

МІЖРЕГІОНАЛЬНА  
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



# ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ УКРАЇНИ

Випуск 1

*Матеріали*

*Всеукраїнської науково-практичної конференції  
“Модернізація України: проблеми та технології успішності  
(питання економіки, права, соціології, освіти і культури)”  
м. Київ, МАУП, 12 листопада 2015 р.*

Київ  
ДП “Видавничий дім “Персонал”  
2015

*Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом  
(протокол № 8 від 30.09.15)*

**Редакційна колегія:**

*А. М. Подоляка* (голова), д-р юрид. наук, проф.;  
*М. Ф. Головатий* (заступник голови), д-р політ. наук, проф.;  
*А. А. Ігнатченко* (відповідальний редактор), канд. техн. наук;  
*О. В. Баєва*, д-р біол. наук, проф.;  
*І. П. Бідзюра*, д-р політ. наук, проф.;  
*В. М. Воронін*, д-р іст. наук;  
*В. Б. Захожай*, д-р екон. наук, проф.;  
*В. І. Литвиненко*, канд. юрид. наук., доц.;  
*В. В. Рябцев*, канд. техн. наук; доц.;  
*Д. Г. Юник*, д-р пед. наук, проф.

*Матеріали подано в авторській редакції.*

*Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.*

**Проблеми модернізації України** : [зб. наук. пр.] / МАУП. — К.: ДП  
“Видавничий дім “Персонал”, 2008 —

С76 Вип. 1: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. “Модернізація України:  
проблеми та технології успішності (питання економіки, права, соціології,  
освіти і культури)”, 12 листопада 2015 р. / редкол.: А. М. Подоляка (голо-  
ва) [та ін.]. — 2015. — 486 с. : іл. — Бібліогр. у кінці ст.

У пропонованому збірнику подано тези учасників науково-практичних  
конференцій з проблематики широкого кола аспектів процесу системної модерніза-  
ції України.

Для науковців, громадсько-політичних діячів, студентів, а також усіх, хто  
цікавиться розвитком Української держави і світовим досвідом проведення модер-  
нізаційних процесів.

**ББК 63.3(4УКР)я43+67.9(4УКР)301я43**

<b>Середюк К. В.</b> Управління державними корпоративними правами: дискримінація та шляхи подолання .....	366
<b>Барладян О. С.</b> Поняття інтелектуальної власності як об'єкт захисту в державі .....	369
<b>Батура С. В.</b> Проблема законодавчого регулювання виборчої системи до Верховної Ради України: реалії та перспективи .....	371
<b>Белецька О. В.</b> Проблема соціальної інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти в Україні .....	375
<b>Бурденюк В. М.</b> Засади та принципи діяльності національної поліції України .....	378
<b>Гаиблы С.</b> Государственные органы, их классификация .....	387
<b>Данилюк О. В.</b> Стан теорії і практики комунікативної методики викладання іноземних мов у сучасній педагогічній науці .....	390
<b>Дмитренко Т. Л.</b> Розвиток інформаційних систем як шлях до прозорості вексельного ринку .....	392
<b>Зарва В. В.</b> Проблеми та перспективи використання інформаційно-комунікаційних технологій в сучасній освіті: короткий аналіз .....	395
<b>Комашко Л. Г.</b> Відповідальність як чинник трансформації громадянського суспільства України .....	398
<b>Красногор О. В.</b> Центральні органи виконавчої влади в Україні: статус, повноваження, функції .....	402
<b>Кривоберець М. М.</b> Вплив сфери туристичних послуг на розвиток національної економіки .....	407
<b>Лісовська Ю. П.</b> Освіта, наука та виховання як запорука успіху адміністративно-правового забезпечення інформаційної безпеки .....	412
<b>Риженко О. С.</b> Класифікація податкових ризиків у правовій науці .....	415
<b>Росеро Г.</b> Специфіка інституціалізації освіти в суспільствах перехідного соціально-економічного стану .....	419
<b>Соляр Л. В.</b> До проблеми формування етнокультурної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва .....	422
<b>Толєвська І.</b> Туризм як фізична і соціальна рекреація людини у сучасних умовах її життєдіяльності .....	425

## **ОСВІТА, НАУКА ТА ВИХОВАННЯ ЯК ЗАПОРУКА УСПІХУ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ**

---

В процесі переходу від індустріального до інформаційного суспільства майже в усіх сферах соціальної практики ліквідуються обмеження щодо накопичення і вико-ристання його головної продуктивної сили – інформаційних ресурсів, що основу соціальної динаміки в інформаційному суспільстві становлять не традиційні матеріали, а інфор-маційні, інтелектуальні ресурси – знання, наука, організаційно-управлінські фактори, інтелектуальні зді-бності людей, їхня ініціатива і творчість [1, 12].

Найефективнішими конструктивними можливостями розвитку людини володіє система освіти й особливо вищої освіти. Йдеться про вищу освіту як стратегічний ресурс людства, базовий елемент національної безпеки країни, один із критеріїв людського розвитку суспільства, підвалину еко-номічного зростання, ефективний механізм становлення твор-чої, духовно багатой особистості [2, 2].

