

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології



Затверджую:

Директор ННІПСН

Я.М. Раєвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри І.С. Клименко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дерматологія, венерологія, урологія

спеціальності:

225 Медична психологія

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня

² другий (магістерський)

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми:

225 Медична психологія

(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації:

(за наявності)

Медична психологія

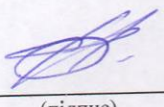
(назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

Розробник (-и) робочої програми навчальної дисципліни:

Ткаченко Олександра Геннадіївна, викладач кафедри медичної і клінічної психології

Робочу навчальну програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології
Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри  І. С. Клименко
(підпис)

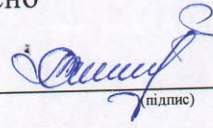
Робочу програму погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми
225 Медична психологія
(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми 
(підпис)

Робочу програму перевірено

___ . ___ . 20___ р.

Заступник директора  Т.В. Нич
(підпис)

Пролонговано:

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___» 20___ р., протокол № ___

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___» 20___ р., протокол № ___

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___» 20___ р., протокол № ___

на 20___/20___ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «___» 20___ р., протокол № ___

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів - 3	Галузь знань – 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я	Обов'язкова	
Модулів - 1	Спеціальність – 225 МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ	Рік підготовки	
Змістових модулів - 3		4-й	
		Семестр	
		7-й	
Загальна кількість кредитів/годин - 3/90		Лекції (год.)	
		14	
	Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3-4 год.; самостійної роботи студента – 2-3 год.	Практичні(год.)	
30			
Самостійна робота(год.)			
46			
Всього			
90			
Вид контролю			
		Екзамен	

2. МЕТА, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Мета викладання навчальної компетентностями різного напрямлення для дисципліни: досягнення оволодіти кінцевих результатів навчання.

Метого викладання навчальної дисципліни " Дерматологія, венерологія (У тому числі психодерматологія)" є ознайомлення студентів із етіологією, патогенезом, клінічними проявами, діагностикою, лікуванням і профілактикою різних дерматозів захворювань, які передаються статевим шляхом; психодерматологічними розладами, питаннями психотерапії Та психопрофілактики в дерматологічній практиці; формування в студентів системних медичних знань, вмінь та навичок діагностики шкірних та венеричних захворювань, у тому числі психодіагностики особливостей психосприйняття пацієнтами наявних у них дерматозів чи інфекцій, що передаються переважно статевим шляхом, принципів їх лікування і профілактики та надання ефективної медико-психологічної допомоги пацієнтам із шкірними та венеричними захворюваннями формування в студентів здатності розв'язувати складні задачі та проблеми інноваційного характеру в сфері охорони психічного здоров'я населення,

забезпечувати психопрофілактику, психодіагностику та психокорекцію, лікування захворювань, пов'язаних із психічним здоров'ям, вирішення професійних питань в ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Основними завданнями викладання дисципліни "Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)" є :

- ознайомлення студентів із історією розвитку та загальними питаннями дерматовенерології та психодерматології;
- висвітлення питань етіології та патогенезу дерматологічних, венеричних, психодерматологічних хвороб;
- забезпечити засвоєння студентами комплексу знань з основ теоретичної дерматології (будова шкіри і слизових оболонок; фізіологія та патологія шкіри; види та методи діагностики елементів шкірної висипки; особливості психосприйняття пацієнтами наявних у них дерматозів чи інфекцій, що передаються переважно статевим шляхом; основи клінічної фармакології для лікування шкірних хвороб);
- основ етіопатогенезу розповсюджених шкірних хвороб та інфекцій, що передаються переважно статевим шляхом (ППСШ);
- основних клініко-діагностичних ознак розповсюджених шкірних хвороб, їх профілактики, лікування, надання ефективної медико-психологічної допомоги пацієнтам із шкірними захворюваннями (дерматозами);
- особливостей клінічного перебігу найбільш поширених інфекцій шкіри, дерматологічних проявів ВІЛ-інфекції/СНІДу, венеричних захворювань, у тому числі сифілісу, гонореї та інших інфекцій, що передаються переважно статевим шляхом, їх профілактики, лікування та надання ефективної медико-психологічної допомоги таким пацієнтам;
- засвоєння студентами основ клінічних проявів та диференціальної діагностики дерматологічних, психодерматологічних, венеричних хвороб;
- оволодіння методами досліджень у дерматології, венерології, психодерматології;
- вивчення студентами основ фармакотералії, психофармакотерапії, психотерапії дерматологічних, психодерматологічних, венеричних хвороб.

Предметом дисципліни є питання дермато-венерологічної практики..

За структурно-логічною схемою дисципліна "Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)" читається після дисциплін "Медична психологія. Вступ до спеціальності. Охорона праці в галузі", "Пропедевтика внутрішньої медицини", "Внутрішня медицина (у тому числі ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби)* перед дисциплінами "Медична психологія та основи психосоматики" "Психіатрія. Наркологія. Патопсихологія"

2.2. Очікувані результати: оволодіння компетентностями різного спрямування для досягнення кінцевих результатів навчання згідно програми 225 "Медична психологія"

2.2.1. Інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.2.2. Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 6. Здатність приймати обгрунтовані рішення.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

2.2.3. Спеціальні фахові (предметні) компетентності:

СК 1. Здатність до збирання та критичного опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел.

СК 5. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, проведення психологічного дослідження, аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.

СК 9. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування із застосуванням елементів доказових методів психотерап.

СК 10. Здатність до надання психологічної допомоги особам різного віку, неспроможним справитися з несприятливими умовами, що склалися в їхньому житті.

СК 14. Здатність до здійснення психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників.

