекознавців»:

- Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

Тривалість курсу. 120 годин (4 кредитів ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи, залік – 2 години (проводиться на останньому практичному занятті)

6. Статус дисципліни: обов'язкова

7. Пререквізити: дисципліна вивчається на першому курсі.

1. 8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – безкоштовні програми професійного перекладу: Client for Google Translate 6.0; QTranslate 4.1; Dictier 3.32; Google Translate Desktop 2.

Технічне й програмне забезпечення /обладнання – офіційний сайт МАУП:
<http://maup.com.ua>

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної самоіронії.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.

10. Зміст дисципліни:

Курс складається з **2 змістовних модулів**.

- **Змістовий модуль 1** The world of law enforcement – 1 семестр 1 курсу

Police departments
Operations: Walking and driving directions
Basic equipment of law enforcement officers
Equipment: Weapons
Equipment: Police vehicles
Description: Suspects
Operations: Car accidents
Operation: Crowd control
Crime, types of crimes
Operations: Crime investigation

Operations: Providing first aid

- Змістовий модуль 2 Operations – 1 семестр 1 курсу.

Operations: Pursuit and Processing suspects
Operations: Making an arrest
Crimes: Homicide
Operations: Crime prevention
Explosives detection and committing explosions
Operations: Illicit weapons trafficking
Operations: Interpol and Europol
Operations: Organized crime
Operations: Cyber security
Operations: Criminal justice

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, практичні заняття та консультації.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Методи навчання: безпосередній/прямий метод, граматично-перекладний метод (виконання граматичних тестів, або ж письмового перекладу заданого тексту) аудіо-лінгвальний метод (розвиток мовних навичок в строго визначеному порядку: аудіювання-говоріння-читання-письмо), когнітивний метод (свідоме володіння граматичними конструкціями та поповнення лексики).

При проведенні *практичних занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як групова робота, дискусія, групові проекти та кейс-завдання. Студенти працюють з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять необхідно виконати усні та письмові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими індивідуально.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	10	10	9	9
Відвідування практичних занять	1	10	10	9	9
Робота на практичному занятті	10	10	100	9	90
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25
Виконання змістовної модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-

Разом	Перший семестр - 170	Другий семестр - 158
Перший семестр – $170:100=1,7$. Студент набрав X балів; Розрахунок: $X:1,7 =$ загальна кількість балів. Другий семестр – $158:100=1,58$. Студент набрав X балів; Розрахунок: $X:1,58 =$ загальна кількість балів.		

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 10 самостійних робіт (завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п.7.2.).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
 - відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.
- Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Тематичний залік відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді тестування.

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Залік, іспит

Відбувається у формі виконання тестових завдань та практичних навичок (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. Робоча навчальна програма дисципліни).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, заліку, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Питання модульного та підсумкового контролю

1. Introduction to law: basic terms
2. The world of law enforcement
3. Police departments
4. Operations: Walking and driving directions
5. Basic equipment of law enforcement officers
6. Equipment: Weapons

7. Equipment: Police vehicles
8. Description: Suspects
9. Operations: Car accidents
10. Operation: Crowd control
11. Crime, types of crimes
12. Operations: Crime investigation
13. Crimes against property
14. Crimes: Pickpocketing
15. Crimes: Auto theft
16. Operations: Committing a terrorist act
17. Operations: Providing first aid
18. Operations: Handling lost and stolen properties
19. Operations: Drug-trafficking
20. Punishment
21. Operations: Pursuit and Processing suspects
22. Operations: Making an arrest
23. Crimes: Homicide
24. Operations: Crime scene investigation
25. Operations: Crime prevention
26. Operations: Suspicious objects
27. Explosives detection and committing explosions
28. Operations: Substances of unknown origin
29. Operations: Illicit weapons trafficking
30. Operations: Interpol and Europol
31. Operations: Organized crime
32. Operations: Cyber security
33. Operations: Criminal justice

18. Список джерел

1. Побережна Н. О., Пакулова Т. В., Тимофіїва К. М., Ковалевська О. В. ENGLISH FOR LAW ENFORCEMENT. Практичний курс англійської мови для працівників Щправоохоронних органів. Дніпро. 2022. За ред. Побережної Н. О. Дніпро, 2021. 360 с.
2. Ольга Требик, Іван Бахов. Improve your translation skills. Навчальний посібник. Київ. Міжрегіональна Академія управління персоналом. 2023. 340 с.
3. Практикум з граматики англійської мови. English Grammar Practice: навч. посібник. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 402с.
4. BBC Learning English - 278 Quizzes (Elementary - Advanced)
5. Черняк О.П. Пасивний стан в англійській мові: [тренувальні вправи та тестові завдання для студентів I курсу факультету міжнародних відносин] / О.П. Черняк. – Луцьк, 2013. – 50 с.
6. Olga Kotenko, Natalia Kosharna, Myroslava Chepurna, Olha Trebyk, & Ivan Bakhov. Linguistic and Stylistic Features of English Public Speeches. *World Journal of English Language*. Vol. 13, No. 4; 2023.
7. Brovko Kateryna, Bakhov Ivan, Olena Zhdanova-Nedilko, Onats Olena, Dmytro Kostenko (2022). A diagnosis of the levels of development of higher education students' cognitive activity in the process of learning a foreign language using ICT during practical classes. *Revista EntreLinguas*, Araraquara v. 08, n. esp. 2, e022053.
8. Zabolotska O. O., Bakhov I. S. (2022) Methodical potential of e-courses in distance education, *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, Araraquara, v. 26, n. esp. 2, e022062, Mar. 2022.