

 МАУП	ПРАТ «ВНЗ «МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ» Інститут безпеки Кафедра національної безпеки
Затверджую: Директор Інституту безпеки _____ (підпис)  С.С. Лисенко _____ (П. І. П.) “ 31 ” 08 2023 р.	Схвалено на засіданні кафедри національної безпеки _____ (назва кафедри) Протокол № 2 від 18 серпня 2023 р. Завідувач кафедри _____ (підпис) О.Д. Терещук _____ (П. І. П.)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Методологія науково-дослідної діяльності»

Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

Спеціальність: 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)

Освітньо-професійна програма: Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)

Освітній рівень: Магістр

Статус дисципліни: Обов'язкова

Форма навчання: денна/ заочна

Курс 1

Семестр 1

Обсяг в кредитах ЄКТС: 3

Всього годин за навчальним планом: 90 (18.08.23 р.)

- лекції (Л) - 14 годин;

- семінарські заняття (СЗ) та практичні заняття (ПЗ) - 20 годин;

- самостійна робота студентів (СРС) - 56 годин

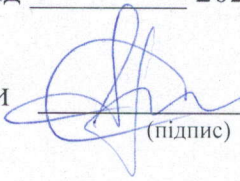
Залік – 2 год.

Київ МАУП 2023 р.

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:
Кандидат юридичних наук, доцент Аріфходжаєва Т. Б.

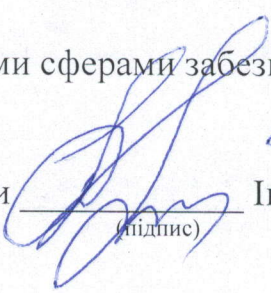
Викладач: Аріфходжаєва Тетяна Борисівна

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри національної безпеки
Протокол № ____ від ____ 202__ р.

Завідувач кафедри  (підпис) Олександр ТЕРЕЩУК

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
(назва освітньої програми)

Керівник (гарант) освітньої програми  (підпис) Іван СЕРВЕЦЬКИЙ

Силябус перевірено
(дата)

Заступник директора—декан  (підпис) Тетяна АРІФХОДЖАЄВА

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. ____ (підпис) ____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. ____ (підпис) ____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. ____ (підпис) ____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. ____ (підпис) ____ (ПІБ), «__» ____ 20__ р., протокол № ____

**ПрАТ «ВНЗ» «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Інститут безпеки**

Назва дисципліни	Методологія науково-дослідної діяльності
Викладач (-і)	Аріфходжаєва Тетяна Борисівна
Портфоліо викладача (-ів)	Кандидат юридичних наук, доцент
Контактний тел.	+380660891266
Е-mail:	institutbezpeki@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	
Консультації	Корпус 15, ауд., 306 вівторок 12:00-14:00

1. Коротка анотація до дисципліни. Дисципліна "Методологія науково-дослідної діяльності" призначена для ознайомлення студентів з основними принципами, методами та етапами проведення наукових досліджень. Курс охоплює теоретичні та практичні аспекти науково-дослідної діяльності, включаючи планування досліджень, збір та аналіз даних, формулювання гіпотез та інтерпретацію результатів. Студенти отримають знання про етичні норми наукових досліджень та навчатися оформляти наукові роботи відповідно до міжнародних стандартів.

2. Мета: Метою дисципліни є формування у студентів навичок самостійного проведення наукових досліджень, здатності критично оцінювати наукові дані та застосовувати отримані знання у практичній діяльності. Курс спрямований на розвиток наукового мислення та підготовку студентів до написання наукових статей, дипломних та дисертаційних робіт.

Завдання: Ознайомити студентів з основними поняттями та принципами науково-дослідної діяльності.

- Надати знання про методи планування та організації наукових досліджень.
- Розглянути методи збору та аналізу наукових даних.
- Вивчити етапи формулювання наукових гіпотез та інтерпретації результатів досліджень.
- Ознайомити студентів з етичними нормами наукової діяльності.

- Навчити студентів оформляти наукові роботи відповідно до міжнародних стандартів.
- Розвинути навички критичного мислення та аналізу наукової літератури.
- Забезпечити студентам можливість практичного застосування отриманих знань у процесі виконання наукових досліджень.
- Підготувати студентів до написання наукових статей, дипломних та дисертаційних робіт.
- Ознайомити з сучасними тенденціями та інноваціями у сфері наукових досліджень.

