

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА
БІЗНЕСУ



МАУП

Кафедра фінансів, банківської та страхової справи

Затверджую:

Директор ННУЕБ

Семенець-Орлова І.А.

«02» вересня 2024 р.



Схвалено на засіданні
кафедри фінансів, банківської та страхової справи
Протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.
Завідувач кафедри Кришталь Г.О.

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРІЯ ФІНАНСІВ

Спеціальності: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Освітнього рівня: першого (бакалаврського)

Освітньо-професійної програми: Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Київ МАУП 2024

Розробник силабуса навчальної дисципліни:

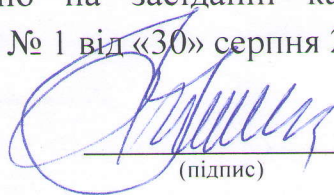
Брюховецька І.О., к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської та страхової справи, ННІУЕБ.

Викладач:

Брюховецька І.О., к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської та страхової справи, ННІУЕБ.

Силабус розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської та страхової справи (протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.).

Завідувач кафедри



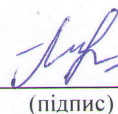
Г.О. Кришталь

(підпис)

Силабус погоджено з гарантом освітньо-наукової програми (керівником освітньо-професійної програми) «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

«30» серпня 2024 р.

Керівник освітньо-професійної програми



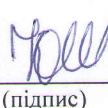
І.О. Брюховецька

(підпис)

Силабус перевірено

«30» серпня 2024 р.

Заступник директора ННІУЕБ



І.І. Каліна

(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» _____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ІНІ управління, економіки та бізнесу
Кафедра фінансів, банківської та страхової справи

Назва дисципліни	Теорія фінансів
Викладач (-і)	Брюховецька Ірина Олександрівна
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-bank-strahovoi-spravi/bryukhovetska-irina-oleksandrivna.html
Контактний тел.	+38-(050)-444-80-02
E-mail:	bryukhovetska.irina@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-bank-strahovoi-spravi/silabusi8.html
Консультації	Очні консультації: згідно розкладу

1. Коротка анотація до дисципліни. Дисципліна «Теорія фінансів» є ключовою у розумінні основних принципів та механізмів функціонування фінансової системи. Вона вивчає теоретичні аспекти формування, розподілу та використання фінансових ресурсів у різних економічних умовах. Здобувачі отримають знання про фінансові інструменти, ринки, методи управління фінансами, а також ознайомляться із моделями фінансового аналізу та планування. Дисципліна розглядає основні поняття, такі як часова вартість грошей, ризик та дохідність, що допомагає здобувачам розуміти принципи прийняття фінансових рішень на рівні підприємства, господарського суб'єкта чи держави. Вивчення «Теорії фінансів» сприяє формуванню вмінь та навичок у сфері фінансового аналізу, планування та управління ресурсами, що є важливими для ефективного функціонування будь-якого економічного суб'єкта.

2. Мета: Мета вивчення дисципліни «Теорія фінансів» полягає в наданні здобувачам глибокого розуміння теоретичних та практичних аспектів фінансової системи.

Завдання:

- **Оволодіння теоретичними засадами:** розкриття основних понять, принципів та теорій, що лежать в основі фінансової системи. Здобувачі отримають глибокі знання щодо часової вартості грошей, ризику, доходності та інших ключових фінансових понять.
- **Розуміння фінансових інструментів та ринків:** вивчення різноманітних фінансових інструментів, методів їх оцінки та використання на ринках капіталу та грошових ринках.

- **Оволодіння методами фінансового аналізу:** формування навичок фінансового аналізу, які дозволяють оцінювати фінансове становище підприємств та приймати обґрунтовані фінансові рішення.

- **Усвідомлення принципів управління фінансами:** розкриття методів управління фінансами на різних рівнях: від підприємства до держави, з метою досягнення фінансової стабільності та стійкого розвитку.

- **Формування компетентностей для практичного застосування знань:** створення умов для вдосконалення навичок у сфері фінансового планування, аналізу та управління, що є важливим для подальшого успішного фахового зростання та працевлаштування.

3. Формат курсу: очний (*offline*).

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Таблиця 1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансової діяльності підприємств, установ та організацій усіх форм власності та видів економічної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів фінансів і характеризується комплексністю та невизначеністю фінансового середовища та умов господарювання	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу із використанням законів логіки та їх застосування у практичних ситуаціях.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Соціальні та етичні зобов'язання: формування навиків соціальної відповідальності професійної діяльності та етичних зобов'язань з точки зору професійної етики.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Соціально-особистісні навички: адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, здатність до системного мислення та самовдосконалення, формування стійкого світогляду та наполегливості у досягненні мети.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи, іспит.

