Інноваційні технології XXI століття: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. – Хмельницький : Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2017. – Вип. 2. – 100 с.

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ
імені Блаженнішого Володимира, Митрополита Київського і всієї України
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ XXI СТОЛІТТЯ

Випуск 2



Хмельницький - 2017

Інноваційні технології XXI століття: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. – Хмельницький : Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2017. – Вип. 2. – 100 с.

УДК 381
ББК 74.04
З 41

З 41 Інноваційні технології XXI століття: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. – Хмельницький : Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2017. – Вип. 2. – 100 с.

У збірнику наукових праць «Інноваційні технології XXI століття» представлено узагальнені тези доповідей та виступів учасників засідання круглого столу «Інноваційні технології як основа професійного становлення особистості». Авторами статей розкрито широке коло актуальних проблем: майбутнє України в інформаційному просторі; комп'ютерні науки в контексті інноваційного розвитку українського суспільства; історичні, правові, економічні, філологічні, педагогічні науки в контексті інноваційного розвитку України; інноваційні технології у ході розвитку освітньої галузі: проблеми та перспективи.

Адресовано широкому колу читачів: учням, студентам, аспірантам, викладачам, науковцям.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Білий Л.Г., директор Хмельницького інституту МАУП, к.пед.н., доцент *(головний редактор)*; **Парандій В.О.**, к.і.н., доцент (Хмельницький економіко-правовий коледж МАУП); **Савчук Л.О.,** к.пед.н., доцент (Хмельницький інститут МАУП); **Драч І.В.,** доцент кафедри прикладної математики та соціальної інформатики к.т.н., доцент (Хмельницький національний університет); **Синюк О.М.,** к.т.н., доцент (Хмельницький національний університет); **Кисіль Т.М.,** к.ф-м.н., доцент (Хмельницький національний університет); **Драпак Л.С.,** к.ф-м.н., доцент (Хмельницький економічний університет); **Олійник В.В.**, к.пед.н., доцент (Хмельницький інституту МАУП).

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Григорук П. М., доктор економічних наук, професор.
Кулинич Р.О., доктор економічних наук, професор.

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради
Хмельницького інституту Міжрегіональної академії управління персоналом
(протокол № 10 від 27 листопада 2017 р.)

© Хмельницький інститут
Міжрегіональної Академії управління персоналом, 2017
© автори статей

Інноваційні технології XXI століття: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. – Хмельницький : Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2017. – Вип. 2. – 100 с.

ЗМІСТ

Білий Л. Г.
ІННОВАЦІЙНІСТЬ ЯК ОДНА З ДОМІНУЮЧИХ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ ЛЮДСТВА……. 5

Авсієвич А. В.
ІНФОРМАЦІЙНІ ПРАВА, СВОБОДИ ТА ІНТЕРЕСИ ЯК ПРІОРИТЕТИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ…….. 6

Авсієвич В. Р., Степанова О. В.
З ІСТОРІЇ РОЗВИТКУ ЕЛЕКТРОННО-ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ……... 12

Дубина Л. Г.
ДІЛОВА ГРА ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ…… 21

Кирилюк Т. Ф., Дубина Л. Г.
ЛІТЕРАТУРНИЙ ТВОРЧИЙ ПРОЕКТ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ……. 30

Ковальчук О. Л.
СОЦІОЛОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ…… 48

Максименко В. А.
ВИКОРИСТАННЯ WEB-СЕРВІСІВ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ…….. 55

Никитюк С. І.
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У СИСТЕМІ ЗАОЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ……... 62

Інноваційні технології XXI століття: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. – Хмельницький : Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2017. – Вип. 2. – 100 с.

Л. Г. Білий,
кандидат педагогічних наук, доцент
(м. Хмельницький)

ІННОВАЦІЙНІСТЬ ЯК ОДНА З ДОМІНУЮЧИХ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ ЛЮДСТВА

Нині проблема інноваційності є актуальною в освітньому просторі. Педагоги мають спрямувати всі свої зусилля на розвиток творчої, стабільно активної особистості, готової до сприймання і розв'язання нових завдань.

Про це зазначено в освітніх нормативних документах: Законі України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національній доктрині розвитку освіти в Україні та ін. Особливу увагу звернено на оновлення методів професійної підготовки на основі прогресивних концепцій та запровадження інноваційних технологій. Напрями інноваційних перетворень у галузі освіти розкрито в законах України «Про інноваційну діяльність» (2002), «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» (2012).

Зазначимо, що термін «інновація» є головним об'єктом управління навчально-виховним процесом. Інноваційна діяльність – це цілеспрямовані та прогресивні зміни в освітній практиці шляхом створення, розповсюдження та освоєння новоутворень. Наукові інтереси педагогічної інновації пов'язані з вивченням інноваційних процесів у системі вищої освіти та впровадженням інформаційних технологій у навчальний процес.

Підкреслимо, що розвиток інноваційних процесів зумовлює необхідність підвищення кваліфікаційного рівня та відповідальності викладача за власну професійну діяльність. Нині викладач відіграє особливу роль у формуванні компетентної особистості, здатної до самовдосконалення та самоосвіти впродовж усього життя. Формувати таку особистість можна лише вдосконалюючи навчальний процес, володіючи широким діапазоном сучасних педагогічних технологій, умінням обирати найбільш ефективні з них, генеруючи ідеї до основи технології. З огляду на це важливою проблемою є розробка та апробація науково обґрунтованих педагогічних інновацій.

Отже, необхідність урахування сучасної інноваційної ситуації та майбутніх змін вимагає переорієнтації професійної підготовки на

формування випускника вищої школи як суб'єкта інноваційної діяльності.

Список використаних джерел та літератури:

1. Закон України «Про інноваційну діяльність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/ show/40-15. – Назва з титул. екрану.

2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page. – Назва з титул. екрану.

А. В. Авсієвич,
старший викладач, PhD
(м. Хмельницький)

ІНФОРМАЦІЙНІ ПРАВА, СВОБОДИ ТА ІНТЕРЕСИ ЯК ПРІОРИТЕТИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ

На етапі переходу до інформаційного суспільства інформаційна сфера стає пріоритетною сферою людської діяльності, оскільки інформація є стратегічним ресурсом. Це закономірний етап розвитку цивілізації: під впливом інформаційних і телекомунікаційних технологій відбуваються зміни в економіці, соціальних структурах, праві, культурі, державному управлінні тощо. Багатоаспектність проблематики інтересів в інформаційній сфері склали праці вітчизняних і зарубіжних вчених і практиків у галузі права, державного управління, інформатики та інформатизації суспільних процесів І. Арістової, К. Бєлякова, Б. Кормича, С. Лопатіної, Н. Присяжнюка, О. Червякової, В. Сіренка, та інших.

В Законі України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки» закріплено, що «одним із головних пріоритетів України є прагнення побудувати орієнтоване на інтереси людей, відкрите для всіх і спрямоване на розвиток інформаційне суспільство, в якому кожен міг би створювати і накопичувати інформацію та знання, мати до них вільний доступ, користуватися і обмінюватися ними, щоб надати можливість кожній