2.2.5.Програмні результати навчання:

РН 1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій.

РН 3. Визначати попередній клінічний / психологічний / патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань.

РН 4. Застосовувати основні форми і методи психокорекції та психотерапії..

РН 10. Відшуковувати необхідну інформацію в професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для вдосконалення професійної практики.

РН 12. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері медичної психології

РН 13. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проєктів у сфері медичної психології.

РН 14. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти у сфері медичної психології, та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів.

РН 15. Приймати ефективні рішення, в тому числі в умовах невизначеності

Після опанування дисципліни «Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)" студенти будуть

знати:

- історію та етапи розвитку дерматології;
- будову шкіри та її придатків;
- фізіологію та патоморфологію шкіри та слизових оболонок;
- первинні та вторинні морфологічні елементи висипки;
- взаємовідносини між шкірними хворобами та психічним станом пацієнта;
- роль інтегративних систем організму в патогенезі шкірної патології;
- роль психо-нейроімунних взаємодій у розвитку шкірних і венеричних хвороб;
- загальнобіологічні механізми розвитку дерматозів психосоматичного характеру;
- принципи лікування шкірних і венеричних хвороб та комплексної терапії психосоматичних дерматитів;
- гнійнічкові хвороби шкіри;
- бактеріальні та вірусні хвороби шкіри та слизових оболонок;
- мікози шкіри та слизових оболонок;
- паразитарні хвороби шкіри та дерматозоонози;
- алергодерматози;
- колагенози;
- вроджені вади розвитку шкірних покривів;
- порушення пігментації шкіри;
- хвороби похідних шкіри, - волосся, сальних залоз;
- новоутворення шкіри;
- захворювання, що передаються переважно статевим шляхом;

- анатомію, гістологію, фізіологію та патогістологію шкіри людини;
- елементи висипки на шкірі та методику обстеження дерматологічних хворих;
- основні типи психологічного реагування хворої людини в ситуації розвитку та перебігу у неї певної дерматовенерологічної патології;
- сучасні дані про етіологію, епідеміологію, патогенез паразитарних (дерматозоонози) та інфекційних хвороб шкіри (піодермії, дерматомікози, туберкульоз шкіри, вірусні дерматози), їх клінічні прояви та особливості психологічного сприйняття пацієнтами, принципи діагностики, лікування та профілактики;
- сучасні дані про етіопатогенез папульозних дерматозів (псоріаз, червоний плоский лишай), їх клінічні прояви та особливості психологічного сприйняття пацієнтами, принципи діагностики, лікування, профілактики та надання таким пацієнтам ефективної медико-психологічної допомоги;
- сучасні погляди на етіопатогенез алергодерматозів (дерматити, екземи, токсикодермії), їх клінічні прояви та особливості психологічного сприйняття пацієнтами, принципи діагностики, лікування, профілактики та надання таким пацієнтам ефективної медико-психологічної допомоги;
- сучасні дані про етіопатогенез бульозних дерматозів (пухирчатка справжня, дерматоз Дюрінга), їх клінічні прояви та особливості психологічного сприйняття пацієнтами, принципи діагностики, лікування, профілактики та надання таким пацієнтам ефективної медико-психологічної допомоги;
- сучасні дані про етіопатогенез шкірних форм дифузних захворювань сполучної тканини (червоний вовчак, склеродермія), їх клінічні прояви та особливості психологічного сприйняття пацієнтами, принципи діагностики, лікування, профілактики надання таким пацієнтам ефективної медико-психологічної допомоги;
- схему написання навчальної історії хвороби пацієнта із захворюваннями шкіри; сучасні дані про епідеміологію та класифікацію захворювань, що передаються переважно статевим шляхом;
- сучасні дані про збудник, патогенез та загальний перебіг сифілісу; клінічні прояви первинного, вторинного та третинного періоду сифілісу та особливості психологічного сприйняття їх пацієнтами; класифікацію та клінічні прояви вродженого сифілісу;
- методи діагностики, принципи лікування, профілактики та надання таким пацієнтам ефективної медико-психологічної допомоги;
- сучасні дані про етіологію, епідеміологію, патогенез гонореї та негонорейних уражень сечостатевої системи, їх клінічні прояви, принципи діагностики, лікування та профілактики; дерматологічні аспекти ВІЛ-інфекції/СНІДУ, особливості психологічного сприйняття пацієнтами наявної у них певної дерматовенерологічної патології та принципи надання таким пацієнтам ефективної медико-психологічної допомоги;

вміти:

- диференціювати елементи висипки;
- визначати взаємовідносини між шкірними хворобами та психічним станом пацієнта;
- визначати роль інтегративних систем організму в патогенезі шкірної патології;
- визначати роль психо-нейромунних взаємодій у розвитку шкірних і венеричних хвороб;
- визначати загальнобіологічні механізми розвитку дерматозів психосоматичного характеру;
- встановлювати попередній діагноз шкірних, венеричних, психодерматологічних хвороб;
- аналізувати дані лабораторних та інструментальних досліджень дерматовенерології;
- проводити діагностику та комплексне лікування основних шкірних, венеричних, психодерматологічних хвороб, застосовувати психотерапевтичні методи в дерматовенерологічній практиці;
- збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, в тому числі статевий анамнез, анамнез життя, використовуючи результати співбесіди з пацієнтом, за стандартною схемою опитування хворого;
- використовуючи знання про людину, її органи та системи, за певними алгоритмами: збирати інформацію про загальний стан пацієнта; обстежити та оцінити стан шкірних покривів, видимих слизових оболонок, пальпація лімфатичних вузлів; обстежити та оцінити особливості вогнищ ураження шкіри, характер первинних та вторинних морфологічних елементів шкірної висипки;
- оцінювати інформацію щодо дерматологічного статусу пацієнта, застосовуючи стандартну процедуру та на підставі результатів спеціальних дерматологічних, а також лабораторних та інструментальних методів досліджень;

