

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Навчально-науковий інститут психології та соціальних наук



МАУП

Кафедра медичної і клінічної психології



Затверджують

Директор ІННІСН

Я.М. Раєвська

2024 р.

Схвалено на засіданні кафедри медичної і
клінічної психології

Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри І. С. Клименко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фармакологія

спеціальності: 225 Медична психологія
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня другий (магістерський)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: 225 Медична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації: Медична психологія
(за наявності) (назва спеціалізації)

Київ МАУП 2024

Розробник (-и) робочої програми навчальної дисципліни:

Слободяник Геннадій Іванович, професор кафедри медичної і клінічної психології

Робочу навчальну програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри медичної і клінічної психології
Протокол №3 від 16.10.2024 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

І. С. Клименко

Робочу програму погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми
225 Медична психологія
(назва освітньої програми)

16.10.2024 р.

Керівник (гарант) освітньої програми

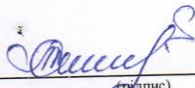

(підпис)

Т.В. Нич

Робочу програму перевірено

_____. _____. 20__ р.

Заступник директора


(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	
Кількість кредитів - 4	Галузь знань – 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я	Обов'язкова	
Модулів - 2	Спеціальність – 225 МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ	Рік підготовки	
Змістових модулів - 3		3-й	
		Семестр	
Загальна кількість кредитів/годин - 4/120		6-й	
		Лекції (год.)	
	24		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 3-4 год.; самостійної роботи студента – 2-3 год.	Освітній рівень - МАГІСТР	Практичні(год.)	
		36	
		Самостійна робота(год.)	
		60	
		Всього	
		120	
		Вид контролю	
	Екзамен		

2. МЕТА, ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Мета викладання навчальної дисципліни: компетентностями різного напрямлення для оволодіти досягнення кінцевих результатів навчання

Метою викладання навчальної дисципліни "Фармакологія" є формування в студентів умінь застосовувати знання з фармакології у процесі подальшого навчання та використання їх у розробці раціональних схем фармакотерапії різних нозологічних форм захворювань, здатності розв'язувати складні задачі та проблеми інноваційного характеру в сфері охорони психічного здоров'я населення, забезпечувати психопрофілактику, психодіагностику та психокорекцію, лікування захворювань, пов'язаних із психічним здоров'ям, вирішення професійних питань В ситуаціях, характеризуються невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Основними завданнями викладання дисципліни "Фармакологія" є:

- сформулювати в студентів теоретичні знання та практичні навички щодо засвоєння основних питань з медичної рецептури, фармакології, фармакологічного маркетингу, та фармакологічної безпеки ліків;
- навчити студентів принципам ефективного і безпечного вибору лікарських засобів та їх режимів дозування для проведення індивідуалізованої, контрольованої фармакотерапії з використанням основних даних з фармакокінетики, фармакодинаміки, фармакогнозії, фармакогенетики, фармакоекономіки, фармакоепідеміології, взаємодії лікарських засобів, небажаним лікарським реакціям;
- освоєння студентами загальних принципів оформлення рецептів та складання рецептурних прописів;

- формування в студентів умінь аналізувати дію лікарських засобів за сукупністю їх фармакологічних ефектів, механізмів і локалізації дії, фармакокінетики.

Предметом дисципліни є дія лікарських засобів на організм людини.

За структурно-логічною схемою дисципліна "Фармакологія" вивчається після дисциплін "Фізіологія та нейрофізіологія", "Гістологія, цитологія та ембріологія", "Мікробіологія, вірусологія та імунологія", "Пропедевтика внутрішньої медицини", паралельно з дисциплінами "Патофізіологія та патоморфологія", "Психофізіологія та нейропсихологія", і передуює вивченню дисциплін "Внутрішня медицина" «Педіатрія» та інших клінічних дисциплін.

2.2. Очікувані результати: оволодіння компетентностями різного спрямування для досягнення кінцевих результатів навчання згідно програми 225 "Медична психологія"

2.2.1. Інтегральна компетентність:

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.2.2. Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

2.2.3. Спеціальні фахові (предметні) компетентності:

СК 1. Здатність до збирання та критичного опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел.

СК 2. Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих захворювань.

СК 3. Здатність до формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики.

СК 9. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування із застосуванням елементів доказових методів психотерапії

СК 11. Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги.

2.2.5. Програми результати навчання:

РН 1. Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій.

РН 10. Відшукувати необхідну інформацію в професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для вдосконалення професійної практики.

РН 12. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері медичної психології

РН 14. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти у сфері медичної психології, та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів.

РН 15. Приймати ефективні рішення, в тому числі в умовах невизначеності.

Після опанування дисципліни " Фармакологія" студенти будуть:

знати.