6. Статус дисципліни: *обов'язкова професійної підготовки.*

7. Пререквізити: Зміст курсу розкриває об'єктивний характер функціонування фінансових відносин і конкретні форми організації фінансів в різних областях суспільного життя, виходячи з основ фінансової науки, що дозволяє сформулювати у майбутніх фахівців необхідний категоріального апарату для подальшого вивчення таких дисциплін як «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Страховання», «Податкова система», «Банківська система», тощо.

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зали, бібліотека. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

9. Політика курсу: Курс «Теорія фінансів» передбачає засвоєння та дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Завдання мають бути виконані вчасно, у встановлені терміни; відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин (див. навчально-методичну карту дисципліни в додатку):

Перший змістовий модуль передбачає вивчення економічного змісту та еволюції фінансів та фінансових відносин. Здобувачі повинні розуміти роль та функції фінансів, взаємозв'язок фінансів з іншими економічними категоріями. Засвоєння модулю вимагає розуміння: суті фінансової системи, її складу та принципів побудови, типів фінансової політики, особливостей побудови фінансового механізму, етапів становлення та побудови фінансової науки.

Другий змістовий модуль базується на вивченні особливостей функціонування фінансового ринку України та окремих ланок фінансової системи. Здобувачі повинні знати засади організації міжнародних, державних і місцевих фінансів, а також фінансів підприємств та домогосподарств; розуміти механізми управління фінансами; набути навичок аналізу та тенденцій розвитку фінансових процесів.

11.Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як проблемні лекції, лекції-візуалізації.

Проблемна лекція забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу здобувачів до найбільш важливих

проблематичних питань з відповідної теми, визначаючи у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу та спонукаючи слухачів до критичного та самостійного мислення, до осмислення всіх наявних аргументів «за» та «проти», до формування та обґрунтування власної позиції.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу за допомогою технічних засобів навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як-от: робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічні виступи, виступи з опонуванням, групові проекти та кейс-завдання.

Здобувачі опрацьовують інформацію та проводять дослідження самостійно, у свій вільний час, в тому числі за допомогою всесвітньої мережі Інтернеті бібліотек (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають із доповідями та презентаціями, що можуть бути підготовленими як у групі, так і індивідуально.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності здобувача	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	14	14	20	20
Відвідування семінарських занять	1	4	4	14	14
Робота на семінарському занятті	10	4	40	14	140
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	1	30
Разом	-		88		244
Максимальна кількість балів: 332					
332:100=3,32. Здобувач набрав Х балів; Розрахунок: Х:3,32 = загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 3 самостійні роботи.

Самостійна робота 1(змістовий модуль 1).

Характеристика сучасних концепцій фінансової науки.

Самостійна робота 2 (змістовий модуль 2). Оцінка бюджетного устрою та бюджетної системи України на сучасному етапі.

Самостійна робота 3 (змістовий модуль 2). Характеристика внутрішніх та зовнішніх загроз фінансовій безпеці держави.

Індивідуальні завдання подаються у вигляді аналітичної записки (5-10 стор.) або презентації (8-10 слайдів), що має (на відміну від реферату) не тільки відбивати опрацювання базових посібників і володіння основними категоріями, а й передбачає збір аналітичної інформації, на підставі якої здійснюється доведення чи спростування базового положення. Тема відповідає одній із тем навчального плану, структура роботи узгоджується з викладачем.

Критерії оцінювання:

- відповідність вимогам щодо змісту та стилю оформлення – 3 бали;
- грамотність, змістовність – 2 бали;
- наявність актуальних аналітичних даних – 15 балів;

Максимальний загальний результат самостійної роботи: 5 балів.

Максимальний загальний результат індивідуального завдання: 30 балів.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді *тестування*.

Здобувачам пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- З вибором однієї правильної відповіді з наведених варіантів;
- З вибором кількох правильних відповідей;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання: виконання тестових завдань – максимум 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Іспит.

Іспит проводиться в усній формі: до завдання входять 2 теоретичних питання, за відповідь на які максимально можливо отримати 20 балів, термінологічний словник – 5 термінів – 10 балів.