- поставити попередній діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані обстеження шкірних покривів, дерматологічного статусу, проведення і оцінки спеціальних дерматологічних, а також лабораторних та інструментальних методів досліджень хворого, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм;
- визначити тип психологічного реагування хворої людини в ситуації розвитку та перебігу у неї певної дерматовенерологічної патології;
- призначити лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі найбільш вірогідного попереднього діагнозу,
- за стандартними схемами, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм;
- проводити диференційну діагностику дерматозів, визначати тактику ведення хворого на шкірні та венеричні хвороби, призначати лікування хворих відповідно до їх діагнозу та надавати ефективну медико-психологічну допомогу пацієнтам із шкірними та венеричними захворюваннями;
- здійснювати профілактичні заходи на підставі даних про дерматологічний статус пацієнтів та про наявність впливу на нього навколишнього середовища, використовуючи існуючі методи, в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню, щодо режиму діяльності та відпочинку; первинної та вторинної профілактики захворювань шкіри;
- здійснювати заходи первинної профілактики венеричних захворювань (інфекцій, що передаються переважно статевим шляхом); профілактики шкідливих звичок; пропаганди здорового способу життя.

3. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни ОК.

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1 “Дерматологія”							
Тема 1.1 Загальні питання дерматології	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.2 Класифікація шкірних хвороб	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.3 Будова шкіри	6	-	-	4	-	-	2
Тема 1.4 Елементи висипки	6	-	-	4	-	-	2
Тема 1.5 Диференціація діагностика, лікування та профілактика шкірних хвороб	6	-		4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 2 “ Венерологія”							
Тема 2.1 Загальні питання та епідеміологія венеричних хвороб	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2.2 Класифікаціяч венеричних хвороб	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2.3 Захворювання, що передаються переважно статевим шляхом	6	-	-	4	-	-	2
Тема 2.4 . Інфекція, зумовлена вірусом імунodefіциту людини	6	-	--	4	-	-	2

Тема 2.5 Методи діагностики, лікування та профілактики венеричних хвороб	6	-	-	4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 3 “Урологія”							
Тема 3.1 Клінічна анатомія, фізіологія та вади розвитку органів сечової та чоловічої статеві системи з особливостями дитячого віку.	6	4	-	-	-	-	2
Тема 3.2 Семіотика урологічних захворювань та сучасні методи обстеження урологічних пацієнтів з особливостями дитячого віку.	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.3 Інфекційні запальні захворювання органів сечової та чоловічої статеві системи та їх особливості у дитячому віці.	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.4 Туберкульоз органів сечової системи та чоловічих статевих органів та його особливості у дитячому віці.	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.5 Сечокам’яна хвороба у дорослих та дітей. Етіологія та патогенез.	6	-	4	-	-	-	2
Модульний контроль	2						
Семестровий контроль	2						
Разом	30	4	-	16	-	-	10
Усього	90	20	-	40	-	-	30

4. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 "ДЕРМАТОЛОГІЯ"

Лекція 1. "Загальні питання дерматології." Історія розвитку дерматології. Етапи розвитку дерматології. Будова шкіри. Придатки шкіри. Фізіологія шкіри. Патоморфологічні зміни шкіри. Морфологія слизової оболонки порожнини рота. Фізіологія слизової оболонки порожнини рота. Морфологічні елементи висипки. Первинні морфологічні елементи висипки. Вторинні елементи висипки. Принципи лікування шкірних хвороб. Медикаментозний анафілактичний шок.

Ключові слова: дерматологія, шкіра, будова шкіри, придатки шкіри, фізіологія шкіри, слизова оболонка порожнини рота, елементи висипки, лікування шкірних хвороб.

Література [1-8]

Лекція 2. «Класифікація шкірних хвороб.»

Інфекційні та паразитарні хвороби шкіри. Гнійничкові захворювання шкіри (стафілодермія, стрептодермії, стрептостафілококові ураження шкіри змішані подермії, еритеми). Туберкульоз шкіри. Локалізовані (вогнишеві) форми туберкульозу шкіри. Лепра. Вірусні інфекції шкіри та слизових оболонок. Вірусні інфекції шкіри, які спричинюють утворення пухирців. Вірусні інфекції шкіри та слизових оболонок із розростанням епідермісу. Мікози шкіри та слизових оболонок (кератомікози, дерматомікози (епідермомікози), трихомікози, оніхомікози, кандидози, маласезіоз шкіри, глибокі мікози, псевдомікози). Паразитарні хвороби шкіри. Дерматозоонози (короста, педикульоз, фтиріаз). Алергійні хвороби шкіри - алергодерматози (дерматит, екзема, токсикодермії, кропив'янка, атопічний дерматит, професійні дерматози), хвороби шкіри нез'ясованої етіології (псоріаз, пітиріаз рожевий (Жибера),

червоний плоский лишай). Колагенози (червоний вовчак, склеродермія). Вроджені вади розвитку шкіри (іхтіоз). Порушення пігментації шкіри. Хвороби волосся, гніздове облісіння. Хвороби потових залоз. Пухирчасті дерматози (справжня пухирчатка, бульозний епідермоліз, герпетиформний дерматоз Дюрінга). Хвороби сальних залоз (себорея, вугри звичайні, рожеві вугри, білі вугри). Новоутворення шкіри (факультативні передраки та новоутворення шкіри з доброякісним перебігом, облігатні передраки, новоутворення шкіри зі злоякісним перебігом).

