

**ПрАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ
ПЕРСОНАЛОМ»**



***СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ДІАГНОСТИКА ТА МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ
ПРОЦЕСІВ»***

Спеціальність:	D3 Менеджмент
Освітній рівень:	другий (магістерський) рівень
Освітня програма:	Менеджмент

МАУП 2025

Загальна інформація про навчальну дисципліну

Назва навчальної дисципліни	Діагностика та моделювання економічних процесів
Шифр та назва спеціальності	D3 «Менеджмент»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	обов'язкова
Кількість кредитів і годин	3 кредити / 90 год. Лекції: 20 Семінарські заняття: 14 Самостійна робота студентів: 56
Терміни вивчення дисципліни	I семестр
Мова викладання	українська
Вид підсумкового контролю	залік
Сторінка дисципліни на сайті	

Загальна інформація про викладача. Контактна інформація.

Науковий ступінь	
Вчене звання	
Посада	
Дисципліни, які викладає НПП	
Напрями наукових досліджень	
Посилання на реєстри ідентифікаторів для науковців	
Контактна інформація викладача:	
E-mail:	
Контактний тел.	
Портфоліо викладача на сайті кафедри / Інституту / Академії	

Анотація курсу. Дисципліна «Діагностика та моделювання економічних процесів» спрямована на формування у здобувачів знань, умінь і навичок застосування методів економіко-математичного моделювання для аналізу, прогнозування та оптимізації діяльності бізнес-структур і організацій. У курсі розглядаються сучасні підходи до формалізації економічних процесів за допомогою математичних та статистичних моделей, що дає змогу досліджувати їхню динаміку, виявляти закономірності та обґрунтовувати ефективні управлінські рішення.

Отримані компетентності є важливими для майбутніх менеджерів приватних і державних компаній, фахівців науково-дослідних центрів, органів державного управління та всіх, хто працює з економічною аналітикою. Курс поєднує теоретичні знання з практичними інструментами,

сприяючи розвитку професійної підготовки та здатності ефективно вирішувати комплексні економіко-управлінські завдання.

Предметом навчальної дисципліни «Діагностика та моделювання економічних процесів» є закономірності, властивості, зв'язки та взаємодії економічних процесів у діяльності підприємств і організацій, а також методи їх виявлення, формалізації та опису за допомогою економіко-математичних моделей з метою аналізу, прогнозування та прийняття ефективних управлінських рішень.

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів здатності застосовувати методологію, методи та інструменти діагностики та економіко-математичного моделювання для дослідження, аналізу та оптимізації економічних процесів, що забезпечує розв'язання складних економіко-управлінських завдань у сфері менеджменту за умов невизначеності.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з теоретичними основами діагностики та моделювання економічних процесів; формування навичок побудови та інтерпретації економіко-математичних моделей для аналізу та прогнозування діяльності бізнес-структур; розвиток умінь ідентифікувати ключові фактори, що впливають на ефективність економічних процесів; навчання методам обґрунтування управлінських рішень на основі результатів діагностики та моделювання; формування здатності застосовувати сучасні інформаційно-аналітичні інструменти у дослідженнях економічних систем; розвиток аналітичного мислення та здатності вирішувати комплексні економіко-управлінські завдання в умовах невизначеності.

Пререквізити навчальної дисципліни. Вивчення навчальної дисципліни «Діагностика та моделювання економічних процесів» базується на знаннях та вміннях, отриманих здобувачами освіти на рівні бакалаврату. А саме: вища математика, статистика, теорія ймовірностей, мікроекономіка, макроекономіка, економіка підприємства, бізнес-аналітика.

Постреквізити навчальної дисципліни. Знання та вміння, отримані студентами в процесі вивчення навчальної дисципліни «Діагностика та моделювання економічних процесів», сприяють успішному вивченню здобувачами вищої освіти цілої низки інших навчальних дисциплін, спрямованих на формування професійних знань і умінь: проєктний менеджмент, управління бізнесом, ризик-менеджмент, управління змінами.

Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Менеджмент» а саме:

Загальні компетентності	ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення в бізнесі та забезпечувати їх реалізацію.
Результати навчання	РН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. РН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. РН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією та бізнесом. РН 14. Ініціювати та впроваджувати зміни в систему управління та бізнес-модель організації відповідно до цифрових змін середовища та дотриманням прав інтелектуальної власності.