- лікарську рецептуру;
- систематизацію лікарських засобів за фармакологічними групами та особливості їх раціонального застосування;
- фармакодинаміку та фармакокінетику лікарських засобів;
- засоби, які впливають на серцево-судинну, дихальну систему, органів травлення, нервову систему;
- засоби, що діють на функцію нирок, обмін речовин, кровотворення, на систему зсідання крові та фібриноліз;
- гормональні та антигормональні препарати;
- вітаміни та вітаміноподібні препарати;
- засоби, що впливають на імунітет;
- засоби для лікування алергійних та інфекційних захворювань;
- структуру лікарського рецепта;
- різницю між фармацевтичною та лікарською рецептурою;
- основні шляхи фармакологічної корекції захворювань, порушень функції органів та систем;
- види лікарських форм (тверді, рідкі, м'які, газовані), правила їх прописування;
- особливості прописування рецептів на наркотичні і отруйні речовини;

вміти:

- приймати обгрунтовані рішення., застосовувати знання з фармакології та медичної рецептури в практичних ситуаціях;
- застосовувати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у фармакології,
- виписувати рецепти на лікарські препарати у різних лікарських формах при захворюваннях різних органів і систем відповідно до сучасного законодавства України;
- виписувати рецепти на лікарські препарати у різних лікарських формах;
- запобігати виникненню та сприяти усуненню небажаних реакцій взаємодії препаратів із іншими лікарськими засобами;
- класифікувати терапевтичні групи лікарських препаратів;
- розраховувати дозу препарату відповідно до віку та індивідуального стану пацієнта;
- аналізувати терапевтичну ефективність лікарських засобів, побічні ефекти вивчених лікарських засобів;
- комбінувати лікарські засоби з урахуванням взаємодії та фармакологічної сумісності;
- аналізувати механізми дії лікарських засобів, що застосовують при різних патологіях;
- працювати в команді;
- оцінювати рекомендації та обгрунтовувати найбільш раціональні замінники препаратів у разі їх відсутності в аптеці для подальшого їх використання у практичній діяльності;
- оцінювати результати лабораторних досліджень.

3. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни ОК

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1 “Засоби, що впливають на передачу збудження в еферентних нервах. Холінорецептори. Антихолінестеразні речовини”							
Тема 1.1 Вступ у фармакологію. Фармакокінетика, фармакодинаміка та взаємодія лікарських речовин. Виписування рецептів.	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.2 Лікарські речовини, що впливають на М- та Н-холінорецептори	6	4	-	-	-	-	2
Тема 1.3 Засоби для місцевої анестезії, в’яжучі, подразнюючі, обволакуючі.	6	-	-	4	-	-	2
Тема 1.4 Лікарські речовини, що впливають на М-холінорецептори	6	-	-	4	-	-	2
Тема 1.5 Лікарські речовини, що впливають на Н-холінорецептори	6	-		4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 2 “Засоби, що впливають на симпатичну іннервацію. Адренергічні речовини. Кардіотонічні засоби”							
Тема 2.1 Адренергічні речовини, кардіотонічні, антиангінальні та протиаритмічні засоби	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2.2 Адреноміметики та симпатолітики	6	4	-	-	-	-	2
Тема 2.3 Адреноблокатори	6	-	-	4	-	-	2
Тема 2.4 Антиангінальні та антиаритмічні засоби	6	-	-	4	-	-	2
Тема 2.5 Гіпотензивні та кардіотонічні засоби	6	-	-	4	-	-	2
Модульний контроль	2						
Разом	30	8	-	12	-	-	10
Змістовий модуль 3 “Лікарські засоби, що впливають на окремі органи та системи людини”							
Тема 3.1 Лікарські засоби, що впливають на функції окремих органів і систем людини	6	4	-	-	-	-	2
Тема 3.2 Лікарські засоби, що впливають на функції органів дихання	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.3 Лікарські засоби, що впливають на функції органів травлення	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.4 Лікарські засоби, що впливають на функції органів видільної системи	6	-	4	-	-	-	2
Тема 3.5 Лікарські засоби, що впливають на функції органів репродуктивної системи	6	-	4	-	-	-	2
Модульний контроль	2						
Семестровий контроль	2						
Разом	30	4	-	16	-	-	10
Усього	90	20	-	40	-	-	30
Змістовий модуль 4 “Індивідуально-типологічні властивості особистості, мова та діяльність”							
Тема 4.1 Класифікація препаратів спеціальної дії.	6	4	-	-	-	-	2
Тема 4.2 Анальгетики	6	4	-	-	-	-	2
Тема 4.3 Психотропні препарати. Антидепресанти та антипсихотики.	6	-	-	4	-	-	2

Тема 4.4 Антибіотики. Противірусні та протигрибкові препарати.	6	-	-	4	-	-	2
Тема 4.5 Протиалергійні препарати. Вітаміни та мікроелементи							
Модульний контроль	2						
Семестровий контроль	2						
Разом	20	4	-	16	-	-	10
Усього	60	20	-	40	-	-	30
Загалом	120	24	-	36	-	-	60

4. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ І "ОСНОВИ ФАРМАКОЛОГІЇ" ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

«ЗАСОБИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ПЕРЕДАЧУ ЗБУДЖЕННЯ В ЕФЕРЕНТНИХ НЕРВАХ. ХОЛІНОРЕЦЕПТОРИ. АНТИХОЛНЕСТЕРАЗНІ РЕЧОВИНИ»

Лекція 1. "Вступ у фармакологію. Фармакокінетика, фармакодинаміка та взаємодія лікарських речовин. Виписування рецептів".

