

 МАУП	ПРАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ» Інститут безпеки Кафедра національної безпеки
Затверджую: Директор Інституту безпеки _____ (підпис) С.О. Лисенко _____ (П. І. П.) “ _____ 2023 р.	Схвалено на засіданні кафедри національної безпеки _____ (назва кафедри) Протокол № 2 від 18 серпня 2024 р. Завідувач кафедри _____ (підпис) О.Д. Терещук _____ (П. І. П.)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Сучасні комунікації та інформаційно психологічні операції»

Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

Спеціальність: 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)

Освітньо-професійна програма: Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)

Освітній рівень: Магістр

Статус дисципліни: Обов'язкова

Форма навчання: денна/ заочна

Курс 1

Семестр 1

Обсяг в кредитах ЄКТС: 3

Всього годин за навчальним планом: 90 (18.08.24 р.)

- лекції (Л) - 14 годин;
 - семінарські заняття (СЗ) та практичні заняття (ПЗ) - 20 годин;
 - самостійна робота студентів (СРС) - 56 годин
 Екзамен – 2 год.

Київ МАУП 2025 р.

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

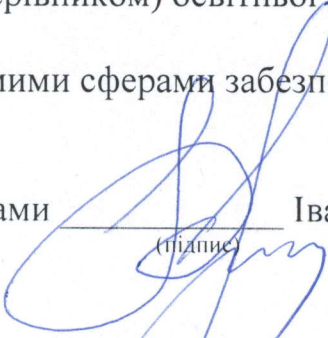
Викладач: д. п. н., проф. Раєвська Яна Миколаївна

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри національної безпеки
Протокол № ____ від ____ 202__ р.

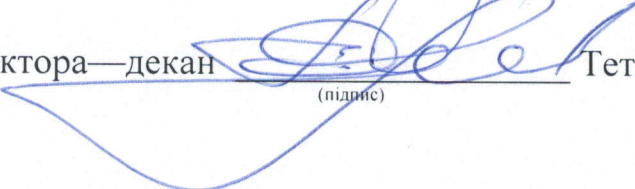
Завідувач кафедри  Олександр ТЕРЕЩУК
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
(назва освітньої програми)

Керівник (гарант) освітньої програми  Іван СЕРВЕЦЬКИЙ
(підпис)

Силябус перевірено
(дата)

Заступник директора—декан  Тетяна АРІФХОДЖЄВА
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. ____ (____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. ____ (____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. ____ (____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. ____ (____), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

**ПрАТ «ВНЗ» «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Інститут безпеки**

Назва дисципліни	Сучасні комунікації та інформаційно психологічні операції
Викладач (-і)	Раєвська Яна Миколаївна
Портфоліо викладача (-ів)	доктор психологічних наук, професор.
Контактний тел.	+380507417375
E-mail:	
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	Корпус 15, ауд., 305 понеділок 10:00-12:00

1. Коротка анотація до дисципліни. Дисципліна «Сучасні комунікації та інформаційно-психологічні операції» спрямована на формування у здобувачів навичок глибокого розуміння природи комунікаційних процесів у сучасному суспільстві, а також оволодіння методами й засобами інформаційно-психологічного впливу. У межах цієї дисципліни вивчаються ключові концепції та практики інформаційного протистояння, розглядаються питання виявлення та запобігання маніпулятивним і деструктивним комунікаційним технологіям, аналізуються приклади їх застосування в різних соціальних, політичних та військових контекстах.

2. Мета: сформувати у здобувачів цілісне розуміння сучасних підходів до організації та здійснення інформаційно-психологічних операцій, зокрема їх методів, засобів і стратегій, а також надати практичні навички виявлення та протидії деструктивному інформаційному впливу у цифровому середовищі.

3. Завдання: Завдання дисципліни полягає в ознайомленні студентів з теоретичними основами сучасних комунікацій і методами проведення інформаційно-психологічних операцій, формуванні навичок виявлення та аналізу маніпулятивних або деструктивних комунікаційних впливів у різноманітних середовищах, розвитку вмінь оперативного реагування на загрози інформаційній безпеці з урахуванням психологічних особливостей цільової аудиторії, а також у формуванні компетенцій щодо розробки й реалізації ефективних стратегій комунікаційного захисту та впливу в цифровому просторі.

4. Формат курсу: очний (offline). Перелік теоретичних тем:

Модуль 1. Основні поняття ПСО та ІПСО

Тема 1. Основні поняття ПСО та ІПСО, як інструментів гібридної

війни.

Тема 2. Психологічні операції. Класифікація психологічних операцій. Інформаційно-психологічні операції.

Тема 3. Пропаганда в інформаційно-психологічних операціях. Використання сучасних комунікацій, як каналу пропаганди та контрпропаганди.

Тема 4. Особистість як об'єкт інформаційно-психологічного впливу. Форми психологічного впливу на людей.

Тема 5. Особливі способи і прийоми психологічного впливу. Технології маніпуляції.

Тема 6. Сучасні медіа-маніпуляції: механізми та інструменти протидії.

Тема 7. Методика аналізу, оцінки та прогнозування морально-психологічного стану колективу в контексті психологічних операцій.

5. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):
Табл. 1

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК5. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК3. Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат теорії національної безпеки, аналізувати та розвивати структуру системи забезпечення національної безпеки та принципи її функціонування. СК4. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток безпекового середовища (глобальний, регіональний та національний аспекти) за окремими сферами забезпечення та видами діяльності. СК5. Здатність організовувати цілеспрямовану діяльність щодо формування і реалізації державної політики у сферах національної безпеки та оборони. СК6. Здатність організовувати заходи територіальної оборони, мобілізаційної підготовки та мобілізації у межах посадових обов'язків. СК7. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) у широких та/або мультидисциплінарних контекстах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та

	етичної відповідальності.
Програмні результати навчання	ПРН1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки. ПРН2. Застосовувати вітчизняний та зарубіжний досвід забезпечення національної безпеки з урахуванням теорії національної безпеки під час здійснення професійної діяльності. ПРН4. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей ПРН6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації. ПРН7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища. ПРН9. Синтезувати спектр заходів та підходів, що можуть використовуватись для вирішення проблем, пов'язаних з викликами глобальній, європейській та регіональній безпеці. ПРН12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки. ПРН14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН15. Управляти проведенням заходів у процесі забезпечення національної безпеки в різних умовах обстановки з використанням нових стратегічних підходів. ПРН16. Здатність застосовувати набуті сучасні знання в галузі національної безпеки для збору, систематизації і аналізу отриманої з публічних джерел інформації стосовно загроз безпеці. ПРН17. Демонструвати та застосовувати навички управління суб'єктами національної безпеки та їх структурними підрозділами. ПРН18. Враховувати, аналізувати та прогнозувати антропогенні чинники походження зовнішніх і внутрішніх загроз для національної безпеки та її складових. ПРН19. Застосовувати механізми співпраці безпекових інституцій та контролюючих органів з приватним сектором.

6. Тривалість курсу. 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 56 годин – самостійної роботи.

7. Статус дисципліни: *обов'язкова*

8. Пререквізити: Курс «Сучасні комунікації та інформаційно психологічні операції» не пов'язаний з іншими дисциплінами; вивчається у першому семестрі на першому курсі. Для вивчення курсу студенти мають

розуміти основні принципи організації діяльності суспільної безпеки, застосування знань, задля оцінки рівнів розвитку і національної безпеки.

9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – офіційний сайт
МАУП: <http://maup.com.ua>

10. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

11. Зміст дисципліни: Курс складається з одного змістового модулю. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

Модуль 1. Основні поняття ПСО та ІПСО (лекційні теми 1- 7; семінарські заняття теми 1-7).

12. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Студенти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс завдання.

Студенти працюють з інформацією вдома (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюють поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Підготовка публічного виступу.
- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

13. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ«МАУП»(<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPYdU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

14. Критерії оцінювання: - змістовність – 5 балів.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

- відповідність темі та вимогам оформлення – 1 бал.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **6 балів**.

15. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді тестування. Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 30 запитань. Максимальна кількість балів - 10 балів.

16. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: Залік.

17. Рекомендовані джерела інформації

1. Гордієнко С. Г., Доронін І. М. Державна безпека України в сучасних умовах: проблеми компетенції державних органів / Інформація і право. № 2(37)/2021 – 200 с., - С. 81 – 93.

2. Гордієнко С.Г. Нормативно-правове регулювання завдань з удосконалення інноваційної діяльності та захисту інтелектуальної власності в Україні в умовах сьогодення. Науковий вісник публічного та приватного права. 2021. Випуск 5. Том 3. С. 178-183.

3. Гордієнко С.Г. Стратегічні напрями забезпечення та удосконалення інформаційної політики, інноваційної діяльності та захисту інтелектуальної власності в Україні. Науковий вісник публічного та приватного права. 2022. Випуск 4. С. 133-137.

4. Гордієнко С. Г. Трансформація поняття «державна безпека» / «Юридична Україна», щомісячний науковий журнал, 2020, № 8. - 78 с., – С. 12 - 23.

5. Гордієнко С. Г. Складові безпеки української державності за сферами її буття / «Юридична Україна», щомісячний науковий журнал, 2020, № 9. - 112 с. 112. – С. 6 – 17.

6. Абрамов, В., & Мошинський, Р. (2011). Теорія безпеки та інститути (про вибір методологічної основи наукового дослідження системи національної безпеки). Вісник Національної академії державного управління при Президентові України, (3), 5-13.

7. Копан О. В. Забезпечення внутрішньої безпеки України: теоретико-управлінські засади. Введення в поліцейську стратегію: монографія / О. В. Копан. – К.: НАВСУ, 2001. – 424 с.

8. Чередниченко, Н. В. (2009). Кадрова безпека як складова частина економічної безпеки підприємства (Doctoral dissertation, Видавництво СумДУ).

9. Інформаційна безпека організації як фактор посилення бренду роботодавця [Електронний ресурс] Л. В. Мазник, О. І. Драган Київський економічний науковий журнал. 2023. № 1. С. 39-44. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/kecsj_2023_1_7

10. Безпека інформаційних систем організацій [Електронний ресурс] / Я. Пахольчук, А. Митко // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2017. № 1. С. 89-96.

Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mvckrc_2017_1_11

11. Теоретичні аспекти розвитку та безпеки організації [Електронний ресурс] / Ю. В. Касьянова Управління розвитком. 2013. № 23. С. 126-128. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uproz_2013_23_56

12. Аналіз теоретичних викладок організації та управління соціально-

економічною безпекою [Електронний ресурс] / А. Д. Калько // Інвестиції: практика та досвід. - 2012. - № 23. - С. 118-123. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2012_23_30