

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології

Затверджую:

Директор ІНПІСН



Я.М. Раєвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри медичної і
клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри І. С. Клименко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Екстрена та невідкладна медична допомога

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

Розробник (-и) робочої програми навчальної дисципліни:
Слободяник Геннадій Іванович, професор кафедри медичної і клінічної психології

Робочу навчальну програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології
Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри _____ І. С. Клименко
(підпис)

Робочу програму погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми
225 Медична психологія
(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____
(підпис)

Робочу програму перевірено

_____. 20__ р.

Заступник директора _____ Т.В. Нич
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис)

на 20__/20__ н.р. _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис)

на 20__/20__ н.р. _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис)

на 20__/20__ н.р. _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів - 3	Галузь знань – 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я	Обов'язкова	
Модулів - 1	Спеціальність – 225 МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ	Рік підготовки	
Змістових модулів - 2		6-й	
		Семестр	
		11-й	
Загальна кількість кредитів/годин - 3/90		Лекції (год.)	
	14		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3-4 год.; самостійної роботи студента – 2-3 год.	Освітній рівень - МАГІСТР	Практичні(год.)	
		30	
		Самостійна робота(год.)	
		46	
		Всього	
		90	
		Вид контролю	
Екзамен			

2. МЕТА, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Мета викладання компетентностями різного навчальної напрямлення дисципліни: для досягнення оволодіти кінцевих результатів навчання

Мета: Опанування здобувачем вищої освіти знань і формування елементів професійних компетентностей в галузі екстреної та невідкладної медичної допомоги та удосконалення навичок та компетентностей, набутих при вивченні попередніх дисциплін.

Завдання:

- визначити основні принципи організації і надання екстреної медичної допомоги в Україні;
- оволодіти навичками діагностики невідкладних станів на місці події у складі бригади екстреної медичної допомоги (лідер, учасник) та відділенні екстреної медичної допомоги багатопрофільної лікарні
- навчитися розпізнавати невідкладні стани у роботі лікаря амбулаторії загальної практики – сімейної медицини, поліклініки, відділення стаціонару (незалежно від профілю);
- навчитися визначити протокол з медицини невідкладних станів, який найбільше відповідає симптомам постраждалого (пацієнта);
- надати екстрену медичну допомогу відповідно до визначеного протоколу з медицини невідкладних станів з виконанням адекватних маніпуляцій.
- опанувати організаційними принципами надання екстреної медичної допомоги і випадку надзвичайних ситуацій мирного часу та військового часу;
- вивчити послідовність дій бригад екстреної медичної допомоги у випадку масових уражень;
- навчитись проводити медичне сортування постраждалих.

2.2. Очікувані результати: оволодіння компетентностями різного спрямування для досягнення кінцевих результатів навчання згідно програми 225 "Медична психологія"

2.2.1. Інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.2.2. Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 3. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК 9. Здатність працювати в команді.
- ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
- ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

2.2.5. Програми результати навчання:

- РН 1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій.
- РН 2. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії.
- РН 10. Приймати ефективні рішення, в тому числі в умовах невизначеності.

Після опанування дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога» студенти будуть:

Знати: діагностику, тактику лікування та надання екстреної медичної допомоги відповідно до існуючих протоколів з медицини невідкладних станів:

1. асфіксія
2. гіпертонічний криз
3. гостра дихальна недостатність (респіраторний дистрес-синдром)
4. гостра серцева недостатність
5. гострі порушення серцевого ритму
6. гостре отруєння, у т.ч. бойовими отруйними речовинами
7. гострий коронарний синдром
8. електротравма
9. гостра церебральна недостатність
10. епілептичний статус
11. гостра кровотеча
12. зупинка кровообігу і дихання
13. колапс
14. порушення свідомості та коматозні стани
15. непритомність

