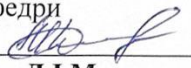


 МАУП	ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ» НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ІМ. КНЯЗЯ ВОЛОДИМИРА ВЕЛИКОГО
Перезатверджую: Директор навчального підрозділу  (підпис) А.М. Кислицький (П.І.Б.) “_31_” 08 2023 р.	Кафедра: <u>Цивільно-правових дисциплін та міжнародного права</u> Схвалено на засіданні кафедри Цивільно-правових дисциплін та міжнародного права (назва кафедри) Протокол № <u>1</u> від 30.08.2023 р. Завідувач кафедри  (підпис) Д.І. Минюк (П. І. Б.)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
 «Цивільний процес Ч.2.»

Спеціальності: **08 Право**

Освітнього рівня: **перший (бакалаврський) рівень**

Освітньої програми: **081«Право»**

Спеціалізація: _____

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Басова Ірина Сергіївна, к.ю.н, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін та міжнародного права.

Викладач:

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін та міжнародного права.

Протокол № ____ від ____

Завідувач кафедри  Д.І. Минюк

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Право»

____.____.20__р.

Керівник (гарант) освітньої програми 

Силябус перевірено

____.____.20__р.

Заступник директора  Ю.П.Тимошенко

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол №__

Назва дисципліни	Цивільний процес (частина 2)
Викладач (-і)	Басова Ірина Сергіївна
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-civilno-pravovih-disciplin.html https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=aP_WyMsAAAJ
Контактний тел.	
E-mail:	<i>Basova.civil@gmail.com</i>
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-prava/kafedra-civilno-pravovih-disciplin.html
Консультації	<i>Середа , 2 години, 10.00-11.30, корп. 7, каб.402</i>

Коротка анотація до дисципліни. Судовий захист прав, свобод чи інтересів, фізичних, юридичних осіб та держави є найдієвішою формою реалізації конституційно визначеного права на захист.

Цивільним судочинством є врегульований нормами цивільного процесуального права судовий порядок розгляду і вирішення цивільних справ. Основним завданням якого є справедливий, неупереджений та своєчасний розгляд і вирішення цивільних справ з метою захисту порушених, невизнаних або оспорюваних прав, свобод чи інтересів фізичних осіб, прав та інтересів юридичних осіб, інтересів держави.

В порядку цивільного судочинства можна захистити та/або відновити порушені права, що виникають з цивільних, земельних, трудових, сімейних, житлових та інших правовідносин, крім справ, розгляд яких здійснюється в порядку іншого судочинства.

Цивільне процесуальне право є складовою системи права України і займає в ній особливе місце. Норми матеріального права регламентують відносини, що виникають між суб'єктами права в суспільстві. На відміну від них норми цивільного процесуального права регулюють один із видів державної діяльності, оскільки здійснення судової влади є функцією держави. Призначення цивільного процесуального права полягає у тому, що за допомогою цивільного процесу примусово реалізується норма матеріального права.

Цивільний процес є однією з галузей права України, а також навчальною дисципліною, опанування якою дозволить майбутнім правознавцям здійснювати ефективний захист цивільних прав та інтересів.

В курсі розкриваються загальнотеоретичні категорії, як то поняття цивільного процесуального права, предмет, метод, система, джерела, зв'язок цивільного процесуального права з іншими галузями

матеріального права, наукові підходи до вивчення цієї галузі права, а також їх відображення у нормах цивільного процесуального права.

Окремий пласт займає аналіз основних інститутів цивільного процесуального права, зокрема цивільна юрисдикція, учасники цивільного процесу, докази та доказування, підсудність, витрати, наказне, позовне та окреме провадження, перегляд судових рішень тощо.

Висвітлюються питання несудових, альтернативних форм захисту цивільних прав, що відповідає широкому розумінню цивільного процесу як системи процедур розгляду цивільних справ не лише судами, а й іншими органами цивільної юрисдикції (третейськими судами, нотаріусами тощо).

Невід'ємною складовою курсу є ознайомлення та здобуття навичок із застосування постанов пленумів Верховного Суду, матеріалів судової практики, у тому числі рішень Європейського суду з прав людини.

В межах цього курсу здобувачі вищої освіти формують загальні та професійні компетентності, а саме опановують знання з процесуального права загалом та досліджують особливості цивільного процесуального права України зокрема.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність врегульованих нормами цивільного процесуального права суспільних відносин, які виникають між судом та іншими учасниками процесу при здійсненні правосуддя у цивільних правах.

Мета: підвищити рівень знань у сфері здійснення права на судовий захист, а також рівень підготовки студентів.

