ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

МАУП

Кафедра публічного адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директор ННІМВСН

_____
А.М.Грись

"27" серпня 2021 р.

Схвалено на засіданні кафедри
Публічного адміністрування
Протокол № 1 від "26" серпня 2021 р.
Завідувач кафедри

_____
І.А. Семенець-Орлова

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ У ГУМАНІТАРНІЙ СФЕРІ»

спеціальності: **281 Публічне управління та адміністрування**
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня **бакалавр**
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: **281 Публічне управління та адміністрування**
(шифр і назва освітньої програми)

Київ МАУП 2021

Розробник (-и) робочої програми навчальної дисципліни:
Семенець-Орлова І.А., доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри публічного адміністрування

Викладач:
Щур Н.О., кандидат наук з державного управління, доцент кафедри публічного адміністрування

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри публічного адміністрування
(протокол №1 від "26" серпня 2021 р.)

Схвалено Вченою радою Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та соціальних наук
(протокол №1 від "27" серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри _____ Семенець-Орлова І.А.
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 281 Публічне управління та адміністрування)
(назва освітньої програми)

25.08.2021 р.

Керівник освітньої програми _____ Пивоваров К. В.
(підпис) (ПІБ)

Робочу програму перевірено
25.08.2021 р.

_____ Гунейчук А.В.
(підпис) (ПІБ)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
«Публічне управління у гуманітарній сфері»		
Курс	2	2
Семестр	3	3
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	68	6
Модульний контроль	-	-
Семестровий контроль	-	-
Самостійна робота	52	114
Форма семестрового контролю	екзамен	екзамен

2. Статус дисципліни: *обов'язкова*

3. Мета та завдання навчальної дисципліни: вивчення особливостей розробки та реалізації державної гуманітарної політики; шляхів її оптимізації; формування самостійності як особистісної риси та важливої професійної якості державного службовця, сутність якої полягає в умінні систематизувати, планувати та контролювати власну діяльність.

4. Компетентності та програмні результати навчання за дисципліною

В результаті вивчення курсу здобувачі повинні мати:

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Здатність бути критичним і самокритичним.

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Здатність працювати в команді.

Здатність планувати та управляти часом.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.

Здатність використовувати систему електронного документообігу.

Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.

Здатність впроваджувати інноваційні технології.

Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

5. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№	Курс 2 Семестр 3 Всього годин у семестрі 120 Теми	Кількість годин, з них:					
		лекції	семінарські заняття	практ. Лаб. Зан. (ПЗ, ЛЗ)	інд. конс. роб. (ІКС)	сам. роб. студ. (СРС)	Примітка
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади публічного управління у гуманітарній сфері							
1	Сутність, напрями та принципи державної гуманітарної політики	2	1			2	У, ПК, Т
2	Критерії державної гуманітарної політики	2	1			2	У, ПК, Т
3.	Теорії та концепції державної гуманітарної політики, науково-методичні засади її дослідження	2	1			2	У, ПК, Т
Змістовий модуль 2. Механізми публічного управління у гуманітарній сфері							
4.	Нормативно-правове забезпечення державної гуманітарної політики	2	1			2	У, ПК, Т
5	Історичні традиції як духовна	2	1			2	

	основа єдності гуманітарного простору України						У, ПК, Т
6	Аналіз та прогнозування державної гуманітарної політики	2	1			2	У, ПК, Т
7	Планування та моделювання державної гуманітарної політики	2	1			2	У, ПК, Т
8	Моніторинг, аудит та оцінювання ефективності державної гуманітарної політики	2	1			2	У, ПК, Т
9	Оптимізація організаційно-функціональної структури та характеру державної гуманітарної політики України	2	1			2	
Змістовий модуль 3. Напрями публічного управління у гуманітарній сфері в Україні							
10	Формування культурної ідентичності	2	1			2	
11	Особливості мовної політики сучасної України	2	1			2	
12	Освітня політика в контексті євроінтеграції	2	1			2	
13	Управління національним інформаційним простором	2	1			2	
14	Конфесійне середовище українського соціуму	2	1			2	
15	Засади та механізми інтеграції національних меншин в єдиний гуманітарний простір України	2	1			3	
16	Політика у сфері туризму та особливості її формування в Україні	2	1			3	
17	Державна політика у сфері охорони здоров'я в Україні	2	2			3	
Змістовий модуль 4. Світовий досвід публічного управління у гуманітарній сфері							
18	Освітянська, мовна та інформаційна політика у державах світу	2	2			3	
19	Діяльність у сфері культури у державних політиках світу	1	2			3	
20	Інтеграція національних меншин у державах світу	1	2			3	
21	Узгодження гуманітарної позиції центру та інтересів регіонів	1	2			3	
22	Зарубіжний досвід взаємодії держав з Церквою та релігійними організаціями	1	2			3	
	Всього годин: 120	40	28			52	

Тематичний план для заочної форми навчання

№	Курс 2 Семестр 3 Всього годин у семестрі 120	Кількість годин, з них:					
		лекції	семіна	практ.	інд.	сам.	Примітк