Ключові слова: шкіра, хвороби шкіри.

Література [1-8]

Практичне заняття 1. Будова шкіри.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-8.

Практичне заняття 2. Елементи висипки.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-8.

Практичне заняття 3. Диференціальна діагностика, лікування та профілактика шкірних хвороб.

Рекомендовані джерела

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-8

Теми для самостійної роботи:

1. Історія розвитку дерматології. Етапи розвитку дерматології Українська дерматологічна школа.
2. Будова шкіри.
3. Придатки шкіри.
4. Фізіологія шкіри.
5. Патоморфологічні зміни шкіри.
6. Морфологія та фізіологія слизової оболонки порожнини рота
7. Морфологічні елементи висипки.
8. Принципи лікування шкірних хвороб.
9. Медикаментозний анафілактичний шок.
10. Гнійничкові захворювання шкіри (стафілодермія, стрептодермії, стрептостафілококові ураження шкіри - змішані подермії, еритеми).
11. Туберкульоз шкіри. Локалізовані (вогнищеві) форми туберкульозу шкіри.
12. Лепра.
13. Вірусні інфекції шкіри та слизових оболонок.
14. Мікози шкіри та слизових оболонок (кератомікози, дерматомікози (епідермомікози), трихомікози, оніхомікози, кандидози, маласезіоз шкіри, глибокі мікози, псевдомікози).
15. Паразитарні хвороби шкіри. Дерматозоозни (короста, педикульоз, фтиріаз).
16. Алергійні хвороби шкіри . алергодерматози (дерматит, екзема, токсикодермії, кропив'янка, атопічний дерматит, професійні дерматози), хвороби шкіри нез'ясованої етіології (псоріаз, пітиріаз рожевий (Жибера), червоний плоский лишай).
17. Колагенози (червоний вовчак, склеродермія).
18. Пухирчасті дерматози (справжня пухирчатка, бульозний епідермоліз, герпетиформний дерматоз Дюрінга).
19. Хвороби сальних залоз (себорея, вугри звичайні, рожеві вугри, білі вугри).
20. Новоутворення шкіри (факультативні передраки та новоутворення шкіри з доброякісним перебігом, облігатні передраки, новоутворення шкіри зі злоякісним перебігом).

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-8.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

«ВЕНЕРОЛОГІЯ»

Лекція 1. "Загальні питання та епідеміологія венеричних хвороб. "

Історія розвитку венерології. Етапи розвитку венерології. Загальні питання венерології. Методи дослідження в венерології. Епідеміологія венеричних хвороб. Ускладнення венеричних хвороб. Тератогенні наслідки венеричних хвороб. Принципи лікування та профілактики венеричних хвороб. Венеричні хвороби як психосоціальна проблема. Ключові слова: венерологія, венеричні хвороби. Література [1-8]

Лекція 2. "Класифікація венеричних хвороб. " Венеричні хвороби. Захворювання, що передаються переважно статевим шляхом. Сифіліс. Гонококова інфекція. Урогенітальний трихомоніаз. Хламідіоз урогенітальний. Інші хвороби, спричинені хламідіями, що передаються статевим шляхом. Інші уточнені хвороби, що передаються переважно статевим шляхом. Інфекція, зумовлена вірусом імунодефіциту ЛЮДИНИ (ВІЛ-інфекція/СНД). Пахвинна гранульома. Шанкроїд. Венерична лімфогранульома. Інфекційні венеричні хвороби.

Ключові слова: венеричні хвороби, класифікація венеричних хвороб, диференціальна діагностика венеричних хвороб

Література [1-8]

Практичне заняття 1. Захворювання, що передаються переважно статевим шляхом.**Рекомендовані джерела:**

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-8.

Практичне заняття 2. Інфекція, зумовлена вірусом імунодефіциту людини. Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-8.

Практичне заняття 3. Методи діагностики, лікування, профілактики венеричних хвороб.**Рекомендовані джерела:**

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-8.

Теми для самостійної роботи:

1. Історія розвитку венерології.
2. Етапи розвитку венерології в Україні.
3. Методи дослідження в венерології.
4. Епідеміологія венеричних хвороб.
5. Ускладнення венеричних хвороб.
6. Тератогенні наслідки венеричних хвороб.
7. Принципи лікування та профілактики венеричних хвороб.
8. Венеричні хвороби як психосоціальна проблема.
9. Сифіліс.
10. Гонококова інфекція.
11. Урогенітальний трихомоніаз.
12. Хламідіоз урогенітальний та інші хвороби, спричинені хламідіями, що передаються статевим шляхом.
13. Інфекція, зумовлена вірусом імунодефіциту ЛюДИНИ (ВІЛ-інфекція/СНД).

14. Пахвинна гранульома. Шанкроїд. Венерична лімфогранульома.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-8.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 “УРОЛОГІЯ”

Лекція 1. Клінічна анатомія, фізіологія та вади розвитку органів сечової та чоловічої статевий системи з особливостями дитячого віку.

Анатомічна будова і фізіологія нирки, сечоводу, сечового міхура, сечівника, передміхурової залози, яєчок, придатка яєчка, сім'яних міхурців, статевого члена. Частота аномалій розвитку органів сечової і чоловічої статевий системи. Сучасна класифікація аномалій розвитку. Аномалії ниркових судин, нирок, сечоводів, урахуса, сечового міхура, сечівника, чоловічих статевих органів. Клінічне значення аномалій розвитку, методи їх діагностики. Порушення уро- і гемодинаміки при аномаліях нирок. Можливі діагностичні і тактичні помилки при аномаліях нирок.

Лекція 2. Семіотика урологічних захворювань та сучасні методи обстеження урологічних пацієнтів з особливостями дитячого віку.

