

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології



Затверджую:
Директор ІННІСН
І.М. Раєвська
2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри медичної і
клінічної психології
Протокол №3 від 16.10.2024 р.
Завідувач кафедри І. С. Клименко

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педіатрія, в тому числі дитячі інфекції

Спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів - 3	Галузь знань – 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я	Обов'язкова	
Модулів - 2	Спеціальність – 225 МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ	Рік підготовки	
		5-й	
Змістових модулів - 6		Семестр	
		9-й	
Загальна кількість кредитів/годин - 3/90	Освітній рівень - МАГІСТР	Лекції (год.)	
		14	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3-4 год.; самостійної роботи студента – 2-3 год.		Практичні(год.)	
		16	
		Самостійна робота(год.)	
		46	
		Всього	
		90	
		Вид контролю	
			Екзамен

2. МЕТА, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Мета викладання компетентностями різного навчальної напрямлення для дисципліни: досягнення оволодіти кінцевих результатів навчання.

Метою викладання навчальної дисципліни «Педіатрія в тому числі з дитячі інфекції" є вивчення студентами найбільш поширених захворювань дитячого віку, дитячих інфекційних хвороб, хвороб новонароджених, у комплексі фахової підготовки лікаря-психолога, формування в студентів здатності розв'язувати складні задачі та проблеми інноваційного характеру в сфері охорони психічного здоров'я населення, забезпечувати психопрофілактику, психодіагностику Та психокорекцію, лікування захворювань, пов'язаних із психічним здоров'ям, вирішення професійних питань в ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов та вимог можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Основними завданнями викладання дисципліни «Педіатрія в тому числі з дитячі інфекції" є:

- вивчення етіології та патогенезу найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку, хвороб новонароджених,
- вивчення типової клінічної картини найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку, хвороб новонароджених

- вивчення особливостей захворювань новонароджених дітей;
- проводити обстеження та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку, хвороб новонароджених;
- володіння принципами лікування, реабілітації і профілактики хвороб новонароджених та найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворювань дитячого віку;
- ставити діагноз і надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах у новонароджених та у дітей з найбільш поширеними соматичними та неінфекційними захворюваннями дитячого віку;
- проводити диференціальну діагностику та ставити попередній діагноз при типовому перебігу хвороб новонароджених та найбільш поширених дитячих неінфекційних хвороб;
- здійснювати оцінку прогнозу при найбільш поширених соматичних та неінфекційних захворюваннях дитячого віку, хворобах новонароджених;
- оволодіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у педіатрії;
- ставити попередній діагноз найбільш поширених інфекційних захворювань дітей;
- визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених інфекційних захворювань дітей;
- розрізняти особливості клінічного перебігу найбільш поширених інфекційних захворювань дітей;
- визначати основні напрямки лікування найбільш поширених інфекційних захворювань дітей;
- визначати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань дітей.

Предметом дисципліни є соматичні, неінфекційні та інфекційні хвороби дитячого віку, хвороби новонароджених.

За структурно-логічною схемою дисципліна "Педіатрія (в тому числі з дитячими інфекційними хворобами)" вивчається після дисципліни "Пропедевтика педіатрії" та передуює вивченню дисципліни «Медико-психологічна допомога в педіатрії, неонатології, акушерстві та гінекології»

2.2. Очікувані результати: оволодіння компетентностями різного спрямування для досягнення кінцевих результатів навчання згідно програми 225 "Медична психологія"

2.2.1. Інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.2.2. Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії Та

закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

2.2.3. Спеціальні фахові (предметні) компетентності:

СК 1. Здатність до збирання та критичного опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел.

СК 3. Здатність до формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики.

СК 4. Здатність до вибору оптимальних методів та проведення клінічної / психологічної діагностики пацієнта.

СК 5. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, проведення психологічного дослідження, аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій.

СК 9. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування із застосуванням елементів доказових методів психотерапії

СК 11. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги.

Після опанування дисципліни «Педіатрія в тому числі з дитячі інфекції» студенти будуть знати:

- особливості перебігу періоду новонародженості здорової доношеної і недоношеної дитини;
- особливості догляду і ведення доношеної і недоношеної новонародженої дитини;
- структуру, поширеність, чинники, етіологію, патогенез, клінічну картину, диференціально діагностичні критерії захворювань періоду новонародженості;
- тактику ведення і лікування хворих доношених і недоношених новонароджених, питання реабілітації і профілактики;
- поширеність, чинники, етіологію гематологічних захворювань та хвороб ендокринних органів у дітей, патогенез даних захворювань, клінічну картину, диференціально-діагностичні критерії, тактику ведення і лікування, питання профілактики;
- чинники, етіологію, патогенез найбільш поширених інфекційних захворювань у дітей, клінічну картину, диференціально - діагностичні критерії основні напрямки лікування, питання профілактики та протиепідемічні заходи:

вміти:

оцінити загальний стан і неврологічний статус новонародженої дитини:

- виділити чинники ризику в розвитку патології і визначити спрямованість;
- відмежувати граничні стани новонароджених від патології періоду новонародженості;
- визначити наявність і ступінь недоношеності, морфофункціональної незрілості, внутрішньоутробної гіпотрофії;
- визначити необхідний обсяг заходів при наявності асфіксії або синдрому асфіксії в пологах;
- зібрати скарги В дитини гематологічними, ендокринними захворюваннями, виділити їх у синдроми і симптоми, характерні для даної нозологічної форми;
- оцінити анамнестичні дані, виділити моменти, характерні для даного захворювання; оцінити загальний стан, визначити причину, яка зумовлює тяжкість стану;
- вміти поставити діагноз відповідно до загальноприйнятої класифікації; призначити обстеження, що дозволяє верифікувати поставлений діагноз; оцінити дані лабораторних та інструментальних досліджень;
- визначити тактику ведення хворого; визначити умови догляду за хворим;
- призначити дієтотерапію;

- вибрати і призначити відповідне даній нозологічній формі лікування (включаючи вміння вибрати спосіб застосування препарату, розрахунок дози, уміння виписати рецепт); визначити заходи для профілактики розвитку ускладнень, рецидивів захворювання, заходи, спрямовані на повне видужання хворої дитини;
- організувати протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених інфекційних захворювань; оволодіти практичними навичками:
- туалет новонародженої дитини, сповивання, купання, викладення новонародженої дитини;
- первинний туалет новонародженої дитини:
- туалет шкіри, очей, носа і вух; догляд при захворюваннях пуповинного залишку і пупочної ранки; зважування і вимір температури тіла новонародженого;
- оцінка стану новонародженого за шкалою Апгар;
- методи первинної реанімації новонароджених;
- відсмоктування вмісту з верхніх дихальних шляхів;
- проведення інгаляційної оксигенотерапії (із використанням "маскового" способу, "вуса", кисневих наметів та інших засобів);
- метод спонтанного дихання з постійним позитивним тиском на видиху;
- техніка прикладання дитини до грудей;
- збір сечі, кала на дослідження в новонародженого, недоношеного новонародженого;
- розрахунок харчування для новонародженого, недоношеного новонародженого, вигодовування хворих новонароджених;
- профілактика туберкульозу в новонароджених;
- методика обстеження новонароджених дітей: рефлeksi - хоботковий, пошуковий, смоктальний, Бабкіна, хватальний, Моро, Бабінського, Керніга, автоматичної ходи, Бауера, Галанта, симетричний/асиметричний тонічний; визначення м'язового тону;
- методика замінного переливання крові немовляті при ГХН: показання, техніка (однократного і повторного);
- транспортування важкохворих і недоношених новонароджених;
- надання невідкладної допомоги немовлятам при: гіпертермічному синдромі; судомному; серцево-судинній недостатності; гострій наднирковій недостатності; гіпер- та гіпоглікемічній комі; при шлунково-кишковій кровотечі; ДВЗ- синдромі, синдромі непрямої гіпербілірубінемії. синдромі дихальних розладів; бактеріальному шоці;
- виходжування недоношених і травмованих новонароджених у кюветках, апаратура, методика, техніка;
- дезінфекція і прибирання приміщення, де знаходяться новонароджені діти, приготування дезінфікуючих розчинів, опромінення палат;
- о дотримання особистої гігієни студента, що працює у відділенні фізіології і патології новонароджених;
- методика опитування ендокринних хворих;
- методи клінічного дослідження ендокринних хворих;
- методи лабораторних досліджень і рентгенологічної діагностики гіпоталамо-гіпофізарної системи;
- методи дослідження функції і рентгенологічна діагностика захворювань щитовидної залози;
- методи дослідження функції і рентгенологічна діагностика захворювань парашитовидних залоз;
- методи дослідження функції і рентгенологічна діагностика захворювань наднирників;
- методи дослідження внутрішньосекреторної функції підшлункової залози;
- методи дослідження функції статевих залоз у дітей;
- методика збору епідеміологічного анамнезу;
- методи клінічного обстеження хворих на інфекційну патологію, в т.ч. знання специфічних клінічних симптомів інфекційних захворювань;
- методи лабораторних досліджень, необхідних для верифікації інфекційного захворювання; план протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції.

3. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни ОК.

	Ус ло	Розподіл годин між видами робіт	
		Аудиторна:	

Назва змістових модулів, тем		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна
Змістовий модуль 1 “Основні підходи до вивчення особистості в психології”							
Тема 1.1 Психологія особистості як наукова дисципліна. Концепції особистості фрейдизму та неофрейдизму.	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.2 Диспозиційний напрям, когнітивний та гуманістичний підходи в психології особистості.	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.3 Методи дослідження особистості.	6	-	-	4	-	-	2
Тема 1.4 Психоаналітичні теорії особистості З. Фрейда, К.-Г. Юнга, А. Адлера.	6	-	-	4	-	-	2
Тема 1.5 Диспозиційна теорія особистості. Когнітивний та гуманістичний підходи в психології особистості.	6	-		4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 2 “Психологічна характеристика особистості”							
Тема 2.1 Індивідуально-психологічні властивості особистості	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2.2 Соціально-психологічні характеристики особистості	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2.3 Людина як індивід та як особистість	6	-	-	4	-	-	2
Тема 2.4 Розвиток і формування особистості	6	-	--	4	-	-	2
Тема 2.5 “Я” – концепція особистості	6	-	-	4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 3 “Вікова психологія”							
Тема 3.1 Вікова психологія як наука. Методи вікової психології	6	4	-	-	-	-	2
Тема 3.2 Проблеми вікової періодизації психічного розвитку людини	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.3 Психічний розвиток у дошкільному віці	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.4 Психічний розвиток молодших школярів	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.5 Психічний розвиток старшокласників	6	-	4	-	-	-	2
Модульний контроль	2						
Семестровий контроль	2						
Разом	30	4	-	16	-	-	10
Усього	90	20	-	40	-	-	30
Змістовий модуль 4 “Педагогічна психологія”							
Тема 4.1 Місце педагогічної психології в системі наукового знання	6	4	-	-	-	-	2
Тема 4.2 Навчання та виховання як феномени педагогічної психології	6	4	-	-	-	-	2
Тема 4.3 Виникнення та становлення педагогічної психології в Україні	6	-	-	4	-	-	2
Тема 4.4 Методи дослідження педагогічної психології	6	-	-	4	-	-	2
Тема 4.5 Психологія учіння. Психологічні закономірності навчального процесу та виховного впливу	6	-	-	4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 5 “Основи диференціальної психології”							
Тема 5.1 Диференціальна психологія як галузь психологічної науки, її предмет і завдання	6	4	-	-	-	-	2
Тема 5.2 Методологічні суперечності диференціальної психології	6	4	-	-	-	-	2

Тема 5.3 Концептуальні основи диференціальної психології	6	-	-	4	-	-	2
Тема 5.4 Загальнопсихологічні методи диференціальної психології	6	-	--	4	-	-	2
Тема 5.5 Власне психологічні методи диференціальної психології	6	-	-	4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 6 “Диференціальна психологія особистості людини”							
Тема 6.1 Диференціально-психологічне розуміння природи людини.	6	4	-	-	-	-	2
Тема 6.2 Диференціальні особливості темпераменту та характеру	6	-	-	4	-	-	2
Тема 6.3 Диференціальні особливості когнітивної сфери	6	-	-	4	-	-	2
Тема 6.4 Статевो-гендерна диференціація людини		-	-	4	-	-	2
Тема 6.5 Психологія професійної диференціації		-	-	4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Семестровий контроль	2						
Разом	20	4	-	16	-	-	10
Усього	60	20	-	40	-	-	30
Загалом	90	14	-	30	-	-	46

4. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ І «ДИТЯЧІ ЗАХВОРЮВАННЯ»

Лекція 1. «Організація педіатричної допомоги _ в Україні. Анатомо-фізіологічні особливості дитячого віку. »

Історія розвитку педіатрії. Українська педіатрична школа. Етика й деонтологія в педіатрії. Основні завдання педіатричної служби та організація їх діяльності в Україні. Періоди розвитку дитини. Анатомо-фізіологічні особливості немовлят і догляд за ними. Лікарський догляд за недоношеними немовлятами. Анатомо-фізіологічні особливості органів і систем організму в дитячому віці. Методика обстеження дитини та семіотика основних хвороб. Класифікація хвороб дитячого віку.

Ключові слова: педіатрія, історія педіатрії, періоди розвитку дитини, анатомо-фізіологічні особливості дитини, немовлята, обстеження, семіотика, класифікація хвороб.

Література []

Лекція 2. «Хвороби систем дихання, серцево-судинної, крові та системні хвороби сполучної тканини у дітей. »

Фізіологічні особливості дихання, кровотворення й кровообігу, виділення, травлення та обміну речовин у дітей грудного віку. Особливості становлення функції імунної системи в немовлят. Хвороби новонароджених: внутрішньоутробні інфекції, некротичний ентероколіт, хвороби шкіри та пупкової ранки, сепсис новонароджених. Пологові травми, асфіксія та реанімація новонародженого. Оцінка стану новонародженої дитини. Гіповітаміноз. Рахіт. Спазмофілія. Хвороби органів дихання (бронхіт, пневмонія). Алергійні захворювання (атопічний марш, харчова алергія, atopічний дерматит, кропив'янка, алергійний риніт, бронхіальна астма). Хвороби серцево-судинної системи (вроджені й набуті вади серця, ревматична хвороба та неревматичні кардити, синдром вегетативної дисфункції, системні хвороби сполучної тканини, хвороби крові (анемії, лейкози, коагулопатії) в дітей

Ключові слова: діти, немовлята, хвороби, органи дихання, органи травлення, годування, обмін речовин, вітаміни, мікроелементи, стоматит, гельмінтози, бронхіт, пневмонія, дегідратація, ревматизм, міокардит, сполучна тканина, анемія, коагулопатія.

Література []

Практичне заняття 1. Хвороби серцево-судинної системи та крові в дітей. Рекомендовані джерела:

Основні:

Додаткові

Практичне заняття 2. Хвороби органів дихання в дітей. Рекомендовані джерела:

Основні: Додаткові:

Практичне заняття 3. Системні хвороби сполучної тканини в дитячому віці. Рекомендовані джерела:

Основні:

Додаткові:

Теми для самостійної роботи:

1. Біоетика клінічних випробувань у педіатрії.
2. Демографічні й статистичні показники періоду новонародженості.
3. Медичний догляд за дитиною раннього віку.
4. Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної дитини.
5. Організація медичного обслуговування та принципи виходжування новонародженої дитини.
6. Лікарський догляд за новонародженим немовлям із малою масою тіла.
7. Оцінювання ризиків і запобігання патологічних станів у немовлят.
8. Профілактика й лікування гіпотермії в новонароджених
9. Догляд за дитиною після операції кесаревого розтину.
10. Профілактичні щеплення новонароджених.
11. Особливості розвитку центральної нервової системи в дітей Нервово-психічний розвиток дитини.
12. Розвиток опорно-рухового-апарату, особливості кістково-м'язової системи в дітей.
13. Становлення функції імунної системи в дітей.
14. Хвороби серцево-судинної системи в дітей.
15. Хвороби кровотворення та кровообігу в дітей.
16. Асфіксія та реанімація новонародженого.
17. Гіповітамінози в дітей.
18. Алергійні захворювання в дітей.
19. Вроджені вади серця й судин.
20. Гостра ревматична гарячка й хронічна ревматична хвороба серця в дітей.
21. Вроджені ранні та пізні міокардити в дітей.
22. Набуті міокардити в дітей.
23. Синдром вегетативної дисфункції в дітей.
24. Анемії в дітей: залізодефіцитна, апластична, гемолітична
25. Геморагічні хвороби в дітей та коагулопатії.
26. Гемолітична хвороба новонароджених.
27. Пневмонії в дітей.
28. венільний ідеопатичний артрит.

Рекомендовані джерела:

Основні:

Додаткові.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

«ХВОРОБИ ОРГАНІВ ТРАВЛЕННЯ ТА ЕНДОКРИННОЇ СИСТЕМИ В ДІТЕЙ»

Лекція 1. "Хвороби органів травлення в дітей. "

Значення грудного вигодовування в розвитку дитини, техніка й режим годування. Принципи та методи вигодовування недоношених дітей Фізіологічні принципи вигодовування дітей, народжених із малою масою тіла. Гострі розлади травлення в дітей раннього віку, дегідратація. Хронічні розлади травлення в дітей, білково-енергетична недостатність, пілоростеноз. Хвороби органів травлення в дітей старшого віку (гострий і хронічний гастрит, дуоденіт, виразкова хвороба). Хвороби жовчного міхура та жовчних шляхів

(гострий та хронічний холецистит, гострий калькульозний холецистит, жовчокам'яна хвороба). Стоматити в дітей. Гельмінтози.

