ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

МАУП

Кафедра публічного адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директор ННІМВСН

_____
А.М.Грись

"17" серпня 2021 р.

Схвалено на засіданні кафедри
Публічного адміністрування
Протокол № 1 від "26" серпня 2021 р.
Завідувач кафедри

_____
І.А. Семенець-Орлова

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СИТУАЦІЙНИЙ АНАЛІЗ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ»

спеціальності: **281 Публічне управління та адміністрування**
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня **бакалавр**
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: **281 Публічне управління та адміністрування**
(шифр і назва освітньої програми)

Київ МАУП 2021

Розробник (-и) робочої програми навчальної дисципліни:
Семенець-Орлова І.А., доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри публічного адміністрування

Викладач:
Семенець-Орлова І.А., доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри публічного адміністрування

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри публічного адміністрування
(протокол №1 від "25" серпня 2021 р.)

Схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та соціальних наук
(протокол №1 від "27" серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри _____ Семенець-Орлова І.А.
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 281 Публічне управління та адміністрування)
(назва освітньої програми)

25.08. 2021 р.

Керівник освітньої програми _____ Пивоваров К. В.
(підпис) (ПІБ)

Робочу програму перевірено
25.08. 2021 р.

_____ Гунейчук А.Б.
(підпис) (ПІБ)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»_____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»_____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»_____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»_____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
«Ситуаційний аналіз в державному управлінні»		
Курс	4	4
Семестр	8	8
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	32	6
Модульний контроль		-
Семестровий контроль		-
Самостійна робота	88	114
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

1. **Статус дисципліни:** *обов'язкова*

2. **Мета та завдання навчальної дисципліни.** Опанування студентами теоретичними знаннями з питань сучасних методів системних досліджень у сфері публічного управління, опанування знань щодо теоретичних основ інформаційно-аналітичної діяльності (далі – ІАД), організаційно-методичних засад реалізації ІАД в управлінській сфері, типології інформаційно-аналітичних продуктів і послуг, методики їх створення і надання користувачам, підготовки інформаційно-аналітичних документів.

3. Компетентності та програмні результати навчання за дисципліною

В результаті вивчення курсу здобувачі повинні мати:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність бути критичним і самокритичним.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність працювати в команді.

Здатність планувати та управляти часом.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.

Здатність впроваджувати інноваційні технології.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№	Назва змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
1	Основи інформаційно-аналітичної діяльності	2	2				11
2	Система як методологічний засіб для підготовки та обґрунтування інноваційних рішень	2	2				11
3	Теоретичні засади системного аналізу	2	2				11
4	Методичні засади системного аналізу	2	2				11
5	Організація роботи аналітичної служби	2	2				11
6	Інформаційно-аналітичне дослі-дження	2	2				11
7	Практичний політичний аналіз як основа інформаційно-аналітичної діяльності	2	2				11
8	Аналіз ринку аналітично-	2	2				

	консультативних послуг в Україні та за кордоном						11
	Всього: 120 годин	16	16				88

Тематичний план для заочної форми навчання

№	Назва змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
1	Основи інформаційно-аналітичної діяльності	1					14
2	Система як методологічний засіб для підготовки та обґрунтування інноваційних рішень		1				14
3	Теоретичні засади системного аналізу	1					14
4	Методичні засади системного аналізу						14
5	Організація роботи аналітичної служби						14
6	Інформаційно-аналітичне дослідження		1				14
7	Практичний політичний аналіз як основа інформаційно-аналітичної діяльності	1					15
8	Аналіз ринку аналітично-консультативних послуг в Україні та за кордоном						15
	Всього: 120 годин	4	2				114

5. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основи інформаційно-аналітичної діяльності.

1. Аналіз специфіки інформаційно-аналітичного дослідження: мета, форма, етапи, типологія, наукова методологія аналітичних досліджень. Які проблеми виникають при виборі аналітичної стратегії?
2. Співвідношення понять аналіз та аналітика.
3. Місце політичного планування та програмування в структурі інформаційно-аналітичної діяльності?

4. Які етичні проблеми виникають під час роботи аналітика?
5. Поняття, основні властивості та класифікація систем.
6. Типологія структур.
7. Морфологічний та інформаційний опис системи.

Література: [6; 8; 9]

Тема 2. Система як методологічний засіб для підготовки та обґрунтування інноваційних рішень.