Фармакологія: предмет, завдання, історія розвитку в Україні та світі. Фармакопея. Фармакокінетика та фармакодинаміка лікарських речовин. Взаємодія лікарських речовин. Класифікація препаратів. Групи препаратів. Назви препаратів. Способи приготування та форми лікарських препаратів. Настоянки, мазі, відвари, краплі, пігулки, капсули. Офіційні препарати.

Фітотерапевтичні препарати. Гомеопатичні препарати. Дозування препаратів. Побічна дія препаратів. Ефект плацебо. Поняття про рецептуру. Рецептні бланки. Виписування рецептів. Види лікарських форм (тверді, рідкі, м'які, газовані), правила їх прописування. Особливості прописування рецептів на наркотичні і отруйні речовини. Аналіз терапевтичної ефективності лікарських засобів, побічні ефекти лікарських засобів. Питання комбінування та взаємодії лікарських засобів з урахуванням фармакологічної сумісності. Аналіз механізмів дії лікарських засобів, що застосовують при різних патологіях.

Ключові слова: фармакологія, препарати, властивості препаратів, форми препаратів, фармакокінетика, фармакодинаміка, класифікація лікарських засобів, фармакопея, рецепти.

Література [1-7]

Лекція 2. "Лікарські речовини, що впливають на М- та Н-холінорецептори".

Будова синапсу. Засоби, що впливають на передачу збудження в еферентних нервах. Засоби, що впливають на холінорецептори, класифікація холінорецепторів. Лікарські речовини, що впливають на М-холінорецептори. Класифікація, механізм дії. Антихоліноестеразні речовини. Особливості дії окремих представників М-холіноблокаторів. Речовини, що впливають на Н-холінорецептори. Класифікація, препарати, механізм дії, показання до застосування. Міорелаксанти.

Ключові слова: синапс, збудження, холінорецептори, лікарські речовини, антихоліноестеразні речовини, холіноміметики, холіноблокатори, міорелаксанти.

Література [1-7]

Практичне заняття 1. Засоби для місцевої анестезії, в'яжучі, подразнюючі, обволакуючі.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-7

Практичне заняття 2. Лікарські речовини, М-холінорецептори.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2:

Додаткові: 3-7

Практичне заняття 3. Лікарські речовини. Н-холінорецептори.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2:

Додаткові: 3-7

Теми для самостійної роботи:

1. Історія розвитку фармакології в Україні та світі.
2. Фармакокінетика та фармакодинаміка лікарських речовин.
3. Взаємодія лікарських речовин.
4. Способи приготування та форми лікарських препаратів.
5. Фітотерапевтичні препарати.
6. Гомеопатичні препарати.
7. Побічна дія препаратів.
8. Ефект плацебо.
9. Види лікарським форм (тверді, рідкі, м'які, газовані), правила їх прописування.
10. Особливості прописування рецептів на наркотичні і отруйні речовини
11. Аналіз терапевтичної ефективності лікарських засобів.
12. Комбінування, взаємодія, фармакологічна сумісність лікарських засобів
13. Засоби, що впливають на передачу збудження в еферентних нервах.
14. Лікарські речовини, що впливають на М-холінорецептори.
15. Антихолінестеразні речовини.
16. Речовини, що впливають на Н-холінорецептори.
17. Міорелаксанти.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2:

Додаткові: 3-7

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

"ЗАСОБИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА СИМПАТИЧНУ ІННЕРВАЦІЮ. АДРЕНЕРГІЧНІ РЕЧОВИНИ. КАРДІОТОНІЧНІ ЗАСОБИ"

Лекція 1. "Адренергічні речовини, кардіотонічні, антиангінальні та протиаритмічні засоби"

Засоби, що впливають на симпатичну іннервацію (адренорецептори). Адреноміметики, класифікація, препарати, механізм дії. Адреноблокатори, класифікація, препарати, механізм дії. Особливості дії окремих препаратів. Показання до застосування. Симпатолітики, механізм дії, застосування, побічні ефекти. Антиангінальні засоби, визначення, класифікація. Механізм дії антиангінальних засобів. Показання до застосування. Побічна дія. Антигіпертензивні засоби, визначення, класифікація, механізм дії. Особливості дії окремих препаратів. Лікарські речовини, використовуються при порушенні мозкового кровообігу. Джерела отримання та фармакокінетика, фармакодинаміка кардіотонічних засобів. Особливості дії кардіотонічних засобів. Побічні ефекти при застосуванні кардіотонічних засобів. Протиаритмічні засоби, класифікація, застосування.