Зміст навчальної дисципліни (денна форма навчання)

№	Назва теми	К-сть годин, з них:			
		Лекції	Семінарські/П рактичні заняття	Самостійна робота	
1 курс; 1 семестр ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. БАЗОВІ ЕКОНОМІЧНІ ТА СТАТИЧНІ МОДЕЛІ					Методи навчання: словесні (навчальна лекція; бесіда; навчальна дискусія); індуктивний метод; дедуктивний метод; аналітичний метод; синтетичний метод; практичний (робота з економічними моделями, статистичними даними, графіками); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладу; частково-пошуковий; дослідницький; інтерактивні методи (аналіз економічних ситуацій; дискусії, дебати; мозковий штурм; ситуативне моделювання; відпрацювання навичок моделювання); кейс-метод (аналіз реальних економічних ситуацій, пошук проблем, пропозиція рішень, побудова моделей); моделювання професійної діяльності (побудова економічних моделей, прогнозування, сценарне моделювання).
Тема 1.	Моделювання як метод економічного аналізу.	2	2	5	
Тема 2.	Базові економічні моделі.	2	2	5	
Тема 3.	Моделі споживчого ринку.	2	2	6	
Тема 4.	Моделювання рейтингового оцінювання в управлінні СЕС.	2		6	
Тема 5.	Балансові моделі.	2	2	6	
Тема 6.	Моделі рівноваги.	2		6	
1 курс; 1 семестр ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОПТИМІЗАЦІЙНІ, ДИНАМІЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ МОДЕЛІ					Методи оцінювання: усний контроль (усне опитування, оцінювання участі у дискусіях, інших інтерактивних методах навчання); письмовий контроль (контрольні, самостійні роботи, аналітичні завдання, реферати); тестовий контроль (тести закритої форми: тест-альтернатива, тест-відповідність, завдання на аналіз даних і моделей); метод самоконтролю та самооцінки; оцінювання кейс-завдань; оцінювання проєктних та лабораторних робіт (моделювання економічних процесів, прогнозування).
Тема 7.	Оптимізаційні моделі сіткового планування.	2	2	6	
Тема 8.	Моделі економічної динаміки.	2	2	5	
Тема 9.	Моделі теорії ігор.	2		6	
Тема 10.	Трендові моделі.	2	2	5	
Модульна контрольна робота					
Всього:		20	14	56	
Форма контролю: залік					

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, бібліотека, мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення лекційних та семінарських занять з елементами презентації. Вивчення окремих тем і виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.4.

Форми і методи контролю

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий (семестровий).

Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, метою якого є систематична перевірка розуміння та засвоєння теоретичного навчального матеріалу, умінь використовувати теоретичні знання під час виконання практичних завдань тощо. Можливості поточного контролю є надзвичайно широкими: мотивація навчання, стимулювання навчально-пізнавальної діяльності, диференційований підхід до навчання, індивідуалізація навчання тощо.

Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:

- виступ з основного питання;
- усна доповідь;
- доповнення, запитання до того, хто відповідає;
- систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань;
- участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття;
- аналіз законодавства та монографічної літератури;
- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- самостійне опрацювання тем.

Контроль успішності здобувачів освіти поділяється на поточний і підсумковий.

Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації.

Система оцінювання та вимоги.

Таблиця розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти*

1-й семестр

Теми	Поточний контроль знань										Підсумковий контроль		
											Модульна контрольна робота	Залік**	Загальна кількість балів
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	20	20*	100
Робота на семінарському занятті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
Самостійна робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			

*Таблиця містить інформацію про максимальні бали за кожен вид навчальної роботи здобувача вищої освіти.

Під час оцінювання засвоєння кожної теми за поточну навчальну діяльність здобувачу освіти виставляють оцінки з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання для відповідної дисципліни.

Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та розподіл балів, які вони отримують, регламентуються Положенням про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Модульний контроль проводиться на останньому занятті модуля у письмовій формі, у вигляді тестування.