Завдання: формування системи цивільно-правових знань щодо особливостей цивільного процесуального права, його завдань та принципів, вивчення основних термінологічних категорій та інститутів, сучасних наукових концепцій, методів та форм захисту суб'єктивних прав особи; поглиблене вивчення законодавчих і теоретичних аспектів, пов'язаних з сучасними проблемами цивільного процесу; проведення наукового аналізу законодавства і практики його застосування; виявлення переваг і недоліків пропозицій щодо вдосконалення чинного законодавства у сфері цивільного процесуального права.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування критичного наукового світогляду, застосування системного підходу	Частково, в аспекті виконання завдань, передбачених професійною діяльністю за спеціалізацією освітньої програми	Підсумкове (іспит)

в наукових дослідженнях на рівні доктора філософії.		
ФК-2. Здатність збирати, опрацьовувати та аналізувати правові джерела (нормативні акти, доктринальні джерела, судову практики) у процесі дослідницької та інноваційної діяльності	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
ФК-3. Здатність осмислювати та аналітично оцінювати складні наукові правові проблеми, а також розв'язувати задачі, що потребують міждисциплінарних підходів	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
ЗК-4. Здатність до пошуку, систематизації, критичного аналізу, оброблення, оцінки та синтезу інформації з різних джерел, володіння на достатньому рівні інформаційно-комунікаційними технологіями.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
ФК-6. Здатність відбирати, аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти для вирішення конкретних питань юридичного характеру у своїй професійній практичній діяльності	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
ЗК-7. Здатність кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
ФК-9. Спроможність до ведення діалогу й аргументування під час наукових і ділових дискусій, переговорів, судових дебатів, публічного виступу в судах та інших органах	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)

5. Тривалість курсу 120 (4 кредити ЄКТС), з них: 32 години лекційного матеріалу, семінарських занять 28 годин, самостійної роботи 60 годин; іспит – 2 години.

6. Статус дисципліни: обов'язкова.

7. Пререквізити: Курс «Цивільний процес» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами «Цивільне право», «Актуальні проблеми судоустрою та судочинства» «Виконавче провадження». Для вивчення курсу студенти мають розуміти основні принципи організації діяльності у сфері здійснення судочинства і мати розвинені когнітивні навички.

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ аспірантів до Інтернету.

9. Політика курсу:

- робота в команді,
- виконання завдань у встановлений термін,
- відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача,
- дотримання академічної доброчесності (виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату),
- презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними,
- вся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з трьох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

- Змістовий модуль 1 «Розгляд цивільних справ в суді першої інстанції» (лекційні теми 1-3, семінарські теми 1-3);
- Змістовий модуль 2 «Перегляд судових рішень» (лекційні теми 4-8, семінарські теми 4-8);
- Змістовий модуль 3 «Міжнародний цивільний процес» (лекційні теми 9,10, семінарські теми 9,10).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекція-бесіда, лекція-консультація, письмова програмована лекція, проблемна лекція та лекція-аналіз конкретної ситуації.

Лекція-бесіда дозволяє встановити безпосередній контакт викладача з аудиторією, ставити запитання до аудиторії та спонукає до колективного дослідження.

Лекція-консультація спрямована на отримання студентами знань не тільки від лекційного матеріалу, наданого викладачем, а й додаткової інформації внаслідок відповідей на питання, які виникли під час попередньо-пошукової роботи, доповнюючи і розвиваючи їх на свій розсуд.

При письмовій програмуванні лекції на питання поставлені викладачем відповідають студенти, а потім проводиться аналіз і обговорення неправильних відповідей.

Проблемна лекція забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу студентів до найбільш важливих проблематичних питань з відповідної теми, визначаючи у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу та спонукаючи слухачів до критичного та самостійного мислення, до осмислення всіх наявних аргументів «за» та «проти», до формування та обґрунтування власної позиції.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як-от: оглядовий семінар, дискусія, публічні виступи, семінари з індивідуальною і груповою роботою, кейс-завдання.

Студенти працюють з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. рекомендовану літературу), під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюють поведінку у конкретних професійних ситуаціях.

Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання,
- виступ-інформування за темами семінарських занять.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП»(<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>)

Система оцінювання навчальних досягнень студентів (2 частина)

Вид діяльності студента	Кількість балів за	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4
-------------------------	--------------------	----------	----------	----------	----------

		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	2	2	2	2	8	8
Відвідування семінарських занять	1	4	4	2	2	2	2	6	6
Відвідування практичних занять	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	40	40	20	20	20	20	60	60
Робота на практичному занятті	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	15	-	15	-	15	-	15	-	15
Виконання модульної роботи	10	-	10	-	10	-	10	-	10
Виконання ІНДЗ	20	-	20	-	20	-	20	-	20
Разом	-		92	-	69		69		119
Максимальна кількість балів:		486							100
349:100=3,49. Студент набрав Х балів; Розрахунок: X:4,86 = загальна кількість балів									

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Іспит. Студенти готують текст наукової статті та усну презентацію. Тематика статей має відображати проблематику магістерського дослідження студентів.

(Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

15. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни*).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

16. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

17. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Конституція України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
2. Цивільний процесуальний кодекс України: закон України від 18 березня 2004 р. № 1618-IV. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1618-15>
3. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>
4. Сімейний кодекс України від 10.01.2002 р. № 2947. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14>
5. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 07.07.2010 р. № 2453-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>
6. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 р. № 1697-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>
7. Про судовий збір: Закон України від 08.07.2011 р. № 3674-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3674-17>
8. Про судову експертизу: Закон України від 25.02.1994 р. № 4038-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4038-12>
9. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 05.07.2012 р. № 5076-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17> 32

10. Про судову практику розгляду цивільних справ в апеляційному провадженні: постанова Пленуму Верховного Суду України від 24 жовтня 2008 р. №12. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0012700-08>

11. Про деякі питання дотримання розумних строків розгляду судами цивільних, кримінальних справ і справ про адміністративні правопорушення: постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ від 17.10.2014 р. № 11. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0011740-14>

12. Про застосування судами законодавства про судові витрати у цивільних справах постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ від 17.10.2014 р. № 10. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0010740-14>

13. Про застосування судами міжнародних договорів України при здійсненні правосуддя: постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ від 19.12.2014 р. № 13. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0013740-14>

14. Про затвердження Інструкції про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичних рекомендацій з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень: наказ Міністерства юстиції України від 08.10.1998 р. № 53/5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98>

15. Про міжнародні договори: Закон України від 29.06.2004 р. № 1906-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15>

16. Інструкція про порядок роботи з технічними засобами фіксування судового процесу (судового засідання): Наказ Державної судової адміністрації України від 22 жовтня 2013 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0108750-12>

17. Про застосування норм цивільного процесуального законодавства при розгляді справ у суді першої інстанції: постанова Пленуму Верховного Суду України від 12 червня 2009 р. №2. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0002700-09>

18. Про застосування судами окремих норм Сімейного кодексу України при розгляді справ щодо батьківства, материнства та стягнення аліментів: постанова Пленуму Верховного Суду України від 15 травня 2006 р. №3. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0003700-06>

19. Про судову практику розгляду цивільних справ в апеляційному провадженні: постанова Пленуму Верховного Суду України від 24 жовтня 2008 р. №12. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0012700-08>

20. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13.07.2017 р. № 2136-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19#Text>

Література:

1. Васильєв С. В. Цивільний процес України : навч. посіб. К. : Центр учб. л-ри, 2013. 344 с.

2. Усенко В.Ф. Цивільний процес: навч. посіб. / за заг. ред. В.Ф. Усенко, Ю.Ю. Рябченко, В.Я. Мойсеєнко. Ірпінь: ВЦ НУДПСУ, 2013. 250 с.
3. Цивільний процес: навч. посіб. для здобувачів вищ.освіти / за заг. ред. К. В. Гусаров, М. В. Жушман, С. О. Кравцов та ін. Х. : Право, 2017. 234 с.
4. Цивільний процес України: навч.посіб. для підгот. до іспиту / за заг. ред. С. О. Погрібний, Р. Ф. Гонгало, Н. В. Волкова та ін. Вид., доп.і перероб. Харків: Одиссей, 2014.200 с.
5. Цивільний процес України: підруч. / за ред. д.ю.н., доц. М. М. Ясинка. Київ: Правова єдність, 2014.744 с.
6. Бичкова С.С. Цивільний процесуальний правовий статус осіб, які беруть участь у справах позовного провадження: моногр. / Бичкова С.С. К.: Атіка, 2011. 696 с.
7. Бобрик В.І. Європейське наказне провадження як основа для оптимізації цивільного судочинства в Україні. Право і суспільство, 2015. № 3. С.42-48.
8. Войтовський В.С. Повноваження суду касаційної інстанції у цивільному процесі. Судова апеляція, 2013. №2. С.102-106.
9. Збірник постанов Пленуму Верховного Суду України з цивільних справ (1972-2013 роки)/ упоряд.: В. І. Борисова та ін.Х.: Право, 2013.415 с.
10. Зеленьяк А.С. Оцінка речових доказів у цивільному процесі. Адвокат, 2014. №5. С.40-43.
11. України Усенко В.Ф. Цивільний процес: навч. посіб. / за заг. ред. В.Ф. Усенко, Ю.Ю. Рябченко, В.Я. Мойсеєнко. Ірпінь: ВЦ НУДПСУ, 2013. 250 с.
12. Цивільний процес: навч. посіб. для здобувачів вищ.освіти / за заг. ред. К. В. Гусаров, М. В. Жушман, С. О. Кравцов та ін. Х. : Право, 2017. 234 с.
13. Бичкова С.С. Цивільний процесуальний правовий осіб, які беруть участь у справах позовного провадження: моногр. / Бичкова С.С. К.: Атіка, 2011. 696 с.
14. Гусаров К.В. Перегляд судових рішень в апеляційному та касаційному порядках: монографія. Х.: Право, 2010. 352 с.
15. Ківалов С.В. Окреме провадження в цивільному процесі України: навч. посібник для студ. вузів / С. В. Ківалов, Р. М. Мінченко, С. О. Погрібний та ін.; під ред.: Р. М. Мінченко; Нац. ун-т «Одеська юрид. акад.».Одеса:Фенікс, 2010.222 с.
16. Курс цивільного процесу: підруч. / ред.В. В. Комаров та ін.; ред. В. В. Комаров. Х.: Право, 2011. 1352 с.
17. Кучер Т.М. Правова природа письмових доказів у цивільному процесі України. Часопис Київського університету права, 2013. №1. С.171.
18. Позовне провадження: моногр. / ред. В. В. Комаров, Д. Д. Луспеник, П. І. Радченко та ін.; за ред. В. В. Комарова. Х. : Право, 2011. 552.

