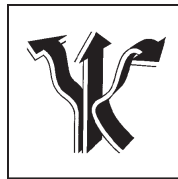


МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



МАУП

ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ УКРАЇНИ

Випуск 5

Матеріали

*Звітної науково-практичної конференції науковців МАУП
“Соціальна практика та теоретико-методологічні
засади модернізації України
(політичні, юридичні, економічні та психологічні проблеми)”
м. Київ, МАУП, 30 листопада 2017 р.*

Київ
ДП “Видавничий дім “Персонал”
2017

*Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом
(протокол № 12 від 25.10.17)*

Редакційна колегія:

*М. Н. Курко (голова), д-р юрид. наук, проф.;
М. Ф. Головатий (заступник голови), д-р політ. наук, проф.;
А. А. Ігнатченко (відповідальний редактор), канд. техн. наук;
І. П. Бідзюра, д-р політ. наук, проф.;
В. М. Воронін, д-р іст. наук;
В. І. Литвиненко, д-р юрид. наук, проф.;
Є. О. Романенко, д-р наук з держ. упр., проф.;
О. Л. Фещенко, канд. екон. наук, доц.;
Л. В. Янюк (виконавчий редактор).*

*Матеріали подано в авторській редакції.
Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.*

Проблеми модернізації України : [зб. наук. пр.] / МАУП. — К.: ДП
“Видавничий дім “Персонал”, 2008 —

С76 Вип. 5: Матеріали звітн. наук.-практ. конф. “Соціальна практика та теоретико-методологічні засади модернізації України (політичні, юридичні, економічні та психологічні проблеми)”, 30 листопада 2017 р. / редкол. : М. Н. Курко (голова) [та ін.]. — 2017. — 352 с. : іл. — Бібліогр. у кінці ст.

У пропонованому збірнику подано тези доповідей учасників науково-практичних форумів МАУП, що відбувались у контексті загальноакадемічної Науково-практичної конференції “Соціальна практика та теоретико-методологічні засади модернізації України (політичні, юридичні, економічні та психологічні проблеми)” з проблематики широкого кола аспектів процесу системної модернізації України.

Для науковців, громадсько-політичних діячів, студентів, а також усіх, хто цікавиться розвитком Української держави і світовим досвідом проведення модернізаційних процесів.

ББК 63.3(4УКР)я43

Алієва-Барановська В. М., Катречко К. С.	
Шляхи удосконалення імпортої діяльності суб'єктів господарювання України ...	237
Амбросенко О. П.	
Оцінка впливу землекористування на екологічну стабільність агрорландшафтів України.....	240
Берестецька Л. М.	
Використання нових інформаційних технологій в бізнес-освіті.....	243
Бігдаш В. Д.	
Джерела та чинники управління ризиками медичної реформи	246
Братусь Г. А., Бабій К. І.	
Методологія оцінки ефективності управління бізнесом на ДП ТА "КИЙ АВІА"	248
Братусь Г. А.	
Застосування міжнародного досвіду у діяльності ринку цінних паперів України ...	251
Головач Н. В.	
Реалізація інноваційних підходів до підготовки кадрів в Україні.....	254
Згалат-Лозинська Л. О.	
Підходи до удосконалення оплати праці працівників будівельних підприємств	257
Дмитренко Т. Л.	
Теоретико-методологічні засади управління ризиком в сфері фінансового моніторингу	260
Дорошенко Л. С.	
Лізинг як сучасний вид послуг при підборі персоналу	263
Дорошенко Л. С., Лапицька Н. І.	
Роль аудиту в удосконаленні управління персоналом	266
Калина А. В.	
Пропозиції щодо регулювання за планового рівня людського розвитку	269
Карбовська Л. А., Прокопенко Н. І.	
Необхідність та можливість активізації інноваційної діяльності вітчизняних поліграфічних підприємств.....	271
Кобржицький В. В.	
Особливості інвестиційної діяльності в туристичному та готельному бізнесі.....	275
Козлова А. І.	
Іноземні інвестиції в промисловість України	278
Колпаков В. М.	
Проблеми методологічного забезпечення модернізації України.....	281
Корінчевська І. А.	
Сучасні інноваційні тенденції управління приватним закладом охорони здоров'я в Україні.....	285
Кузнецова А. І.	
Підвищення кваліфікації облікових працівників як фактор їх фізичної та психічної адаптації до викликів сучасної глобалізованої економіки та кризових впливів.....	288
Новальська Н. І.	
Підготовка фахівців-управлінців для галузі охорони здоров'я в Україні	291
Ольшанська О. П., Мороз-Ольшанська Н. В.	
Культура як соціально-практичний засіб в процесі модернізації України	294