Ключові слова: симпатична іннервація, адренорецептори, адреноміметики, адреноблокатори, симпатолітики. знеболювальні. антиаритмічні препарати, гіпотензивні препарати, кардіотоніки.

Практичне заняття 1. Адреноміметики та симпатолітики.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-7

Практичне заняття 2. Адреноблокатори.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-7

Практичне заняття 3. Антиангіральні та антиаритмічні засоби.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-7

Практичне заняття 4. Гіпотензивні та кардіотонічні засоби.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-7

Теми для самостійної роботи:

1. Засоби, що впливають на симпатичну іннервацію (адренорецептори).
2. Адреноміметики, класифікація, препарати, механізм дії.
3. Адреноблокатори, класифікація, препарати, механізм дії.
4. Симпатолітики, механізм дії, застосування, побічні ефекти.
5. Антиангіральні засоби, визначення, класифікація. Механізм дії антиангіральних засобів.
6. Побічна дія антиангіральних засобів.
7. Антигіпертензивні засоби, визначення, класифікація, механізм дії.
8. Лікарські речовини, що використовуються при порушенні мозкового кровообігу.
9. Фармакокінетика, фармакодинаміка кардіотонічних засобів.
10. Побічні ефекти при застосуванні кардіотонічних засобів.
11. Протиаритмічні засоби, класифікація, застосування.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-7

МОДУЛЬ II
«СПЕЦІАЛЬНА ФАРМАКОЛОГІЯ»
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

"ЛІКАРСЬКІ ЗАСОБИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ОКРЕМІ ОРГАНИ ТА СИСТЕМИ ЛЮДИНИ"

Лекція 1. "Лікарські засоби, що впливають на функції окремих органів і систем людини"

Стимулятори дихання, визначення, класифікація. Механізм дії аналептиків. Показання до застосування. Побічна дія. Протикашльові засоби. Класифікація, препарати, особливості дії окремих препаратів. Відхаркуючі засоби. Бронхолітичні засоби, визначення, класифікація, механізм дії. Особливості дії окремих препаратів. Засоби для лікування набряку легень. Засоби, що впливають на апетит, визначення, класифікація. Механізм дії гіркот. Показання до застосування. Побічна дія. Антацидні засоби., Особливості дії окремих препаратів. Блювотні та проти блювотні засоби. Гепатопротектори. Гастропротектори.

Ключові слова: лікарські засоби, ДІІ аналептики, бронхолітики, антацидні засоби, механізм гепатопротектори, гастропротектори.

Література [1-7]

Практичне заняття 1. Лікарські засоби, що впливають на функції органів дихання. Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-7

Практичне заняття 2. Лікарські засоби, що впливають на функції органів травлення.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-7

Практичне заняття 3. Лікарські засоби, що впливають на функції органів видільної системи.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-7

Практичне заняття 4. Лікарські засоби, що впливають на функції органів репродуктивної системи.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-7

Теми для самостійної роботи:

1. Стимулятори дихання, визначення, класифікація.
2. Механізм дії аналептиків. Показання до застосування. Побічна дія.
3. Протикашльові засоби. Класифікація, препарати, особливості дії окремих препаратів.
4. Відхаркуючі засоби.
5. Бронхолітичні засоби, визначення, класифікація, механізм дії.
6. Засоби для лікування набряку легень.
7. Засоби, що впливають на апетит, визначення, класифікація.
8. Механізм дії гіркот. Показання до застосування. Побічна дія.
9. Антацидні засоби.,
10. Блювотні та проти блювотні засоби.
11. Гепатопротектори.
12. Гастропротектори.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-7

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4 "ПРЕПАРАТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ДІЇ"

Лекція 1. "Класифікація препаратів спеціальної дії. "

Анальгетики, визначення, класифікація. Наркотичні анальгетики, джерела отримання. Механізм дії, застосування. Застосування, побічна дія.

Ненаркотичні анальгетики. Класифікація, препарати. Механізм дії Препарати вітамінів та їх похідні. Жиророзчинні вітаміни. Водорозчинні вітаміни. Антидепресанти, класифікація, механізм дії, застосування Антипсихотики. Психостимулятори. Механізм дії. Вплив на органи системи.

Застосування. Особливості дії окремих препаратів. Адаптогени та ноотропні засоби. Вплив на організм. Застосування. Засоби для наркозу. Особливості дії наркозних засобів. Побічні ефекти. Снодійні засоби, класифікація, механізм дії. Особливості дії похідних бензодіазепіну та барбітурової кислоти.