В Україні виховання повинно розвиватися у двох напрямках: знання та повага до всіх існуючих культурних систем і володіння особистою культу-рою. Виховання – це частина освітнього процесу. Освіта розглядається як цілеспрямований процес виховання і навчання особистості в інтересах сус-пільства і держави. Якість освіти багато в чому визначається якістю вихо-вання. Воно повинно бути спрямоване на забезпечення процесу соціалізації особистості і формування творчої, розвиненої особистості.

Майбутнє українського суспільства великою мірою залежить від здат-ності управляти інформацією та засобами спілкування. До причин, які зу-мовлюють необхідність інформаційного забезпечення національної системи освіти, слід віднести:

- підвищене насичення суспільства інформацією і зростання споживан-ня ЗМІ;
- ідеологічне значення ЗМІ та можливість їхнього впливу на свідомість людини;
- поява явища управління інформацією в різних установах (урядові структури, політичні події, громадські об'єднання);
- активне втручання ЗМІ в демократичні процеси (вибори, парламент-ські слухання);

- активізація на національному та міжнародному рівнях процесу приватизації інформаційних технологій.

Громадянська освіта є частиною синтезованого досвіду розвинених країн світу й, за визначенням фахівців, означає систему виховання і навчання, яка спрямована на створення умов для формування глибоко усвідомленої громадянської позиції та відповідальності особи. Вона, зокрема, передбачає: набуття молодого людиною досвіду суспільно-корисної діяльності; орієнтацію на безперервну освіту з метою постійного підтримання власної компетентності; стимулювання прагнення особистості приносити користь своєму суспільству. В національному варіанті громадянської освіти щодо вивчення ЗМІ передбачено опанування наступних сегментів:

- 1) інформація та її місце в суспільстві;
- 2) організація діяльності засобів масової інформації;
- 3) функції засобів масової інформації в сучасному суспільстві;
- 4) вплив ЗМІ на політичне життя;
- 5) взаємодія громадян і ЗМІ в процесі розвитку громадянського суспільства [3, 124].

На сучасному етапі активного входження інформаційних відносин до сфери правового регулювання особливої актуальності набувають правові дослідження. З цього приводу слушною є думка А. І. Марущака, який наголошує на доречності застосування класичних напрямів досліджень юридичної науки до проблем, пов'язаних з інформаційною безпекою, а саме:

- науково-теоретичне обґрунтування доцільності правового регулювання суспільних відносин, що виникають з приводу інформаційної безпеки особи, суспільства, держави;
- визначення основних понять та категорій, які застосовуватимуться для унормування відповідних суспільних процесів;
- наукові розробки щодо повноважень суб'єктів суспільних інформаційно-безпекових відносин, форм і методів їх реалізації;
- дослідження питань юридичної відповідальності за правопорушення у сфері інформаційної безпеки [4, 37].

Система освіти як важливий соціальний інститут в умовах глобалізації цивілізаційних процесів виступає стратегічним фактором і умовою виживання людства [5, 57].

Високий рівень інформаційно-правової культури та професійної підготовки фахівців із забезпечення інформаційної безпеки займає одне з фундаментальних місць у системі гарантій інформаційної безпеки. В умовах реформування системи вищої освіти в Україні організація такої підготовки є складним завданням, виконання якого сприятиме створення консолідованими зусиллями системи цільової підготовки та перепідготовки фахівців у різних галузях забезпечення інформаційної безпеки.

Збереження та розвиток інтелектуального потенціалу країни, створення сприятливих економічних, правових і соціально-політичних умов, необхідних для розвитку науки і підготовки наукових кадрів, піднесені до рівня прі-

оритетних завдань державної політики, дозволять духовно відродити Україну, перетворити її в могутню, процвітаючу європейську державу на засадах національної та соціальної злагоди, державності та народності.

Виходячи з наведеного, можна визначити, що основою формування інформаційного суспільства повинні бути: інформатизація всієї системи загальної і фахової освіти; підвищення ролі кваліфікації, професіоналізму і здібностей до творчості як найважливіших характеристик людського потенціалу, а також формування і розвиток індустрії інформаційних та комунікаційних послуг, в тому числі домашньої комп'ютеризації, орієнтованої на масового споживача.

## Література

---

1. Мастяниця Й. У. Інформаційні ресурси України: проблеми державного управління: монографія / Й. У. Мастяниця, О. В. Соснін, Л. Є. Шиманський / За заг. ред. О. В. Сосніна. — К.: ЮСД, 2012. — 141 с.
2. Роскошний А. П. Концептуальні проблеми модернізації вищої освіти. Матеріали міжнародної наукової конференції. — Донецьк, 2008. — 154 с.
3. Дубас О. П. Інформаційний розвиток сучасної України у світовому контексті: монографія / О. П. Дубас. — К.: Генеза, 2014. — 208 с.
4. Марущак А. І. Інформаційна безпека як об'єкт дослідження правової науки / А. І. Марущак // Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. матер. наук.-прак. конф., 17 березня 2010 року м. Київ. — К.: Наук. вид. відділ НА СБ України, 2010. — С. 36–41.
5. Пазенюк В. С. Гуманістичний принцип сучасної філософії освіти / В. С. Пазенюк // Філософія освіти. — 2005. — № 1. — С. 57.