16. утоплення
 17. шоки
 18. гострі анафілактичні реакції
 19. судомний синдром
 20. холодова, теплова травма, у т.ч. у польових умовах
 21. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч.у польових умовах та при надзвичайних станах
 22. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
- У програмі враховані невідкладні стани, які вимагають виконання відповідного протоколу з медицини невідкладних станів:

Вміст:

- 1.Відновлення прохідності дихальних шляхів
- 2.Введення ротогорлового і носогорлового повітроводів
3. ШВЛ дихальним мішком типу “Амбу” і лицевою маскою
4. Інтубація трахеї
- 5.Використання ліків при проведенні інкубації трахеї
- 6.Використання альтернативних методів забезпечення прохідності дихальних шляхів (стравохідно-трахеальної комбінованої трубки (комбіт’юб), ларингеальної маски (LMA), конікопункції, конікотомії)
7. Аспірація верхніх дихальних шляхів (ручний та електричний аспіратор)
8. Киснева терапія
- 9.Проведення серцево-легеневої та церебральної реанімації
10. Використання автоматичного, ручного дефібрилятора
11. Тимчасова зупинка зовнішньої кровотечі
- 12.Оцінка капілярного наповнення
- 13.Методика реєстрації 12-канальної ЕКГ
- 14.Катетеризація ліктьової вени
15. Катетеризація зовнішньої яремної вени
16. Внутрішньокістковий доступ
- 17.Накладання джгута
18. Накладання шийного комірця
- 19.Накладання шин (Крамера, вакуумних, Sam-Splint,)
- 20.Накладання іммобілізаційного жилета
- 21.Іммобілізація хребта (фіксація постраждалого на довгій транспортувальній дошці з горизонтального положення пацієнта, із салону автомобіля)
22. Вимірювання та трактування артеріального тиску
- 23.Накладання оклюзійної клапанної пов’язки при відкритому і напруженому пневмотораксі дренажування плевральної порожнини при напруженому пневмотораксі
- 24.Пульс-оксиметрія
- 25.Аналіз рівня глюкози в крові
- 26.Встановлення назогастрального та орогастрального зонду

3. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1: Організація надання екстреної і невідкладної медичної допомоги в Україні

Тема№1: Організація надання екстреної і невідкладної медичної допомоги в Україні.

Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта

Розвиток медицини невідкладних станів і становлення її як клінічної спеціальності. Етика і деонтологія лікарів медицини невідкладних станів. Служба екстреної медичної допомоги. Рівні медичної допомоги, склад бригад ЕМД. Міжнародна класифікація ЕМД, алгоритм та етапність

дій бригад екстреної медичної допомоги, карта медичної сортировки. Первинна медична допомога, первинна лікарська допомога. Принципи лікувально-діагностичного процесу на догоспітальному етапі.

Тема№2: Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень дорослих

Оцінка прохідності дихальних шляхів при огляді хворого. Алгоритм дій при обтурації дихальних шляхів іноземним тілом. Способи і засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів та проведення штучної вентиляції легень.

Тема№3: Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Первинне обстеження

Оцінка місця пригоди, виявлення постраждалих, принципи підходу до постраждалих. Взаємодія з поліцією та рятувальними службами, службою ЕМД. Етапи оцінки постраждалих, первинний висновок про тяжкість пацієнта та визначення подальшого алгоритму допомоги. Техніка первинного огляду за методикою ABCDE, алгоритм AVPU. Пріоритети при первинному огляді.

Тема№4: Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Вторинне обстеження

Вторинна оцінка стану пацієнта за принципом «з голови до п'ят» після відновлення вітальних функцій пацієнта. Категорія «Load and go».

Змістовий модуль 2: Невідкладна допомога на догоспітальному етапі

Тема№5: Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим

Проведення оцінки вітальних функцій постраждалих на догоспітальному етапі. Етапи проведення серцево-легеневої реанімації. Транспортування потерпілих і хворих у критичному стані. Корекція порушень кровообігу та дихання.