	Теми		р ські занятт я	Лаб. Зан. (ПЗ, ЛЗ)	конс. роб. (ІКС)	роб. студ. (СРС)	а
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади публічного управління у гуманітарній сфері							
1	Сутність, напрями та принципи державної гуманітарної політики					5	У, ПК, Т
2	Критерії державної гуманітарної політики					5	У, ПК, Т
3.	Теорії та концепції державної гуманітарної політики, науково-методичні засади її дослідження	1				5	У, ПК, Т
Змістовий модуль 2. Механізми публічного управління у гуманітарній сфері							
4.	Нормативно-правове забезпечення державної гуманітарної політики		1			5	У, ПК, Т
5	Історичні традиції як духовна основа єдності гуманітарного простору України					5	У, ПК, Т
6	Аналіз та прогнозування державної гуманітарної політики					5	У, ПК, Т
7	Планування та моделювання державної гуманітарної політики					5	У, ПК, Т
8	Моніторинг, аудит та оцінювання ефективності державної гуманітарної політики					5	У, ПК, Т
9	Оптимізація організаційно-функціональної структури та характеру державної гуманітарної політики України	1				5	У, ПК, Т
Змістовий модуль 3. Напрями публічного управління у гуманітарній сфері в Україні							
10	Формування культурної ідентичності					5	У, ПК, Т
11	Особливості мовної політики сучасної України					5	У, ПК, Т
12	Освітня політика в контексті євроінтеграції	1				5	У, ПК, Т
13	Управління національним інформаційним простором					5	У, ПК, Т
14	Конфесійне середовище українського соціуму					5	У, ПК, Т
15	Засади та механізми інтеграції національних меншин в єдиний гуманітарний простір України					5	У, ПК, Т
16	Політика у сфері туризму та особливості її формування в Україні					5	У, ПК, Т
17	Державна політика у сфері					5	У, ПК, Т

	охорони здоров'я в Україні						
Змістовий модуль 4. Світовий досвід публічного управління у гуманітарній сфері							
18	Освітянська, мовна та інформаційна політика у державах світу					5	У, ПК, Т
19	Діяльність у сфері культури у державних політиках світу		1			5	У, ПК, Т
20	Інтеграція національних меншин у державах світу					5	У, ПК, Т
21	Узгодження гуманітарної позиції центру та інтересів регіонів	1				7	У, ПК, Т
22	Зарубіжний досвід взаємодії держав з Церквою та релігійними організаціями					7	У, ПК, Т
	Всього годин: 120	4	2			114	

Форми контролю:
усне опитування – У
контрольні роботи – КР
перевірка конспектів – ПК
перевірка завдань для самостійної роботи – СР
тестування – Т
колоквіум – К
інші:
реферат

6. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль І. Теоретико-методологічні засади публічного управління у гуманітарній сфері

Тема 1. Сутність, напрями та принципи державної гуманітарної політики

1. Стан гуманітарного розвитку України.
2. Сутність та предмет державної гуманітарної політики. Формування державної гуманітарної політики.
3. Напрями та принципи державної гуманітарної політики.
4. Понятійно-категоріальний апарат державної гуманітарної політики.

Література [1, 43]

Тема 2. Критерії державної гуманітарної політики

1. Критерії державної гуманітарної політики.
2. Конструювання єдиного гуманітарного простору в державній гуманітарній політиці.
3. Єдність, цілісність, однорідність гуманітарного простору та динаміка гуманітарних процесів.
4. Значущість державної гуманітарної політики у локалізації конфліктного потенціалу.

Література [1, 45-49]

Тема 3. Теорії та концепції державної гуманітарної політики, науково-методичні засади її дослідження

1. Світові та вітчизняні теорії та концепції державної гуманітарної політики.
2. Соціально-філософський аналіз державної гуманітарної політики.
3. Теоретичні засади централізації і децентралізації управління та регулювання державної гуманітарної політики та гуманітарного простору.

Література [1, 40, 50, 53, 57]

Змістовий модуль 2. Механізми публічного управління у гуманітарній сфері

Тема 4. Нормативно-правове забезпечення державної гуманітарної політики

1. Оцінка інституційного забезпечення реалізації гуманітарної політики**.**
2. Нормативно-правові механізми захисту національних інтересів в гуманітарній сфері. Законодавче визнання Голодомору актом геноциду.
3. Правові гарантії позицій титульної нації та традиційної православної культури суспільства: Укази Президента України. Постанови та розпорядження КМУ; акти місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.
4. Розвиток нормативно-правового забезпечення державної гуманітарної політики та його системність.
5. Вплив міжнародного гуманітарного права на український гуманітарно-правовий простір. Міжнародні договори України.

Література [2, 3, 9, 13, 17, 18, 19, 23-39, 51]

Тема 5. Історичні традиції як духовна основа єдності гуманітарного простору України

1. Формування єдності гуманітарного простору України.
2. Трипільська культура та її вплив на історію Східної Європи. Скіфські держави.
3. Гуманітарні традиції Київської Русі.
4. Зміцнення православних засад української державності. Формування місцевих еліт.
5. Становлення мовно-культурного простору України.
6. Державна гуманітарна політика в Українській козацькій державі XVII-XVIII ст.
7. Вироблення і реалізація державної гуманітарної політики Центральною Радою, Гетьманатом Павла Скоропадського та Директорією. Українська соборність.
8. Боротьба за автокефалію Української Православної церкви. Політика українізації та коренізації як основа національного відродження.
9. Українське дисидентство в національно-культурному відродженні України.
10. Історичні традиції взаємин титульної нації і національних меншин на українських теренах.

11. Формування української діаспори та системи її зв'язків з Батьківщиною.

Література [2, 6, 17, 18, 40, 55, 56]

Тема 6. Аналіз та прогнозування державної гуманітарної політики

1. Аналіз в державній гуманітарній політиці.
2. Аналіз гуманітарних процесів, подій, явищ та гуманітарного простору.
3. Аналіз регіональних гуманітарних процесів.
4. Види та методи аналізу державної гуманітарної політики. Стратегічний аналіз гуманітарного середовища.
5. Характеристика внутрішнього стану єдиного гуманітарного простору України та регіональних процесів.
6. Прогнозування гуманітарного простору та гуманітарних процесів: сутність, форми та методи. Система гуманітарних прогнозів. Порядок їх розроблення.
7. Прогнозування гуманітарних викликів та загроз.
8. Довгострокове, середньострокове та короткострокове гуманітарне прогнозування.