19. Бичкова С. С. Форми спеціального законодавчого інтересу третьої особи, яка не заявляє самостійних вимог щодо предмету позову URL: <http://kia.court.gov.ua/sud2690/1j/4q/48705/>.

20. The European Court of Human Rights «Gase of Fomin v. Moldova»: Judgment 11 October 2011. URL: <http://echr.ketse.com/doc/36755.06-en-20111011/view/>

21. Court of Justice of the European Union. Judgment in Case C-527/15 Stichting Brein.Luxembourg, 26 April 2017. URL:

<https://curia.europa.eu/jcms/upload/docs/application/pdf/2017-04/cp170040en.pdf>.

22. Васильєв С. В. Цивільний процес: навч. посіб. К. : Центр учб. л-ри, 2013. 344 с.

23. Аболонин Г. О. Гражданское процессуальное право США : монография. Серия «Гражданский и арбитражный процесс: современный взгляд». Москва: Волтерс Клувер, 2010. 432 с.

24. Воронов А. Ф. Принципы гражданского процесса: прошлое, настоящее, будущее. Москва: Издательский Дом «Городец», 2009. 496 с.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

«Особливості здійснення цивільного судочинства в Україні»

Разом: 120 год., з них 32 год. – лекції, 28 год. – семінарські заняття та практичні заняття, самостійна робота – 60 год.

Кількість балів	349 балів		
Модулі	Змістовий модуль I	Змістовий модуль II	Змістовий модуль III
Назва модуля	Розгляд цивільних справ в суді першої інстанції	Перегляд судових рішень	Міжнародний цивільний процес
Лекції	2 (1 бал), 3 (1 бал), 2 (2 бали)	4 (2 бали), 5 (2 бали), 6 (1 бал), 7 (1 бал), 8 (1 бал)	9 (1 бал), 10 (1 бал)
Теми лекцій	Наказне провадження. Позовне провадження. Окреме провадження	Апеляційне провадження. Касаційне провадження. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами. Звернення судового рішення до виконання, вирішення судом процесуальних питань, пов'язаних із виконанням судових рішень. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів, оспорування рішень міжнародних комерційних арбітражів	Цивільне судочинство з іноземним елементом. Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражів в Україні, надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів
Семінарські і практичні завдання	6 (6+60 балів)	6 (6+60)	2 (2+20)
Теми семінарських занять	Наказне провадження. Позовне провадження. Окреме провадження	Апеляційне провадження. Касаційне провадження. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами. Звернення судового рішення до виконання, вирішення судом процесуальних питань, пов'язаних із виконанням судових рішень. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів, оспорування рішень міжнародних комерційних арбітражів	Цивільне судочинство з іноземним елементом. Визнання та виконання рішень іноземних судів, міжнародних комерційних арбітражів в Україні, надання дозволу на примусове виконання рішень третейських судів

Самостійна робота	1 (15 балів)	1 (15 балів)	1 (15 балів)
Поточний контроль	Модульна контрольна робота № 1 (10 балів)	Модульна контрольна робота № 2 (10 балів)	Модульна контрольна робота № 3 (10 балів)
Підсумковий контроль	20 балів	20 балів	20 (балів)