Тема№6: Діагностика та лікування невідкладних станів на місці події

Невідкладна допомога при захворюваннях нервової системи, при гострих отруєннях, при психічних захворюваннях, при інфекційних захворюваннях, патології серцево-судинної системи, в акушерстві, при комах різної етіології, утопленнях, гіпотермії, ураженнях струмом.

Тема№7: Екстрена медична допомога при механічних травмах

Невідкладна допомога при механічних пошкодженнях черепа, хребта, грудної клітини, черевної порожнини, тазу, кінцівок; політравма. Невідкладна допомога при травмі очей, ЛОР-органів. Кровотечі. Травматичний, геморагічний шок.

Тема№8: Екстрена медична допомога при масових ураженнях

Невідкладна допомога при масових ураженнях в умовах надзвичайних ситуацій. Характеристика надзвичайних ситуацій. Поняття про Державну службу медицини катастроф. Принципи надання медичної допомоги при масових ураженнях в умовах надзвичайних ситуацій. Медичне сортування, критерії визначення сортувальних категорій постраждалих.

Тема	Кількість годин			
	Всього	У тому числі		
		Л.	Пр. зан	СРС
Змістовий модуль 1: Організація надання екстреної і невідкладної медичної допомоги в Україні				
Тема№1:Організація надання екстреної і невідкладної медичної допомоги в Україні. Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта	12	4	4	4
Тема№2:Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень у дорослих	4	-	2	2
Тема№3:Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Первинне обстеження	6	-	4	2

Тема№4:Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Вторинне обстеження	6	-	4	2
<i>РАЗОМ за змістовим модулем 1</i>	28	4	14	10
<i>Змістовий модуль 2: Невідкладна допомога на догоспітальному етапі</i>				
Тема№5:Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим	12	2	6	4
Тема№6:Діагностика та лікування невідкладних станів на місці події	6	-	4	2
Тема№7:Екстрена медична допомога при механічних травмах	6	-	4	2
Тема№8:Екстрена медична допомога при масових ураженнях	6	-	2	4
<i>РАЗОМ за змістовим модулем 2</i>	30	2	16	12
Диференційний залік	2	-	2	-
Всього:	90	14	30	46

5.3. Теми практичних занять

№	Тема	Кількість годин
1	Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта	2
2	Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта	2
3	Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень у дорослих	2
4	Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Первинне обстеження	2
5	Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Первинне обстеження	2
6	Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Вторинне обстеження	2
7	Порядок надання невідкладної медичної допомоги постраждалим та хворим на догоспітальному етапі. Вторинне обстеження	2
8	Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим	2
9	Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим	2
10	Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим	2
11	Діагностика і лікування невідкладних станів на місці події	2
12	Діагностика і лікування невідкладних станів на місці події	2
13	Екстрена медична допомога при механічних травмах	2
14	Екстрена медична допомога при механічних травмах	2
15	Екстрена медична допомога при масових ураженнях	2
16	Диференційний залік	2
РАЗОМ		32

5. Контроль навчальних досягнень

5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2
Відвідування лабораторних занять	1	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	1	30	1-	30
Разом			115		115
Максимальна кількість балів	530				
530:100=5,30. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х: 5,30= загальна кількість балів					

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№	Т е м а	Кількість годин
1.	Організація надання екстреної медичної допомоги в Україні. Початкові дії медичних працівників у випадку невідкладного стану пацієнта	4
2.	Сучасні засоби забезпечення прохідності дихальних шляхів і штучної вентиляції легень у дорослих	2
3.	Порядок надання екстреної медичної допомоги постраждалим на догоспітальному етапі. Первинне і вторинне обстеження.	4
4.	Зупинка кровообігу та дихання. Технологія надання екстреної медичної допомоги дорослим	4
5.	Діагностика і лікування невідкладних станів на місці події	2
6.	Екстрена медична допомога при механічних травмах	2
7.	Екстрена медична допомога при масових ураженнях	4
	РАЗОМ	22

5.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування. Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті;
- Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання:

- виконання тестових завдань - максимум 25 балів.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДЗ

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Загальна психологія» - це вид науково-дослідної роботи студента, форма самостійного вивчення актуальних проблем, переданих начальною програмою курсу.