Критерії оцінювання модульного тесту з навчальної дисципліни «Діагностика та моделювання економічних процесів»:

При оцінюванні модульного тесту враховуються обсяг і правильність виконання завдань:

- оцінка «відмінно» (A) виставляється за правильне виконання всіх завдань (або більше 90% всіх завдань);

- оцінка «добре» (B) виставляється за виконання 80% всіх завдань;

- оцінка «добре» (C) виставляється за виконання 70% всіх завдань;

- оцінка «задовільно» (D) виставляється за правильне виконання 60% запропонованих завдань;

- оцінка «задовільно» (E) виставляється, якщо правильно виконано більше 50% запропонованих завдань;

- оцінка «незадовільно» (FX) виставляється, якщо виконано менше 50% завдань.

Неявка на модульний тест - 0 балів.

Вищезазначені оцінки перетворюються на рейтингові бали таким чином:

«A» - 18-20 балів;

«B» - 16-17 балів;

«C» - 14-15 балів;

«D» - 12-13 балів.

«E» - 10-11 балів;

«FX» - менше 10 балів.

Підсумкова семестрове оцінювання з дисципліни «Діагностика та моделювання економічних процесів» є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання студентів. Воно проводиться у терміни, визначені навчальним планом, і охоплює обсяг матеріалу, визначений програмою курсу.

Підсумкове оцінювання проводиться у формі тесту. До семестрового оцінювання допускається студент, який виконав усі необхідні роботи.

Підсумкова оцінка виставляється на основі результатів навчання студента протягом семестру. Оцінка студента складається з балів, накопичених за результатами поточного оцінювання, та заохочувальних балів.

Студенти, які виконали всі необхідні завдання і отримали оцінку 60 балів або вище, отримують оцінку, що відповідає отриманій оцінці, без додаткового тестування.

Для студентів, які виконали всі необхідні завдання, але отримали оцінку нижче 60 балів, а також для тих, хто бажає поліпшити свій бал (результат), викладач проводить підсумкову роботу у формі тесту під час останнього запланованого заняття з дисципліни в навчальному семестрі.

Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. Оцінювання додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності. До додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності відносять участь здобувачів у роботі наукових конференцій, наукових гуртків здобувачів і проблемних груп, підготовці публікацій, участь у Всеукраїнських олімпіадах і конкурсах та Міжнародних конкурсах тощо понад обсяги завдань, які встановлені відповідною робочою програмою навчальної дисципліни.

За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у науково-дослідній роботі та виконували певні види додаткових (індивідуальних) видів навчальної діяльності, можуть присуджуватися заохочувальні (бонусні) бали за визначену освітню компоненту.

Оцінка самостійної роботи

Загальна кількість балів, отриманих студентом за виконання самостійної роботи, є одним із складових академічної успішності з дисципліни. Самостійна робота з кожної теми, відповідно до програми курсу, оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів за допомогою стандартизованих та узагальнених критеріїв оцінювання знань.

Шкала оцінювання виконання самостійної роботи (індивідуальних завдань) критерії оцінювання.

Максимально можлива оцінка самостійної роботи (індивідуальні завдання)	Рівень виконання			
	Відмінно	Добре	Задовільно	Незадовільно
3	3	2	1	0

Форми оцінювання включають: поточне оцінювання практичної роботи; поточне оцінювання засвоєння знань на основі усних відповідей, доповідей, презентацій та інших форм участі під час практичних (семінарських) занять; індивідуальні або групові проекти, що вимагають розвитку практичних навичок і компетентностей (опціональний формат); вирішення ситуаційних завдань; підготовка резюме з самостійно вивчених тем; тестування або письмові іспити; підготовка проектів статей, тез конференцій та інших публікацій; інші форми, що забезпечують всебічне засвоєння навчальної програми та сприяють поступовому розвитку навичок для ефективної самостійної професійної (практичної, наукової та теоретичної) діяльності на високому рівні.

Для оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти впродовж семестру застосовується 100-бальна, національна та шкала ЄКТС оцінювання

Шкала підсумкового оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамєну, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82 – 89	B	добре	
75 – 81	C		
68 – 74	D	задовільно	
60 – 67	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу.

Для успішного засвоєння курсу «Діагностика та моделювання економічних процесів» здобувач освіти має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні заняття;
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати у повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;

- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;
- дотримуватися норм академічної поведінки та етики.

Курс «Діагностика та моделювання економічних процесів» передбачає засвоєння та дотримання принципів етики та академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді, есе, реферати та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Рекомендовані джерела інформації.

