

МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ

Випуск 11

*Матеріали Всеукраїнської
науково-практичної конференції
“Правова держава: досвід, можливості,
механізми формування в сучасній Україні”,
м. Київ, МАУП, 24 квітня 2014 р.*

Київ
ДП “Видавничий дім “Персонал”
2014

*Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом
(протокол № 5 від 28.05.14)*

Редакційна колегія:

А. М. Подоляка (голова), д-р юрид. наук, проф.;
А. А. Ізнатченко (заступник голови), канд. техн. наук;
М. Ф. Головатий, д-р політ. наук, проф.;
І. П. Бідзюра, д-р політ. наук, проф.;
Ф. М. Медвідь, канд. філос. наук, проф.
О. В. Куроченко, д-р екон. наук, проф.;
А. С. Лисецький, д-р екон. наук, проф.;
І. П. Розпутенко, д-р наук держ. упр., проф.;
Г. П. Ситник, д-р наук держ. упр., проф.;
Ю. П. Сурмін, д-р соціальних наук, проф.;
В. В. Утвенко, канд. іст. наук, доц.;
Н. М. Чернуха, д-р пед. наук, проф;
М. В. Чечетов, д-р наук держ. упр., проф.;
Н. П. Ярош, д-р наук держ. упр.

Видання здійснене в рамках проекту
“Наукові праці МАУП”

Становлення і розвиток української державності : [зб. наук. пр.] /
МАУП. — К.: ДП “Видавничий дім “Персонал”, 2008 —

С76 Вип. 11: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. “Правова держава: досвід, можливості, механізми формування в сучасній Україні”, м. Київ, 24 квіт. 2014 р. / редкол.: А. М. Подоляка (голова) [та ін.]. — 2014. — 362 с. : іл. — Бібліогр. у кінці ст.

У пропонованому збірнику подано статті учасників науково-практичної конференції, присвяченої найважливішій проблемі сьогодення — становленню України як держави. Розглядається формування державності в Україні у різні періоди історії та в різних аспектах.

Для науковців і державних службовців, політиків і політологів, викладачів і студентів, а також усіх, хто цікавиться розвитком Української держави і суспільства.

ББК 63.3(4УКР)я43+67.9(4УКР)301я43

Сітуха С. Д. Побудова правової держави в сучасній Україні.....	200	Комаров О. В. Правовий статус слідчих підрозділів органів внутрішніх справ України.....	250
Слободян С. І. Природа громадської думки як інструмент інформаційно- комунікативного впливу в демократичній правовій державі.....	204	Кулик М. С., Руть Ю. В. Значення психології профайлінгу для юридичної освіти.....	254
Шашкова-Журавель І. О. Міжнародно-правові аспекти запобігання та протидії примусовій праці.....	210	Лісовська Ю. П. Інформаційна безпека за умов побудови інформаційного суспільства в Україні.....	259
Швець Н. Г. Методичне забезпечення права на перепідготовку кадрів.....	214	Лушер В. В. Поняття механізму адміністративно-правового забезпечення інформації в органах прокуратури України.....	262
Аріфходжаєва Т. Б. Теоретико-методичні основи формування недержавних пенсійних фондів в умовах сьогодення.....	216	Матвієнко О. С. Сучасний стан трудового законодавства України.....	265
Гусейнов Мохлат Йолчу огли Податково-фінансові засоби державного управління соціально-економічним і промисловим розвитком.....	221	Ничипоренко О. В. Захист прав і законних інтересів платників податків.....	269
Жарков В. О. Мультикультуралізм як поняття юридичної науки.....	227	Поліщук М. Г. Захист прав громадян в юридичному процесі.....	272
Живицька Л. І. Юрисдикційність (підвідомчість) справ про адміністративні правопорушення.....	231	Проскуракова А. Ю., Руть Ю. В. Фізіогномічні ознаки та їх зв'язок з ознаками психологічного портрету.....	274
Живицький В. А. Податкова служба як соціально-правовий інститут.....	235	Рябоволенко Н. В. Порядок формування ціни как денежного выражения стоимости товаров, услуг предприятия.....	280
Заросило Н. В. Взаємодія громадянського суспільства і місцевого самоврядування.....	239	Шаповалов А. В. Актуальні проблеми здійснення відбору кадрів до органів прокуратури України.....	283
Карачевська О. Л. Особливості професійного вигорання серед психологів та соціальних працівників наркологічних реабілітаційних закладів.....	241	Журбенко М. В. Структура та функції Національного банку України.....	286
Кирилюк Ю. В. Нова наука брахіологія та доцільність її використання в юридичній освіті.....	246	Круглій Д. В. Зовнішня заборгованість та її вплив на фінансову безпеку України.....	290
		Мельник Ю. І. Амністія та помилування в Україні.....	293