Ключові слова: діти, немовлята, недоношені, вигодовування, травлення, хвороби органів травлення, хвороби гепатобілірної системи, стоматити, гельмінтози.

Література [1-20]

Лекція 2. "Ендокринні захворювання в дитячому віці. "

Цукровий діабет в дитячому віці, особливості діагностики та лікування. Хвороби щитоподібної залози в дітей (гіпотиреоз, тиреотоксикоз, дифузний токсичний зоб). Хвороби наднирникових залоз у дітей (гостра й хронічна недостатність кори наднирників, вроджена дисфункція кори наднирників). Затримка росту в дітей. Порушення статевих розв'язку. Ключові слова: діти, ендокринні хвороби, цукровий діабет, щитоподібна залоза, наднирники, затримка росту, статевий розвиток.

Література [1-07]

Практичне заняття 1. Гострі та хронічні розлади травлення в дітей раннього віку. Рекомендовані джерела:

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

Практичне заняття 2. Хвороби органів травлення та гепатобілірної системи в дітей старшого віку. Рекомендовані джерела:

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

Практичне заняття 3. Хвороби ендокринної системи в дітей.

Рекомендовані джерела

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

Теми для самостійної роботи:

1. Гострі розлади травлення в дітей раннього віку.
2. Принципи вигодовування дітей раннього віку.
3. Примірний графік введення продуктів у раціон дитини.
4. Харчування дітей після 1 року. "Тарілка здорового харчування"
5. Особливості ендокринної системи та обміну речовин у дитячому віці.
6. Гострі й хронічні холециститу (холецистохолангіти) в дітей.
7. Жовчокам'яна хвороба та гострий калькульозний холецистит у дітей.
8. Препарати холеретичної та холекінетичної дії, їх використання в дітей.
9. Гельмінтози в дітей.
10. Стоматити в дітей.
11. Цукровий діабет у дітей.
12. Хвороби щитоподібної залози в дитячому віці.
13. Хвороби наднирникових залоз у дітей.
14. Вроджена дисфункція кори наднирників (адреногенітальний синдром).
15. Спадково-конституційна затримка росту в дітей.
16. Гіпофізарний нанізм у дітей.
17. Порушення статевих розв'язку в дітей (затримка статевих розв'язку, гіпогонадізм, передчасний статевий розвиток).

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

"ХВОРОБИ НИРОК І СЕЧОВИХ ШЛЯХІВ У ДІТЕЙ"

Лекція 1. "Хвороби видільної системи в дитячому віці. "

Класифікація хвороб сечової системи в дітей. Цистит, пієлонефрит. Гострий, підгострий, хронічний гломерулонефрити. Нефротичний синдром. Гостра ниркова недостатність у дітей. Гемолітико-уремічний синдром (синдром Гассера). Хронічна ниркова недостатність у дітей.

Ключові слова: дитина, видільна система, запалення, цистит, пієлонефрит, гломерулонефрит, ниркова недостатність.

Література [1-20]

Практичне заняття 1. Інфекційні хвороби сечової системи в дітей. Пієлонефрит, цистит.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

Практичне заняття 2. Гломерулонефрити в дітей.

Рекомендовані джерела

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

Практичне заняття 3. Гостра ниркова недостатність у дітей та гемолітико-уремічний синдром (синдром Гассера).

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

Практичне заняття 4. Хронічна ниркова недостатність у дітей.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

Теми для самостійної роботи:

1. Цистити в дітей.
2. Пієлонефрити в дітей.
3. Гломерулонефрити в дітей.
4. Нефротичний синдром у дітей.
5. Гостра ниркова недостатність (гостре ушкодження нирок) у дітей.
6. Гемолітико-уремічний синдром (синдром Гассера) в дітей
7. Хронічна ниркова недостатність в дитячому віці.
8. Дієтичне лікування хвороб видільної системи.
9. Трансплантація нирки в дитячому віці.
10. Аномалії розвитку видільної системи.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

ЗМІСТОШИЙ МОДУЛЬ 4

"ГЕРПЕТИЧНІ, ЕНТЕРОВІРУСНІ ТА ГОСТРІ РЕСПІРАТОРНІ ІНФЕКЦІЇ В ДІТЕЙ"

Лекція 1. "Класифікація інфекційних хвороб дитячого віку.

Герпетичні, ентеровірусні, гострі респіраторні інфекції в дітей" Внутрішньоутробні інфекції. Інфекційні хвороби новонароджених. Інфекційні хвороби в дітей 1-го року життя. Герпетичні інфекції в дітей (простий герпес, вітряна віспа, інфекційний мононуклеоз, цитомегаловірусна інфекція). Гострі респіраторні вірусні інфекції в дітей (грип, парагрип, аденовірусна інфекція, респіраторно-синцитіальна інфекція, риновірусна інфекція, реовірусна інфекція, пташиний грип, норовірусна інфекція, кір, краснуха, паротит). Ентеровіруси в дітей (поліомієліт, кашлюк, паракашлюк, скарлатина, дифтерія, менінгококова інфекція).

Ключові слова: діти, інфекційні хвороби, герпетичні інфекції, ГРВІ, ентеровірусні інфекції
Література [1-20]

Лекція 2. «Епідеміологія дитячих інфекцій та імунопрофілактика. Невідкладні стани при дитячих інфекціях.»

Епідеміологія дитячих інфекційних хвороб. Правила госпіталізації інфекційних хворих. Форми ізоляції хворих в інфекційному стаціонарі. Протиепідемічні заходи. Імунопрофілактика. Особливості дитячого організму, що є причиною виникнення невідкладних станів. Принципи огляду дітей при загрозливих станах. Причини зупинки серцевої діяльності та дихання в дітей. Серцево-легенева реанімація в дітей. Невідкладні стани: стенозивний ларинготрахеїт, гіпертермічний синдром, судомний синдром, гостра серцева недостатність, набряк легень, гостра судинна недостатність, анафілактичний шок, гостра недостатність надниркових залоз, коматозний стан (діабетична кома, гіпоглікемічна кома), кровотечі, токсична енцефалопатія.

Ключові слова: діти, інфекційні хвороби, епідеміологія, профілактичні щеплення, імунітет, імунопрофілактика, невідкладні стани

Література [1-20]

Практичне заняття 1. Герпетичні інфекції в дітей.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

Практичне заняття 2. Гострі респіраторні вірусні інфекції в дітей.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

Практичне заняття 3. Ентеровірусні дитячі інфекції.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

Теми для самостійної роботи:

1. Простий герпес в дітей.
2. Вітряна віспа в дітей.
3. Інфекційний мононуклеоз: причини, діагностика, клініка, лікування, ускладнення.
4. Цитомегаловірусна інфекція, її наслідки.
5. Коронавірус у дітей.
6. Грип в дитячому віці. Аденовірусна інфекція в дітей.
7. Пташиний грип, особливості протікання в дитячому віці.
8. Норовіруси, риновіруси, реовіруси в дітей.

9. Кір: діагностика, профілактика, лікування, ускладнення.
10. Краснуха: симптоми, профілактика, лікування, ускладнення.
11. Інфекційний паротит у дітей.
12. Поліомієліт: епідеміологія, імунопрофілактика, лікування, ускладнення.
13. Скарлатина, диференціальна діагностика.
14. Дифтерія: епідеміологія, прояви, профілактика, лікування.
15. Вроджені й набуті імунодефіцити в дітей.
16. Невідкладні стани в дітей: допомога на догоспітальному етапі та в умовах стаціонару. **Рекомендовані**

джерела:

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5

"КИШКОВІ ІНФЕКЦІЇ, ВІРУСНІ ГЕПАТИТИ, ТУБЕРКУЛЬОЗ ТА ВІЛ/СНІЛ У ДІТЕЙ"

Лекція 1. "Кишкові інфекції, вірусні гепатити, імунодефіцитні стани й туберкульоз у дітей"

Кишкові інфекції в дітей (черевний тиф, паратиф А і В, шигельоз, сальмонельоз, ешерихіози, холера, ротавірусна інфекція). Гепатити в дітей (гепатит А, В, С, D, G). ВІЛ-інфекція. Туберкульоз у дітей. Профілактичні щеплення проти кашлюку, дифтерії, правцю, гепатиту, туберкульозу. Туберкулінодіагностика. Медична профілактика туберкульозу. Інфекційний контроль за туберкульозною інфекцією. Хіміопротифілактика туберкульозу.