Література [6, 8, 17, 18, 19-21, 51, 57]

Тема 7. Планування та моделювання державної гуманітарної політики

1. Планування державної гуманітарної політики.
2. Сутність, форми та методи планування державної гуманітарної політики та його еволюція. Макропропорції у плануванні.
3. Цільове орієнтування стратегії та визначення пріоритетів державної гуманітарної політики.
4. Система стратегічного планування розвитку гуманітарної сфери та її складові.
5. Сутність, форми, методи та особливості стратегічного планування державної гуманітарної політики.
6. Етапи, функції технологія та організаційне забезпечення стратегічного планування державної гуманітарної політики.
7. Моделі системи стратегічного планування державної гуманітарної політики.
8. Довгострокові документи стратегічного планування.
9. Пріоритети стратегії розвитку гуманітарної сфери у державному управлінні.
10. Середньострокові документи стратегічного планування гуманітарного розвитку.
11. Планування входження України в європейський гуманітарний простір.
12. Розробка стратегічних планів органів влади щодо вироблення та реалізації ДГП: аналіз зовнішніх та внутрішніх факторів; визначення місії та стратегічних цілей; розробка програми інституцій; показники та оцінки діяльності; плани (дорожні карти) дій. Впровадження стратегії.
13. Моделювання гуманітарних процесів, подій та явищ.

Література [6, 8, 17, 18, 19, 51, 57]

Тема 8. Моніторинг, аудит та оцінювання ефективності державної гуманітарної політики

1. Моніторинг державної гуманітарної політики.
2. Моніторинг вузлових проблем державної гуманітарної політики та єдиного гуманітарного простору.
3. Аудит державної гуманітарної політики.
4. Оцінювання кількісних та якісних параметрів державної гуманітарної політики.
5. Оцінювання (вимірювання) та моніторинг результатів реалізації стратегій державної гуманітарної політики.

Література [6, 8, 17, 18, 19, 51, 57]

Тема 9. Оптимізація організаційно-функціональної структури та характеру державної гуманітарної політики України

1. Оптимізація інституційного забезпечення державної гуманітарної політики.
2. Коригування функціональних засад держави у гуманітарній сфері.
3. Організаційні засади конструювання єдиного гуманітарного простору.
4. Центральні та місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування у виробленні та реалізації державної гуманітарної політики.
5. Міжінституційна взаємодія та координація діяльності у гуманітарній сфері.
6. Кадрове наповнення державної гуманітарної політики. Внесення змін у хід державної гуманітарної політики.

Література [1, 3, 5-6, 8, 17, 18, 19, 51]

Змістовий модуль 3. Напрями публічного управління у гуманітарній сфері в Україні

Тема 10. Формування культурної ідентичності

1. Сутність державної політики у галузі культури.
2. Регулювання та управління культурними процесами. Розвиток культурної інфраструктури.
3. Відродження та формування національної історичної пам'яті.
4. Державна політика щодо відновлення історичної правди про Голодомор 1932-33 років та вшанування пам'яті його жертв. Координаційна рада з підготовки заходів у зв'язку з 75-ми роковинами Голодомору.
5. Український інститут національної пам'яті.
6. Долучення до єдиного національного гуманітарного простору української діаспори.
7. Розвиток міжнародних культурних зв'язків України.
8. Рішення КСУ щодо застосування державної мови органами влади та використання її у навчальному процесі в навчальних закладах.

Література [5, 6, 14, 16, 17, 18, 19, 23-38, 51]

Тема 11. Особливості мовної політики сучасної України

1. Упровадження української мови у різні сфери суспільного, державного, національного життя.

2. Державні і регіональні програми розвитку і функціонування української мови.
3. Державна підтримка українським друкованим виданням та телерадіоорганізаціям.
4. Українські ЗМІ в конструювання національного мовно-культурного простору.
5. Розвиток українського книговидання та книгорозповсюдження.
6. Порядок використання коштів, передбачених за програмою "Українська книга".
7. Інституційна складова державної мовної політики.

Література [6, 17, 18, 19, 22, 49, 51]

Тема 12. Освітня політика в контексті євроінтеграції

1. Освіта у державній гуманітарній політиці.
2. Основні риси національної системи освіти. Розвиток національної освіти як інструмента єдності гуманітарного простору України.
3. Інституційне, кадрове, фінансове забезпечення галузі освіти.
4. Вивчення предметів духовно-морального спрямування в загальноосвітніх навчальних закладах.
5. Інтеграція України в європейський освітній простір. Глобалізаційні виклики в освітянській сфері.

Література [6, 7, 8, 17, 18, 19, 37, 51]

Тема 13. Управління національним інформаційним простором

1. Державна інформаційна політика. Державні органи управління інформаційними процесами.
2. Державний контроль в інформаційному просторі.
3. Органи місцевого самоврядування у виробленні та реалізації інформаційного простору.
4. Взаємодія органів державного управління та місцевого самоврядування у виробленні та реалізації національної інформаційної політики.
5. Телерадіопростір. Національні інформаційні служби.
6. Технічні характеристики та технічний захист національного інформаційного простору.
7. Задоволення інформаційних запитів і потреб титульної нації.
8. Зовнішні інформаційні впливи та їхня локалізація.
9. Забезпечення єдності національного інформаційного простору.
10. Державний, регіональний та муніципальний контроль за якісними і кількісними показниками інформаційного простору.