Нирки. Огляд ділянки нирок. Пальпація нирок. Диференціально-діагностичне значення змін контурів поперекової ділянки. Діагностичне значення симптому "постукування" по поперековій ділянці. Сечовий міхур. Основні патологічні процеси, які призводять до збільшення сечового міхура. Діагностичне значення огляду, пальпації і перкусії сечового міхура. Передміхурова залоза, сім'яні міхурці. Методика ректального пальцевого обстеження у дорослих. Зміни в передміхуровій залозі при її запаленні у дорослих. Діагностичне значення аналізу секрету передміхурової залози у дорослих. Сечівник. Методика огляду і пальпації та їх діагностична цінність. Статевий член. Діагностичне значення даних пальпації. Яєчко. Методика огляду і пальпації та їх діагностичне значення. Диференціально-діагностичне значення діафаноскопії. Біль в попереку. Його загальна характеристика, етіологія, локалізація. Ниркова коліка. Етіологія та патогенез болю при захворюваннях сечового міхура, простати та зовнішніх статевих органів. Порушення сечовипускання. Визначення, етіологія, патогенез. Поліурія, полакіурія, ніктурія. Нетримання сечі, його види. Неутримання сечі. Гостра і хронічна затримка сечі. Залишок сечі та методи її визначення. Парадоксальна ішурия. Кількісні зміни в сечі: фізіологічна та патологічна поліурія. Олігурія. Анурия. Види анурії: преренальна, ренальна, постренальна, їх причини. Якісні зміни в сечі: гематурія, її види, причини. Піурія. бактеріурія, її види. Пневматурія. Гілурия, її види. Уретроррагія, її причини. Реакція сечі в нормі і в патології. Методи кількісної оцінки лейкоцитурії за Аддісом-Каковським, Нечипоренко. Виявлення атипичних клітин в сечі та її діагностичне значення. Оцінка функції нирок.

Тест Зимницького. Визначення вмісту азотистих сполук в крові. 17 Інтерпретація зображення оглядової урографії. Екскреторна урографія, її види. Види контрастних речовин. Спосіб виконання. Інтерпретація екскреторних урограм. Протипоказання до екскреторної урографії. Можливі ускладнення та їх профілактика. Ретроградна уретеропієлографія. Види контрастних речовин для ретроградної уретеропієлографії та їх дозування. Інтерпретація уретеропієлограм. Переваги та недоліки ретроградної уретеропієлографії. Комп'ютерна томографія та ядерно-магнітна візуалізація, показання до застосування, діагностичні можливості. Позитронна-емісійна комп'ютерна томографія (ПЕТ-КТ). Методика виконання, переваги і недоліки її застосування. Покази до застосування. Ангіографія нирок, її види. Фази ангіограми. Значення ниркової ангіографії як функціонально-морфологічного методу. Показання та протипоказання до ангіографії нирок. Ускладнення та їх профілактика. Ангіографічні ознаки різних патологічних процесів у нирках. Поєднання діагностичних судинних методів з медичними маніпуляціями при урологічних захворюваннях: балонна дилатація стенозів ниркових артерій, емболізаційна терапія. Показання до них і способи виконання. Уретрографія. Цистографія. Сутність методів, їх види, методика виконання. Ізотопна ренографія, нефросцинтиграфія, методика виконання. Діагностичне значення. Методи вивчення уродинаміки: рентгенівська піелоуретероскопія, урофлоуметрія, цистоманометрія. Ультразвукове

дослідження: визначення, види: черезшкірне ендовезикальне, трансректальне дослідження, покази до їх застосування. Пункційне дослідження нирок, ниркової миски та простати під контролем УЗД. Електрофізіологічні методи дослідження: реоренографія, електроміографія сечового міхура та сечоводу. Визначення, показання до застосування, діагностичне значення. Види катетерів. Гнучкі катетери Нелатона, Тімана, Фолея, Пеццера, показання до їх застосування. Катетеризація сечового міхура у чоловіків і жінок. Можливі ускладнення катетеризації сечового міхура, їх профілактика та лікування. Спосіб проведення металевого катетера у чоловіків. Уретроскопія. Цисто- та хромоцистоскопія. Інструменти для ендоскопічного дослідження. Техніка уретроскопії, цистоскопії, хромоцистоскопії. Ускладнення цистоскопії, їх профілактика та лікування. Техніка катетеризації сечоводу. Уретероскопія, пієлоскопія. Методика проведення.

Лекція 3. Інфекційні запальні захворювання органів сечової та чоловічої статеві системи та їх особливості у дитячому віці.

Гострий пієлонефрит. Класифікація. Етіологія, патогенез, шляхи поширення інфекції. Значення міхурово-ниркових рефлюксів у виникненні пієлонефриту. Місцеві 18 фактори, що сприяють розвитку пієлонефриту. Патоморфологічні форми гострого пієлонефриту: серозний, апостематозний, нирковий карбункул, нирковий абсцес, некротичний папіліт. Клініка, діагностика. Лікування: консервативне та оперативне. Невідкладні методи відновлення пасажу сечі з нирки: катетеризація сечоводів, встановлення сечовідного стенту, пункційна черезшкірна нефростомія. Хронічний пієлонефрит. Етіологія. Етапи клінічного перебігу. Клініка. Діагностика. Лікування. Пієлофроз: клініка, діагностика, лікування. Найпоширеніші антибактеріальні препарати. Значення визначення чутливості мікрофлори сечі. Гострий та хронічний паранефрит. Паранефрит: визначення, шляхи проникнення інфекції. Класифікація. Клініка. Діагностика. Лікування. Простатит, уретрит, епідидиміт, каверніт. Етіологія. Клініка. Діагностика. Лікування. Простатит: визначення, класифікація, етіологія, клініка. Діагностика. Шляхи прориву абсцесу простати. Лікування простатиту. Уретрит: етіологія та патогенез, класифікація. Види збудників. Клінічний перебіг, діагностика. Лікування уретриту та його ускладнень. Епідидиміт: визначення, етіологія, патогенез. Клінічний перебіг, діагностика та лікування. Каверніт: визначення, етіологія, клінічний перебіг, діагностика, лікування.