Аналептики. Протиалергічні засоби, класифікація. Механізм дії протиалергічних засобів. Показання до застосування, побічна дія. Імунотропні засоби, визначення, класифікація, механізм дії. Особливості дії окремих препаратів. Гормони, визначення, класифікація. Гормонопрепарати стероїдної будови. Класифікація. Особливості дії окремих препаратів. Антибіотики, класифікація, механізм дії. Покази, протипокази. Противірусні препарати, механізм дії, покази, побічна дія Протигрибкові засоби.

Ключові слова: анальгетики, вітаміни, снодійні, антипсихотики, антидепресанти, протиалергічні препарати, гормони, антибіотики.

Література [1-7]

Практичне заняття 1. Анальгетики.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-7

Практичне заняття 2. Психотропні препарати. Антидепресанти та антипсихотики. Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-7

Практичне заняття 3. Антибіотики. Противірусні та протигрибкові препарати.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-7

Практичне заняття 4. Протиалергічні препарати. Вітаміни та мікроелементи. Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-7

Теми для самостійної роботи:

1. Анальгетики, визначення, класифікація.
2. Наркотичні анальгетики, джерела отримання. Механізм дії, застосування. Застосування, побічна дія.
3. Ненаркотичні анальгетики. Класифікація, препарати. Механізм дії.
4. Препарати вітамінів та їх похідні. Жиророзчинні вітаміни Водорозчинні вітаміни.
5. Антидепресанти, класифікація, механізм дії, застосування.
6. Антипсихотики.
7. Психостимулятори.
8. Адаптогени та ноотропні засоби.
9. Особливості дії наркозних засобів. Побічні ефекти.
10. Снодійні засоби, класифікація, механізм дії.
11. Особливості дії похідних бензодіазепіну та барбітурової кислоти.
12. Аналептики та дизлептики.

13. Протиалергічні засоби, класифікація. Механізм дії протиалергічних засобів.
14. Імунотропні засоби, визначення, класифікація, механізм дії.
15. Гормони, визначення, класифікація. Гормонопрепарати стероїдної будови.
16. Антибіотики, класифікація, механізм дії, покази, побічна дія.
17. Протівірусні препарати, механізм дії, покази, побічна дія.
18. Протигрибкові засоби.

Рекомендовані джерела:

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-7

5. Контроль начальних досягнень

5.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна к-сть балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	2	2	2	2
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2
Відвідування лабораторних занять	1	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	3	30	3	30
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	5	25	5	25
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	1	30	1-	30
Разом			115		115
Максимальна кількість балів	500				
355:100=3,55. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х:3, 55= загальна кількість балів					

5.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання.

Самостійна робота 1.

1. Підготувати презентацію на тему: Історія розвитку фармакології в Україні та світі.
2. Підготувати презентацію на тему: Фармакокінетика та фармакодинаміка лікарських речовин.
3. Підготувати презентацію на тему: Взаємодія лікарських речовин

Самостійна робота 2.

1. Підготувати презентацію на тему: Способи приготування та форми лікарських препаратів.
2. Підготувати презентацію на тему: Фітотерапевтичні препарати.
3. Підготувати презентацію на тему: Гомеопатичні препарати.

Самостійна робота 3.

1. Підготувати презентацію на тему: Побічна дія препаратів.
2. Підготувати презентацію на тему: Ефект плацебо.

3. Підготувати презентацію на тему: Види лікарських форм (тверді, рідкі, м'які, газовані), правила їх прописування.

Самостійна робота 4.

1. Підготувати презентацію на тему: Особливості прописування рецептів на наркотичні і отруйні речовини.

2. Підготувати презентацію на тему: Аналіз терапевтичної ефективності лікарських засобів. 3. Підготувати презентацію на тему: Комбінування, взаємодія, фармакологічна сумісність лікарських засобів

Самостійна робота 5.

1. Підготувати презентацію на тему: Засоби, що впливають на передачу збудження в еферентних нервах.

2. Підготувати презентацію на тему: Лікарські речовини, що впливають на М-холінорецептори.

3. Підготувати презентацію на тему: Антихолінестеразні речовини.

4. Підготувати презентацію на тему: Речовини, що впливають на н-холінорецептори.

5. Підготувати презентацію на тему: Міорелаксанти.

Самостійна робота 6.

1. Підготувати презентацію на тему: Засоби, що впливають на симпатичну іннервацію (адренорецептори).

2. Підготувати презентацію на тему: Симпатолітики, механізм дії, застосування, побічні ефекти

Самостійна робота 7.

1. Підготувати презентацію на тему: Адреноміметики, класифікація, препарати, механізм дії. 2.

Підготувати презентацію на тему: Адреноблокатори, класифікація, препарати, механізм дії

Самостійна робота 8.

1. Підготувати презентацію на тему: Антиангіральні засоби, визначення, класифікація. Механізм дії антиангіральних засобів.

2. Підготувати презентацію на тему: Побічна дія антиангіральних засобів.

Самостійна робота 9.

1. Підготувати презентацію на тему: Фармакокінетика, фармакодинаміка кардіотонічних засобів.