1. Основні завдання інформаційно-аналітичного забезпечення суб'єктів політичного процесу та органів державної влади в сучасних умовах?
2. Яке значення має аналітична діяльність для розробки та прийняття управлінських рішень?
3. Управління в системі та управління системою.
4. Сутність та принципи системного аналізу.
5. Категорійний апарат системного аналізу.

Література: [9; 8; 1; 13; 14; 12; 15; 16]

Тема 3. Теоретичні засади системного аналізу.

1. Коли вперше був вжитий термін «аналіз політики»?
2. Як ви розумієте поняття **policy** і **politics**?
3. У чому відмінності аналізу політики, політичного аналізу й аналізу для політики?
4. Які складові поняття середовище аналізу політики Ви можете назвати?
5. Етапи системного аналізу.
6. Поняття проблеми, симптоми, тенденції, вирішення проблеми. Основні компоненти системного аналізу.
7. Методи та процедури системного аналізу.

Література: [8; 7]

Тема 4. Методичні засади системного аналізу.

1. Які особливості неспроможностей ринку і неспроможностей влади в суспільстві, що трансформується?
2. У чому, на Вашу думку, особливості цілеутворення?
3. У чому відмінності між регуляторною і розподільчою політикою?
4. Що таке колективні блага?
5. Сутність та зміст власних інструментів системної методології.
6. Поняття моделі, її види та етапи побудови.
7. Методи моделювання систем.

Література: [8; 12]

Тема 5. Організація роботи аналітичної служби.

1. Від чого, на Вашу думку, залежить ефективність саморегулятивної політики?

2. У чому особливості модельного аналізу державної політики?
3. У чому полягає консерватизм інкрементальної моделі?
4. Які перспективи застосування ігрової моделі в сучасному плюралістичному суспільстві?
5. Передумови становлення аналізу державної політики.
6. Специфіка дефініційного визначення державної політики.
7. Конструктивність взаємозв'язку державної політики та соціально-економічних умов розвитку суспільства.

Література: [2; 8]

Тема 6. Інформаційно-аналітичне дослідження.

1. Охарактеризуйте категорію досконала політика?
2. У чому специфіка визначення проблеми, придатної для аналізу державної політики?
3. Які аналітичні технології для конкретизації проблеми Ви знаєте?
4. Науково-прогностичні цілі державної політики.
5. Типи державної політики.

Література: [4; 9; 8]

Тема 7. Практичний політичний аналіз як основа інформаційно-аналітичної діяльності.

1. Назвіть складові гарантування правильності структурування проблем?
2. Яка кількість альтернатив-стратегій вважається оптимальною для аналізу державної політики?
3. Моделі осягнення державно-політичних процесів.
4. Процес і технологія аналізу державної політики.

Література: [5; 17]

Тема 8. Аналіз ринку аналітично-консультативних послуг в Україні та за кордоном.

1. Специфіка відносин замовник – аналітик-експерт.
2. Аналітичні ролі та вимоги до порад-рекомендацій.
3. Вибір політики: критерії і відповідальність.

Література: [5; 18]

7.Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів	кількість одиниць	максимальна кількість

	за одиницю		балів
Відвідування лекцій	1	2	2
Відвідування семінарських занять	1	1	1
Відвідування практичних занять	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	1	10
Робота на практичному занятті	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-
Разом	-		43
Максимальна кількість балів:			43
43:100=0,43. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:0,43 = загальна кількість балів.			-

7.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

1. Проаналізуйте специфіку інформаційно-аналітичного дослідження: мету, форму, етапи, типологію, наукову методологія аналітичних досліджень. Які проблеми виникають при виборі аналітичної стратегії?
2. Співвідношення понять аналіз та аналітика.
3. Яке, на вашу думку, місце політичного планування та програмування в структурі інформаційно-аналітичної діяльності?
4. Які етичні проблеми виникають під час роботи аналітика?
5. Які основні завдання інформаційно-аналітичного забезпечення суб'єктів політичного процесу та органів державної влади в сучасних умовах?
6. Яке значення має аналітична діяльність для розробки та прийняття управлінських рішень?
7. Коли вперше був вжитий термін «аналіз політики»?
8. Як ви розумієте поняття **policy** і **politics**?
9. У чому відмінності аналізу політики, політичного аналізу й аналізу для політики?
10. Які складові поняття середовище аналізу політики Ви можете назвати?
11. Які особливості неспроможностей ринку і неспроможностей влади в суспільстві, що трансформується?
12. У чому, на Вашу думку, особливості цілеутворення?
13. У чому відмінності між регуляторною і розподільчою політикою?
14. Що таке колективні блага?
15. Від чого, на Вашу думку, залежить ефективність саморегулятивної політики?
16. У чому особливості модельного аналізу державної політики?
17. У чому полягає консерватизм інкрементальної моделі?
18. Які перспективи застосування ігрової моделі в сучасному плюралістичному суспільстві?
19. Охарактеризуйте категорію досконала політика?