Лекція 4. Туберкульоз органів сечової системи та чоловічих статевих органів та його особливості у дитячому віці.

Туберкульоз нирок: етіологія, патогенез. Шляхи проникнення збудника. Стадії розвитку захворювання. Патологічна картина. Діагностичні методи. Провокаційні тести з туберкуліном. Сучасні методи лікування. Диспансерний нагляд. Показання до термінового хірургічного лікування. Туберкульоз статевих органів чоловіків: етіологія, патогенез, клінічний перебіг. Діагностика та методи лікування.

Лекція 5. Сечокам'яна хвороба у дорослих та дітей. Етіологія та патогенез. Характеристика каменів за формою, розташуванням та хімічним складом. Рентгенівські оптичні властивості каменів. Камені в нирках: клінічна картина, діагностика, лікування. Коралоподібний нефролітіаз, класифікація, клініка, діагностика, лікування. Ускладнення нефролітіазу. Сучасні методи лікування сечокам'яної хвороби. Показання до хірургічного лікування. Камені в сечовому міхурі: етіологія, клінічна картина, діагностика, лікування. Камені простати: клініка, діагностика, лікування. Гідронефроз, уретерогідронефроз: етіологія та патогенез захворювання. Стадії гідронефрозу. Діагностика. Методи лікування. Принципи та види пластичної хірургії при гідронефрозі. Хірургічна корекція уретерогідронефрозу, техніка 19 уретеронеоцистоанастомозу, антирефлюксні операції.

5. Контроль навчальних досягнень

5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

	Σ	≈	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3
--	---	---	----------	----------	----------

Вид діяльності студента		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	2	2
Відвідування лабораторних занять	1	-	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	4	40
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	1	30	1-	30	1	30
Разом			115		115		125
Максимальна кількість балів	355						
355:100=3,55. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:3, 55= загальна кількість балів							

5.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Самостійна робота 1.

1. Підготувати презентацію на тему: Історія розвитку дерматології Етапи розвитку дерматології
2. Підготувати презентацію на тему: Українська дерматологічна школа.

Самостійна робота 2.

1. Підготувати презентацію на тему: Будова шкіри.
2. Підготувати презентацію на тему: Придатки шкіри.
3. Підготувати презентацію на тему: Фізіологія шкіри.
4. Підготувати презентацію на тему: Патоморфологічні зміни шкіри.

Самостійна робота 3.

1. Підготувати презентацію на тему: Морфологія та фізіологія слизової оболонки порожнини рота.
2. Підготувати презентацію на тему: Морфологічні елементи висипки.
3. Підготувати презентацію на тему: Принципи лікування шкірних хвороб.
4. Підготувати презентацію на тему: Медикаментозний анафілактичний ШоК.

Самостійна робота 4.

1. Підготувати презентацію на тему: Гнійничкові захворювання шкіри (стафілодермія, стрептодермії, стрептостафілококові ураження шкіри змішані подермії, еритеми).
2. Підготувати презентацію на тему: Туберкульоз шкіри. Локалізовані (вогнищеві) форми туберкульозу шкіри.
3. Підготувати презентацію на тему: Лепра.
4. Підготувати презентацію на тему: Вірусні інфекції шкіри та слизових оболонок.

5. Підготувати презентацію на тему: Мікози шкіри та слизових оболонок (кератомікози, дерматомікози (епідермомікози), трихомікози, оніхомікози, кандидози, маласезіоз шкіри, глибокі мікози, псевдомікози).
6. Підготувати презентацію на тему: Паразитарні хвороби шкіри. Дерматозоонози (короста, педикульоз, фтиріаз).

Самостійна робота 5.

1. Підготувати презентацію на тему: Алергійні хвороби шкіри алергодерматози (дерматит, екзема, токсикодермії, кропив'янка, атопічний дерматит, професійні дерматози), хвороби шкіри нез'ясованої етіології (псоріаз, пітиріаз рожевий (Жибера), червоний плоский лишай).
2. Підготувати презентацію на тему: Колагенози (червоний вовчак, склеродермія).
3. Підготувати презентацію на тему: Пухирчасті дерматози (справжня пухирчатка, бульозний епідермоліз, герпетиформний дерматоз Дюрінга).
4. Підготувати презентацію на тему: Хвороби сальних залоз (себорея, вугри звичайні, рожеві вугри, білі вугри).
5. Підготувати презентацію на тему: Новоутворення шкіри (факультативні передраки та новоутворення шкіри з доброякісним перебігом, облігатні передраки, новоутворення шкіри зі злоякісним перебігом)

Самостійна робота 6.

1. Підготувати презентацію на тему: Історія розвитку венерології.
2. Підготувати презентацію на тему: Етапи розвитку венерології в Україні.
3. Підготувати презентацію на тему: Методи дослідження в венерології.
4. Підготувати презентацію на тему: Епідеміологія венеричних хвороб.

Самостійна робота 7.

1. Підготувати презентацію на тему: Ускладнення венеричних хвороб.
2. Підготувати презентацію на тему: Тератогенні наслідки венеричних хвороб.

Самостійна робота 8.

