



МАУП

ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ УКРАЇНИ

Випуск 7

Матеріали

*Звітної науково-практичної конференції
“Теоретико-методологічні засади та соціальна практика
модернізації України: політичні, юридичні, економічні
та психологічні проблеми”
м. Київ, МАУП, 29 листопада 2018 р.*

*IV Всеукраїнської науково-практичної конференції
“Проблеми і перспективи соціально-економічного
розвитку України в умовах європейської інтеграції”
м. Київ, МАУП, 14 листопада 2018 р.*

*Міжнародної наукової конференції
“Сучасні аспекти модернізації освіти в Україні:
стан, проблеми, тенденції розвитку”
м. Київ, МАУП, 7 грудня 2018 р.*

Київ
ДП “Видавничий дім “Персонал”
2018

*Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом
(протокол № 10 від 31.10.18)*

Редакційна колегія:

*М. Н. Курко (голова), д-р юрид. наук, проф.;
Є. О. Романенко (заступник голови), д-р наук з держ. упр., проф.;
А. А. Ігнатченко (відповідальний редактор), канд. техн. наук;
І. П. Бідзюра, д-р політ. наук, проф.;
В. М. Воронін, д-р іст. наук;
М. Ф. Головатий, д-р політ. наук, проф.;
А. М. Кислий, д-р юрид. наук., проф.;
О. Л. Фещенко, канд. екон. наук, доц.;
Л. В. Янюк (виконавчий редактор)*

*Матеріали подано в авторській редакції.
Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.*

Проблеми модернізації України : [зб. наук. пр.] / МАУП. — К.: ДП
“Видавничий дім “Персонал”, 2008 —

С76 Вип. 7: Матеріали. звітн. наук.-практ. конф. “Теоретико-методологічні засади та соціальна практика модернізації України: політичні, юридичні, економічні та психологічні проблеми”, 29 листопада 2018 р.; IV Всеукр. наук.-практ. конф. “Проблеми і перспективи соціально-економічного розвитку України в умовах європейської інтеграції”, 14 листопада 2018 р.; Міжнар. наук. конф. “Сучасні аспекти модернізації освіти в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку”, 7 грудня 2018 р. / редкол. : М. Н. Курко (голова) [та ін.]. — 2018. — 372 с. : іл. — Бібліогр. у кінці ст.

У пропонованому збірнику подано тези учасників науково-практичних конференцій з проблематики широкого кола аспектів процесу системної модернізації України.

Для науковців, громадсько-політичних діячів, студентів, а також усіх, хто цікавиться розвитком Української держави і світовим досвідом проведення модернізаційних процесів.

ББК 63.3(4УКР)я43+67.9(4УКР)301я43

© Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2018
© ДП “Видавничий дім “Персонал”, 2018

ЗМІСТ

ЗВІТНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

“Соціальна практика та теоретико-методологічні засади модернізації України”
(політичні, юридичні, економічні та психологічні проблеми)”

(29 листопада 2018 р.)

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ, ПОЛІТИЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ПИТАННЯ

Романенко Є. О., Чаплай І. В.

Практичний досвід налагодження ефективної співпраці
між урядовим та громадянським секторами 11

Головатий М. Ф., Марусіна О. С.

Концептуальні засади формування сучасної державної політики
у сфері вищої освіти адекватно інтересам особистості і суспільства 13

Мелков Ю. О.

Філософські засади та парадокси української модернізації 17

Пархоменко-Куцєвіл О. І.

Закордонний досвід формування антикорупційних інституцій
в системі органів державної влади 20

Мартишин Д. С.

Питання соціальної справедливості в контексті філософських ідей Карла Маркса 22

Тимцуник В. І., Кузьменко Г. О.

Соціальна відповідальність як ціннісний орієнтир
у державному управлінні 30

Коляденко Н. В.

Ціннісно-мотиваційний аспект професійного самовизначення
студентів напряму підготовки “психологія, медична психологія” 32

Лісовський П. М.

Теоретико-методологічні засади квантової філософії у сучасних
соціальних практиках: нано та ноотехнології 36

Шовгеля О. М.

Впровадження засад соціальної відповідальності в діяльність органів
публічної влади в Україні на шляху до реалізації європейського вибору 39

Чаплай І. В.