20. У чому специфіка визначення проблеми, придатної для аналізу державної політики?
21. Які аналітичні технології для конкретизації проблеми Ви знаєте?
22. Назвіть складові гарантування правильності структурування проблем?
23. Яка кількість альтернатив-стратегій вважається оптимальною для аналізу державної політики?
24. Чому, на Вашу думку, слід уникати альтернативи «робіть усе», або «кухонних альтернатив»?
25. У чому специфіка відносин замовник – аналітик-експерт?
26. Поняття, основні властивості та класифікація систем.
27. Типологія структур.
28. Морфологічний та інформаційний опис системи.
29. Управління в системі та управління системою.
30. Сутність та принципи системного аналізу.
31. Категорійний апарат системного аналізу.
32. Етапи системного аналізу.
33. Поняття проблеми, симптоми, тенденції, вирішення проблеми. Основні компоненти системного аналізу.
34. Методи та процедури системного аналізу.
35. Сутність та зміст власних інструментів системної методології.
36. Поняття моделі, її види та етапи побудови.
37. Методи моделювання систем.
38. Передумови становлення аналізу державної політики.
39. Специфіка дефініційного визначення державної політики.
40. Конструктивність взаємозв'язку державної політики та соціально-економічних умов розвитку суспільства.
41. Науково-прогностичні цілі державної політики.
42. Типи державної політики.
43. Моделі осягнення державно-політичних процесів.
44. Процес і технологія аналізу державної політики.
45. Аналітичні ролі та вимоги до порад-рекомендацій.
46. Вибір політики: критерії і відповідальність.
47. Аналіз державно-політичних процесів.
48. У чому полягає основна мета комунікації ділових людей?
49. Які поради фахівців необхідно враховувати, знайомлячись з текстовими джерелами актуальної інформації?
50. Може бути алгоритм дій, спрямованих на уточнення і корекцію змісту і форм подальших контактів?
51. За якими етапами проводиться систематизація відібраної інформації?
52. У чому полягають загальні та індивідуальні характеристики стратегії і тактики ділових контактів?

53. Які поради фахівців з планування роботи організації, міжособистісних відносин або індивідуальних професійних дій ви вважаєте найбільш корисними для себе? Чому?
54. Які вміння та навички необхідні діловим людям для ведення комерційних переговорів?
55. В чому полягають функції переговорів?
56. На які етапи, стадії ділиться переговорний процес?
57. Назвіть критерії достовірності обговорюваних положень і пропозицій.
58. Перерахуйте підходи, методи ведення переговорів.
59. Які відмінності можуть існувати в інтересах сторін?
60. Які тактичні прийоми взаємодії партнерів можна використовувати?
61. З якими правилами пов'язано вміння аналізувати та будувати систему аргументів?
62. Які питання вирішуються на заключній стадії переговорного процесу?
63. Що являє собою контроль ефективності ділових контактів? Які складові він включає?
64. Які питання допомагають провести аналіз результатів переговорів?
65. Облік яких параметрів ділової комунікації сприяє більш конкретного аналізу результатів переговорів?
66. Які критерії результативності комунікації існують?
67. Наведіть приклади використання тих чи інших критеріїв для оцінки результатів діяльності в конкретній комунікативній ситуації.
68. Як ви вважаєте, чи потрібен контроль в ході ділової комунікації кожного з її елементів, а по завершенні – контроль результатів?
69. Чи можете ви навести приклади підвищення ефективності ділових контактів за рахунок уточнення і корекційних програм, заснованої на результатах контролю?
70. Які принципи аналітичного дослідження ви знаєте?
71. У чому полягає суть деталізації?
72. Для чого використовують метод порівняння?
73. Що дає моделювання політичних та економічних процесів?
74. Які статистичні методи дослідження використовують в економічному аналізі?
75. Які ще є методи аналізу?
76. Які статистичні методи дослідження використовують в політичному аналізі?
77. Види політико-економічного аналізу.
78. Суть політико-економічного аналізу.
79. Що вивчає політико-економічний аналіз?
80. Об 'єкти аналізу.
81. Які завдання стоять перед політико-економічним аналізом?
82. Які існують основні категорії в політико-економічному аналізі?
83. Які є види аналізу?
84. Які особливості аналізу проектів у державному секторі у порівнянні з аналізом у приватному секторі?