1. Підготувати презентацію на тему: Принципи лікування та профілактики венеричних хвороб.
2. Підготувати презентацію на тему: Венеричні хвороби як психосоціальна проблема.

Самостійна робота 9.

1. Підготувати презентацію на тему: Сифіліс.
2. Підготувати презентацію на тему: Гонококова інфекція.
3. Підготувати презентацію на тему: Урогенітальний трихомоніаз.

Самостійна робота 10.

1. Підготувати презентацію на тему: Хламідіоз урогенітальний та інші хвороби, спричинені хламідіями, що передаються статевим шляхом.
2. Підготувати презентацію на тему: Інфекція, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ-інфекція/СНІД).
3. Підготувати презентацію на тему: Пахвинна гранульома. Шанкроїд. Венерична лімфогранульома

Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали;
- відповідність темі та стилю оформлення - 2 бали.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-8.

5.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування

Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
 - На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
 - Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
 - Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті; .
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

- виконання тестових завдань - максимум 25 балів.

Тестування за питаннями державного ліцензійного іспиту «Крок-2».

Тестування за питаннями «Крок-2» є допуском до екзамену.

Студенти відповідають на 20 питань, на тестування відводиться 20 хвилин. Якщо студент правильно відповідає на 12 та більше питань (260%), то він отримує допуск до здачі екзамену. Якщо студент відповідає на 11 і менше питань, то він до екзамену не допускається і має перескласти це тестування. Екзамен проводиться в усній формі по білетах.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДЗ

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Загальна психологія» - це вид науково-дослідної роботи студента, форма самостійного вивчення актуальних проблем, переданих начальною програмою курсу.

ІНДЗ - початковий етап науково-педагогічного дослідження, воно обов'язково має містити результати власного пошуку і висновків, відображати певний рівень навчальної компетентності студента ЩоДо вирішення поставлених завдань.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних і семінарських занять та охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Орієнтовна структура ІНДЗ - навчально-педагогічного дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

Критерії оцінювання ІНДЗ (навчально-педагогічного дослідження у вигляді есе)

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна оцінка (у балах)
1	Формулювання мети і завдань роботи	3

2	Складання плану, чіткості послідовність викладу матеріалу	5
3	Обґрунтоване розкриття проблеми, аналіз різних інформаційних джерел (наукових видань, навчальної літератури, періодичних видань, матеріалів мережі Internet), критична та незалежна оцінка різноманітних точок зору, позицій, аргументів	12
4	Зв'язок з реальною практикою, аналіз діяльності окремих організацій, конкретних проблемних ситуацій	4
5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання поставлених завдань, творчий підхід до виконання ІНДЗ	4
6	Якість оформлення роботи	1

Тематика реферативного дослідження:

1. Етіологія і патогенез шкірних хвороб.
2. Профілактика дерматозів.
3. Хвороби, що передаються переважно статевим шляхом.
4. Історія та сьогодення лепрозії.
5. Історія лікування шкірних і венеричних хвороб.
6. Препарати солей важких металів у дерматовенерології.
7. Форми дерматовенерологічних препаратів.
8. Кропив'янка: етіологія, патогенез, диференціальна діагностика, лікування.
9. Псоріаз як системне та психосоматичне захворювання.
10. Вплив сифілісу на психіку людини. Спинна сухотка.
11. Венеричні хвороби у вагітних і породіль.
12. Бульозний епідермоліз. "Люди-метелики"
13. Епідеміологія, діагностика, лікування та прогноз меланоми.
14. Хвороби пігментації шкіри.
15. Алопеція: причини, види, лікування, профілактика.
16. Гіпертрихоз: причини, діагностика, лікування, профілактика.
17. Пухирчатка: етіологія, патогенез, диференціальна діагностика, лікування, прогноз.
18. Шкірні прояви дитячих інфекційних хвороб.
19. Герпес, його різновиди.
20. Роль імунної системи в розвитку шкірних хвороб.
21. Сорбційна терапія в дерматологічній практиці.
22. Короста: диференціальна діагностика, лікування, профілактика

Рекомендовані джерела:

Основні:

Додаткові:

5.5. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання. Екзамен

5.6. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю

ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ

1. Історія розвитку дерматовенерології.
2. Етапи розвитку дерматології.
3. Етапи розвитку венерології.
4. Київська дерматовенерологічна школа.
5. Будова шкіри.
6. Придатки шкіри.
7. Фізіологія шкіри.
8. Патоморфологічні зміни шкіри.
9. Морфологія слизової оболонки порожнини рота.

10. Фізіологія слизової оболонки порожнини рота.
11. Морфологічні елементи висипки.
12. Первинні морфологічні елементи висипки.
13. Вторинні елементи висипки.
14. Принципи лікування шкірних хвороб.
15. Медикаментозний анафілактичний шок.
16. Гнійничкові захворювання шкіри.
17. Стафілодермія.
18. Стрептодермії.
19. Стрептостафілококові ураження шкіри - змішані піодермії.
20. Еритеми.
21. Туберкульоз шкіри.
22. Локалізовані (вогнищеві) форми туберкульозу шкіри.
23. Лепра.
24. Вірусні інфекції шкіри та слизових оболонок.
25. Вірусні інфекції шкіри, які спричиняють утворення пухирців.
26. Вірусні інфекції шкіри та слизових оболонок із розростанням епідермісу.
27. Мікози шкіри та слизових оболонок.
28. Кератомікози.
29. Дерматомікози (епідермомікози).
30. Трихомікози.
31. Оніхомікози.
32. Кандидози.
33. Маласезіоз шкіри.
34. Глибокі мікози.
35. Псевдомікози.
36. Паразитарні хвороби шкіри. Дерматозоонози.
37. Короста. 38. Педикульоз і фтиріаз.
39. Алергійні хвороби шкіри - алергодерматози.
40. Дерматит.
41. Екзема.
42. Токсикодермії.
43. Кропив'янка.
44. Атопічний дерматит.
45. Професійні дерматози.
46. Хвороби шкіри нез'ясованої етіології.
47. Псоріаз.
48. Пітиріаз рожевий (Жибера).
49. Червоний плоский лишай.
50. Колагенози.
51. Червоний вовчак.
52. Склеродермія.
53. Вроджені вади розвитку.
54. Іхтіоз.
55. Порушення пігментації шкіри.
56. Хвороби волосся.
57. Гніздове облісіння.
58. Хвороби потових залоз.
59. Пухирчасті дерматози.
60. Справжня пухирчатка.
61. Бульозний епідермоліз.
62. Герпетиформний дерматоз Дюрінга.