Ключові слова: кишкові інфекції, гепатити, ВІЛ-інфекція, туберкульоз

Література [1-20]

Практичне заняття 1. Кишкові інфекції в дітей.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

Практичне заняття 2. Вірусні гепатити в дітей. Рекомендовані джерела:

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

Практичне заняття 3. ВІЛ-інфекція в дітей.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

Практичне заняття 4. Туберкульоз у дітей.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

Теми для самостійної роботи:

1. Кишкові інфекції у дітей.
2. Гепатити у дітей
3. Клінічні форми туберкульозу в дітей.
4. Ротавірусна інфекція в дітей.
5. Сальмонельози в дітей.
6. Холера у дітей.
7. Дифтерія, її профілактика.

8. Інфекційний та адміністративний контроль інфекцією.

9. Хіміопрофілактика туберкульозу.

10. Профілактичні щеплення у дітей.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

5. Контроль початкових досягнень

5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	1	1	1	2
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-		
Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Відвідування лабораторних занять	1	-	-	-	-	-	-		
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-		
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30	4	40		
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-		
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25	5	25		
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25		
Виконання ІНДЗ	30	1	30	1-	30	1	30		
Разом			115		115		125		
Максимальна кількість балів	500								
355:100=3,55. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:3, 55= загальна кількість балів									

5.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Самостійна робота 1.

1. Підготуйте презентацію на тему: Біоетика клінічних випробувань у педіатрії.
2. Підготуйте презентацію на тему: Демографічні й статистичні показники періоду новонародженості.
3. Підготуйте презентацію на тему: Медичний догляд за дитиною раннього віку.
4. Підготуйте презентацію на тему: Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної дитини.
5. Підготуйте презентацію на тему: Організація медичного обслуговування та принципи виходжування новонародженої дитини.
6. Підготуйте презентацію на тему: Лікарський ДОГЛЯД за новонародженим немовлям із малою масою тіла.

Самостійна робота 2.

1. Підготуйте презентацію на тему: Оцінювання ризиків і запобігання патологічних станів у немовлят.
2. Підготуйте презентацію на тему: Профілактика й лікування гіпотермії в новонароджених.
3. Підготуйте презентацію на тему: Догляд за дитиною після операції кесаревого розтину.
4. Підготуйте презентацію на тему: Профілактичні щеплення новонароджених.

Самостійна робота 3.

1. Підготуйте презентацію на тему: Особливості розвитку центральної нервової системи в дітей. Нервово-психічний розвиток дитини.
2. Підготуйте презентацію на тему: Розвиток опорно-рухового-апарату, особливості кістково-м'язової системи в дітей.
3. Підготуйте презентацію на тему: Становлення функції імунної системи в дітей.
4. Підготуйте презентацію на тем: Асфіксія реанімація новонародженого.
5. Підготуйте презентацію на тему: Гіповітамінози в дітей.
6. Підготуйте презентацію на тему: Алергійні захворювання в дітей

Самостійна робота 4.

1. Підготуйте презентацію на тему: Хвороби серцево-судинної системи в дітей
2. Підготуйте презентацію на тему: Хвороби кровотворення та кровообігу в дітей.
3. Підготуйте презентацію на тему: Вроджені вади серця й судин.
4. Підготуйте презентацію на тему: Гостра ревматична гарячка хронічна ревматична хвороба серця в дітей.
5. Підготуйте презентацію на тему: Вроджені ранні та пізні міокардити в дітей.
6. Підготуйте презентацію на тему: Набуті міокардити в дітей.

Самостійна робота 5.

1. Підготуйте презентацію на тему: Синдром вегетативної дисфункції в дітей.
2. Підготуйте презентацію на тему: Анемії в дітей: залізодефіцитна, апластична, гемолітична.
3. Підготуйте презентацію на тему: Геморагічні хвороби в дітей та коагулопатії.
4. Підготуйте презентацію на тему: Гемолітична хвороба новонароджених.
5. Підготуйте презентацію на тему: Пневмонії в дітей
6. Підготуйте презентацію на тему: Ювенільний ідеопатичний артрит.

Самостійна робота 6.

1. Підготуйте презентацію на тему: Гострі розлади травлення в дітей раннього віку.
2. Підготуйте презентацію на тему: Принципи вигодовування дітей раннього віку.
3. Підготуйте презентацію на тему: Примірний графік введення продуктів у раціон дитини.
4. Підготуйте презентацію на тему: Харчування дітей після 1 року. "Тарілка здорового харчування"

Самостійна робота 7.

1. Підготуйте презентацію на тему: Особливості ендокринної системи та обміну речовин у дитячому віці.
2. Підготуйте презентацію на тему: Гострі й хронічні холецистити (холецистохолангіти) в дітей.
3. Підготуйте презентацію на тему: Жовчокам'яна хвороба та гострий калькульозний холецистит у дітей.

Самостійна робота 8.

1. Підготуйте презентацію на тему: Препарати холеретичної Та холекінетичної дії, їх використання в дітей.
2. Підготуйте презентацію на тему: Гельмінтози в дітей.
3. Підготуйте презентацію на тему: Стоматити в дітей.

Самостійна робота 9.

1. Підготуйте презентацію на тему: Цукровий діабет у дітей.
2. Підготуйте презентацію на тему: Хвороби щитоподібної залози в дитячому віці.
3. Підготуйте презентацію на тему: Хвороби наднирникових залоз у дітей.
4. Підготуйте презентацію на тему: Вроджена дисфункція кори наднирників (адреногенітальний синдром)

Самостійна робота 10.

1. Підготуйте презентацію на тему: Спадково-конституційна затримка росту в дітей.

2. Підготуйте презентацію на тему: Гіпофізарний нанізм у дітей.
3. Підготуйте презентацію на тему: Порушення статевого розвитку в дітей (затримка статевого розвитку, гіпогонадизм, передчасний статевий розвиток).

Самостійна робота 11.

1. Підготуйте презентацію на тему: Цистити в дітей
2. Підготуйте презентацію на тему: Пієлонефрити в дітей.

Самостійна робота 12.

1. Підготуйте презентацію на тему: Гломерулонефрити в дітей.
2. Підготуйте презентацію на тему: Нефротичний синдром у дітей.

Самостійна робота 13.

1. Підготуйте презентацію на тему: Гостра ниркова недостатність (гостре ушкодження нирок) у дітей
2. Підготуйте презентацію на тему: Гемолітико-уремічний синдром (синдром Гассера) в дітей.

Самостійна робота 14.

1. Підготуйте презентацію на тему: Хронічна ниркова недостатність в дитячому віці.
2. Підготуйте презентацію на тему: Дієтичне лікування хвороб видільної системи.

Самостійна робота 15.

1. Підготуйте презентацію на тему: Трансплантація нирки в дитячому віці.
2. Підготуйте презентацію на тему: Аномалії розвитку видільної системи.

Самостійна робота 16.

1. Підготуйте презентацію на тему: Простий герпес в дітей.
2. Підготуйте презентацію на тему: Вітряна віспа в дітей.

Самостійна робота 17

1. Підготуйте презентацію на тему: Інфекційний мононуклеоз: причини, діагностика, клініка, лікування, ускладнення.
2. Підготуйте презентацію на тему: Цитомегаловірусна інфекція, її наслідки.

Самостійна робота 18.

1. Підготуйте презентацію на тему: Коронавірус у дітей.
2. Підготуйте презентацію на тему: Грип в дитячому віці. Аденовірусна інфекція в дітей.
3. Підготуйте презентацію на тему: Пташиний грип, особливості протікання в дитячому віці.
4. Підготуйте презентацію на тему: Норовіруси, риновіруси, реовіруси в дітей.

Самостійна робота 19.

1. Підготуйте презентацію на тему: Кір: діагностика, профілактика, лікування, ускладнення.
2. Підготуйте презентацію на тему: Краснуха: симптоми, профілактика, лікування, ускладнення.
3. Підготуйте презентацію на тему: Інфекційний паротит у дітей
4. Підготуйте презентацію на тему: Поліомієліт: епідеміологія, імунпрофілактика, лікування, ускладнення

Самостійна робота 20.

1. Підготуйте презентацію на тему: Скарлатина, диференціальна діагностика.
2. Підготуйте презентацію на тему: Дифтерія: епідеміологія, прояви, профілактика, лікування.
3. Підготуйте презентацію на тему: Вроджені й набуті імунodefіцити в дітей.

4. Підготуйте презентацію на тему: Невідкладні стани в дітей: допомога на догоспітальному етапі та в умовах стаціонару.

Самостійна робота 21.

1. Підготуйте презентацію на тему: Кишкові інфекції у дітей
2. Підготуйте презентацію на тему: Гепатити у дітей

Самостійна робота 22.