Основна література:

1. Дикань В. Л., Токмакова І. В., Овчиннікова В. О. Економічна діагностика: підручник. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 284 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/8612/1/%d0%9f%d1%96%d0%b4%d1%80%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%ba.pdf>
2. Сарай Н. І. Економічна діагностика: навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2015. 165 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/2106>
3. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 456 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Kryvoviazuk_Ihor/Ekonomichna_diahnostyka.pdf?
4. Атюшкіна В. В., Бурко Я. В., Галгаш Р. А. Економічна діагностика: навч. посіб. Київ : Аграр Медиа Груп, 2018. 234 с.

Допоміжна література:

5. Косянчук Т. Ф., Лук'янова В. В., Майорова Н. І., Швид В. В. Економічна діагностика: навч. посіб. Львів: Новий Світ-2000, 2007. 449 с.
6. Григорків В. С. Моделювання економіки : підручник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 360 с.
7. Карімов Г. І. Моделювання та прогнозування в управлінні : навч. посіб. Кам'янське : ДДТУ, 2018. 163 с.
8. Волонтир Л. О., Потапова Н. А., Ушкаленко І. М., Чіков І. А. Оптимізаційні методи та моделі в підприємницькій діяльності : навч. посіб. Вінниця : ВНАУ, 2020. 404 с.
9. Островський П. І., Гострик О. М., Добрунік Т. П., Радова О. В. Моделювання економічних процесів : навч. посіб. Одеса : ОНЕУ, 2012. 132 с.
10. Вітлінський В. В. Моделювання економіки : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2003. 408 с.
11. Стефанишин О. Б. Особливості формування фінансової стратегії суб'єктів господарювання сільськогосподарської галузі. Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем : кол. монографія / під заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В., к.е.н., доц. Пічик К. В. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. 667 с. С. 452-464.
12. Стефанишин О. Б. Діагностика фінансового забезпечення розвитку роздрібних торговельних підприємств. Адаптаційно-інтеграційні механізми управління інноваційними процесами в економіці : кол. монографія / за ред. д.е.н., проф. Прохорової В. В. Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2019. С. 156-166.
13. Стефанишин О. Б. Діагностика забезпечення фінансової стійкості підприємства. *Проблеми державотворення в Україні – 2024. Антикорупційна діяльність* : матеріали доп. Наукового семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 9 жовт. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 124-128. URL : <https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Nauk%20seminar%2009.10.2024.pdf>
14. Стефанишин О. Б., Сафонов С. В. Операційний аналіз як інструмент управління витратами та доходами підприємства. Реалії становлення України як держави: минуле, теперішнє, майбутнє : матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 29-30 квіт. 2025 р. ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП»). ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. С. 32-37. URL : <http://maup.zt.ua/conferences.htm>