63. Хвороби сальних залоз.
64. Себорея.
65. Вугри звичайні
66. Рожеві вугри.
67. Білі вугри.
68. Новоутворення шкіри.
69. Факультативні передраки та новоутворення шкіри з доброякісним перебігом.
70. Облігатні передраки.
71. Новоутворення шкіри зі злоякісним перебігом.
72. Венеричні хвороби. Захворювання, що передаються переважно статевим шляхом.
73. Сифіліс.
74. Гонококова інфекція.
75. Урогенітальний трихомоніаз.
76. Хламідіоз урогенітальний.
77. Хвороби, спричинені хламідіями, що передаються статевим шляхом.
78. Інфекція, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ-інфекція/СНІД).
79. Пахвинна гранульома.
80. Шанкроїд.
81. Венерична лімфогранульома.
82. Інфекційні хвороби шкіри.

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ

1. Провести огляд шкірних покривів і видимих слизових оболонок.
2. Відтворити та оцінити дермографізм.
3. Провести пальпацію елементів шкірної висипки.
4. Провести діаскопію елементів шкірної висипки.
5. Провести пошкрібування (скобління) елементів шкірної висипки.
6. Визначати тактильну, больову та температурну чутливість шкіри.
7. Визначати симптоми псоріатичної тріади"
8. Визначати феномен Кебнера.
9. Виявляти сітку Уікхема при червоному плоскому лишая.
10. Провести забір матеріалу з вмісту пустул для дослідження на піококи та їх чутливості до антибіотиків.
11. Провести забір матеріалу (із пустул, коростяних ходів) для дослідження на наявність коростяного кліща.
12. Провести постановку проби Бальцера зі спиртовим розчином йоду при різнокольоровому (висівкоподібному) лишая.
13. Визначати симптом "медових соТ" при інфільтративно-нагнійній трихофітії.
14. Провести забір матеріалу (лусочок, волосся, нігтів) для дослідження на наявність патогенних грибків.
15. Провести люмінесцентну діагностику дерматомікозів (за допомогою люмінесцентної лампи Вуда).
16. Визначати різновиди симптому Нікольського при бульозних дерматозах.
17. Визначати симптом Асбое-Ганзена при бульозних дерматозах.
18. Взяття мазків-відбитків із дна ерозій для дослідження на акантолітичні клітини Тцанка.
19. Провести забір вмісту міхурів для визначення кількості еозинофілів при бульозних дерматозах.
20. Провести пробу Ядасона при герпетиформному дерматозі Дюринга.
21. Визначати симптом Бенъе-Мещерського при хронічних (шкірних) формах червоного вовчаку.
22. Визначати симптом Поспелова при склеродермії.
23. Відтворення та оцінка феноменів "провалювання зонду" і "яблучного желе" при туберкульозному вовчаку.
24. Провести забір матеріалу з висипки для дослідження на наявність блідої трепонеми при сифілісі.
25. Визначати симптом Ядасона при вторинному сифілісі.

26. Провести двохсклянкову пробу Томпсона при обстеженні хворого на уретрити.
27. Провести забір матеріалу для дослідження на гонорею, трихомоніаз, уреаплазмоз, кандидоз та хламідіоз.

5.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість оцінок
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

6.Рекомендовані джерела

6.1. Основна (базова) література:

1. Степаненко В. І. Дерматологія і венерологія: Підручник / В. І. Степаненко, А. І. Чоботарь, С. О. Бондарь та ін.- К.: Медицина, 2020. - 336 с.
2. Девід Дж. Гоукроджер. Дерматологія / Девід Дж. Гоукроджер, Майкл Р. Арден-Джонс (ред. Пер. В. Степаненко).-К.: Медицина, 2023.- 192 с.

6.2. Додаткова література:

3. Степаненко В. І. Практикум з дерматології і венерології / В. І. Степаненко, А. І. Чоботарь, С. О. Бондарь.- К.: Медицина, 2021.- 360 с.
4. Денисенко О. І. Основи діагностики та лікування в дерматовенерології: навчальний посібник для студентів медичних факультетів вищих медичних навчальних закладів / О.І. Денисенко, М.Ю. Гаєвська, М.П. Перепічка та ін. Чернівці, 2017.284 с.
5. Дудченко М. Шкірні та венеричні хвороби : підручник / М. Дудченко, В. Коляденко, І. Бариляк та ін. - К., Полтава, 2004.
6. Рижко П. П. Інтенсивна терапія в дерматовенерології / П.П. Рижко, А.С. Владика, В.М. Воронцов та ін. Харків : Прапор, 2006 .
7. Мавров І. І. Статеві хвороби : Навчальний посібник./ І. І. Мавров. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. 8. Сокол О. М. Інфекції зовнішніх покривів : Навч. посібник / Сокол О.М., Богачик Н. О., Москалюк В. Д. - Чернівці: БДМУ, 2008.