Література [1, 6, 8, 12, 17-18, 19-20, 26-27, 31, 51]

Тема 14. Конфесійне середовище українського соціуму

1. Церква та релігійні організації у національному гуманітарному просторі.
2. Тоталітарні секти. Ісламська ідентичність.
3. Міжконфесійні конфлікти. Міжконфесійний та екуменічний діалог.
4. Проблема єдиної Православної Помісної Соборної Церкви.

5. Діяльність УПЦ (МП), УАПЦ, УПЦ-КП, УГКЦ.
6. Взаємини православних церков України з Московською та Константинопольським патріархатами.
7. Державна політика та позиція місцевих органів влади щодо православних церков України.
8. Повернення церквам та релігійним організаціям майна та культових споруд.

Література [6, 8, 10, 15, 17, 18, 19, 40, 44, 51, 56]

Тема 15. Засади та механізми інтеграції національних меншин

1. Репатріація та адаптація. Органи державного управління інтеграцією національних меншин України.
2. Представницькі органи національних меншин. Меджліс. Курултай.
3. Проблема статусу російської мови. Загальнодержавні адаптаційні програми.
4. Задоволення мовних, культурних, освітніх, політичних потреб меншин.
5. Етнічні спільноти регіонів та їхня інтеграція в гуманітарні процеси.
6. Залучення зовнішніх ресурсів до інтеграції національних меншин України.
7. Міжнародний моніторинг становища національних меншин України.

Література [2, 16-17, 8, 17, 18, 19, 39, 41, 51]

Тема 16. Політика у сфері туризму та особливості її формування в Україні

1. Туристична сфера та можливості її розвитку в Україні.
2. Охорона, збереження та відтворення національної культурної спадщини України. Реєстрація та кадастризація національної історико-культурної спадщини.
3. Повернення пам'яток національної культурної спадщини на Україну з інших держав.
4. Популяризація національної культури. Розвиток внутрішнього туризму як чинника національної єдності (до «Золотої підкови Черкащини», гетьманських столиць у Чигирині, Глухові та Батурині).
5. Державне регулювання туризму в Україні.

Література [2, 6, 8-10, 17, 18, 19, 39-41, 45-48, 51, 56]

Тема 17. Державна політика у сфері охорони здоров'я в Україні

1. Основні поняття та принципи сфери охорони здоров'я.
2. Система органів охорони здоров'я та реалізація державної політики
3. Ключові проблеми у сфері охорони здоров'я та їх вирішення.

Література [2, 6, 8-10, 17, 18, 19, 39-41, 45-48, 51, 56]

Змістовий модуль 4. Світовий досвід публічного управління у гуманітарній сфері

Тема 18. Освітянська, мовна та інформаційна політика у державах світу

1. Мовна політика у державах світу. Забезпечення державного статусу мов титульних націй.
2. Управління освітою в державах СНД, США, Канаді.

3. Досвід ЄС у сфері освіти.
4. Освіта в країнах третього світу: спроба гуманітарної революції.
5. Болонський процес.
6. Управління та регулювання інформаційними процесами та простором у державах світу.
7. Державні та місцеві мовні процеси. Мовлення.
8. Глобалізаційні виклики державній політиці в освітянській, інформаційній, мовній сферах та управлінські практики адекватного та оперативного реагування.

Література [6, 8, 17, 18, 19, 42, 45-48, 51]

Тема 19. Інтеграція національних меншин у державах світу

1. Засади та механізми зарубіжних державних політик щодо національних меншин.
2. Інституційне, кадрове, фінансове забезпечення діяльності у сфері інтеграції національних меншин. Національні автономії.
3. Інтеграція іммігрантів в гуманітарний простір держав світу.
4. Національна політика у країнах СНД.
5. Досвід ЄС, США та Канади у сфері інтеграції національних меншин.
6. Азійська практика розв'язання національних проблем.
7. Національні меншини. Права автохтонного населення. Резервації.
8. Взаємодія федеральних та муніципальних органів з представницькими органами автохтонного населення.
9. Етнонаціональні конфлікти та практики їхньої локалізації у гуманітарній сфері.

Література [2, 6, 8, 10, 17, 18, 19, 47, 51]

7. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	4	4
Відвідування семінарських занять	1	1	1	4	4
Відвідування практичних занять	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	1	10	4	40
Робота на практичному занятті	-	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання,	10	-	-	2	20

захист)					
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-		43	-	98
Максимальна кількість балів:					171
171:100=1,71. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:1,71 = загальна кількість балів.					-

7.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

1. Предмет державної гуманітарної політики.
2. Формування державної гуманітарної політики.
3. Функції державної гуманітарної політики.
4. Наукові основи розробки концепції державної гуманітарної політики. Понятійно-категоріальний апарат державної гуманітарної політики.
5. Сутність, об’єкт та функції державної гуманітарної політики України.
6. Цілі, завдання та критерії державної гуманітарної політики України.
7. Конструювання єдиного гуманітарного простору в державній гуманітарній політиці.
8. Значущість державної гуманітарної політики у локалізації конфліктного потенціалу.
9. Світові та вітчизняні теорії та концепції державної гуманітарної політики.
10. Науково-методичні засади дослідження державної гуманітарної політики.
11. Розроблення та корегування теорій та концепцій державної гуманітарної політики в Україні та Світі.
12. Соціально-філософський аналіз державної гуманітарної політики.
13. Теоретичні засади централізації і децентралізації управління та регулювання державної гуманітарної політики та гуманітарного простору.
14. Нормативно-правові механізми захисту національних інтересів в гуманітарній сфері.
15. Чинне законодавство України щодо державної гуманітарної політики.
16. Розвиток нормативно-правового забезпечення державної гуманітарної політики та його системність.
17. Вплив міжнародного гуманітарного права на український гуманітарно-правовий простір. Міжнародні договори України.
18. Трипільська культура та її вплив на історію Східної Європи. Скіфські держави.
19. Гуманітарні традиції Київської Русі.
20. Зміцнення православних засад української державності. Формування місцевих еліт.
21. Становлення мовно-культурного простору України.
22. Державна гуманітарна політика в Українській козацькій державі XVII-XVI-

ІІ ст.