Перерахування у традиційну систему:

- 30 балів – здобувач надав правильні та повні відповіді на всі запитання: «відмінно», А, 100-90 балів;
- 20 балів – здобувач відповів на всі запитання, проте допустив певні неточності у визначеннях базових категорій, які не впливають на правильність відповіді в цілому: «добре», В/С, 89–75 балів;
- 15 балів – здобувач відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені запитання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу; ця оцінка також відповідає правильній відповіді на одне з двох поставлених питань: «задовільно», D/E, 74–60 балів;
- 0 балів – здобувач надав неправильні відповіді на поставлені запитання, виявив неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу та неспроможність послідовно і правильно аргументувати свою відповідь, або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання: «не зараховано», F–FX, 59–0.

ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА (в балах) = результати поточної роботи + результати іспиту.

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю.

1. Сутність та функції фінансів.
2. Що таке фінанси та які основні функції вони виконують в економіці?
3. Як визначається часова вартість грошей? Дайте приклади її застосування.
4. Які фактори впливають на ризик і доходність фінансових інвестицій?
5. Розкрийте поняття фінансового планування та його роль у підприємницькій діяльності.
6. Яким чином оцінюється ефективність вкладень? Наведіть методи.
7. Як визначити вартість акції та облігації на ринку капіталу?
8. Що включає в себе фінансовий аналіз підприємства?
9. Як впливає інфляція на фінансовий стан організації?
10. Які основні функції фінансового менеджменту в підприємницькій діяльності?
11. Яким чином можна класифікувати ризики в інвестиційній сфері?
12. Що означає поняття "фінансовий ліверидж" та як він використовується?
13. Як визначається ринкова ціна фінансових інструментів?
14. Які методи оцінки прибутковості інвестицій використовуються в фінансах?
15. Що таке фінансовий ринок та які його основні сегменти?
16. Як визначити чистий приведений дохід (NPV) проекту і чому це важливо?
17. Яким чином розподіляється фінансова система в економіці?
18. Що таке капітал та які його види існують?
19. Як визначається ринковий ризик, і як його можна зменшити?
20. Як відбувається процес бюджетування на підприємстві?
21. Як визначається фінансовий оборот підприємства?
22. Які фактори впливають на вартість грошей в часі?
23. Як класифікуються фінансові інструменти за строком обігу?
24. Як визначається фінансовий капітал та як він відрізняється від реального капіталу?
25. Як використовується аналіз чутливості для оцінки ризиків проекту?
26. Як впливає податкова політика на фінансові рішення підприємства?
27. Роль фінансів у суспільному відтворювальному процесі.
28. Сутність, призначення і роль фінансової інфраструктури.
29. Складові фінансової інфраструктури.
30. Теоретична сутність фінансової системи України та основні принципи її побудови.
31. Організаційно-правові основи побудови і функціонування фінансової системи.
32. Інституційно-функціональна структура фінансової системи України.
33. Фінансові ресурси держави, джерела і методи їх формування.

34. Концепції державних фінансів у фундаментальних економічних теоріях.
35. Фінансові концепції англійської класичної політекономії. Адам Сміт і Давід Рікардо.
36. Фінансові теорії історичної школи Німеччини.
37. Маржиналізм і його вплив на розвиток фінансової науки.
38. Кейнсіанство і його значення для розвитку фінансової науки.
39. Монетаризм і пріоритет грошової політики.
40. Неолібералізм. Фінансові пріоритети.
41. Інституціоналізм і його вплив на фінансову думку.
42. Новітні уявлення вітчизняних учених про розвиток фінансової науки.
43. Складові фінансової політики держави.
44. Сутність, типи та напрямки фінансової політики.
45. Етапи в процесі розробки і реалізації фінансової політики.
46. Фінансова політика суб'єктів господарювання.
47. Зміст і склад державних фінансів. Державні доходи і державні видатки.
48. Державний бюджет: суть та призначення.
49. Бюджетна система та державний устрій держави.
50. Бюджетний процес.
51. Державний кредит і державний борг.
52. Сутність місцевих фінансів, їх структура та функції.
53. Доходи та видатки місцевих бюджетів.
54. Управління місцевими фінансами.
55. Економічна сутність і роль податків у формуванні державних фінансів.
56. Принципи формування податкової системи.
57. Класифікація й основні види податків.
58. Сутність фінансів підприємств.
59. Вибір підприємствами організаційно-правових форм у процесі здійснення фінансово-господарської діяльності.
60. Роль фінансової роботи в управлінні підприємствами.
61. Фінансові ресурси підприємств, їх склад і характеристика.
62. Фінансові аспекти формування та функціонування основних засобів.
63. Фінансове забезпечення функціонування обігових коштів.
64. Витрати і доходи підприємств, їх класифікація.
65. Визначення економічної категорії «прибуток підприємства».
66. Чинники впливу на формування прибутку суб'єктів підприємництва.
67. Характеристика видів прибутку.
68. Сутність економічної категорії «фінансові ресурси підприємства».
69. Класифікація фінансових ресурсів суб'єктів підприємництва за показниками їх формування та використання.
70. Визначення сутності фінансової діагностики

71. Характеристика грошових потоків залежно від виду діяльності підприємства.