ІНДЗ - початковий етап науково-педагогічного дослідження, воно обов'язково має містити результати власного пошуку і висновків, відображати певний рівень навчальної компетентності студента Щодо вирішення поставлених завдань.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних і семінарських занять та охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Орієнтовна структура ІНДЗ - навчально-педагогічного дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

Критерії оцінювання ІНДЗ (навчально-педагогічного дослідження у вигляді есе)

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна оцінка (у балах)
1	Формулювання мети і завдань роботи	3
2	Складання плану, чіткості послідовність викладу матеріалу	5
3	Обґрунтоване розкриття проблеми, аналіз різних інформаційних джерел (наукових видань, навчальної літератури, періодичних видань, матеріалів мережі Internet), критична та незалежна оцінка різноманітних точок зору, позицій, аргументів	12
4	Зв'язок з реальною практикою, аналіз діяльності окремих організацій, конкретних проблемних ситуацій	4
5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання поставлених завдань, творчий підхід до виконання ІНДЗ	4
6	Якість оформлення роботи	1

11. Питання для підготовки до підсумкового контролю

1. Організація діяльності служби екстреної медичної допомоги України (нормативно-правова база). Організаційна структура, основні завдання та функції центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф.

2. Основні завдання, функції, права та відповідальність бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги. Табелі оснащення та засоби особистої безпеки бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги.

3. Організаційна структура, основні завдання, функції та оснащення відділення екстреної (невідкладної) медичної допомоги багатoproфільної лікарні.

4. Мета, етичні, деонтологічні і юридичні аспекти екстреної медичної допомоги постраждалим на догоспітальному етапі.

5. Огляд місця події, забезпечення особистої безпеки медичного персоналу, безпеки свідків події та постраждалого, наближення до постраждалого (хворого). Ергономічні принципи в роботі виїзної бригади ЕМД (при роботі в приміщенні, на вулиці), робота в команді.

6. Первинний огляд (ABC). Завдання первинного огляду. Технологія проведення у притомного і непритомного пацієнта. Надання медичної допомоги в ході первинного огляду. Визначення подальшої тактики на місці події.

7. Завдання вторинного огляду. Показання для проведення вторинного огляду на місці події та на шляху евакуації. Технологія вторинного (ABCDE) огляду постраждалого (хворого).

8. Патогенез, клініка, діагностика і лікування обструкції дихальних шляхів у пацієнтів різних вікових груп.

9. Забезпечення прохідності дихальних шляхів шляхом закидання голови назад або виведення нижньої щелепи (висування вперед). Потрійний прийом Сафара. Забезпечення прохідності дихальних шляхів при травмі шийного відділу хребта. Ревізія і очищення ротової порожнини ручним і апаратним способами.

10. Застосування ротогорлової (орофарингеальної) і носогорлової (назофарингеальної) трубки. Застосування альтернативних методів забезпечення прохідності дихальних шляхів за допомогою ларингеальної маски, ларингеальної трубки, комбітуба.

11. Вентиляція легень постраждалого через маску з використанням ручного апарата для штучної вентиляції легень (Амбу), подання кисню.

12. Показання і техніка інтубації постраждалого.

13. Симптоми часткової і повної непрохідності дихальних шляхів при попаданні стороннього тіла, методи її відновлення. Прийом Геймліха.

14. Показання і техніка конікопункції та конікотомії.

15. Поняття про термінальні стани. Діагностика клінічної смерті. Абсолютні та відносні ознаки біологічної смерті. Причини неефективного кровообігу. Діагностика раптової смерті.

16. Класифікація і оцінка серцевого ритму при зупинці серця. Фармакотерапія при зупинці серця.

17. Технологія серцево-легеневої реанімації при фібриляції шлуночків/шлуночковій тахікардії без пульсу в дорослих. Технологія серцево-легеневої реанімації при наявності автоматичного дефібрилятора.

