

МІЖРЕГІОНАЛЬНА
АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ



СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ

Випуск 12

*Матеріали X Всеукраїнської
науково-практичної конференції
“Історія, сучасність, зарубіжний досвід”
м. Київ, МАУП, 6 листопада 2014 р.*

Київ
ДП “Видавничий дім “Персонал”
2014

*Схвалено Вченою радою Міжрегіональної Академії управління персоналом
(протокол № 8 від 24.09.14)*

Редакційна колегія:

А. М. Подоляка (голова), д-р юрид. наук., проф.;
А. А. Ізнатченко (заступник голови), канд. техн. наук;
О. В. Баєва, д-р біол. наук., проф.;
І. П. Бідзюра, д-р політ. наук, проф.;
М. Ф. Головатий, д-р політ. наук., проф.;
В. Б. Захожай, д-р екон. наук, проф.;
А. С. Лисецький, д-р екон. наук., проф.;
К. В. Муравйов, канд. юрид. наук., доц.;
І. П. Розпутенко, д-р наук держ. упр., проф.;
Л. В. Романова, д-р екон. наук, проф.;
В. Є. Сафонова, д-р екон. наук;
Г. П. Ситник, д-р наук держ. упр., проф.;
Ю. П. Сурмін, д-р соц. наук, проф.;
Н. М. Чернуха, д-р пед. наук., проф.

Матеріали подано в авторській редакції.

Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.

Становлення і розвиток української державності : [зб. наук. пр.] /
МАУП. — К.: ДП “Видавничий дім “Персонал”, 2008 —

С76 Вип. 12: Матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. “Історія, сучасність,
зарубіжний досвід”, 6 листоп. 2014 р. / редкол.: А. М. Подоляка (голова)
[та ін.]. — 2014. — 460 с. : іл. — Бібліогр. у кінці ст.

У пропонованому збірнику подано статті учасників науково-практичної конференції, присвяченої найважливішій проблемі сьогодення — становленню України як держави. Розглядається формування державності в Україні у різні періоди історії та в різних аспектах.

Для науковців і державних службовців, політиків і політологів, викладачів і студентів, а також усіх, хто цікавиться розвитком Української держави і суспільства.

ББК 63.3(4УКР)я43+67.9(4УКР)301я43

Климчук М. М. Перспективи імплементації альтернативної енергетики з метою упередження паливно-енергетичного колапсу в Україні 242	Ткачук І. Я. Участь населення у вирішенні соціально-економічних проблем..... 276
Столярова Т. О., Одинець В. А. Особливості комп'ютерного моделювання макропоказників соціально-економічних процесів в умовах невизначеності..... 244	Сімак Я. К. Впровадження системи недержавного пенсійного забезпечення в Україні..... 279
Бовш Л. А., Марченко С. М., Бовш В. І. Реінжиніринг бізнес-процесів підприємств готельного бізнесу в сучасних умовах..... 247	Щербінський О. В. Сучасні реалії та нові вектори розвитку малого бізнесу в Україні 282
Кобрицький В. В., Несвященко К. С. Актуальний стан і перспективи розвитку українських портів..... 251	Корсак К. В. Українська ідея для XXI століття 285
Тімко Н. І. Фінансова стійкість банківської системи в умовах макроекономічної нестабільності: оцінка та шляхи підвищення 254	Юник Д. Г. Завадостійкість управлінців персоналом: концептуальний аспект та перспективні напрями розвитку 289
Кісілевич-Чорнойван О. М. Норми міжнародного інформаційного права в сфері протидії інформаційному тиску: міжнародний та європейський аспекти 258	Колтаков В. М. Некоторые понятийные проблемы образования и науки..... 293
Золотаревський А. В. Механізм створення стратегії економічного розвитку організації в умовах світової політичної та економічної нестабільності 262	Бірдус Л. В. Системні реформи у сфері вищої освіти України 298
Бігдаш В. Д. Удосконалення фінансових механізмів банківсько-страхової інтеграції в Україні в умовах політичної та економічної нестабільності 266	Лісовський П. М. Освіта та наука як ціннісно-смісловий формат мудрості 302
Корецька О. В. Теоретичні основи дослідження конкуренції в контексті становлення української державності 269	Бондар Ю. В., Шестак М. Л. Вплив інформаційного середовища на світові інноваційно-інвестиційні процеси: стан науково-методологічного дослідження 304
Бурсов Р. В. Критерії оцінки технологічного рівня промислових підприємств 274	Руль Ю. В. Перспективи просумпції у приватній освіті 306
	Руль Ю. В., Кулик М. С. Освітня розумова діяльність та вплив на неї фаз місяця..... 308
	Найдьонов І. М. Ефективний педагогічний менеджмент — основа компетентності спеціаліста..... 313

