

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
ГО “ВСЕУКРАЇНСЬКА АСАМБЛЕЯ ДОКТОРІВ НАУК
З ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ”
МІЖНАРОДНА КАДРОВА АКАДЕМІЯ
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL (REPÚBLICA DE ECUADOR)
“ANANIA SHIRAKATSI” UNIVERSITY OF INTERNATIONAL RELATION (ARMENIA)



ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ УКРАЇНИ

Випуск 8

Матеріали

*Міжнародної науково-практичної конференції
присвяченої 30-річчю МАУП*

*“Актуальні проблеми модернізації
недержавного сектору освіти в Україні
у контексті світових тенденцій і національної практики”*

м. Київ, МАУП, 11 квітня 2019 р.

Київ
ДП “Видавничий дім “Персонал”
2019

*Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом
(протокол № 3 від 27.03.19)*

Редакційна колегія:

М. Н. Курко (голова), д-р юрид. наук, проф.;
Є. О. Романенко (заступник голови), д-р наук з держ. упр., проф.;
А. А. Ігнатченко (відповідальний редактор), канд. техн. наук;
І. П. Бідзюра, д-р політ. наук, проф.;
В. М. Воронін, д-р іст. наук;
М. Ф. Головатий, д-р політ. наук, проф.;
А. М. Кислий, д-р юрид. наук., проф.;
О. Л. Фещенко, канд. екон. наук, доц.;
Л. В. Янюк (виконавчий редактор)

*Матеріали подано в авторській редакції.
Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.*

Проблеми модернізації України : [зб. наук. пр.] / МАУП. — К.: ДП
“Видавничий дім “Персонал”, 2008 —

С76 Вип. 8: Матеріали Міжнар. наук. конф. “Актуальні проблеми модернізації недержавного сектору освіти в Україні у контексті світових тенденцій і національної практики”, 11 квітня 2019 р. / редкол. : М. Н. Курко (голова) [та ін.]. — 2019. — 460 с. : іл. — Бібліогр. у кінці ст.

У пропонованому збірнику подано тези учасників науково-практичних конференцій з проблематики широкого кола аспектів процесу системної модернізації України.

Для науковців, громадсько-політичних діячів, студентів, а також усіх, хто цікавиться розвитком Української держави і світовим досвідом проведення модернізаційних процесів.

ББК 63.3(4УКР)я43+67.9(4УКР)301я43

Сарабун О. Б. <i>Екзистенційний вимір освітнього самоздійснення як спосіб протистояння безособовості людини</i>	261
Чолишкіна О. Г., Домків Т. С. <i>Алгоритм пошуку пароля до PDF файла із застосуванням технології CUDA.....</i>	264
Ліскін В. О. <i>Система моніторингу навчального процесу в системі Moodle на основі чанк-орієнтованого підходу</i>	266
Бацуровська І. В., Грубань В. А. <i>Проблеми розвитку STEM-освіти: педагогічний аспект.....</i>	271
Дяченко М. П., Людвиченко В. О. <i>Про розробку веб-застосунку “моніторинг і обчислення вартості продовольчого кошика в Україні”</i>	274
Яворська В. Г. <i>Історія та перспективи вдосконалення приватних навчальних закладів в Україні: правові та практичні тенденції</i>	277
Магас Н. В. <i>Стан недержавної вищої освіти в сучасній Україні</i>	280
Дмишко О. С., Гудиш В. Г. <i>Психологія управління недержавними ЗВО.....</i>	283
Стівакова Н. О. <i>Сучасні ризики розвитку недержавної вищої освіти в Україні</i>	287
Кривоберець М. М. <i>Особливості надання недержавних освітніх послуг у сфері туризму в Україні</i>	290
Вейнгард К. О. <i>Інноваційний характер недержавної системи вищої освіти як одна з важливіших її ознак і пріоритетів</i>	292
Черкаська В. В. <i>Підтримка розвитку недержавної освіти в аграрній сфері.....</i>	294
Негода Ю. В. <i>Особливості трансформації аграрних комплексів у контексті розвитку недержавної освіти</i>	296
Миколаєць А. П. <i>Вплив комерційних і неприбуткових організацій на формування соціального партнерства з органами влади у сфері освіти.....</i>	298
Доносо Варгас Дієго Хосе <i>Формування нової моделі підготовки фахівців поліції в Україні та Еквадорі на основі компетенцій тісного підходу</i>	300
Rosero L. M., Cobos A. R., Calahorrano C. R. <i>Transformational leadership of teachers as competition race police sciences and safety of quito in the period 2018–2020</i>	304
Cobos A. R., Rosero L. M. <i>Technology as a fundamental tool in the formation of police officers of Ecuador in the period 2018–2020</i>	307

ПІДТРИМКА РОЗВИТКУ НЕДЕРЖАВНОЇ ОСВІТИ В АГРАРНІЙ СФЕРІ

Діюча система державної підтримки та регулювання агропромислового виробництва, спрямована на фінансування збитків як економічно обґрунтованих, так і від неефективного господарювання. Реалізація аграрної політики має ґрунтуватися на базі такої системи недержавної освіти, яка буде сприяти мотивуванню сільсько-господарських працівників до досягнення прогресивних результатів у виробництві та реалізації аграрної продукції.