2. Підготувати презентацію на тему: Побічні ефекти при застосуванні кардіотонічних засобів. 3.

Підготувати презентацію на тему: Протиаритмічні засоби, класифікація, застосування.

Самостійна робота 10.

1. Підготувати презентацію на тему: Антигіпертензивні засоби, визначення, класифікація, механізм дії.

2. Підготувати презентацію на тему: Лікарські речовини, Що використовуються при порушенні мозкового кровообігу.

Самостійна робота 11.

1. Підготувати презентацію визначення, класифікація. на тему: Стимулятори дихання,

2. Підготувати презентацію на тему: Механізм дії аналептиків. Показання до застосування. Побічна дія.

Самостійна робота 12.

1. Підготувати презентацію на тему: Протикашльові засоби. Класифікація, препарати, особливості дії окремих препаратів.
2. Підготувати презентацію на тему: Відхаркуючі засоби.

Самостійна робота 13.

1. Підготувати презентацію на тему: Бронхолітичні засоби, визначення, класифікація, механізм дії.
2. Підготувати презентацію на тему: Засоби для лікування набряку легень.

Самостійна робота 14.

1. Підготувати презентацію на тему: Засоби, що впливають на апетит, визначення, класифікація.
2. Підготувати презентацію на тему: Механізм дії гіркот. Показання до застосування. Побічна дія.
3. Підготувати презентацію на тему: Антацидні засоби., Особливості дії окремих препаратів.

Самостійна робота 15.

1. Підготувати презентацію на тему: Блювотні та протиблювотні засоби.
2. Підготувати презентацію на тему: Гепатопротектори.
3. Підготувати презентацію на тему: Гастропротектори.

Самостійна робота 16.

1. Підготувати презентацію на тему: Анальгетики, визначення, класифікація.
2. Підготувати презентацію на тему: Наркотичні анальгетики, джерела отримання. Механізм дії, застосування. Застосування, побічна дія.
3. Підготувати презентацію на тему: Ненаркотичні анальгетики. Класифікація, препарати. Механізм дії.
4. Підготувати презентацію на тему: Препарати вітамінів та їх похідні. Жиророзчинні вітаміни. Водорозчинні вітаміни.

Самостійна робота 17.

1. Підготувати презентацію на тему: Антидепресанти, класифікація, механізм дії, застосування.
2. Підготувати презентацію на тему: Антипсихотики.
3. Підготувати презентацію на тему: Психостимулятори.
4. Підготувати презентацію на тему: Адаптогени та ноотропні засоби.

Самостійна робота 18.

1. Підготувати презентацію на тему: Особливості дії наркозних засобів. Побічні ефекти.
2. Підготувати презентацію на тему: Снодійні засоби, класифікація, механізм дії.
3. Підготувати презентацію на тему: Особливості дії похідних бензодіазепіну та барбітурової кислоти.
4. Підготувати презентацію на тему: Аналептики та дизлептики.

Самостійна робота 19.

1. Підготувати презентацію на тему: Протиалергічні засоби, класифікація. Механізм дії протиалергічних засобів.
2. Підготувати презентацію на тему: Імунотропні засоби, визначення, класифікація, механізм дії.
3. Підготувати презентацію на тему: Гормони, визначення, класифікація. Гормонопрепарати стероїдної будови.

Самостійна робота 20.

1. Підготувати презентацію на тему: Антибіотики, класифікація, механізм дії, покази, побічна дія.
2. Підготувати презентацію на тему: Противірусні препарати, механізм дії, покази, побічна дія.
3. Підготувати презентацію на тему: Протигрибкові засоби.

Критерії оцінювання:

-змістовність - 3 бали

- відповідність темі та стилю оформлення - 2 бали

Рекомендовані джерела:

Основні:

Додаткові:

5.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді тестування.

Студентам пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань. Види тестових завдань: Із вибором однієї правильної відповіді; На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень; Завдання на розпізнавання та відтворення правильної відповіді по пам'яті: • Завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті; • Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь. Критерії оцінювання: • виконання тестових завдань - максимум 25 балів.

Тестування за питаннями державного ліцензійного іспиту «Крок-1».

Тестування за питаннями «Крок-1» є допуском до екзамену. Студенти відповідають на 20 питань, на тестування відводиться 20 хвилин. Якщо студент правильно відповідає на 12 та більше питань (>60%), то він отримує допуск до здачі екзамену. Якщо студент відповідає на 11 і менше питань, то він до екзамену не допускається і має перескласти це тестування. Екзамен проводиться в усній формі по білетах.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДЗ

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Загальна психологія» - це вид науково-дослідної роботи студента, форма самостійного вивчення актуальних проблем, переданих начальною програмою курсу.

