

Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління
Міжрегіональна Академія управління персоналом
Національна служба посередництва та примирення
Всеукраїнська Академія Наук Публічного Управління
Регіональна академія менеджменту (Казахстан)
Академія Поморська в Слупську (Польща)

МАТЕРІАЛИ

Міжнародної науково-практичної конференції

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР РЕФОРМУВАННЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ

2 листопада 2018 р.

Київ
ДП “Видавничий дім “Персонал”
2018

*Рекомендовано до друку Вченою Радою Навчально-наукового
Інституту міжнародних відносин та соціальних наук
Міжрегіональної Академії управління персоналом
(протокол № 3 від 25.10.2018 р.)*

Європейський вимір реформування публічного управління в Україні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (2 листопада 2018 року) / за заг. ред. О. І. Пархоменко-Куцевіл. — К.: ДП “Видавничий дім “Персонал”, 2018. — 144 с.

У збірнику публікуються матеріали доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції “Європейський вимір реформування публічного управління в Україні” щодо проблем розвитку публічного управління через європейських вектор.

Розраховано на фахівців державного управління, працівників органів державної влади та місцевого самоврядування, науковців, викладачів, слухачів вищих навчальних закладів, які отримують освіту за спеціальністю “Публічне управління та адміністрування”.

Т. О. Костюк	
<i>Інтернаціоналізація вищої освіти: стратегічна мета чи фрагментовані завдання для ЗВО та системи державного управління</i>	49
Б. В. Круглик	
<i>Вплив інновацій на систему державного управління.....</i>	53
О. І. Крюков, О. В. Радченко	
<i>Ідеологічні складові національної безпеки держави.....</i>	55
М. К. Кулава	
<i>Державне регулювання взаємодії органів державної виконавчої системи та приватних виконавців в Україні: концептуальні основи.....</i>	58
Н. А. Лебедєва	
<i>Викладання англійської мови у галузі знань “Публічне управління та адміністрування” в аграрному вищому навчальному закладі.....</i>	60
Д. С. Мартишин	
<i>Християнська місія у контексті державного управління: трансформація релігійної комунікації в умовах глобального інформаційно-комунікативного простору</i>	63
А. П. Миколаєць	
<i>Сутнісні характеристики добровільної самоорганізації конкретного людського співтовариства</i>	67
А. А. Мошинін	
<i>Практичні аспекти оцінювання ризиків та ефективності реалізації завдань державної антикорупційної політики.....</i>	69
Н. В. Мудренко	
<i>Застосування терміна “сфера зовнішніх зносин”</i>	72
К. Науменко	
<i>Волонтерство як інститут громадянського суспільства в Україні.....</i>	75
Мехді Фарман Огли Насіров	
<i>Розвиток ресайклінгу ПЕТ-тари, пластикової упаковки та подібних пластикових товарів за сценарним підходом.....</i>	78
О. В. Охотникова	
<i>Реалізація меритократичного принципу в Сінгапурі та можливості застосування його в Україні</i>	81
І. О. Парубчак	
<i>Трансформація публічного управління у гуманітарній політиці держави: європейський вибір</i>	83
О. І. Пархоменко-Куцевіл	
<i>Формування антикорупційної політики в Китаї: теоретичний аналіз</i>	86
І. М. Перестюк	
<i>Удосконалення практики публічного управління у сфері захисту прав громадян на приватну власність.....</i>	88

ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ГАЛУЗІ ЗНАНЬ “ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ” В АГРАРНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Сучасні умови розвитку української держави вимагають застосування інноваційних досягнень в аграрному секторі економіки. Як наслідок, вдосконалення фахівців з вищою освітою у галузі сільського господарства являє собою необхідність, щодо його якісного розвитку. В аграрних вищих навчальних закладах все популярнішою стає спеціальність “Публічне управління та адміністрування”. Отже, в такому контексті вагомим чинником для успіху фахівців стає вивчення іноземної мови, яке сприяє оволодінню практичними напрацюваннями інших країн в галузі сільського господарства і втілення їх передового й позитивного досвіду, як, наприклад, співробітництво з канадською компанією бізнес розвитку плодоовочівництва UNBDP.

Мета доповіді — на основі вивчення законів і стандартів, власного педагогічного досвіду розглянути важливість викладання англійської мови студентам спеціальності “281 Публічне управління та адміністрування” у вищому навчальному закладі аграрного спрямування.

У вищих навчальних закладах аграрного напрямку англійська мова вивчається в курсі “Іноземна мова за професійним спрямуванням”. Готуються фахівці, що здатні формулювати і розв’язувати комплексні практичні проблеми публічного управління та адміністрування [3], [4]. Практичне оволодіння англійською мовою фахівців з публічного управління та адміністрування потребує розробки комплексної програми вивчення на англійській мові управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та адміністративна діяльність в органах державної влади і органах місцевого самоврядування, установах, організаціях різного рівня. Маючи практичні навички з говоріння, аудіювання, читання та письма студенти отримують здатність обґрунтовувати, розробляти та здійснювати нормативно-правові акти, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді та ін.

Володіння англійською мовою забезпечує належний рівень якості знань з розвитку сучасних технологій сільського господарства, здатність визначати, обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні аграрної організації. Практичні навички з читання та аудіювання допомагають ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях пу-

блічного управління та адміністрування української аграрної галузі, орієнтуючи свою увагу на передовій всесвітній досвід, що є доступним іноземною мовою в Internet. Майбутні фахівці з публічного управління та адміністрування плануватимуть й організовуватимуть роботу колективів з вирішення конкретних завдань.

Англійська мова допомагає проводити комунікативні заходи задля забезпечення фінансової підтримки, прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування. Важко уявити розробку нових підходів та адаптацію кращої практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку без практичного володіння англійською мовою. Як приклад, можемо навести оголошення про грантову програму з підтримки аграріїв на Херсонщині [5].

Завданням лабораторних занять з англійської мови студентам спеціальності “281 Публічне управління та адміністрування” у вищому навчальному закладі аграрного спрямування є, насамперед, набуття навичок читання з досить повним розумінням змісту текстів з публічного управління, володіння усним монологічним та діалогічним мовленням в межах тематики адміністрування та публічного управління, реферування та анотування літератури з публічного управління та адміністрування, складання іноземною мовою службових листів і документів з питань, що пов’язані з питаннями публічного управління та адміністрування. Результатом вивчення навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” студент має знати певний обсяг лексики та граматики англійської мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію з іншомовних джерел. Серед практичних вмінь необхідним є розуміння широкого спектру складних іншомовних професійно орієнтованих текстів за фахом. Також вміння студентом вільно висловлювати свою думку, гнучко та ефективно використовувати мову для професійних цілей є метою викладання англійської мови. Продуктування чіткого, добре структурованого тексту на складні теми і передавання усною або письмовою формою отриману під час читання інформацію як рідною, так і англійською мовою у вигляді перекладу, реферату, анотації також досягається саме на лабораторних заняттях.

Список використаних джерел

1. Лебідь О. М., Лебедева Н. А. Робоча програма “Іноземна мова за професійним спрямуванням” для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою “Бакалавр” спеціальністю “281 Публічне управління та адміністрування”. — Херсон: ХДАУ, 2017. — 17 с.
2. Український проект бізнес-розвитку плодоовочівництва [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://uhbdp.org/ua/about-us/what-is-uhbdp>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
5. UHBDP оголосив про відкриття нової грантової програми [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://agroportal.ua/ua/news/ukraina/uhbdp-obyavil-ob-otkrytii-novoi-grantovoi-programmy/>