МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
ГО “ВСЕУКРАЇНСЬКА АСАМБЛЕЯ ДОКТОРІВ НАУК
З ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ”
МІЖНАРОДНА КАДРОВА АКАДЕМІЯ
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA ISRAEL (REPÚBLICA DE ECUADOR)
“ANANIA SHIRAKATSI” UNIVERSITY OF INTERNATIONAL RELATION (ARMENIA)

# ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ УКРАЇНИ

Випуск 8

*Матеріали*

*Міжнародної науково-практичної конференції*
*присвяченої 30-річчю МАУП*

*“Актуальні проблеми модернізації*
*недержавного сектору освіти в Україні*
*у контексті світових тенденцій і національної практики”*

*м. Київ, МАУП, 11 квітня 2019 р.*

Київ
ДП “Видавничий дім “Персонал”
2019

ББК 63.3(4УКР)я43
С76

*Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом (протокол № 3 від 27.03.19)*

**Редакційна колегія:**
*М. Н. Курко* (голова), д-р юрид. наук, проф.;
*Є. О. Романенко* (заступник голови), д-р наук з держ. упр., проф.;
*А. А. Ігнатченко* (відповідальний редактор), канд. техн. наук;
*І. П. Бідзюра*, д-р політ. наук, проф.;
*В. М. Воронін*, д-р іст. наук;
*М. Ф. Головатий*, д-р політ. наук, проф.;
*А. М. Кислий*, д-р юрид. наук., проф.;
*О. Л. Фещенко*, канд. екон. наук, доц.;
*Л. В. Янюк* (виконавчий редактор)

*Матеріали подано в авторській редакції.*
*Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.*

**Проблеми модернізації України** : [зб. наук. пр.] / МАУП. — К.: ДП "Видавничий дім "Персонал", 2008 —

С76 Вип. 8: Матеріали Міжнар. наук. конф. "Актуальні проблеми модернізації недержавного сектору освіти в Україні у контексті світових тенденцій і націо нальної практики", 11 квітня 2019 р. / редкол. : М. Н. Курко (голова) [та ін.]. — 2019. — 460 с. : іл. — Бібліогр. у кінці ст.

У пропонованому збірнику подано тези учасників науково-практичних конференцій з проблематики широкого кола аспектів процесу системної модернізації України.

Для науковців, громадсько-політичних діячів, студентів, а також усіх, хто цікавиться розвитком Української держави і світовим досвідом проведення модернізаційних процесів.

**ББК 63.3(4УКР)я43+67.9(4УКР)301я43**

© Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП), 2019
© ДП "Видавничий дім "Персонал", 2019

***Гордієнко М. Г.***
*Політична освіта як чинник національно-демократичних перетворень* ..... *312*

***Тьорло В. О., Мірошниченко В. В.***
*Удосконалення екологічної підготовки фахівців економічних спеціальностей у недержавних навчальних закладах України* ..... *315*

***Близнюк А. С.***
*Застосування в освітніх програмах маркетингових інструментів рекреаційної сфери* ..... *318*

***Парандій В. О.***
*Формування патріотизму в процесі вивчення Історії України у закладі вищої освіти* ..... *319*

***Колпаков В. М.***
*Человек в системе модернизации* ..... *321*

***Дорошенко Л. С., Грабовська М. Д.***
*Використання інформаційних технологій у документаційному забезпеченні навчального закладу* ..... *324*

***Кабанцева А. В.***
*Європейські виклики інноваційної освіти в Україні* ..... *326*

***Ткачук А. І., Мкртчян Р. С.***
*Українська історична освіта в контексті євроінтеграційних процесів* ..... *330*

***Ксенжук Н. І.***
*Мережеве навчання та компетентнісний підхід в національній системі вищої освіти* ..... *333*

***Чорна К. П.***
*Особливості державного управління на українських теренах після жовтневого перевороту та напередодні завершення Першої світової війни* ..... *335*

***Коцюк В. Д., Коцюк Н. В.***
*Особливості використання рекреаційного потенціалу урбанізованих територій* ..... *338*

***Юсеф Н.***
*Перспективы развития экономического сотрудничества между Украиной и арабскими странами* ..... *341*

***Федоров О. В.***
*Недержавна вища школа країн центральної і східної Європи як соціокультурне новоутворення* ..... *344*

***Ахекян А. М., Шульжик Ю. О.***
*Проблеми розвитку недержавних вищих навчальних закладів в Україні* ..... *347*

***Пугач В. Г.***
*Вища освіта в контексті викликів "плинної сучасності": З. Бауман про кризу сучасного університету* ..... *352*

***Погорєлова І. С.***
*Інноваційні технології у підготовці висококваліфікованих фахівців: проектне навчання* ..... *354*

***Л. С. ДОРОШЕНКО***
*канд. екон. наук, НН ІМЕФ МАУП*

***М. Д. ГРАБОВСЬКА***
*магістрантка, НН ІМЕФ МАУП*

# ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДОКУМЕНТАЦІЙНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Однією з важливих передумов ефективного функціонування будь-якої установи є організація діловодства.