15. Сидор Я. Ю., Стефанишин О. Б. Антикризове управління: діагностика, профілактика та управління фінансовими ризиками. Наукові здобутки студентства: економічні, правові, соціальні, поведінкові, технічні аспекти : матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 25-26 берез. 2025 р., ФК при ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП»). ФК при ЖІ ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2025. С. 31-38. URL : <https://fkzt.mauup.com.ua/teacherCol.html#science>
16. Стефанишин О. Б., Самборський М. Д. Роль аналізу в управлінні підприємством. *Проблеми державотворення в Україні – 2024. Антикоруційна діяльність* : матеріали доп. Наукового семінару до дня спеціаліста-правника (Львів, 9 жовт. 2024 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2024. С. 129-133. URL : <https://li-mauup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/Nauk%20seminar%2009.10.2024.pdf>
17. Стефанишин О. Б., Брень Ю. Аналіз та можливості оцінки ризиків стратегічної стійкості підприємств. Актуальні проблеми розвитку фінансово-економічної системи: пріоритети та перспективи : зб. тез III Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (Львів, 19 жовт. 2023 р.). Київ : Алерта, 2023. С. 295-298.
18. Стефанишин О. Б., Виговський А. В. Аналіз фінансової стійкості сільськогосподарського підприємства на основі трикомпонентного показника. Суспільні трансформації: людина, держава, соціум : матеріали доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (29 жовт. 2020 р.). Львів : Львів. ін-т ПрАТ «ВНЗ «МАУП», 2020. С. 253-258.
19. Dvigun, A., Datsii, O., Levchenko, N., Shyshkanova, G., & Dmytrenko, R. (2022). Rational Use of Fresh Water as a Guarantee of Agribusiness Development in the Context of the Exacerbated Climate Crisis. *Science and Innovation*, 18(2), 85–99. <https://doi.org/10.15407/scine18.02.085> (Scopus)
20. Dvigun, A., Datsii, O., Levchenko, N., Shyshkanova, G., Platonov, O., & Zalizniuk, V. (2022). Increasing Ambition to Reduce the Carbon Trace of Multimodal Transportation in the Conditions of Ukraine's Economy Transformation Towards Climate Neutrality. *Science and Innovation*, 18(1), 96–111. <https://doi.org/10.15407/scine18.01.096> (Scopus)
21. Lagodienko V.V., Datsii O. I., Petrenko O.P., Tepliuk M.A., Budiaiev M.O. Economic aspects of assessment and marketing of carbon emissions by enterprises based on the principles of sustainable development (2023). *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 2023, № 3. pp. 111-117. URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/111> (Scopus)
22. Olena Vakulchik, Valeriia Fesenko, Oksana Knyshek, Lyudmyla Babenko, Liudmyla Horbach, Oleksandr Datsii (2023). Analysis of an Enterprise's Compliance with the Authorized Economic Operator Status in the Context of the Customs Policy of Ukraine. *Lecture Notes in Computer Science*, 13957, 228-241. DOI: 10.1007/978-3-031-36808-0_15. URL: https://dl.acm.org/doi/abs/10.1007/978-3-031-36808-0_15 (Scopus)
23. Dombrovska, Svitlana, Datsii O.I., Prykhodko, Igor, V., Kovalchuk, Veronika, O., Vasylenko, Oleksandr. Evaluation of organizational and resource provision for the functioning of territorial community in the financial security management system. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*, 2024. Vol. 6 (59). pp. 251-260. DOI: 10.55643/fcaptp.6.59.2024.4584 (Scopus)
24. Дацій О.І., Каліна І.І., Карбовська Л.О. Теоретичні засади управління моделюванням проектами стабільності аграрних підприємств. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Випуск 56, 2025, с. 132-135.
25. Дацій О.І., Драган І.В., Туболец І.І., Лоцихін О.М. Інноваційна активність у системі транспортного забезпечення функціонування фармацевтичного ринку. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 13. С. 48-52.
26. Дацій Н.В., Дацій О.І. Ефективний розвиток інноваційної діяльності в галузі наукових досліджень та проєктів в Україні. *Успіхи і досягнення у науці*. 2025. № 5 (15). С. 645-653.
27. Згалат-Лозинська, Л., Дацій, О., & Величко, А. Фінансово-кредитні інструменти як ключовий чинник розвитку інвестиційної діяльності у будівництві. *Економіка та суспільство*. 2024. № 70. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5421/5365>.

28. Дацій О.І., Каліна І.І., Карбовська Л.О. Моделювання проектів стабільності функціонування аграрних підприємств на засадах управління конкурентними перевагами. Агросвіт. 2025. № 11. С. 33-37.

29. Дацій О.І., Ковальський М.Р. Моделювання процесів управління соціально-економічним територіальним розвитком. Публічне урядування. 2022. № 1 (29). С. 36-41.

30. Дацій О.І., Банчук-Петросова О.В., Платонов О.І. Підхід до мультимодального моделювання ефективного державного регулювання розвитку зовнішньоекономічної діяльності. Публічне урядування. 2021. № 3 (28). С. 25-30.

Електронні ресурси:

1. Моделювання та прогнозування економічних процесів : Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. URL: <https://ecocyber.fmm.kpi.ua/wp-content/uploads/2022/06/mpep2021.pdf>

2. Електронна книгарня. URL: <https://textbook.com.ua/rps>

3. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

4. Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника. URL: <https://www.lsl.lviv.ua/index.php/uk/golovna2/>

5. Науковий журнал «Економічний аналіз». URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa>

6. Журнал «Економіка та суспільство». URL: <http://economyandsociety.in.ua>

7. Інформаційно-аналітичний наукометричний журнал «Економіка. Фінанси. Право». URL: <http://efp.in.ua/uk>

8. Державна служба статистики України. URL : <https://www.ukrstat.gov.ua/>