23. Вироблення і реалізація державної гуманітарної політики Центральною Радою, Гетьманатом Павла Скоропадського та Директорією. Українська соборність.
24. Боротьба за автокефалію Української Православної церкви. Політика українізації та коренізації як основа національного відродження.
25. Українське дисидентство в національно-культурному відродженні України.
26. Історичні традиції взаємин титульної нації і національних меншин на українських теренах.
27. Формування української діаспори та системи її зв'язків з Батьківщиною.
28. Аналіз в державній гуманітарній політиці. Аналіз гуманітарних процесів, подій, явищ та гуманітарного простору.
29. Аналіз в державній гуманітарній політиці Аналіз регіональних гуманітарних процесів.
30. Види та методи аналізу державної гуманітарної політики. Стратегічний аналіз гуманітарного середовища.
31. Прогнозування гуманітарного простору та гуманітарних процесів: сутність, форми та методи.
32. Система гуманітарних прогнозів. Порядок їх розроблення. Прогнозування гуманітарних викликів та загроз.
33. Довгострокове, середньострокове та короткострокове гуманітарне прогнозування. Макропропорції у прогнозуванні гуманітарної сфери.
34. Сутність, форми та методи планування державної гуманітарної політики та його еволюція. Макропропорції у плануванні.
35. Цільове орієнтування стратегії та визначення пріоритетів державної гуманітарної політики.
36. Система стратегічного планування розвитку гуманітарної сфери та її складові. Сутність, форми, методи та особливості стратегічного планування державної гуманітарної політики.
37. Етапи, функції технологія та організаційне забезпечення стратегічного планування державної гуманітарної політики.
38. Моделі системи стратегічного планування державної гуманітарної політики. Довгострокові документи стратегічного планування.
39. Пріоритети стратегії розвитку гуманітарної сфери у державному управлінні. Середньострокові документи стратегічного планування гуманітарного розвитку.
40. Планування входження України в європейський гуманітарний простір.
41. Моделювання гуманітарних процесів, подій та явищ.
42. Моніторинг вузлових проблем державної гуманітарної політики та єдиного гуманітарного простору.
43. Оцінювання кількісних та якісних параметрів державної гуманітарної політики.
44. Оцінювання (вимірювання) та моніторинг результатів реалізації стратегій державної гуманітарної політики.

45. Оптимізація інституційного забезпечення державної гуманітарної політики.
46. Центральні та місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування у виробленні та реалізації державної гуманітарної політики.
47. Міжінституційна взаємодія та координація діяльності у гуманітарній сфері.
48. Кадрове наповнення державної гуманітарної політики. Внесення змін у хід державної гуманітарної політики.
49. Розробка концепції державної політики у галузі культури. Охорона, збереження та відтворення національної культурної спадщини України. Реєстрація та кадастризація національної історико-культурної спадщини.
50. Повернення пам'яток національної культурної спадщини на Україну з інших держав.
51. Популяризація національної культури. Розвиток внутрішнього туризму як чинника національної єдності (до «Золотої підкови Черкащини», гетьманських столиць у Чигирині, Глухові та Батурині).
52. Регулювання та управління культурними процесами. Розвиток культурної інфраструктури.
53. Відродження та формування національної історичної пам'яті. Державна політика щодо відновлення історичної правди про Голодомор 1932-33 років та вшанування пам'яті його жертв. Координаційна рада з підготовки заходів у зв'язку з 75-ми роковинами Голодомору.
54. Український інститут національної пам'яті.
55. Залучення до єдиного національного гуманітарного простору української діаспори.
56. Розвиток міжнародних культурних зв'язків України.
57. Державні і регіональні програми розвитку і функціонування української мови.
58. Українські ЗМІ в конструювання національного мовно-культурного простору.
59. Розвиток українського книговидання та книгорозповсюдження.
60. Інституційна складова державної мовної політики.
61. Освіта як механізм єдності гуманітарного простору України
62. Інтеграція України в європейський освітній простір. Глобалізаційні виклики в освітянській сфері.
63. Державна інформаційна політика. Державні органи управління інформаційними процесами. Державний контроль в інформаційному просторі.
64. Органи місцевого самоврядування у виробленні та реалізації інформаційного простору.
65. Взаємодія органів державного управління та місцевого самоврядування у виробленні та реалізації національної інформаційної політики.
66. Телерадіопростір. Національні інформаційні служби.
67. Зовнішні інформаційні впливи та їхня локалізація.
68. Церква та релігійні організації у національному гуманітарному просторі. Тоталітарні секти. Ісламська ідентичність.