85. Чим відрізняються поняття ефективності державної політики та результативності державної політики?
86. Методи та процедури системного аналізу.
87. Моделі осягнення державно-політичних процесів.
88. Конструктивність взаємозв'язку державної політики та соціально-економічних умов розвитку суспільства.
89. Процес і технологія аналізу державної політики. Аналіз державно-політичних процесів.

7.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування.
Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

– Із вибором однієї правильної відповіді;
– На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
– Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
– Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
– Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

- виконання тестових завдань – максимум 25 балів.

7.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

екзамен

7.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю.

1. Поняття, основні властивості та класифікація систем.
2. Типологія структур.
3. Морфологічний та інформаційний опис системи.
4. Управління в системі та управління системою.
5. Сутність та принципи системного аналізу.
6. Категорійний апарат системного аналізу.
7. Етапи системного аналізу.
8. Поняття проблеми, симптоми, тенденції, вирішення проблеми. Основні компоненти системного аналізу.
9. Методи та процедури системного аналізу.
10. Сутність та зміст власних інструментів системної методології.
11. Поняття моделі, її види та етапи побудови.
12. Методи моделювання систем.
13. Передумови становлення аналізу державної політики.
14. Специфіка дефініційного визначення державної політики.

15. Конструктивність взаємозв’язку державної політики та соціально-економічних умов розвитку суспільства.
16. Науково-прогностичні цілі державної політики.
17. Типи державної політики.
18. Моделі осягнення державно-політичних процесів.
19. Процес і технологія аналізу державної політики.
20. Аналітичні ролі та вимоги до порад-рекомендацій.
21. Вибір політики: критерії і відповідальність.
22. Облік яких параметрів ділової комунікації сприяє більш конкретного аналізу результатів переговорів?
23. Які критерії результативності комунікації існують?
24. Наведіть приклади використання тих чи інших критеріїв для оцінки результатів діяльності в конкретній комунікативній ситуації.
25. Як ви вважаєте, чи потрібен контроль в ході ділової комунікації кожного з її елементів, а по завершенні – контроль результатів?
26. Чи можете ви навести приклади підвищення ефективності ділових контактів за рахунок уточнення і корекційних програм, заснованої на результатах контролю?
27. Які принципи аналітичного дослідження ви знаєте?
28. У чому полягає суть деталізації?
29. Для чого використовують метод порівняння?
30. Що дає моделювання політичних та економічних процесів?
31. Які статистичні методи дослідження використовують в економічному аналізі?
32. Які ще є методи аналізу?
33. Які статистичні методи дослідження використовують в політичному аналізі?
34. Види політико-економічного аналізу.
35. Суть політико-економічного аналізу.
36. Що вивчає політико-економічний аналіз?
37. Об 'єкти аналізу.
38. Які завдання стоять перед політико-економічним аналізом?
39. Які існують основні категорії в політико-економічному аналізі?
40. Які є види аналізу?
41. Які особливості аналізу проектів у державному секторі у порівнянні з аналізом у приватному секторі?
42. Чим відрізняються поняття ефективності державної політики та результативності державної політики?
43. Методи та процедури системного аналізу.
44. Моделі осягнення державно-політичних процесів.
45. Конструктивність взаємозв’язку державної політики та соціально-економічних умов розвитку суспільства.
46. Процес і технологія аналізу державної політики. Аналіз державно-політичних процесів.