1. Підготуйте презентацію на тему: Клінічні форми туберкульозу в дітей.
2. Підготуйте презентацію на тему: Ротавірусна інфекція в дітей.

Самостійна робота 23.

1. Підготуйте презентацію на тему: Сальмонельози в дітей.
2. Підготуйте презентацію на тему: Холера у дітей.

Самостійна робота 24.

1. Підготуйте презентацію на тему: Дифтерія, її профілактика.
2. Підготуйте презентацію на тему: Інфекційний та адміністративний контроль за туберкульозною інфекцією.

Самостійна робота 25.

1. Підготуйте презентацію на тему: Хіміопротифілактика туберкульозу.
2. Підготуйте презентацію на тему: Профілактичні щеплення у дітей.

Критерії оцінювання:

змістовність - 3 бали

відповідність темі та стилю оформлення - 2 бали.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

5.3. Форми проведення модульного контролю Та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування.

Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

виконання тестових завдань - максимум 25 балів.

Тестування за питаннями державного ліцензійного іспиту «Крок-2».

Тестування за питаннями «Крок-2» є допуском до екзамену.

Студенти відповідають на 20 питань, на тестування відводиться 20 хвилин. Якщо студент правильно відповідає на 12 та більше питань ($\geq 60\%$), то він отримує допуск до здачі екзамену. Якщо студент відповідає на 11 і менше питань, то він до екзамену не допускається і має перескласти це тестування. Екзамен проводиться в усній формі по білетах.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДЗ

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Загальна психологія» - це вид науково-дослідної роботи студента, форма самостійного вивчення актуальних проблем, переданих начальною програмою курсу.

ІНДЗ - початковий етап науково-педагогічного дослідження, воно обов'язково має містити результати власного пошуку і висновків, відображати певний рівень навчальної компетентності студента ЩоДо вирішення поставлених завдань.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних і семінарських занять та охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Орієнтовна структура ІНДЗ - навчально-педагогічного дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

5.4 Критерії оцінювання ІНДЗ (навчально-педагогічного дослідження у вигляді есе)

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна оцінка (у балах)
1	Формулювання мети і завдань роботи	3
2	Складання плану, чіткості послідовність викладу матеріалу	5
3	Обґрунтоване розкриття проблеми, аналіз різних інформаційних джерел (наукових видань, навчальної літератури, періодичних видань, матеріалів мережі Internet), критична та незалежна оцінка різноманітних точок зору, позицій, аргументів	12
4	Зв'язок з реальною практикою, аналіз діяльності окремих організацій, конкретних проблемних ситуацій	4
5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання поставлених завдань, творчий підхід до виконання ІНДЗ	4
6	Якість оформлення роботи	1

Тематика реферативного дослідження:

1. Історія педіатрії в Україні.
2. Організація педіатричної слкжби в Україні.
3. Медичний догляд за новонародженим.
4. Медичний догляд за дитиною 1-го року життя.
5. Медичний догляд за недоношеною дитиною.
6. Особливості фізичного та психомоторного розвитку немовлят.
7. Ризики та профілактика патологічних станів новонароджених.
8. Принципи вигодовування доношених і недоношених немовлят
9. Методи вигодовування немовлят.
10. Анатомо-фізіологічні особливості дитини в різні вікові періоди.
11. Періоди нервово-психічного розвитку дитини.
12. Методи оцінки фізичного та розумово-психічного розвитку дитини.
13. Завдання та методи роботи медико-педагогічних комісій.
14. Особливості обміну речовин немовлят і дітей 1-12 років.
15. Статевий розвиток дітей в нормі та патології.
16. Особливості імунної системи в дитячому віці.
17. Вроджені та набуті вади серця.

18. Особливості рефлексів у немовлят.
19. Проблема дитячої артеріальної гіпертензії.
20. Дисплазія кульшових суглобів: причини, діагностика, лікування.
21. Розвиток зорового та слухового аналізаторів у дітей в нормі та патології.
22. Внутрішньоутробні інфекції
23. Гіповітамінози ві дітей.
24. Рахіт у дітей.
25. Алергійні хвороби в дитячому віці
26. Гострі розлади травлення в дітей.
27. Хронічні розлади травлення в дітей.
28. Психо-соматичні співвідношення в дітей.
29. Міокардити в дітей.
30. Дитяча гематологія.
31. Аномалії розвитку сечової системи в дітей.
32. Запальні хвороби сечової системи в дітей.
33. Цукровий діабет в дитячому віці.
34. Хвороби наднирників у дітей.
35. Хвороби щитоподібної залози в дітей.
36. Затримки та прискорення зросту в дітей.
37. Затримка й прискорення статевого розвитку в дітей.
38. Герпетичні інфекції в дітей.
39. Профілактика дитячих інфекцій в закладах освіти.
40. Імунопрофілактика дитячих інфекцій

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-8;

Додаткові: 9-20.

5.5. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання. Екзамен

5.6. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю

1. Визначення поняття «недоношеність». Класифікація недоношених дітей за показником «маса тіла при народженні» та співвідношенням фізичного розвитку та гестаційного віку.
2. Причини затримки внутрішньоутробного розвитку плода. Особливості адаптації дітей зі ЗВУР та принципи виходжування.
3. Оцінка морфологічної та нейро- функціональної зрілості недоношених дітей (за шкалою Балард).
4. Особливості терморегуляції недоношених дітей, методи профілактики гіпотермії.
5. Профілактика та лікування гіпоглікемії у недоношених дітей.
6. Механізми розвитку гіпербілірубінемії недоношених, можливі наслідки. Тактика ведення.
7. Невідкладна допомога при апное у недоношених дітей. Показання до застосування штучної вентиляції легень. Ускладнення тривалої ШВЛ: бронхолегенева дисплазія, ретинопатія недоношених дітей.
8. Етапи виходжування недоношених дітей. Принципи транспортування. Критерії виписки зі стаціонару.
9. Особливості диспансерного спостереження за недоношеними дітьми в поліклініці. Профілактика анемії, лактазної недостатності, дисбактеріозу, рахіту.
10. Принципи вигодовування недоношених новонароджених. Вибір засобу годування в залежності від гестаційного віку та стану дитини. Рекомендовані об'єми ентерального харчування.
11. Етіологічні, клінічні та лабораторні критерії діагнозу «асфіксії новонародженого»
12. Сучасні уявлення про патогенез асфіксії. Компенсаторні механізми організму плода у відповідь на гіпоксію.
13. Критерії ступеню важкості асфіксії в залежності від оцінки за шкалою Апгар, показників рН та ознак дисфункції органів та систем.
14. Алгоритм надання невідкладної допомоги дитині у стані асфіксії при народженні в залежності від наявності або відсутності ознак меконіальної аспірації