18. Технологія серцево-легеневої реанімації при асистолії/безпульсовій електричній активності в дорослих.

19. Діагностика причин зупинки серця, які можна усунути у процесі реанімації – чотири „Г”: гіпоксія, гіповолеція, гіпер/гіпокаліємія, гіпомагнійємія, ацидоз, гіпотермія; чотири „Т”: tension (напружений) пневмоторакс, тампонада серця, тромбемболія, токсичне передозування.

20. Тривалість серцево-легеневої реанімації, ознаки, які вказують на її ефективність та припинення. Помилки та ускладнення, які виникають під час проведення серцево-легеневої реанімації. Правові та етичні аспекти серцево-легеневої реанімації. Післяреанімаційна підтримка.

21. Діагностика та екстрена медична допомога при гострому коронарному синдромі.

22. Діагностика та екстрена медична допомога при кардіогенному шоці.

23. Діагностика та екстрена медична допомога при гіпертонічному кризі.

24. Діагностика та екстрена медична допомога при анафілактичному шоці.

25. Діагностика та екстрена медична допомога при гіпотермії.

26. Діагностика та екстрена медична допомога при утопленні.

27. Діагностика та екстрена медична допомога при ураженні електричним струмом.

28. Діагностика та екстрена медична допомога при комі невизначеної етіології.

29. Діагностика та екстрена медична допомога при комах, пов'язаних із цукровим діабетом.

30. Діагностика та екстрена медична допомога при отруєнні невідомим газом.

31. Діагностика та екстрена медична допомога при отруєнні невідомою речовиною. Загальні принципи детоксикаційної терапії на догоспітальному етапі. Андидотна терапія.

32. Діагностика та екстрена медична допомога при механічних пошкодженнях черепа.

33. Діагностика та екстрена медична допомога при механічних пошкодженнях хребта.

34. Діагностика та екстрена медична допомога при механічних пошкодженнях грудної клітки. Діагностика та екстрена медична допомога при гемо- і пневмотораксі.

35. Діагностика та екстрена медична допомога при механічних пошкодженнях органів черевної порожнини, тазу і тазових органів.

36. Діагностика та екстрена медична допомога при механічних пошкодженнях кінцівок.

37. Діагностика та екстрена медична допомога при політравмі. Діагностика та екстрена медична допомога при синдромі довготривалого стиснення і розчавлення.

38. Діагностика та екстрена медична допомога при зовнішній і внутрішній кровотечі. Діагностика та екстрена медична допомога при гіповолемічному шоці.

39. Алгоритм дій бригади екстреної медичної допомоги при дорожньо-транспортній пригоді. Порядок дій бригад екстреної медичної допомоги у безпечному вогнищі масового ураження. Первинне медичне сортування за системою START. Правила використання сортувальних браслетів і талонів.

40. Поняття про бригади постійної готовності першої черги. Спеціалізовані бригади постійної готовності другої черги, мобільні польові бригади, їх формування і завдання. Роль відділень екстреної медичної допомоги багатопрофільних лікарень в оптимізації надання медичної допомоги при масових ураженнях.

5.7. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість оцінок
--------	------------------

Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

6. Рекомендована література.