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ОБЛІКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК ФАКТОР ЇХ ФІЗИЧНОЇ ТА ПСИХІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ДО ВИКЛИКІВ СУЧАСНОЇ ГЛОБАЛІЗОВАНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА КРИЗОВИХ ВПЛИВІВ

Внаслідок економічних і фінансових змін економіка України в цілому зазнала значних втрат, що змушує активно вишукувати кардинальні рішення протидії новим ризикам і викликам, які, охоплюючи економічну й соціальну сфери, трансформуються на мікрорівні (рівні підприємства) і зумовлюють виникнення проблем в управлінській практиці. Їх подоланню сприятиме розробка комплексного підходу та формування нової філософії менеджменту, орієнтованої на технології та механізми управління відповідно до сучасних викликів, що можливо лише при відповідному кваліфікаційному, інтелектуальному та фізичному забезпеченні фахівців.

Мета дослідження полягає у встановленні ролі фахової підготовки та підвищення кваліфікації працівників облікових служб в їх психічній адаптації до викликів сучасної глобалізованої економіки та кризових впливів, що характеризуються надмірними фізичними та психічними навантаженнями на людину.

Бухгалтер є однією з найбільш затребуваних професій на сучасному ринку праці, внесок якого у стабільність економічного стану підприємства важко переоцінити. Від раціонально побудованої системи організації бухгалтерського обліку на підприємствах залежить його розвиток та оптимальне функціонування, особливо в умовах кризових явищ, а також можливість завчасно розробити та прийняти відповідні превентивні заходи. Тому, в тій чи іншій мірі, своєю діяльністю бухгалтер впливає на ефективне використання внутрішніх ресурсів підприємства та можливість забезпечення його конкурентних переваг у ринковому середовищі.

З метою належної адаптації майбутніх обліковців до викликів сучасної глобалізованої економіки, її негативних впливів, основна увага у вищих навчальних закладах повинна приділятися всебічному розвитку особистості студента, його комунікативній, інтелектуальній та фізичній підготовленості, формуванню професійних компетенцій, здатності самостійно здобувати і розвивати знання, мислити і працювати по-новому [1, с. 165].

Оскільки поточна практична діяльність бухгалтера безпосередньо пов'язана зі змінами законодавства, що відбуваються досить часто, тому підвищення кваліфікації для фахівців цієї професії є вкрай необхідним.

Доцільно виділити два напрями підвищення кваліфікації бухгалтерів: самоосвіта протягом життя та підвищення кваліфікації за ініціативою роботодавця.

Трудова діяльність будь-якого працівника за своєю суттю є практичною реалізацією власного освітнього потенціалу. Рівень її ефективності і значимість особистого внеску фахівця в результати господарювання підприємства безпосередньо залежить від грамотного використання працівником навичок та знань, здобутих під час навчання та в процесі самоосвіти шляхом підвищення кваліфікації протягом життя.

Підвищення кваліфікації працівників за ініціативою роботодавця надасть можливість збільшити загальні і спеціальні знання, які вкрай необхідні за умов нестабільного зовнішнього середовища, супроводжуваного кризовими явищами [4, с. 30–31]. Таким чином зберегти їх психічне здоров'я.