15. Визначення терміну «пологова травма» та чинники її розвитку.
16. Пологові травми м'яких тканин. Адипонекроз. Пошкодження грудинно-ключично-соскоподібного м'язу. Диференціальний діагноз пологової пухлини та кефалогематоми.
17. Пологова травма спинного мозку та плечового сплетення. Парези і паралічі Дюшена-Ерба, Дежерін-Клюмпке.
18. Диференціальна діагностика внутрішньочерепних крововиливів гіпоксичного та травматичного генезу в новонароджених.
19. Поняття про сурфактантну систему легень. Чинники розвитку СДР у новонароджених. Механізм розвитку гіалінових мембран. Методи антенатальної профілактики.
20. Оцінка ступеня тяжкості дихальної недостатності при синдромі дихальних розладів за допомогою шкали Сільвермана та Довнеса.
21. Методи антенатального прогнозування та постатальної діагностики СДР. Рентгенологічні ознаки СДР.
22. Принципи лікування СДР у новонароджених. Респіраторна підтримка. Сурфактантзамісна терапія.
23. Класифікація пневмоній новонароджених в залежності від шляху та терміну інфікування. Етіологія.
24. Фактори ризику розвитку пневмоній у новонароджених. Патогенез.
25. Особливості перебігу пневмоній у новонароджених в залежності від шляху інфікування та етіології.
26. Принципи діагностики та лікування пневмоній у новонароджених. Особливості етіотропної терапії.
27. Еритроцитарні антигенні системи крові людини. Етіологія, патогенез ГХН.
28. Класифікація ГХН. Клінічно-лабораторні критерії анемічної, жовтяничної та набрякової форм ГХН.
29. Критерії ступеню важкості ГХН. Стадії перебігу білі рубінової енцефалопатії.
30. Методи антенатальної діагностики та профілактики гемолітичної хвороби плода.
31. Показання до проведення операції замінного переливання крові. Техніка операції та її можливі ускладнення.
32. Методи консервативної терапії ГХН. Механізм дії фототерапії.
33. Особливості системи гемостазу у новонароджених. Чинники розвитку геморагічної хвороби. Клінічні особливості ранньої, класичної та пізньої форм геморагічної хвороби.
34. Диференційна діагностика геморагічної хвороби та синдрому «заковтнутої крові». Невідкладна допомога при шлунково-кишковій кровотечі. Лікування та профілактика геморагічної хвороби.
35. Визначення терміну «TORCH-інфекції». Фактори ризику розвитку ВУІ.
36. Характер уражень при ВУІ в залежності від терміну та шляху інфікування плода.
37. Методи ранньої діагностики та профілактики ВУІ.
38. Клінічні прояви В УІ в залежності від етіології (вроджений токсоплазмоз, краснуха, неонатальна герпетична та цитомегаловірусна інфекція).
39. Принципи лікування В УІ. Етіотропна та імунотерапія.
40. Омфаліт. Етіологія. Патогенез. Класифікація. Діагностика. Профілактика та лікування.
41. Везикулопустульоз, пухирчатка новонародженого, ексфолюативний дерматит Ріттера. Етіологія, клініка, лікування. Профілактика.
42. Визначення терміну «неонатальний сепсис». Чинники розвитку.
43. Класифікація та етіологія неонатального сепсису.
44. Клінічно-лабораторні критерії неонатального сепсису.
45. Принципи лікування та профілактики неонатального сепсису.
46. Визначення поняття анемії. Класифікація анемії у дітей.
47. Залізодефіцитні анемії у дітей. Причини виникнення, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.
48. Лікування та профілактика залізо дефіцитної анемії у дітей.
49. Хронічна постгеморагічна анемія у дітей. Етіологія, патогенез, діагностика. Невідкладна допомога при кровотечах.
50. Лейкемії у дітей. Причини виникнення. Класифікація лейкемії. Їх зв'язок зі схемою кровотворення.
51. Клінічні варіанти перебігу, діагностика та диференціальна діагностика гострої лімфобластної лейкемії у дітей.
52. Програми лікування лейкемії у дітей (гострої лімфобластної лейкемії, гострої мієлоїдної лейкемії, хронічної мієлоїдної лейкемії). Цитостатики. Класифікація лікувальних засобів, що застосовуються як

цитостатики. Показання до їх застосування. Ускладнення цитостатичної терапії (негайні, відстрочені, віддалені).

53. Класифікація гемобластозів. Лімфогранулематоз у дітей. Етіологія, патогенез, стадії захворювання (по Анн-Арбор).

54. Діагностика, диференціальна діагностика лімфогранулематозу у дітей з іншими лімфаденопатіями, лімфаденітами; гемобластозами.

55. Клініка, лікування, прогноз лімфогранулематозу у дітей. Невідкладна допомога при синдромі стиснення верхньої порожнистої вени.

56. Поняття про геморагічні діатези. Класифікація.

57. Гемофілія А та В. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Прогноз у дітей.

58. Замісна терапія при наданні невідкладної допомоги хворим на гемофілію. Антигемофільні препарати (концентрати факторів згортання крові, СЗП) та їх застосування.

59. Геморагічний васкуліт у дітей. Етіологія, патогенез, клінічні форми, діагностика диференціальна діагностика, лікування, прогноз.

60. Тромбоцитопенічна пурпура у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, прогноз. Невідкладна допомога при кровотечах.

61. Цукровий діабет у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, принципи лікування, критерії компенсації цукрового діабету у дітей.

62. Особливості перебігу цукрового діабету в ранньому та підлітковому віці.

63. Режим інсулінотерапії цукрового діабету у дітей. Препарати інсуліну.

64. Особливості дієти при компенсованому та некомпенсованому цукровому діабеті у дітей. 65.

Гіперглікемічна кетоацидотична кома у дітей. Причини, клініка, діагностика, невідкладна допомога.

66. Гіпоглікемічна кома у дітей. Причини виникнення, клініка, діагностика, невідкладна допомога

67. Диференціальна діагностика гіперглікемічної та гіпоглікемічної ком у дітей.

68. Порушення росту у дітей. Гіпофізарний нанізм. Причини, клініка, диференціальний діагноз. Лікування та прогноз.

69. Ожиріння у дітей. Причини, клінічні форми.

70. Принципи комплексного лікування різних клінічних форм ожиріння у дітей. Профілактика.

71. Автоімунний тиреоїдит у дітей. Етіологія, патогенез, клініка. діагностика, диференціальна діагностика, лікування, прогноз.

72. Дифузний токсичний Зоб у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальний діагноз. Лікування. Прогноз.

73. Ендемічний Зоб у дітей. Причини, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

74. Гіпотиреоз у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Лікування, прогноз. 75. Клініка та діагностика вродженого гіпотиреозу у дітей. Лікування. Прогноз.

76. Клініка та діагностика адено-генітального синдрому у дітей. Лікування. Невідкладна допомога при сільвтрачаючій формі адено-генітального синдрому.

77. Порушення статевого розвитку у хлопчиків і дівчаток. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.

78. Диференціальна діагностика варіантів інтерсексуалізму. Методи дослідження. Принципи лікування.

79. Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей : етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

80. Синдром циклічного блювання: визначення, діагностичні критерії, лікування, профілактика.

81. Малюкові кольки та функціональний закреп у дітей раннього віку: етіологія, патогенез, клініка, діагностичні критерії, лікування, профілактика.

82. Регургація у немовлят: діагностичні критерії, лікування.

83. Рахіт. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування. Профілактика рахіту. Спазмофілія.

84. Гіпервітаміноз D. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, профілактика, лікування, невідкладна допомога при гострому гіпервітамінозі D, прогноз.

85. Білково-енергетична недостатність у дітей. Визначення, класифікація, клініка, профілактика, прогноз. Виведення дитини зі стану гіпотрофії.

86. Гострі респіраторні захворювання верхніх дихальних шляхів (гострий назофарингіт, гострий фарингіт, гострий ларінгофарингіт, гострий трахеїт) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
87. Гострий обструктивний ларингіт (круп) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка та невідкладна допомога.
88. Терапевтичні заходи при лихоманці та судомах у дітей, хворих на ГРВІ. Нейротоксикоз.
89. Гострий бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
90. Гострий обструктивний бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
91. Гострий бронхіоліт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
92. Рецидивний бронхіт у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика.
93. Пневмонії у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика пневмоній у дітей. Прогноз. Диференціальна діагностика з туберкульозом легень. Оксигенотерапія.
94. Гостра дихальна недостатність у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
95. Вроджені вади та хронічні захворювання бронхолегеневої системи у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика. Прогноз.
96. Атопічний дерматит у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика, прогноз. Атопічний марш.
97. Респіраторні алергози у дітей. Алергічний риніт у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика, прогноз.
98. Кропив'янка у дітей. Визначення, етіологія, діагностика, лікування, профілактика.
99. Анафілактичний шок у дітей, невідкладна допомога.
100. Набряк Квінке в дітей, невідкладна допомога.
101. Бронхіальна астма у дітей. Визначення. Фактори ризику. Патолофізіологічні механізми розвитку бронхіальної астми. Класифікація, клініка, діагностика, лікування та профілактика бронхіальної астми у дітей, прогноз.
102. Астматичний статус у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
103. Найбільш поширені ВВС у дітей. Етіологія, класифікація вад серця, гемодинаміка при найбільш поширених ВВС у дітей (дефекті МПП, дефекті мі, тетраді Фалло, коарктації аорти, стенозі легеневої артерії, аортальному стенозі, транспозиції артеріальних судин та ВАП). Невідкладна допомога при залишково -ціанотичному нападі.
104. Діагностика найбільш поширених ВВС у дітей. Тактика лікаря та прогноз при найбільш поширених ВВС у дітей. Консервативне лікування. Показання до кардіохірургічного лікування. Вторинна профілактика інфекційного ендокартиту.
105. Діагностика та лікування гострої та хронічної серцевої недостатності. Методи дигіталізації.
106. Кардити у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
107. Кардіоміопатії у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
108. Порушення ритму серця та провідності у дітей: класифікація, причини, клініка, діагностика, лікування, прогноз.
109. Гостра ревматична лихоманка у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, первинна та вторинна профілактика, прогноз.
110. РА: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, реабілітація, прогноз.
111. Системний червоний вовчак у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, реабілітація, прогноз.

112. Дерматоміозит у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, реабілітація, прогноз.

113. Системна склеродермія у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, реабілітація, прогноз.

114. Реактивні артропатії у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.

115. Інфекційний ендокардит у дітей: визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, первинна та вторинна профілактика, прогноз.

116. Функціональна диспепсія у дітей діагностичні критерії, лікування,

117. Гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба (ГЕРХ) у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

118. Органічні захворювання стравоходу та шлунку у дітей старшого віку.

119. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

120. Синдром подразненого кишечника визначення, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

121. Неспецифічний виразковий коліт та хвороба Крона у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, прогноз.

122. Дисфункції жовчного міхура та сфінктера Одді у дітей. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика.

123. Етіологія, клініка, діагностика, лікування та профілактика органічних захворювань біліарної системи у дітей старшого віку.

124. Екзокринна недостатність підшлункової залози у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

125. Гострий та хронічний панкреатит у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

126. Інфекції сечової системи у дітей. Визначення, класифікація, диференціальна діагностика інфекцій нижніх та верхніх сечових шляхів.

46. Цистити у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

127. Пієлонефрити у дітей. Визначення, етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

128. Гломерулонефрит у дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

129. Гостра ниркова недостатність.

130. Хронічна ниркова недостатність у дітей. Фактори ризику виникнення, етіологія, патогенез, стадії захворювання, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз. Показання для трансплантації нирок.

131. Дисметаболическі нефропатії в дітей. Визначення, класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика, прогноз.

132. Хвороби системи крові та ендокринної системи у дітей.

133. Визначення поняття „недоношеність". Класифікація недоношених дітей за показником "маса тіла при народженні" та співвідношенням фізичного розвитку та гестаційного віку.

134. Причини затримки внутрішньоутробного розвитку плода. Особливості адаптації дітей зі ЗВУР та принципи виходжування.

135. Оцінка морфологічної та нейрофункціональної зрілості недоношених дітей (за шкалою Балард).

136. Особливості терморегуляції недоношених дітей, методи профілактики гіпотермії.

137. Профілактика та лікування гіпоглікемії у недоношених дітей.

138. Механізми розвитку гіпербілірубінемії недоношених, можливі наслідки. Тактика ведення.

139. Невідкладна допомога при апное у недоношених дітей. Показання до застосування штучної вентиляції легень. Ускладнення тривалої ШВЛ: бронхолегенева дисплазія, ретинопатія недоношених дітей.

140. Етапи виходжування недоношених дітей. Принципи транспортування. Критерії виписки зі стаціонару.

141. Особливості диспансерного спостереження за недоношеними дітьми в поліклініці. Профілактика анемії, лактазної недостатності, дисбактеріозу, рахіту.

142. Принципи вигодовування недоношених новонароджених. Вибір засобу годування в залежності від гестаційного віку та стану дитини. Рекомендовані об'єми ентерального харчування.
143. Етіологічні, клінічні та лабораторні критерії діагнозу „асфіксії новонародженого”
144. Сучасні уявлення про патогенез асфіксії. Компенсаторні механізми організму плода у відповідь на гіпоксію.
145. Критерії ступеню важкості асфіксії в залежності від оцінки за шкалою Апгар, показників рН та ознак дисфункції органів та систем.
146. Алгоритм надання невідкладної допомоги дитині у стані асфіксії при народженні в залежності від наявності або відсутності ознак меконіальної аспірації
147. Визначення терміну «пологова травма» та чинники її розвитку.
148. Пологові травми м'яких тканин. Адипонекроз. Пошкодження грудинно-ключично-соскоподібного м'язу. Диференціальний діагноз пологової пухлини та кефалогематоми.
149. Пологова травма спинного мозку та плечового сплетення. Парези і паралічі Дюшена-Ерба, Дежерін-Клюмпке.
150. Диференціальна діагностика внутришньочеревних крововиливів гіпоксичного та травматичного генезу у новонароджених.
151. Поняття про сурфактантну систему легень. Чинники розвитку СДР у новонароджених. Механізм розвитку гіалінових мембран. Методи антенатальної профілактики.
152. Оцінка ступеня тяжкості дихальної недостатності при синдромі дихальних розладів за допомогою шкали Сільвермана та Довнеса.
153. Методи антенатального прогнозування та постатальної діагностики СДР. Рентгенологічні ознаки СДР.
154. Принципи лікування СДР у новонароджених. Респіраторна підтримка. Сурфактантзамісна терапія.
155. Класифікація пневмоній новонароджених в залежності від шляху та терміну інфікування. Етіологія.
156. Фактори ризику розвитку пневмоній у новонароджених. Патогенез.
157. Особливості перебігу пневмоній у новонароджених в залежності від шляху інфікування та етіології.
158. Принципи діагностики та лікування пневмоній у новонароджених. Особливості етіотропної терапії
159. Еритроцитарні антигенні системи крові людини. Етіологія, патогенез ГХН.
160. Класифікація ГХН. Клінічно-лабораторні критерії анемічної, жовтяничної та набрякової форм ГХН.
161. Критерії ступеню важкості ГХН. Стадії перебігу білірубінової енцефалопатії.
162. Методи антенатальної діагностики та профілактики гемолітичної хвороби плода.
163. Показання до проведення операції замінного переливання крові. Техніка операції та її можливі ускладнення.
164. Методи консервативної терапії ГХН. Механізм дії фототерапії.
165. Особливості системи гемостазу у новонароджених. Чинники розвитку геморагічної хвороби. Клінічні особливості ранньої, класичної та пізньої форм геморагічної хвороби.
166. Диференційна діагностика геморагічної хвороби та синдрому «заковтнутої крові». Невідкладна допомога при шлунково-кишкової кровотечі. Лікування та профілактика геморагічної хвороби.
35. Визначення терміну „TORCH-інфекції». Фактори ризику розвитку ВУІ.
167. Характер ураження при ВУ в залежності від терміну та шляху інфікування плода.
168. Методи ранньої діагностики та профілактики ВУІ.
169. Клінічні прояви ВУІ в залежності від етіології (вроджений токсоплазмоз, краснуха, неонатальна герпетична та цитомегаловірусна інфекція).
170. Принципи лікування ВУІ. Етіотропна та імунотерапія.
171. Омфаліт. Етіологія. Патогенез. Класифікація. Діагностика. Профілактика та лікування.
172. Везикулопустульоз, пухирчатка новонародженого, ексофоліативний дерматит Ріттера. Етіологія, клініка, лікування. Профілактика.
173. Визначення терміну «неонатальний сепсис». Чинники розвитку
174. Класифікація та етіологія неонатального сепсису.
175. Клінічно-лабораторні критерії неонатального сепсису.
176. Принципи лікування та профілактики неонатального сепсису.
177. Визначення поняття анемії. Класифікація анемій у дітей.

178. Залізодефіцитні анемії у дітей. Причини виникнення, клініка, діагностика, диференціальна діагностика.
179. Лікування та профілактика залізодефіцитної анемії у дітей.
180. Хронічна постгеморагічна анемія у дітей. Етіологія, патогенез, діагностика.
181. Невідкладна допомога при кровотечах у дітей.
182. Лейкемії у дітей. Причини виникнення. Класифікація лейкемій. Її зв'язок зі схемою кровотворення.
183. Клінічні варіанти перебігу, діагностика та диференціальна діагностика гострої лімфобластної лейкемії у дітей.
184. Програми лікування лейкемій у дітей (гострої лімфобластної лейкемії, гострої мієлоїдної лейкемії, хронічної мієлоїдної лейкемії).
185. Цитостатики у дітей. Класифікація лікувальних засобів, що застосовуються як цитостатики. Показання до їх застосування. Ускладнення цитостатичної терапії (негайні, відстрочені, віддалені).
186. Класифікація гемобластозів. Лімфогрануломатоз у дітей. Етіологія, патогенез, стадії захворювання (по Анн-Арбор).
187. Діагностика, диференціальна діагностика лімфогрануломатозу у дітей з іншими лімфаденопатіями, лімфаденітами; гемобластозами.
188. Клініка, лікування, прогноз лімфогрануломатозу у дітей. Невідкладна допомога при синдромі стиснення верхньої порожнистої вени
189. Поняття про геморагічні діатези. Класифікація.
190. Гемофілія А та В. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика. Прогноз у дітей
191. Замісна терапія при наданні невідкладної допомоги хворим на гемофілію. Антигемофільні препарати (концентрати факторів згортання крові. СЗП) та їх застосування.
192. Геморагічний васкуліт у дітей. Етіологія, патогенез, клінічні форми, діагностика диференціальна діагностика, лікування, прогноз.
193. Тромбоцитопенічна пурпура у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, прогноз. Невідкладна допомога при кровотечах
194. Цукровий діабет у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, принципи лікування, критерії компенсації цукрового діабету в дітей.
195. Особливості перебігу цукрового діабету в ранньому та підлітковому віці.
196. Режим інсулінотерапії цукрового діабету у дітей. Препарати інсуліну.
197. Особливості дієти при компенсованому та некомпенсованому цукровому діабеті у дітей.
198. Гіперглікемічна кетоацидотична кома у дітей. Причини, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
199. Гіпоглікемічна кома у дітей. Причини виникнення, клініка, діагностика, невідкладна допомога.
200. Диференціальна діагностика гіперглікемічної та гіпоглікемічної ком у дітей.
201. Порушення росту у дітей. Гіпофізарний нанізм. Причини, клініка, диференціальний діагноз. Лікування та прогноз.
202. Ожиріння в дітей. Причини, клінічні форми.
203. Принципи комплексного лікування різних клінічних форм ожиріння у дітей. Профілактика.
204. Автоімунний тиреоїдит у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування, прогноз.
205. Дифузний токсичний зоб у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальний діагноз. Лікування. Прогноз.
206. Ендемічний зоб у дітей. Причини, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
207. Гіпотиреоз у дітей. Етіологія, патогенез, клініка, рання діагностика. Лікування, прогноз.
208. Клініка та діагностика вродженого гіпотиреозу у дітей. Лікування. Прогноз.
209. Клініка та діагностика адрено-генітального синдрому у дітей. Лікування. Невідкладна допомога при сільвтрачаючій формі адрено-генітального синдрому.
210. Порушення статевого розвитку у хлопчиків і дівчаток. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.
211. Диференціальна діагностика варіантів інтерсексуалізму. Методи дослідження. Принципи лікування.
212. Внутрішньоутробні інфекції.
213. Інфекційні хвороби новонароджених.
214. Інфекційні хвороби в дітей 1-го року життя.