Для подолання кризових явищ, що відбуваються в громадському секторі сільського господарства регіону необхідно розробити якісно іншу систему державного регулювання аграрного виробництва [2, 36]. Дана система повинна базуватися на регіональній інтегрованій корпоративній освітній структурі.

При формуванні програми розвитку аграрного сектора на ряд років уповноважений орган спільно з керуючою компанією розробляють економічно обґрунтовані заходи щодо розвитку агропромислового виробництва інтегрованого суспільства [1, 15]. В контексті недержавної освіти мають бути скореговані відповідні напрями.

1. Уповноважений орган щорічно протягом всього періоду дії програми забезпечує проведення серед потенційних виконавців програмних заходів торги на поставку товарів, виконання робіт і надання послуг. За результатами торгів укладаються договори, і здійснюється їх бюджетне фінансування. Виконавці програмних заходів надають на адресу уповноваженого органу відповідну звітну документацію про поставку продукції, виконаних роботах і наданих послуг в рамках програми. Окремим рядком має бути передбачене фінансування проектів розвитку недержавної освіти.

2. Виконавці програмних заходів здійснюють поставку техніки, обладнання, виробляють будівництво та модернізацію об'єктів переробки і зберігання сільсько-господарської продукції, надають освітні, наукові, інформаційно-аналітичні, зоотехнічні та ветеринарно-профілактичні послуги та інші заходи, передбачені програмою на адресу учасників корпорації. Якість виконання заходів передбачених програмою знаходиться під контролем керуючої компанії, яка для реалізації даної функції проводить моніторинг виконання програмних заходів. результати моніторингу доповідаються в уповноважений орган для прийняття в разі негативних процесів відповідних рішень на адресу виконавців програм. Частина таких засобів має надходити в недержавні заклади освіти.

3. Для поставки паливно-енергетичних ресурсів, кормів, племінного худоби повинен реалізуватися механізм субсидування першорядних витрат виробництва. Цей захід також має доповнювати попередній.

4. Згідно з угодою про обіг продукції і цінову політику в РІКС учасники корпорації реалізують вироблену продукцію тваринництва консолідовано від свого імені на внутрішньому і зовнішньому ринках за участю керуючої компанії. Іншу продукцію самостійно мають реалізовувати недержавні заклади освіти.

5. Керуюча компанія надає на адресу уповноваженого органу документи надані учасниками корпорації, встановлюють фактичні обсяги реалізації продукції субси-

дування, фактично досягнуті на дані види продукції ціни. Перелік встановлюють документи затверджується нормативно-правовим актом автономного округу регулює порядок виплати субсидій.

5. На підставі наданих компанією, що управляє відповідних документів уповноважений орган здійснює виплату субсидій на поголів'я скота учасникам корпорації.

7. На підставі наданих відповідних документів уповноважений орган здійснює виплату учасникам корпорації субсидій призначених на фінансування кінцевої корпоративної ціни реалізованої продукції агропромислового виробництва в межах встановлених лімітів бюджетних асигнувань за даними видам субсидій на поточний фінансовий рік.

8. Учасники корпорації здійснюють розрахункові платежі з керуючою компанією відповідно до укладеної угоди.

9. Здійснення фінансування субсидій на відшкодування частини витрат на сплату відсотків по кредитах отриманих учасниками корпорації в російських кредитних організаціях надаються в разі використання ними даних кредитних ресурсів на придбання як племінного так і не племінного поголів'я скота, кормів, кормових та харчових добавок (преміксів), ветеринарних препаратів, паливно-мастильних матеріалів. Чинний механізм виділення бюджетних асигнувань на підтримку розвитку галузі тваринництва в формі субсидій на поголів'я і реалізоване м'ясо скота не враховує стимулюючий фактор щодо сільгосп підприємств [3, 9].

З метою вдосконалення системи недержавної освіти в аграрній сфері пропонується механізм стимулювання розвитку регіональних закладів освіти.

Джерела

1. Клочко В. М. Значення вступу України до СОТ для агропромислового комплексу / В. М. Клочко // Економічний простір. — 2009. — № 22. — С. 13–21.
2. Кобута І. В. Аграрна політика підтримки сільського господарства — нові виклики у зв'язку із вступом України до СОТ / І. В. Кобута // Облік і фінанси АПК. — 2008. — № 3. — С. 34–39.
3. Михасюк І. Глобалізація і регіоналізація: місце України / І. Михасюк // Регіональна економіка. — 2011. — № 4. — С. 7–13.