69. Міжконфесійні конфлікти. Міжконфесійний та екуменічний діалог.
70. Проблема єдиної Православної Помісної Соборної Церкви. Діяльність УПЦ (МП), УАПЦ, УПЦ-КП, УГКЦ.
71. Взаємини православних церков України з Московською та Константинопольським патріархатами.
72. Репатріація та адаптація. Органи державного управління інтеграцією національних меншин України.
73. Представницькі органи національних меншин. Меджліс. Курултай. Задоволення мовних, культурних, освітніх, політичних потреб меншин.
74. Етнічні спільноти регіонів та їхня інтеграція в гуманітарні процеси. Залучення зовнішніх ресурсів до інтеграції національних меншин України.
75. Міжнародний моніторинг становища національних меншин України.
76. Реалізація державної мовної політики у регіоні та її особливості.
77. Управління культурними процесами у регіоні. Регіональні особливості національних культурних процесів.
78. Формування регіональних культурних програм. Охорона національної культурної спадщини у регіоні.
79. Церква та релігійні організації у гуманітарному просторі регіону.
80. Мовна політика у державах світу. Забезпечення державного статусу мов титульних націй.
81. Управління освітою в державах СНД, США, Канаді. Досвід ЄС у сфері освіти. Освіта в країнах третього світу: спроба гуманітарної революції. Болонський процес.
82. Засади та механізми зарубіжних державних політик щодо національних меншин. Національні автономії.
83. Інтеграція імігрантів в гуманітарний простір держав світу. Досвід ЄС, США та Канади у сфері інтеграції національних меншин.
84. Азійська практика розв'язання національних проблем.
85. Національні меншини. Права автохтонного населення. Резервації. Етнонаціональні конфлікти та практики їхньої локалізації у гуманітарній сфері.

7.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

– Із вибором однієї правильної відповіді;
– На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
– Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
– Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
– Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

- виконання тестових завдань – максимум 25 балів.

7.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.
Екзамен

7.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю.

1. Теоретичні особливості розробки та реалізації державної гуманітарної політики.
2. Сучасні механізми й методи залучення кадрових, фінансових та інституційних ресурсів при виробленні та реалізації державної гуманітарної політики.
3. Пріоритети державної гуманітарної політики України.
4. Вузлові проблеми державної гуманітарної політики України.
5. Категорії державної гуманітарної політики та гуманітарного простору України.
6. Соціально-філософський аналіз державної гуманітарної політики.
7. Правові гарантії позицій титульної нації існують в Україні.
8. Діяльність органів місцевого самоврядування щодо нормативно-правового забезпечення державної гуманітарної політики.
9. Основні міжнародні договори України щодо реалізації державної гуманітарної політики.
10. Історичні витоки формування єдності гуманітарного простору України.
11. Формування місцевих еліт в Україні в Литовсько-польську добу
12. Роль гетьмана Павла Скоропадського у виробленні та реалізації державної гуманітарної політики в Україні.
13. Роль Директорії УНР у формуванні державної гуманітарної політики в Україні
14. Політика українізації. Її значення та недоліки.
15. Принципи та науково-методичні засади аналізу державної гуманітарної політики.
16. Особливості здійснення моделювання гуманітарних процесів.
17. Основні показники (параметри) державної гуманітарної політики.
18. Кількісні та якісні показники (параметри) управління та регулювання єдиного гуманітарного простору.
19. Класифікація та оцінка ресурсного забезпечення державної гуманітарної політики України.
20. Основні складові діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування України щодо національної історичної пам’яті та вшанування пам’яті жертв Голодомору органами влади.
21. Формування національної культурної ідентичності в Україні.
22. Особливості залучення до єдиного національного гуманітарного простору української діаспори.
23. Характерні особливості управління освітнім процесом в сучасній Україні.
24. Роль середніх навчальних закладів у державній гуманітарній політиці України.

25. Характерні особливості конструювання національного інформаційного простору.

26. Особливості аналізу кількісних та якісних параметрів теле- та радіопростору України. Критерії ефективності та практичної значущості управління та регулювання телерадіопростору України.

27. Забезпечення єдності національного інформаційного простору.

28. Оцінка проблеми єдиної Православної Помісної церкви у державній гуманітарній політиці України.

29. Сутність міжконфесійних конфліктів

30. Головні принципи та механізми інтеграції національних меншин в єдиний гуманітарний простір України, її складові.

31. Роль церкви та релігійних організацій у гуманітарному просторі регіону.

32. Взаємодія органів виконавчої влади, місцевого самоврядування та самоорганізації населення у формуванні єдиного гуманітарного простору.

33. Особливості реалізації державної інформаційної політики в країнах Європи та Північної Америки.

34. Забезпечення державного статусу мов титульних націй в країнах ЄС.

35. Основні засади зарубіжних державних політик щодо національних меншин.

36. Основні шляхи подолання міжетнічних (міжнаціональних) конфліктів.

37. Зарубіжний досвід узгодження гуманітарної позиції центру та інтересів регіонів.

38. Особливості регіонального сепаратизму в країнах пострадянського простору.

39. Взаємини УПЦ КП та УАПЦ з Московським та Константинопольським патріархатами.

40. Місце православних церков у суспільно-політичному житті та гуманітарних процесах зарубіжних країн.

7.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	**Кількість балів**
Відмінно	100-90
Дуже добре Добре	82-89 75-81
Задовільно Достатньо	69-74 60-68
Незадовільно	0-59

8. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Дзоз В. Гуманітарна політика України: проблеми формування та реалізації (соціально-філософський аналіз). – К., 2006. – 316с.

2. Журавський В. С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні. – К.: Ін юре, 2003. – 416с.