215. Герпетичні інфекції в дітей (простий герпес, вітряна віспа, інфекційний мононуклеоз, цитомегаловірусна інфекція).
216. Гострі респіраторні вірусні інфекції в дітей (грип, парагрип, аденовірусна інфекція, респіраторно-синцитіальна інфекція, риновірусна інфекція, реовірусна інфекція, пташиний грип, норовірусна інфекція, кір, краснуха, паротит).
217. Ентеровіруси в дітей (поліомієліт, кашлюк, паракашлюк, скарлатина, дифтерія, менінгококова інфекція).
218. Кишкові інфекції в дітей (черевний тиф, паратиф А і В, шигельоз, сальмонельоз, ешерихіози, холера, ротавірусна інфекція).
219. Гепатити в дітей (гепатит А, В, С, D, G). 220. ВІЛ-інфекція в дітей.
221. Туберкульоз у дітей.
222. Профілактичні щеплення проти кашлюку, дифтерії, правцю, гепатиту, туберкульозу. Туберкулінодіagnostика.
223. Медична профілактика туберкульозу в дітей.
224. Інфекційний контроль за туберкульозною інфекцією.
225. Хіміопротифілактика туберкульозу в дітей

ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ:

- наладити первинну реанімацію новонародженим;
- виконувати штучну вентиляцію легень, непрямий масаж серця новонародженим;
- проводити визначення ЧСС новонародженим під час проведення первинної реанімації;
- ставити шлунковий зонд новонародженим;
- проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньовенне (в т.ч. в вену пуповини) струминне та крапельне введення, інтратрахеальне введення препаратів);
- вимірювати артеріальний тиск новонародженому;
- проводити інгаляційну оксигенотерапію (із застосуванням кисневих наметів та ін. засобів);
- виконувати плевральну пункцію;
- визначати групи крові, резус-належність;
- переливати компоненти крові і кровозамінники;
- оцінювати морфологічну зрілість недоношених дітей (за шкалою Балард);
- оцінювати ступінь тяжкості дихальної недостатності за допомогою шкали Сільвермана та Довнеса;
- проводити фототерапію при ГХН; • проводити замінне переливання крові при ГХН;
- надавати невідкладну допомогу при кровотечах,
- наладити невідкладну допомогу при синдромі стиснення верхньої порожнистої вени;
- проводити пальпацію регіонарних лімфатичних вузлів;
- проводити пальпацію печінки, визначати розміри печінки за Курловим;
- проводити пальпацію та перкусію селезінки;
- проводити замісну терапію хворим на гемофілію;
- проводити ін'єкції лікарських речовин (підшкірне, внутрішньом'язове, внутрішньовенне струминне та крапельне введення препаратів):
- вимірювати артеріальний тиск;
- розраховувати режим інсулінотерапії хворим на цукровий діабет;
- визначати групи крові, резус-належність;
- переливати компоненти крові і кровозамінники;
- надавати невідкладну допомогу при кетоацидотичній та гіпоглікемічній комах;
- розраховувати індекс маси тіла;
- проводити пальпацію щитовидної залози, визначати ступінь її збільшення;
- наладити невідкладну допомогу при сільвтрачаючій формі адреногенітального синдрому.

5.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість оцінок
Відмінно	100-90

Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

.Рекомендовані джерела 6.1.

Основна (базова) література:

1. Беш Л. В. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб: Підручник / Л. В. Беш, В. І. Бельдій, Л. П. Дедишин та ін.- К.: Медицина, 2023.- 559 с.
2. Катілов В. А. Педіатрія (в 3-х т.) / В. А. Катілов. - Вінниця: НК, 2023.- Т.1: Загальна педіатрія, кардіологія, респіраторна патологія, ревматологія.- 656 с.; Т.2: Гастроентерологія, нефрологія, імунологія, генетика, дерматологія, інфекційні хвороби, гематологія, онкогематологія.- 712 с.; Т.3: Хірургія, ортопедія, офтальмологія, отоларингологія, ендокринологія. Неврологія, гінекологія.
3. Карен Дж. Маркданте. Основи педіатрії за Нельсоном (в 2-х т.) / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман.- К.: Медицина, 2019-2020.- Т. 1.- 378 с., Т.2. - 426 с.
4. Марушко Ю. В. Невідкладні стани в педіатричній практиці / Ю. в. Марушко, Р. Р. Шеф, Ф. С. Глумчер та ін.- К.: Медицина, 2020. - 440 с
5. Дудник В. М. Клінічна педіатрія / В. М. Дудник, І. І. Дидрікевич, Р. І. Мантак.- Вінниця: НК, 2021.- 648 с.
6. Ткаченко С. К. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник / С. К. Ткаченко, Р. І. Поцюрко.- Київ: Медицина, 2020.- 592 с.
7. Чернишова Л. І. (ред.) Інфекційні хвороби у дітей / Л. І. Чернишова, А. П. Волоха, А. В. Бондаренко та ін. - К.: Медицина, 2021.
8. Чернишова Л. І. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навч.-метод.посібник / Л. І. Чернишова, Ф. І. Лапій, А. П. Волох.- К.: Медицина, 2020.- 320 с.

6.2. Додаткова література:

9. Катілов В. А. Харчування дітей перших років життя / А В. Катілов. - Вінниця: НК, 2019.- 64 с.
10. Катілов А. В. Клінічна пульмонологія дитячого віку / А. В. Катілов, Д. В. Дмитрієв, К. Ю. Дмитрієва.- Вінниця: НК, 2020.- 320 с.
11. Мошнич П. С. Неонатологія: навч. посібник /П. С. Мошнич, О. Г. Суліма, Ю. Г. Антипкін та ін. Гред. П. С. Мошнич].- К.: Вища школа, 2004.- 407 с.
12. Майданник В. Г. Педіатрія: підручник / В. Г. Майданник.- Х.: Фоліо, 2002.- 1125 с.
13. Дитячі хвороби [ред.. В. М. Сідельников, В. В. Бережної]. - К.: Здоров'я, 1999.- 734 с.
14. Медицина дитинства [ред. П. С. Мошнич]. - К.: Здоров'я, 1994.- Т. 1-4.- 2350 с.
15. Аряєв М.Л. Неонатологія. Київ: «АДЕФ -Україна.», 2006.-754 с
16. Волосовець А.П. Навчальний посібник з дитячої ендокринології / Волосовець А.П., Кривоустов С.П., Криворук І.М., Черній О.Ф.-Тернопіль: Укрмедкнига, 2004.-495с.
17. Волосовець А.П. Діагностика, терапія та профілактика дефіцитних анемії у дітей / Волосовець А.П., Нагорна Н.В., Кривоустов С.П., Острополець С.С., Бордюгова О.В. - Донецьк: СПД Дмитренко Л.Р., 2007. -38 с.
18. Волосовець О.П. Вибрані питання дитячої кардіоревматології / Волосовець О.П., Савво В.М., Кривоустов С. П. -Х.: «ТНІ», 2006 -256 с.
19. Ласиця О.І. Алергологія дитячого віку / Ласиця О.І., Ласиця Т.С., Недельська С.М. -К.: Книга Плюс, - 2004. -368 с.
20. Первинна артеріальна гіпертензія у дітей та підлітків /За ред. В.Г. Майданника, В.Ф.Москаленка. -К.- 2007.-389 с.