7.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре Добре	82-89 75-81
Задовільно Достатньо	69-74 60-68
Незадовільно	0-59

8. Використані джерела

1. Тимчасовий регламент Кабінету Міністрів України: Затв. постановою Кабінету Міністрів України від 5 черв. 2000 р. № 915 // Офіц. вісн. України. - 2000. - №24. - С. 51-92.
2. Аналіз вигід і витрат: Практ. посіб. / Секретаріат Ради Скарбниці Канади; Пер. з англ. С. Соколик; Наук. ред. пер. О. Кілієвич. – К.: Основи, 1999. – 175 с.
3. Англійсько-український словник термінів і понять з державного управління. - К.: Основи, 1996. -128 с.
4. Аудит адміністративної діяльності: Теорія та практика / Пер. з англ. В. Шульги. - К.: Основи, 2000. - 190 с.
5. Браун П. Посібник з аналізу державної політики: Пер. з англ. - К.: Основи, 2000. - 243 с.
6. Вайс К.Г. Оцінювання: методи дослідження програм та політики / Пер. зангл. Р. Ткачука та М. Корчинської; Наук. ред. пер. О. Кілієвич. - К.: Основи, 2000. – 671 с.
7. Веймер Д.Л., Вайнінг Е.Р. Аналіз політики: концепції, практика / Пер. з англ. І. Дзюби, А. Олійника; Наук. ред. О. Кілієвич. - К.: Основи, 1998. – 654 с.
8. Вступ до аналізу державної політики: Навч. посіб. / В. Романов, О. Рудік, Т. Брус. - К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2001. - 238 с.
9. Державна політика: аналіз та механізм її впровадження в Україні: Навч. посіб. / Кол. авт.; За заг. ред. В.А. Ребкала, В.В. Тертички. - К.: Вид-во УАДУ, 2000. - 232 с.
10. Економічний розвиток і державна політика: Навч. посіб. / Ю. Бажал, О. Кілієвич, О. Мертенс та ін.; За заг. ред. Ю. Єханурова, І. Розпутенка. - К.: Вид-во УАДУ, 2001. - 480 с.
11. Кучеренко О.О. Державна політика: теоретико-методологічні засади дослідження процесу формування та здійснення: Дис…канд. наук з держ. упр. - К., 2000. - 199 с.
12. Пал Л.А. Аналіз державної політики / Пер. з англ. І. Дзюби. - К.: Основи, 1999. - 422 с.
13. Рекомендації щодо методології аналізу політики // Персп. дослідж. - 1999. - №9. - С. 36-64.
14. Розробка державної політики: Аналіт. записки / Уклад. О.І. Кілієвич. - К.: Вид-во УАДУ, 2002. - 240 с.

15. Рудік О.М. Збірник ситуативних прикладів до курсу «Процес вироблення державної політики та його аналіз». - Д.: Центр екон. освіти, 1999. -86 с.

16. Саймон Г.А. Адміністративна поведінка: Дослідження процесів прийняття рішень в організаціях, що виконують адміністративні функції: Пер. з англ. - Вид. переробл. і доп. числен. заув. авт. - К.: АртЕк, 2001. - 392 с.

17. Стоун Д. Парадокс політики: Мистецтво вироблення політичних рішень / Пер. з англ. О. Буценко. - 2-е вид., переробл. і доп. - К.: ВД «Альтернативи», 2001. - 304 с.

18. Тертичка В.В. Державна політика: аналіз та здійснення в Україні. - К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2002. - 750 с.

19. Wildavsky A. Speaking Truth to Power: The Art and Craft of Policy Analysis. – New Brunswick: Transaction Publishers, 1987. - 431 p.

20. Lasswell H.D. Politics: Who Gets What, When, How. - New York: Smith, 1936. - 264 p.

21. Економічний розвиток і державна політика: Навч. посіб. / Ю. Бажал, О. Кілієвич, О. Мертенста ін.; За заг. ред. Ю. Єханурова, І. Розпутенка. - К.: Вид-во УАДУ, 2001. - 370 с.

22. Пал Л.А. Аналіз державної політики / Пер. з англ. І. Дзюби. - К.: Основи, 1999. - 422 с.

23. Конституція України: Прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 черв. 1996 р. - К., 1996. - 55 с.

24. Potter I. Policy Analysis in Government. - Ottawa: The Learning Centre. 1-16 (http: //www.leamet.gs.ca/eng/Irncentr/online/policy.htm).

25. Pal L.A. Beyond Policy Analysis: Public IssueManagement in Turbulent Times. - ITP Nelson, 1997. - 312 p.

26. Тимчасовий регламент Кабінету Міністрів України: Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 5 червня 2000 р. №915 // Офіц. вісн. України. - 2000. - №24. - С. 54.

27. Веймер Д.Л., Вайнінг Е.Р. Аналіз політики: концепції, практика / Пер. з англ. І. Дзюби, А. Олійника; Наук. ред. О. Кілієвич. - К.: Основи, 1998. - 654 с.