3. Звіряка А. І. Досвід паспортизації об'єктів культурної спадщини Національного заповідника „Батьківщина Тараса Шевченка" // Праці НДІПД. – Вип.2. – К.: АртЕк, 2006. – С.115-125.
4. Здіорук С. І. Завдання гуманітарної політики України в контексті сучасних політичних реалій // Україна: стратегічні пріоритети. Аналітичні оцінки – 2005 / За ред. О. С. Власюка. – К.: Знання, 2005. – С.372-390.
5. Зелений В. Туризм як складова економічного розвитку малих історичних міст // Актуальні проблеми державного управління. Збірник наукових праць ДРІДУ НАДУ. – Вип.4.(26). – 2006. – С.247-254.
6. Закон України „Про Державний бюджет України на 2007 рік" від 19 грудня 2006 р. №489-V // Урядовий кур'єр (далі УК). – № 243. – 23 грудня 2006 р. – С.5-14.
7. Збірка документів Ради Європи, ратифікованих Україною. – К., 2006. – 496с.
8. Звернення Світового конґресу українців „Терор в Україні в тридцяті роки XX - го століття" від 19 квітня 2005 р. // Бюлетень СКУ.- Весна - літо 2005. - №3(3). - С.6.
9. Іванівський В. В. Телерадіопростір регіонів України: проблеми та перспективи розвитку на шляху до інформаційного суспільства // Вісник Житомирського держуніверситету імені І. Франка. – Вип.31. – 2007. – С.16-20.
10. Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення шкільних дисциплін у 2007/08 навчальному році від 11.06.07 №1/9-361 // Інформаційний збірник МОН України. – №19-21. – Липень 2007. – С.9-96.
11. Комплексна програма „Молодь міста Києва на 2006-2008 роки". – К.: Головне управління у справах сім'ї та молоді КМДА; ДІПСМ, 2005. – 56с.
12. Концептуальні засади вивчення предметів духовно-морального спрямування в загальноосвітніх навчальних закладах. Рішення колегії МОНУ від 29 червня 2006 р. // Практика управління закладом освіти.- 2006.-№2.- С.9-15.
13. Культурна спадщина України. Правові засади збереження, відтворення та охорони культурно-історичного середовища: Зб. офіц. док. / Упоряд. В. І. Фрич; Відпов. ред. В. М. Гарник. – К.: Істина, 2002.
14. План заходів КМДА щодо реалізації Державної програми співпраці із закордонними українцями на період до 2010 року, затв. розпорядженням КМДА від 29 березня 2007 р. №359 // Хрещатик. – №54 (3044). – 13 квітня 2007. – С.12-13.
15. Положение о Межнациональном совете при Совете министров Автономной Республики Крым. Утверждено Постановлением СМ АРК от 25.08.1998 г., №235 // Депортовані кримські татари, болгари, вірмени, греки, німці. Збірник документів (1998-2003). – К.: Абрис, 2004. – С.7-9.
16. Порядок використання у 2007 році коштів, передбачених у державному бюджеті України для випуску книжкової продукції за програмою „Українська книга" затверджений Постановою КМУ від 21 березня 2007 р. № 534 // Зб. ур. норм. актів України (далі ЗУНАУ). – 2007. – №21-22. – 21 – 28 березня 2007 р. – С.101-102.

17.Постанова КМУ „Деякі питання порядку розповсюдження і демонстрування фільмів” від 16 січня 2006 р. №20 // ЗУНАУ. - 2006. – №7.
18. Постанова КМУ „Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виконання програм у сфері культури” від 24 вересня 2005 р. №957 // ЗУНАУ. – 2006. – №1.
19. Постанова КМУ „Про затв. Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для здійснення заходів з відтворення культури національних меншин та фінансової підтримки газет мовами національних меншин” від 30 листопада 2005 р. №1124 // ЗУНАУ. – 2006. – №2.
20. Постанова КМУ „Про затв. Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для здійснення заходів щодо зміцнення матеріально-технічної бази закладів культури, що належать до сфери управління МКТ” від 27 вересня 2005 р. №986 // ЗУНАУ. - 2006. - №1.
21. Постанова КМУ „Про затв. Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для створення і розповсюдження національних фільмів” від 29 грудня 2005 р. №1298 // ЗУНАУ. – 2006. – №6.
22. Постанова КМУ „Про затвердження Порядку використання у 2007 році коштів, передбачених у державному бюджеті для збирання, оброблення та розповсюдження офіційної інформаційної продукції” від 7 березня 2007 р. №414 // ДВУ. – №6(218). – 2007. – С.45-46.
23. Постанова КМУ „Про затвердження Порядку використання у 2007 р. коштів, передбачених у держ. бюджеті для фінансової підтримки друкованих періодичних видань культурологічного та літературно-художнього напряму” від 14 березня 2007 р. № 445 // ДВУ.- №6(218).- 2007. – С.76.
24. Постанова КМУ „Про затвердження Порядку використання у 2007 році коштів, передбачених у державному бюджеті для фінансової підтримки творчих спілок у сфері засобів масової інформації” від 7 березня 2007 р. № 412 // ДВУ. – №6(218). – 2007. – С.44-45.
25. Постанова КМУ „Про затвердження Порядку використання у 2007 р. субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам для створення рекреаційних зон, меморіальних музейних комплексів, а також розвитку історико-культурних пам’яток і заповідників” від 1 березня 2007 р. №332 // ДВУ.-№5(217).- 2007.-С.74-75.
26. Постанова КМУ „Про затвердження Порядку використання у 2007 році коштів, передбачених у державному бюджеті України для випуску книжкової продукції за програмою „Українська книга” від 21 березня 2007 р. № 534 // ЗУНАУ. – 2007. – №21-22. – 21 – 28 березня 2007 р. – С.101.
27. Котигоренко В. Етнічні конфлікти і протистояння в сучасній Україні: політологічний концепт. – К.: Світогляд, 2004. – 722с.
28. Куєвда В. Міфологічні джерела української етнокультурної моделі: психологічний аспект. - Донецьк: УКЦ, Дон. від. НТШ, 2007. – 264с., табл.
29. Лойко Л. І. Громадські організації етнічних меншин України: природа, легітимність, діяльність. – К.: Фоліант, 2005. – 634с.