Сучасні напрями розвитку освіти за кордоном та шляхи їх адаптації в Україні 43

Яровой Т. С.

Етап критичного осмислення лобізму як суспільного феномену
у вітчизняній науковій думці 45

Чорна К. П.

Кримський ханат як взірць національного державотворення
в епоху середньовіччя 47

СУЧАСНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ЗА КОРДОНОМ ТА ШЛЯХИ ЇХ АДАПТАЦІЇ В УКРАЇНІ

В університетах нашої країни українські наукові заклади запозичили одну з кращих європейських освітніх практик – запровадження компетентнісного підходу через студентоцентризм у навчанні. Сьогодні акцент робиться на самостійне освоєння студентом знань та формування у нього навичок вирішення соціальних і професійних проблем. Крім цього, мається на увазі розвиток особистісних якостей випускника, який здатний генерувати нові ідеї, працювати в команді, взаємодіяти в соціальному середовищі, вчитися протягом усього життя, витримувати критику та ін.

Звичайно, глобальні тенденції накладають особливий відбиток на реформування та модернізацію національної системи вищої освіти. Це проявляється не тільки у швидкому зростанні кількості студентів, а й у збільшенні всіляких диверсифікованих форм, видів і термінів отримання вищої освіти. Це обумовлює розв'язання проблеми формування парадигми студентоцентризму. Її суть полягає в тому, що в центрі навчального процесу – студент з його здібностями до самостійного здобування і осмислення знань, вибором своїх особистісно-освітніх траєкторій, формуванням практико-орієнтованих навичок. Викладач же в цьому випадку виступає в ролі вчителя, консультанта, помічника студента. У даному контексті необхідно порушити і проблеми масового впровадження інноваційних освітніх систем і технологій в навчальний процес. У закладах вищої освіти України поступово реалізується інноваційна освітня система, яка включає в себе такий “лінійний ряд”, як освітні стандарти нового покоління по конкретних спеціальностях, навчальні програми нового покоління, модель керованої самостійної роботи студентів, система діагностики компетенцій студента-випускника тощо.

Впровадження сучасних інноваційних технологій в освіті дозволяє досягти якості підготовки випускників вузів на найвищому міжнародному рівні, підвищити ступінь взаємодії між окремими структурними підрозділами вищих навчальних закладів і поліпшити систему управління в цілому. Престижна освіта багато в чому визначає майбутню кар'єру випускника вузу, так як завдяки інноваціям система навчання переорієнтується, перш за все, на споживача послуг. Якісна освіта – найважливіший ресурс інноваційного розвитку. Без освічених, грамотних, зрілих фахівців, готових ставити і вирішувати найсерйозніші завдання, неможливий успіх України на міжнародній, економічній і політичній арені.

Отже резюмуючи вищезазначене можна сказати, що основними сучасними напрямками розвитку систем освіти за кордоном, що їх доцільно запроваджувати в Україні є:

- орієнтація на перехід від елітної освіти до високоякісної освіти для всіх.
- розширення міждержавного співробітництва в галузі освіти, шляхом створення глобальної стратегії освіти людини незалежно від місця її проживання та освітнього рівня.

- поступове збільшення в світовій освіті гуманітарної, управлінської та психологічної складової.
- розвиток та поширення електронних нововведень та ІТ-інновацій при збереженні сформованих національних традицій та національної ідентичності України і регіонів та ін.

Джерела

1. Солонкина, О. В. Психодиагностика в социально-культурном сервисе и туризме [Текст]: учеб. пособ. / О. В. Солонкина. — М.: Академия, 2007 — 224 с.
2. Стеценко Н. М. Комунікативна компетентність як складова професійної підготовки сучасного фахівця. / Стеценко Н. М. // Педагогічний альманах: зб. наук. праць / редкол. В.В.Кузьменко та ін. — Херсон : КВНЗ “Херсонська академія неперервної освіти”, 2016. — Випуск 29. — С. 185 — 191.
3. Romanenko Yevhen Public-civilian communicative network as a phenomenon in public administration / Yevhen Romanenko, Volodymyr Kozakov, Irina Chaplay // International Journal of Legal Studies. — 2017. — № 2 2017. — С. 287–294.