3. Формат курсу: очний (offline). Перелік теоретичних тем:

МОДУЛЬ 1: ОСНОВИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- 1. Вступ до методології науково-дослідної діяльності*
- 2. Основні поняття та принципи наукових досліджень*
- 3. Планування та організація наукових досліджень*
- 4. Методи збору наукових даних*
- 5. Кількісні та якісні методи аналізу даних*
- 6. Формулювання наукових гіпотез*
- 7. Етичні норми наукової діяльності*

МОДУЛЬ 2: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ТА ОФОРМЛЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

- 8. Інтерпретація результатів наукових досліджень*
- 9. Оформлення наукових робіт: структура та зміст*
- 10. Міжнародні стандарти оформлення наукових статей*
- 11. Критичний аналіз наукової літератури*
- 12. Використання наукових джерел та цитування*
- 13. Сучасні тенденції та інновації у наукових дослідженнях*
- 14. Підготовка дипломних та дисертаційних робіт*
- 15.*

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл. 1

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у галузі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).
-----------------------------------	---

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК4. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідних сферах національної безпеки. СК3. Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат теорії національної безпеки, аналізувати та розвивати структуру системи забезпечення національної безпеки та принципи її функціонування. СК4. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток безпекового середовища (глобальний, регіональний та національний аспекти) за окремими сферами забезпечення та видами діяльності. СК5. Здатність організовувати цілеспрямовану діяльність щодо формування і реалізації державної політики у сферах національної безпеки та оборони. СК7. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) у широких та/або мультидисциплінарних контекстах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
Програмні результати навчання	ПРН1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки. ПРН3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог. ПРН5. Розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері національної безпеки з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів. ПРН6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації. ПРН7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища. ПРН10. Формувати елементи (складові) стратегії національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності). ПРН12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки. ПРН14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН16. Здатність застосовувати набуті сучасні знання в галузі національної безпеки для збору, систематизації і

	аналізу отриманої з публічних джерел інформації стосовно загроз безпеці.
--	--

5. Тривалість курсу. 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 56 годин – самостійної роботи.

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: Курс «Методологія науково-дослідної діяльності» не пов'язаний з іншими дисциплінами; вивчається у першому семестрі на першому курсі. Для вивчення курсу студенти мають розуміти теоретичні та практичні аспекти науково-дослідної діяльності, включаючи планування досліджень, збір та аналіз даних, формулювання гіпотез та інтерпретацію результатів.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – офіційний сайт МАУП: <http://maup.com.ua>

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин:

МОДУЛЬ 1: ОСНОВИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (лекційні теми 1- 7; семінарські заняття теми 1-7).

МОДУЛЬ 2: ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ТА ОФОРМЛЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (лекційні теми 8- 14; семінарські заняття теми 8-14).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Студенти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні **семінарських занять** передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс завдання.

Студенти працюють з інформацією вдома (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюють поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- Підготовка публічного виступу.
- Виступ-інформування за темами семінарських занять.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ«МАУП»(<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPYdU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

13. Критерії оцінювання: - змістовність – 5 балів.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

- відповідність темі та вимогам оформлення – 1 бал.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **6 балів**.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді тестування. Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 30 запитань. Максимальна кількість балів - 10 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: Екзамен.

16. Рекомендовані джерела інформації

1. Палеха, Ю., & Леміш, Н. О. (2013). Основи науково-дослідної роботи. Київ: Видавництво Ліра-К.

2. Шишкіна, Є. К., & Носирєв, О. О. (2014). Методологія наукових досліджень. навч. посіб./ЄК Шишкіна, ОО Носирєв.–Х.: Вид-во «Діса плюс.

3. Фурман, А. В. (2004). Рівні та критерії методологування у професійному здійсненні науково-дослідної діяльності.

4. Григорук, П. М., & Хрущ, Н. А. (2017). Методологія і організація наукових досліджень. Навч. посіб. Київ: Кондор.

5. Голюк, В., Луценко, І., & Нагорна, І. (2022). СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА СПЕЦИФІКА НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Економіка та суспільство, (40).

6. Хомко, О. Й., Борейко, Л. Д., Сидорчук, Р. І., & Юрнюк, С. В. (2014). ШЛЯХИ ПОКРАЩАННЯ ВИКЛАДАННЯ СТУДЕНТАМ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»(ОКР–«БАКАЛАВР»). Zbiór raportów naukowych., 55.

7. Жигунов, Д. О., & Волошенко, О. С. (2016). Методологія науково-дослідної роботи студентів.

8. Медвідь, В. Ю., Данько, Ю. І., & Коблянська, І. І. (2020). Методологія та організація наукових досліджень (у структурно логічних схемах і таблицях).

9. Башкір, О. І. (2021). Методологія науково-педагогічного дослідження як навчальна дисципліна.

10. Башкір, О. І. (2021). Методологія науково-педагогічного дослідження як навчальна дисципліна.

Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mvckrc_2017_1_11

11. Галян, О. В. (2023). Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність.

12. Дронь, В. А., & Черненко, С. А. (2017). ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ. ПЕДАГОГІКА І