30. Міжнаціональні відносини і національні меншини України / За ред. Р. Чілачави. – К.: Гол. спец. ред. літ. мовами національних меншин, 2004.
31. Мисів Л. Теоретико-методологічні підходи до вивчення проблем державного управління формуванням та розвитком духовних цінностей українського суспільства // Актуальні проблеми державного управління. Зб. наук. праць ДРІДУ НАДУ. – Вип.3(25). – 2006. – С.50-57.
32. Нагорна Л. Національна ідентичність в Україні. – К., 2002. – 272с.
33. Омельчук В. Державна мовна політика та особливості її реалізації // Проблеми національної безпеки України в умовах сучасного розвитку України. Мат. Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, МАУП, 15 вересня 2006 р. – К., 2006. – С.339-344.
34. Омельчук В. Державна політика створення єдиного гуманітарного простору: зарубіжний досвід // Діалог цивілізацій чи Четверта світова війна: Мат. V всесв. конф., Київ, 25 травня 2006 р. – К.: МАУП, 2007. – С.273-283.
35. Омельчук В. Державна політика щодо увічнення пам'яті жертв Голодомору як чинник становлення національної історичної пам'яті // Голодомор 1932-1933 років в Україні: каральні органи більшовицького режиму. Матеріали V міжн. наук. конф. (МАУП, 24 лист. 2006 р.). – К., 2007. – С.12-31.
36. Омельчук В. В. Управління культурними процесами як чинник формування єдиного гуманітарного простору України // Концептуальні засади формування менеджменту в Україні: Мат. II Всеукр. наук.-пр. конф. (Київ, 16-17 листопада 2007 р.) К., 2007. – С.563-583.
37. Освіта України 2005. Інформаційно-аналітичні матеріали діяльності МОН України у 2005 році та головні завдання на 2006 рік. – К., 2006. – 150с.
38.Попок А. А. Закордонне українство як об'єкт державної політики. – К., 2007.
39. Православ'я: український вимір / За заг. ред. Сауха П. Ю. – К.: Кондор, 2004. – 384с.
40. Тертичка В. В. Державна політика: аналіз та здійснення в Україні. – К.: Основи, 2002. – 750с.
41.Україна: стратегічні пріоритети. Аналітичні записки / За заг. ред. О. С. Власюка. – К.: НІСД, 2006. – 576с.
42.Чиж І. С. Україна: шлях до інформаційного суспільства. – К., 2004. – 287с.
Додаткова:
43. Данн В.Н. Державна політика: вступ до аналізу. - Одеса, 2005. - 504 с.
44. Журнал засідання Священного Синоду УПЦ КП від 13 грудня 2006 р. під головуванням Святійшого Патріарха Київського і всієї Руси – України Філарета // Інф. бюлетень УПЦ КП. – №12. – Грудень 2006 р. – С.7-10.
45. Православні духовні цінності в умовах глобалізму: Матеріали IV Міжн. науково-практичної конференції, Київ, 4 квітня 2006 р. – К.: МАУП, 2007.
46. Пропозиції Верховної Ради України до основних напрямів бюджетної політики на 2007 рік // Відомості ВР України. – 2006. – 6 жовтня.
47. Пропозиції Президенту: нова хвиля реформ. – К., 2005. – 104с.
48. Результати експертного опитування з питань гуманітарного розвитку України (квітень 2004 р., 100 експертів) // Проблеми і перспективи України: аналітичні

матеріали / За заг. ред. В. М. Князєва, Ю. П. Сурміна (кер. автор. кол.), Л. Г. Штики. – К.: Вид-во НАДУ, 2005. – С.167-172.
49. Рішення КСУ у справі за конституційним поданням 51 народного депутата України про офіційне тлумачення положень ст. 10 Конституції України щодо застосування державної мови органами державної влади, органами місцевого самоврядування та використання її у навчальному процесі в навчальних закладах України, м. Київ, 14 грудня 1999 р. №10-рп/99. Справа №1-6/99 // Рішення Конституційного Суду України. – К., 2006. – С.122-131.
50. Розпорядження КМУ „Про затвердження плану заходів на 2006 - 2007 роки щодо реалізації Концепції державної політики в галузі культури" від 7 березня 2006 р. №126-р // ЗУНАУ. – 2006. – №15.
51. Указ Президента України „Про заходи щодо вивчення та популяризації духовної спадщини Івана Франка" від 27 серпня 2006 р. № 727/2006 // ДВУ. – №16(204). – 2006. – С.11.
52. Указ Президента України „Про заходи щодо впорядкування забудови території та збереження історико-культурних територій і об'єктів в місті Києві" від 15 березня 2007 р. №208/2007 // ДВУ. – №5(217). – 2007. – С.35.
53. Указ Президента України „Про координаційну раду з підготовки заходів у зв'язку з 75-ми роковинами Голодомору 1932-33 років в Україні" від 14 березня 2007 р. №207/2007 // ДВУ. – №5(217). – 2007. – С.34-35.
54. Указ Президента України „Про присудження Національної премії України імені Тараса Шевченка" від 5 березня 2007 р. №181/2007р. // ДВУ. – №5 (217). – 2007. – С.30.
55. Указ Президента України „Про проведення в Україні у 2007 році Року української книги" від 15 грудня 2006 р. № 1088/2006 // ДВУ. – №23-24 (211-212). – 2006. – С.47.
56. Кіссе А. І. Етнічний конфлікт: теорія і практика управління. Політологічний аналіз. – К.: Логос, 2006. – 380с.
57. Яблоновська Н. В. Етнічна преса Криму: історія та сучасність. – Сімферополь: Кримське навч.-пед. державне в-во, 2006. – 312с.