У такій ситуації доцільно використовувати позитивний зарубіжний досвід, коли на підприємстві застосовується така стратегія формування системи оплати праці, яка передбачає виділення 10 % фонду оплати праці на розвиток її учасників, які спрямовуються на підвищення кваліфікації, удосконалення професійних якостей та умінь персоналу. Наприклад, в Японії малий і середній бізнес складає 99,7 % всіх національних компаній. Оскільки малі фірми не мають коштів на підвищення кваліфікації співробітників, їх додаткова освіта фінансується урядом [2, с. 51].

Одним із напрямів подолання кризових впливів, пов'язаних з професійною підготовкою кадрів, є розробка та реалізація програми розвитку інноваційного потенціалу підприємства.

При формуванні характеристики бухгалтера в контексті його здатності та сприйнятливості до інновацій можна виділити такі активні якості, як: 1) вмотивованість до інноваційної діяльності, що зумовлює рівень мотиваційної сприйнятливості бухгалтером інновацій; 2) поінформованість про інноваційну політику підприємства і відчуття важливості власної ролі в процесі її реалізації, що зумовлюють рівень рольової сприйнятливості; 3) відповідність кваліфікаційної підготовки, інтелектуального та фізичного рівня працівника нагальним потребам, що зумовлює рівень кваліфікаційної сприйнятливості інновацій [2, с. 194].

Загалом, у наш час вигідно вкладати кошти в освіту, інтелектуальний і фізичний розвиток особистості, розкриття здібностей та опанування практичних навичок [3, с. 22]. Специфіка роботи бухгалтерів сприяє, щоб цей процес тривав постійно, адже сучасні технології та різні середовища інформації дають надзвичайно широкі можливості для досягнення будь-якої мети, підвищення фахового рівня, набуття нового досвіду та професійно-психологічної адаптації обліковців особливо за умов нестабільного зовнішнього середовища.

Для проведення дослідження використано класичні та сучасні економічні теорії, праці провідних вчених, присвячені проблемам обліку, менеджменту, фаховій та психо-фізичній підготовці.

Конкретні наукові результати одержано з використанням загальних і спеціальних методів дослідження процесів і явищ в їх взаємозв'язку і розвитку, а саме: діалектичного методу, методу індукції й дедукції, синтезу й аналізу, структурно-логічного аналізу. Аналіз отриманих результатів дозволяє стверджувати, що мета дослідження досягнута.

Отже, серед вирішення основних завдань, які сприятимуть розвитку економіки України, відповідатимуть викликам сучасної глобалізованої економіки та захищатимуть від кризових негативних впливів з-поміж інших є цілеспрямована для усіх сфер функціонування підприємств підготовка кадрів високої компетенції, у тому числі обліковців-професіоналів та своєчасне підвищення їх кваліфікації, інтелектуального та фізичного рівня, здатного адекватно забезпечувати протидію можливим негативним впливам зовнішнього і внутрішнього середовища.

Джерела

1. Вплив євроінтеграційних процесів у сфері освітніх послуг на формування персоналу підприємств : [монографія] / І. Р. Бузько, Т. В. Шаповалова, В. Л. Гайрапетян, Ю. Ю. Дя-

- ченко. — Луганськ : Вид. Луганського ін-ту праці та соціальних технологій, 2008. — 300 с.
2. Збалансоване управління економічними процесами в суспільстві та бізнес-середовищі в умовах трансформації соціально-економічних інституцій: міжнародна колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф. Г. Г. Савіної. — Херсон: ПП Вишемирський В. С., 2016. — 308 с.
 3. Богатирьова К. Безперервна освіта — ознака smart-суспільства / К. Богатирьова // Smart-освіта: ресурси та перспективи : матеріали II Міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 23 листопада 2016 р.) : тези доповідей. — К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. — 421 с.
 4. Holovatiy M. (2015). Spontaneous mass behavior: Psychological aspects in the context of social and economic circumstances. *Economic Annals-XXI*, 155 (11–12), 29–32.