ІНДЗ - початковий етап науково-педагогічного дослідження, воно обов'язково має містити результати власного пошуку і висновків, відображати певний рівень навчальної компетентності студента. ЩоДо вирішення поставлених завдань.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних і семінарських занять та охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Орієнтовна структура ІНДЗ - навчально-педагогічного дослідження у вигляді реферату: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

Критерії оцінювання ІНДЗ (навчально-педагогічного дослідження у вигляді есе)

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна оцінка (у балах)
1	Формулювання мети і завдань роботи	3
2	Складання плану, чіткості послідовності викладу матеріалу	5
3	Обґрунтоване розкриття проблеми, аналіз різних інформаційних джерел (наукових видань, навчальної літератури, періодичних видань, матеріалів мережі Internet), критична та незалежна оцінка різноманітних точок зору, позицій, аргументів	12
4	Зв'язок з реальною практикою, аналіз діяльності окремих організацій, конкретних проблемних ситуацій	4

5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання поставлених завдань, творчий підхід до виконання ІНДЗ	4
6	Якість оформлення роботи	1

Тематика реферативного дослідження:

1. Взаємодія лікарських речовин.
2. Засоби для місцевої анестезії. Класифікація. Механізм дії місцевої анестезії. Показання до застосування. Побічні ефекти.
3. В'язучі, подразнюючі, обволакуючі засоби, класифікація, препарати.
4. Подразнюючі і обволакуючі засоби, класифікація.
5. Лікарські речовини, що впливають на М-холінорецептори. Класифікація, механізм дії.
6. Речовини, що впливають на Н-холінорецептори. Класифікація, препарати, механізм дії, показання до застосування.
7. Міорелаксанти.
8. Адреноблокатори, класифікація, препарати, механізм дії. Особливості дії окремих препаратів. Показання до застосування.
9. Симпатолітики, механізм дії, застосування, побічні ефекти.
10. Лікарські речовини, що використовуються при порушенні мозкового кровообігу.
11. Антиангінальні засоби, визначення, класифікація. Механізм антиангінальних засобів. Показання до застосування. Побічна дія.
12. Гіпотензивні засоби, визначення, класифікація, механізм. Особливості дії окремих препаратів. Дозування. дії.
13. Особливості дії кардіотонічних засобів. Дозування. Побічні ефекти при застосуванні кардіотонічних засобів.
14. Протиаритмічні засоби, класифікація, застосування. Дозування.
15. Механізм дії аналептиків. Показання до застосування. Побічна дія. Дозування.
16. Протикашльові засоби. Класифікація, препарати, особливості дії окремих препаратів. Дозування.
17. Бронхолітичні засоби, визначення, класифікація, механізм дії. Особливості дії окремих препаратів.
18. Антацидні засоби, Особливості дії окремих препаратів. Блювотні та проти блювотні засоби.
19. Наркотичні анальгетики, джерела отримання. Механізм дії, застосування, побічна дія.
20. Ненаркотичні анальгетики. Класифікація, препарати. Механізм дії. Побічна дія.
21. Препарати вітамінів та їх похідні. Жиророзчинні вітаміни. Водорозчинні вітаміни. Побічна дія.
22. Антидепресанти, класифікація, механізм дії, застосування.
23. Адаптогени та ноотропні засоби. Вплив на організм. Застосування.
24. Засоби для наркозу. Особливості дії наркозних засобів. Побічні ефекти.
25. Снодійні засоби, класифікація, механізм дії. Особливості дії похідних бензодіазепіну та барбітурової кислоти.
26. Протиалергічні засоби, класифікація. Механізм дії протиалергічних засобів. Показання до застосування, побічна дія. Дозування.
27. Імунотропні засоби, визначення, класифікація, механізм дії. Особливості дії окремих препаратів.
28. Гормони, визначення, класифікація. Гомонопредпарати стероїдної будови. Класифікація. Особливості дії окремих препаратів.
29. Антибіотики, класифікація. механізм дії. Покази, протипокази. Дозування.
30. Противірусні та протигрибкові препарати, механізм дії, покази, побічна дія. Дозування. **Рекомендовані джерела:**

Основні: 1-2;

Додаткові: 3-7

5.5. Форми проведення семестрового оцінювання. контролю та критерії Екзамен

5.6. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю

1. Предмет і завдання фармакології. Основи рецептури.