72. Фактори, що визначають грошові потоки суб'єктів підприємницької діяльності.

73. Фінансові результати та фактори, що впливають на них.

74. Доходи домогосподарств.

75. Витрати домогосподарств.

76. Інвестування в людський капітал.

77. Соціально-економічна роль фондів цільового призначення.

78. Класифікація фондів цільового призначення.

79. Джерела формування фінансових ресурсів фондів і напрямки фінансування.

80. Державні фонди України.

81. Соціально-економічний зміст і роль страхування в умовах ринкової економіки.

82. Проблеми розвитку страхового ринку України.

83. Зарубіжна практика страхування.

84. Економічна сутність фінансового ринку та його структура.

85. Класифікація фінансових ринків.

86. Інструменти фінансового ринку.

87. Цінні папери як основний інструмент фінансового ринку.

88. Теоретичні основи фінансового менеджменту.

89. Еволюція фінансового менеджменту.

90. Принципи організації фінансового менеджменту.

91. Суб'єкти і об'єкти фінансового управління на підприємстві.

92. Інформаційне забезпечення фінансового управління.

93. Фінансова інформація та її використання в діяльності підприємства.

94. Управління державними фінансами.

95. Податковий менеджмент.

96. Особливості інвестування АПК України.

97. Поняття, призначення та функції міжнародних фінансів.

98. Загальна характеристика світового фінансового ринку.

99. Характеристика структури світового фінансового ринку.

100. Валютний ринок.

101. Міжнародний кредитний ринок.

102. Міжнародні ринки золота.

103. Міжнародні валютні розрахунки.

104. Міжнародні фінансові організації.

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Бутко М. П. Економічна психологія. навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2016. – 232 с.
2. Венгер В.В. Фінанси: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2009. 432 с.
3. Внукова Н.М. Фінанси: вступ до фаху: Навчальний посібник / Н.М. Внукова, В.І. Успенко. – Харків: БУРУН і К, 2012. – 352 с.
4. Говорушко Т.А., Шеремет О.А., Дем'яненко І.В., Багацька К.В. Фінанси для фінансистів [текст]: підручник: К. : «Центр учбової літератури», 2013. 612 с.
5. Івасів Б.С. Гроші і кредит: підручник. 3-тє вид., змін. і доп. Тернопіль: Карт-бланш, К.: Кондор, 2008. 528 с.
6. Історія економіки та економічної думки: підручник; за заг. ред. О.Ю. Амосова, В.О. Сивоконя; Нац. акад. держ. упр. при президентові України, Харк. регіональний ін-т держ. упр. – Х.: Магістр, 2013. – 599 с.
7. Опарін В.М. Фінанси (загальна теорія): [навч. посіб.] - 5-те вид., без змін./ В.М – Опарін. - К.: КНЕУ, 2008. - 240 с.
8. С.В. Каламбет, С.В. Іванов, Ю.В. Півняк Фінанси: Навчальний посібник – Дніпропетровськ, 2014. – 312 с.
9. Теорія поведінкових фінансів: навч-метод. матеріали / Н.І. Карпишин. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 22 с.
10. Теорія фінансів: [підруч.]/ За ред. проф. Федосова В. М., Юрія С. І. - К.: ЦУЛ, 2010. - 576 с.
11. Фінанси. Підручник/ І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. – 720 с.
12. Фінанси: навчальний посібник [Електронний ресурс] / І. В. Журавльова, О. В. Гаврильченко, О. П. Полтініна та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора І. В. Журавльової. – Харків : ХНЕУ, 2017. – 330 с.

13. Фінанси: підручник / За ред. С.І. Юрія, В.М. Федосова. - К.: Знання, 2012. - 611 с.

Джерела з мережі Інтернет:

1. Ден Аріелі Передбачувана ірраціональність. – URL: <http://www.afo.com.ua/uk/news/2-general-assessment/1297-dan-ariely-predictably-irrational>.

2. Карпишин Н. І., Табака С. А. Психологія прийняття фінансових рішень громадянами – URL: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/32818>

3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.minfin.gov.ua.

4. Офіційний сайт Національного банку України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.bank.gov.ua

5. Сайт бібліотеки ім. Вернадського // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua.