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА НА ПЕРЕПІДГОТОВКУ КАДРІВ

Становлення і розвиток української державності, вип. 11, с. 214–215

1. Зміна уяв та установок у суспільстві виникає не спонтанно, вона пов'язана з загальною стратегічною політикою держави. Необхідне стратегічне, перспективне планування особистісної професійної орієнтації. При прогнозуванні зайнятості слід передбачати соціальні проблеми майбутнього. Наприклад, прямування до Євросоюзу приведе до інтенсивного попиту на професійне забезпечення сільського господарства. Минуле вже не керує майбутнім. Ми перебуваємо у самому розпалі трансформації суспільства. Саме тому, дуже своєчасна поява Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку видачі ваучерів для підтримання конкурентоспроможності осіб на ринку праці” від 20 березня 2013 р. № 207. Вона почала діяти з 3 березня 2013 р. та визначає, що розпочато Державну програму з підвищення конкурентоспроможності громадян України віком старше 45-ти років.

2. Є можливість раціонально піти до використання останнього шансу, упорядкувати рівновагу (баланс) між власними бажаннями та вимогами сучасного ринку праці, задекларованому в постанові Кабінету Міністрів України № 207 від

20 березня 2013 р. Ці вимоги виступають як “норми”. Процес професійної орієнтації виступає як діагностично-консультативний інструмент, за допомогою якого можна зробити самооцінку, інтерв'ю — співбесіди з профконсультантами, профорієнтаційні тести.

3. Аналіз найменування професій (згідно з їх переліком до цієї постанови), за якими може бути виданий ваучер для підтримання конкурентоспроможності осіб на ринку праці, показує, що в цьому переліку переважає кількість робітничих професій та професій сільськогосподарського напрямку.

4. На сучасному ринку праці найбільшим попитом користуються робочі спеціальності. Це визначено в переліку професій, спеціальностей та напрямів підвищення кваліфікації для навчання за ними. Доцільність вибору такого навчання для кожної особистості має бути перевірена відповідним тестуванням на профпридатність та мотивацію потреб особистості.

5. Згідно з класифікацією професії, залежно від предмета праці, поділяються на п'ять типів. До типу професії “людина — людина” належать професії, де предметом праці є люди.

Тип “людина — техніка” об’єднує професії, де предметом праці є технічні об’єкти. Професії, де предметом праці є жива і нежива природа, належать до типу “людина — природа”. До типу професій “людина — знакова система” належать професії, де предметом праці виступають умовні знаки, цифри, схеми, карти, таблиці, формули. І нарешті, професії, де предметом праці виступає художній образ, засоби його побудови належать до типу “людина — художній образ”.

6. Для вирішення питання своєї професійної придатності до перекваліфікації та підвищення конкурентоспроможності на ринку праці необхідно:

1. Знайти в Інтернеті на сайті www.tests.ru тести та провести свою самооцінку згідно з результатами тестування: тест Голланда, характерологічне опитування (тест Климова); тест Леонгардо; тест Беннета

(оцінка рівня розвитку технічного мислення).

2. Зіставити отримані самооцінки.

7. Основні проблеми використання шансу, який дає держава для підвищення конкурентоспроможності на ринку праці, можна класифікувати як:

- психологічні — використання психометричних тестів для самооцінки;
- організаційні — детальне знайомство з освітньою базою, можливістю працевлаштування;
- технологічні — вміння поступово аналізувати інформацію та робити висновок щодо свого професійного призначення.

Поступове розв’язання цих проблем, згідно з запропонованою методикою, дає шанс зниження рівня професійного неблагополуччя, що, у свою чергу, сприяє підвищенню якості життя кожної особистості.