1. Анестезіологія, інтенсивна терапія та невідкладні стани : навчальний посібник: за ред. проф. Владики А.С. та З.Д.Н.Т.України, д.мед.н., проф. Тарабрін О.О. Суми: Університетська книга, 2017
2. Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія : навчальний посібник (ВНЗ I-III р.а.)/ А.А. Ілько.- 2-е вид., переробл.і допов., «Медицина», Київ, 2018
3. Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи : навчальний посібник/ Запорожан В.М., Тарабрін О.О. Одеса: Університетська книга, 2018
4. Анестезіологія та інтесивна терапія / Л. П. Чепкій, Л.В.Усенко, Ю. Ю. Кобеляцький, С. О. Дубров; під редакцією Ф. С. Глумчера. - Київ: ВСВ "Медицина" 2021, 310-318 с.
- 5.Екстрена та невідкладна медична допомога. У VI Т. IV. Клінічні маршрути (протоколи) пацієнта під час надання екстреної медичної допомоги на догоспітальному етапі: підручник для студ. Вищ. Навч. Закл. / Крилюк В.О. та ін. – Київ: Ожива. – 2020. – 300 с.
- 6.Локальний протокол надання медичної допомоги пацієнтам з політравмою. Наказ Департаменту охорони здоров'я Одеської обласної державної адміністрації № 301 від 20 травня 2019 р.».
- 7.Наказ № 1192 від 11 липня 2022 р. Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Стандартів медичної допомоги «Надання медичної допомоги постраждалим з геморагічним шоком на догоспітальному та госпітальному етапах при травмі»».
- 8.Наказ МОЗ України від 02.03.2022 р. № 391 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо етапності надання медичної допомоги пораненим і травмованим".
- 9.Наказ МОЗ України від 24.02.2022 № 368 “Про затвердження Стандарту екстреної медичної допомоги «Медичне сортування при масовому надходженні постраждалих на ранньому госпітальному етапі»”.
- 10.Наказ МОЗ України від 15.03.2022 № 488 “Про затвердження Методичних рекомендацій щодо надання екстреної медичної допомоги постраждалим на догоспітальному етапі в умовах бойових дій/воєнного стану”.
- 11.Наказ від 09.03.2022 № 441 "Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах".

6.1. Додаткова література:

- 1.30 Невідкладних станів в терапії: навчальний посібник: за ред. Проф. Ю.М. Мостового. Вінниця, 2017
- 2.Наказ МОЗ України від 13.03.2022 № 478 “Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації надання екстреної медичної допомоги постраждалим внаслідок дії хімічних агентів на етапах евакуації”.
- 3.Notes on Clinical Airway Management. D. John Doyle. January 2018.- 150 p.
- 4.Atlas of common pain syndromes. Steven D. Waldman. Fourth edition. Philadelphia, PA: Elsevier, 2019. – 555 p.
- 5.Complications of Regional Anesthesia: Principles of Safe Practice in Local and

Regional Anesthesia. Brendan T. Finucane, Ban C.H. Tsui/ Springer Internat. Publ. 2017. – 494 p.
6. Hiroyuki S, Eich I. General anaesthesia for elective cesarean section in resource-limited settings. J World Fed Soc Anaesth. 2019 Sept.

6.2. Електронні інформаційні ресурси

1. Міністерство Охорони Здоров'я України - <https://moz.gov.ua/>
 2. Асоціація анестезіологів України - <https://aaukr.org/>
 3. Офіційний сайт Американської Асоціації анестезіологів
<http://www.asahq.org/homepageie.html>
 4. Офіційний сайт Асоціації анестезіологів України - <http://aay.org.ua>
 5. Офіційний сайт Британського наукового періодичного видання «British Medical Journal» - <http://www.bmj.com>
 6. Офіційний сайт Європейської Асоціації інтенсивної терапії
<http://www.esicm.org>
 8. Офіційний сайт міжнародного наукового періодичного видання «Anesthesia and Analgesia» - <http://www.anesthesia-analgesia.org>
 9. Офіційний сайт міжнародного наукового періодичного видання «The Lancet» - <http://www.thelancet.com>
 10. Пошуковий ресурс медичної літератури: розділ «Анестезіологія та інтенсивна терапія» - <http://www.twirpx.com/files/medicine/anaesthesiology/anesthesiology/>
 11. Пошуковий ресурс медичної літератури «Cochrane Collaboration»
<http://www.cochrane.org>
 12. Пошуковий ресурс медичної літератури «PubMed»
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>
 13. Пошуковий ресурс наукової літератури «Scopus» - <https://www.scopus.com>
- Пошуковий ресурс наукової літератури «Web of Science»
<http://ipsience.thomsonreuters.com/product/web-of-science/>