Додаткова:

1. Behavioral Finance: Investors, Corporations, and Markets // by Н. Kent Baker and John R. Nofsinger// John Wiley & Sons, 2010. – 757 pg.

2. Говорушко Т.А. Страхування: Навч. посіб./ Т.А. Говорушко. - Львів: «Магнолія 2006», 2016. 328 с. 3. Дем'янишин В.Г., Погріщук Г.Б. Бюджетний менеджмент: Навч. посіб.: Тернопіль: Крок, 2015. 522 с.

3. Карлін М.І. Державні фінанси розвинутих країн: [навч. посіб.] / М.І. Карлін. - Л.: Новий Світ-2000, 2010. - 484 с.

4. Ковальчук К. Ф., Козенков Д. Є., Момот Ю. Г. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції: навч. пос. - К.: ЦУЛ, 2013. - 150 с.

5. Опарін В. М., Мацько В. І., Кондратюк С. Я., Коломієць Г. Б. Бюджетна система: навч.-метод. посіб для самост. вивч. дисц.–2-ге вид., перероб і доп. – К.: КНЕУ, 2012 – 336 с.

6. Пилипенко І.І., Бондарук Т.Г., Момотюк Л.Є., Ігнатова І.С. Фінанси [навчальний посібник-практикум]: К.: ДП «Інформ-аналіт. агентство», 2013. 307 с.

7. Фінанси: Навчальний посібник: експрес курс/ [Волохова І.С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. та ін.] за заг. ред. Волохової І. С.- Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. – 262 с.

8. Фінансовий менеджмент : підручник / Д. І. Дема, Л. М. Дорохова, О. М. Віленчук [та ін.] Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 320 с.

9. Фінансовий менеджмент: елект. навч. посібник / І.А. Бігдан, Л.І. Лачкова, В.М. Лачкова, О.В. Жиликова. Х.:ХДУХТ, 2017. 197 с.

10. Чала Н.Д., Лазоренко Л.В. Бюджетна система: Навчальний посібник. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://pidruchniki.ws/15840720/finansii/byudzhetna_sistema_-_chala_nd.

11. Шелудько В. М. Фінансовий менеджмент: підр.. К., 2013. 375 с.

19. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ ФІНАНСІВ»

Разом: 120 год., з них лекції – 34 год., семінарські заняття – 18 год., самостійна робота – 68 год.

№	Кількість балів за семестр 332	Кількість балів		
	Теми лекцій та семінарських занять	Лекції	Семінарські та практичні заняття	Самостійна робота
Змістовий модуль I.				
1.	Поняття фінансів та фінансової інфраструктури	1 (1 бал) 2 (1 бал)		
2.	Фінансова система	3 (1 бал) 4 (1 бал) 5 (1 бал) 6 (1 бал)	1 (1+10 балів)	
3.	Становлення та розвиток фінансової науки	7 (1 бал) 8 (1 бал) 9 (1 бал) 10 (1 бал)	2 (1+10 балів) 3 (1+10 балів)	
4.	Фінансова політика	11 (1 бал) 12 (1 бал) 13 (1 бал) 14 (1 бал)	4 (1+10 балів)	1 (5 балів)
	Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)		
Змістовий модуль II.				
5.	Державні фінанси	15 (1 бал) 16 (1 бал) 17 (1 бал) 18 (1 бал)	5 (1+10 балів) 6 (1+10 балів)	2 (5 балів)
6.	Місцеві фінанси	19 (1 бал) 20 (1 бал) 21 (1 бал)	7 (1+10 балів) 8 (1+10 балів)	
7.	Податки й податкові системи	22 (1 бал) 23 (1 бал) 24 (1 бал) 25 (1 бал)	9 (1+10 балів) 10 (1+10 балів)	3 (5 балів)

8.	Фінанси підприємств	26 (1 бал) 27 (1 бал) 28 (1 бал) 29 (1 бал)	11 (1+10 балів) 12 (1+10 балів)	4 (5 балів)
9.	Фінанси домогосподарств	30 (1 бал) 31 (1 бал)	13 (1+10 балів) 14 (1+10 балів)	
10.	Фонди фінансових ресурсів цільового призначення	32 (1 бал)	15 (1+10 балів) 16 (1+10 балів)	
11.	Міжнародні фінанси	33 (1 бал) 34 (1 бал)	17 (1+10 балів) 18 (1+10 балів)	
	Виконання ІНДЗ	1 (30 балів)		
	Поточний контроль	модульна контрольна робота №2 (25 балів)		
	Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 3,32		