ПЕРСПЕКТИВИ ПРОСУМПЦІЇ У ПРИВАТНІЙ ОСВІТІ

Становлення і розвиток української державності, вип. 12, с. 306–307

Поняття “просумпція” та “просументи” американського походження. Вони виникли у зв’язку з такою бувальщиною. Власник невеличкого продуктового магазину безбідно торгував на околиці Чикаго. У нього склався вже свій контингент покупців, про яких та їх сім’ї він знав усе. Привітаючись зі своїм покупцем, він завжди цікавився його справами, здоров’ям покупця та членів його сім’ї. З роками він створив спільноту покупців, яка не знала ніяких інших магазинів окрім його магазину. Справи йшли вгору. Але одного разу власник магазину, оглянувши околицю, звернув увагу на те, що з двох боків від його магазину закладається будівництво двох великих багатоповерхових супермаркетів. Будівництво йшло швидкими темпами і вже через рік опустів його магазин. Усі покупці стали купувати більш дешеву продукцію в обох супермаркетах. Сидить він понурий у своєму магазині: жодного покупця. Аж ось зайшов один покупець і сказав: “Ой, я мабуть переплутав, мені треба в наш магазин”. І власника магазину осінило. Ось у чому справа. Треба, щоб мій магазин став їх магазином. Він зібрав декого з покупців, сім’ю, декого з економістів, порадився і вирішив. Ціна на його продукти буде трохи більшою за такі ж у супермаркеті. Але ця різниця перекладається на рахунок кожного покупця. З часом він найняв двох фінансистів, які почали розкручувати гроші покупців і подвоювати їх щомісяця. Покупець мав змогу зняти в будь який час зі свого рахунку хоч і всю суму, але тоді пропорційно він втрачав на рості коштів на його рахунку.

Через рік усього в його магазині з’явилися черги, а обидва супермаркети збанкрутували. Звісно, такі експерименти можна проводити лише у приватному ВНЗ, хоча не виключено, що і державні за відповідними змінами у законодавстві схиляться до такої ідеї. Просумпції сприяє стабільна обстановка, відсутність ризику шахрайства, повного чи часткового відчуження власності користувачів та інших протиправних дій. Наші підрахунки показують, що при платні в середньому 8 тис грн. на рік від кожного студента, магістранта чи докторанта, його рахунок, який становить 5–10 % від його платні тобто 400–800 грн за 20 років виростає, як мінімум, до 80000 грн. Це означає, що 5 дітей цього студента зможуть отримати вищу освіту безкоштовно, а половина коштів продовжує зростати за наступні 20 років до 4 млн. грн. Тобто наступне покоління (5 чоловік) вчиться вже на стипендію, яка становитиме 35 тис грн. на місяць. Ці кошти — неабияке оснащення навчального процесу — власна комп’ютерна техніка, накопичувачі даних, надсучасні перекладачі, вичерпна база навчальної літератури, хороше харчування, та місце для проживання (іногородніх) з максимальними умовами для освіти. Чи може такий ВНЗ бути неконкурентоспроможним? Весь контингент абітурієнтів буде прикований до такого ВНЗ. А це, відповідно, розумні та привабливі для унікальних викладачів їх заробітні платні,

це оплата наукових розробок, це оснащення закладу на рівні світових зразків. Це, також, авторитет закладу у Європі, у світі. І хто раніше прийме систему просумпції, той буде недосяжним з якості освіти. Це нереально було в тій, минулій, Україні, усі знають чому, але це реально буде в Україні майбутнього, вільній, незалежній і процвітаючій. І не тільки у навчальних закладах, а в будь-якому підприємстві може бути впроваджена система просумпції. Дехто наважиться на таких же засадах, наприклад, створити Кіберситет, який дистанційно буде готувати фахівців майже усіх напрямів знань на усіх мовах світу. Фантастично зросте авторитет фахівця, викладача, науковця. Незважаючи на це, ВНЗ повинен весь час турбуватися про впровадження, якщо не просумпції зі студентами — просументами, то будь-якої іншої системи накопичення фінансів та заохочення тих, хто користується послугами ВНЗ, і хто, тим більше, користується цими послугами у декількох поколіннях.