2. Фармакокінетика і фармакодинаміка лікарських речовин.
3. Взаємодія лікарських речовин.
4. Поняття про рецептуру. Форми рецептурного бланку.
5. Способи виписування рецептів.
6. Засоби для місцевої анестезії. Класифікація.
7. Механізм дії місцевої анестезії. Показання до застосування. Побічні ефекти.
8. В'язучі засоби, класифікація, препарати.
9. Подразнюючі і обволакуючі засоби, класифікація.
10. Будова синапсу. Засоби, що впливають на передачу збудження в еферентних нервах.
11. Засоби, впливають на холінорецептори, класифікація холінорецепторів.
12. Лікарські речовини, впливають на М-холінорецептори. Класифікація, механізм дії.
13. Антихолінестеразні речовини.
14. Особливості дії окремих представників М-холіноблокаторів.
15. Речовини, впливають на Н-холінорецептори. Класифікація, препарати, механізм дії, показання до застосування.
16. Міорелаксанти.
17. Засоби, що впливають на симпатичну іннервацію (адренорецептори).
18. Класифікація адренергічних речовин (адреноміметики), препарати, механізм дії.
19. Адреноблокатори, класифікація, препарати, механізм дії. Особливості дії окремих препаратів. Показання до застосування.
20. Симпатолітики, механізм дії, застосування, побічні ефекти.
21. Лікарські речовини, що використовуються при порушенні мозкового кровообігу. Дозування.
22. Антиангінальні засоби, визначення, класифікація. Механізм антиангінальних засобів. Показання до застосування. Побічна дія.
23. Антигіпертензивні засоби, визначення, класифікація, механізм дії. Особливості дії окремих препаратів. Дозування.
24. Джерела отримання та фармакокінетика, фармакодинаміка кардіотонічних засобів.
25. Особливості дії кардіотонічних засобів. Дозування. Побічні ефекти при застосуванні кардіотонічних засобів.
26. Протиаритмічні засоби, класифікація, застосування. Дозування.
27. Стимулятори дихання, визначення, класифікація. Механізм дії аналептиків. Показання до застосування. Побічна дія. Дозування.
28. Протикашльові засоби. Класифікація, препарати, особливості дії окремих препаратів. Дозування.
29. Відхаркуючі засоби. Механізм дії. Дозування.
30. Бронхолітичні засоби, визначення, класифікація, механізм дії. Особливості дії окремих препаратів.
31. Засоби для лікування набряку легень.
32. Засоби, що впливають на апетит, визначення, класифікація. Механізм дії гіркот. Показання до застосування. Побічна дія. Дозування.
33. Антацидні засоби, Особливості дії окремих препаратів. Блювотні та протиблювотні засоби.
34. Гастропротектори. Побічна дія.
35. Анальгетики, визначення, класифікація.
36. Наркотичні анальгетики, джерела отримання. Механізм дії, застосування, побічна дія. Дозування.
37. Ненаркотичні анальгетики. Класифікація, препарати. Механізм дії. Побічна дія.
38. Препарати вітамінів Та їх похідні Жиророзчинні вітаміни Водорозчинні вітаміни. Побічна дія.
39. Антидепресанти, класифікація, механізм дії, застосування
40. Психостимулятори. Механізм дії. Вплив На органи системи. Застосування.
41. Адаптогени та ноотропні засоби. Вплив на організм. Застосування.
42. Засоби для наркозу. Особливості дії наркозних засобів. Побічні ефекти.
43. Снодійні засоби, класифікація, механізм дії. Особливості дії похідних бензодіазепіну та барбітурової кислоти.
44. Аналептики. Класифікація, покази, дозування.

45. Протиалергічні засоби, класифікація. Механізм дії протиалергічних засобів. Показання до застосування, побічна дія. Дозування.
46. Імунотропні засоби, визначення, класифікація, механізм дії. Особливості дії окремих препаратів.
47. Гормони, визначення, класифікація. Гомонопрепарати стероїдної будови. Класифікація Особливості дії окремих препаратів.
48. Антибіотики, класифікація, механізм дії. Покази, • протипокази. Дозування.
49. Противірусні препарти, механізм дії, покази, побічна дія. Дозування.
50. Протигрибкові засоби. Покази, Дозування.

5.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість оцінок
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

6.Рекомендовані джерела

6.1.Основна (базова) література:

1. Нековаль І. В. Фармакологія: підручник / І. В. Нековаль, Т. В. Казанюк.- К.: Медицина, 2022.- 552 с.
2. Бобирьов В. М. Фармакологія: підручник / В. М. Бобирьов, І. С. Чекман, в. І. Кресюна.- Вінниця: Нова книга, 2020.- 472 с.

6.2. Додаткова література:

3. Ріттер Н. Фармакологія за Рангом і Дейлом (в 2-х т.) / Д. Ріттер, Р. Флавер, Г. Гендерсон та ін. - К.: Медицина, 2021, 2022.- Т.1.- 588 с., , Т.2.- 342 с.
4. Чекман І. С. Фармакологія: підручник.- Вінниця: Нова книга, 784 с.
5. Скакун М. П. Фармакологія / Скакун М. П., Посохова К. А.- Тернопіль: Укрмедкнига, 2021.- 740 с.
6. Колесник Ю. М. Фармакологія з основами патології / Ю. М. Колесник, І. С. Чекман, І. Ф. Беленічев. - Вінниця: Нова книга, 2021.- 472 с.
7. Скакун М. П. Основи фармакології з рецептурою / М. П. Скакун, К. А. Посохова.- Тернопіль: Укрмедкнига, 2019.- 608 с.