На сьогоднішній день неможливо уявити навчальний процес без використання інформаційних технологій. Саме сучасні інформаційні технології зробили можливим доступ кожного фахівця до величезної кількості різних видів інформації. Але, щоб доступ до інформаційно-комп'ютерних ресурсів перетворився на володіння ними, фахівці повинні оволодіти такими знаннями, уміннями і навичками з інформаційних технологій, які б стали гарантом найповнішої реалізації здібностей особистості та професійно-значущих якостей, підготовки майбутнього фахівця до життєдіяльності у відкритому інформаційному суспільстві. Застосування інформаційних технологій у системі управління освітою є особливо необхідним, оскільки саме управлінські рішення спроможні змінити всю систему в цілому, а від їх достовірності та своєчасності залежить ефективність системи освіти. Одним із методів удосконалення системи управління освітою є впровадження новітніх інформаційних систем. Це дозволяє оптимізувати процес обміну інформацією, зменшити обсяг роботи адміністратора системи освіти та дозволяє йому приймати ефективні управлінські рішення.

База даних навчального закладу — це сукупність організованих програмних засобів, призначених для створення, обробки і збереження інформації по абітурієнтах, студентах, автоматизації документообігу учбового процесу, інформаційно-аналітичної підтримки всіх підрозділів закладу.

Дослідження показали, що в МАУП створена і функціонує система бази даних, яка забезпечує накопичення, обробку і зберігання інформації стосовно різних аспектів діяльності навчального закладу. В Академії створений програмно-технічний комплекс, який складається з багатьох підсистем, відповідно до затвердженої структури МАУП. На сьогоднішній день це: приймальна комісія, ректорат, бухгалтерія, деканат, дипломи, бібліотека, які дають можливість: вести облік, нарахування та контроль рахунків контрагентів по оплаті за навчання; контролювати, прогнозувати, робити аналіз на початок прийому абітурієнтів, проведення навчання студентів Академії протягом всього навчального процесу та, як підсумок, видачі відповідних дипломів на завершальному етапі навчання.

В Академії існує локальна мережа, до якої підключені комп'ютери користувачів. Оскільки база даних МАУП знаходиться на сервері, то всі співробітники, які мають доступ до мережі, можуть нею користуватися.

Разом з тим, робота сервера може бути нестабільною, що призведе до пошкодження самої бази даних, або ж електронних компонентів сервера і, як наслідок, призведе до повної або часткової неможливість отримувати інформацію та виконувати свою

роботу користувачами. Тому доцільно робити резервну копію бази даних, або навіть виділити окремий додатковий сервер.

Отже, у вище описаній універсальності бази є свої як позитивні, так і негативні сторони. З одногу боку, базою даних можуть користуватися користувачі різних підрозділів, розраховуючи на те, що отримана інформація завжди актуальна, а з іншого, якщо ця база вийде з ладу, то зупиниться робота всіх підрозділів.

Прикладом одного з елементів програмно-технічного комплексу бази МАУП може бути підсистема "Приймальна комісія", яка успішно працює в Президентському університеті, та в регіональних структурних підрозділах МАУП. Вона забезпечує: повну автоматизацію всіх етапів роботи починаючи з відбіркових комісій відокремлених структурних підрозділів Академії та завершуючи приймальною комісією навчального закладу (прийом документів, реєстрації даних про абітурієнтів, надання їм певного статусу на поточний момент, допуск до вступних іспитів, обробка результатів вступних іспитів, зарахування, ведення довідкової інформації про структуру Академії та формування і друк документів супроводження процесу роботи приймальної комісії Академії за визначеними формами).

Важливу роль в удосконаленні організації навчального процесу відіграє підсистема "Навчальна частина", яка є центральною складовою бази даних "Деканат". Вона допомагає працівникам деканатів в організації навчального процесу і призначена для автоматизації документообігу стосовно ведення навчальної документації.

Пройшла тестування та впроваджена ще одна підсистема "Дипломи". Це заключний етап, який базується на введеній інформації до всіх попередніх підсистем загально-академічної бази даних МАУП, починаючи з навчальних планів, даних приймальної комісії по абітурієнтах, результатів навчання та руху студентів Академії, контролю за своєчасною оплатою за навчання. Вона передбачає автоматизоване формування і друк академічних довідок та додатків до дипломів. Ця підсистема забезпечує: розгалуження доступу користувачів; ведення бази даних по замовленим, отриманим та виданим документам про освіту; облік та ведення звітності по результатах підсумкового контролю виданих дипломів; інтегрування з підсистемою "Ректорат".

Досвід використання інформаційних технологій показав значну їх ефективність, яка проявилась в прискоренні темпів обробки та переміщення інформації, вивільненні робочого часу фахівців, скороченні обсягів монотонної праці тощо.

Разом з тим, підвищення результативності інформаційних технологій в документаційному забезпеченні навчального закладу потребує подальшого удосконалення. Така робота має проводитись, зокрема, в напрямку оволодіння співробітниками необхідними уміннями та навичками; більш детального відпрацювання методичних та організаційних питань щодо розподілу та узгодження окремих аспектів роботи навчального закладу.

## Джерела


1. Порядок оформлення документації з освітньої діяльності Академії, затверджено наказом від 10 жовтня 2017 року № 140-о. — К.: МАУП, 2017. — 153 с.
2. Бобылева М. П. Корпоративные информационные системы и технологии электронного документооборота: новый потенциал управленческой интеграции // Деньги и кредит (рус.). — 2007. — № 12. — С. 60–68.
3. Наумова Н. М. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. посібн. для дистан. навч. — К.: Університет "Україна", 2004. — 404 с.
4. Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Загальне документознавство. Навч. посібн. — К.: Ліра-К — 2009. — 434 с.