МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ

МАУП

Кафедра фінансів, банківської та страхової справи

Затверджую:
Директор ННІУЕБ
Семенець-Орлова І.А.
_____
«__» _____ 2024 р.

Схвалено на засіданні
кафедри фінансів, банківської та страхової справи
Протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.
Завідувач кафедри _____ Кришталь Г.О.

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ГРОШІ ТА КРЕДИТ

Спеціальності: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Освітнього рівня: першого (бакалаврського)

Освітньо-професійної програми: Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Київ МАУП 2024

Розробник силабуса навчальної дисципліни:

Тімко Н.І., доктор філософії в галузі економіки, доцент кафедри фінансів, банківської та страхової справи, ННІУЕБ.

Викладач:

Тімко Н.І., доктор філософії в галузі економіки, доцент кафедри фінансів, банківської та страхової справи, ННІУЕБ.

Силабус розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської та страхової справи (протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.).

Завідувач кафедри _____ Г.О. Кришталь
(підпис)

Силабус погоджено з гарантом освітньо-наукової програми (керівником освітньо-професійної програми) «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

«30» серпня 2024 р.

Керівник освітньо-професійної програми _____ І.О. Брюховецька
(підпис)

Силабус перевірено
«30» серпня 2024 р.

Заступник директора ННІУЕБ _____ І.І. Каліна
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»_____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»_____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»_____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____»_____ 20___ р., протокол № ___
(підпис) (ПІБ)

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
ННІ менеджменту, економіки та фінансів
Кафедра фінансів, банківської та страхової справи

Назва дисципліни	Гроші та кредит
Викладач (-і)	Тімко Наталія Іванівна
Портфоліо викладача (-ів)	*https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-bank-strahovoi-spravi.html*
Контактний тел.	*+38-(050)-444-80-02*
E-mail:	*timkonatal@gmail.com*
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/instituti/institut-ekonomiki/kafedra-bank-strahovoi-spravi/silabusi8.html
Консультації	*середа, 2 години, 13.00-14.20, ауд.30, кор.2*

1. Коротка анотація до дисципліни. Від розуміння світових фінансових процесів, інформаційного забезпечення та вміння ефективно використовувати сучасний грошово-кредитний інструментарій значною мірою залежить успіх та місце суб'єктів політико-економічних відносин у світовій ієрархії. У зв'язку з цим, особливо актуальною стає підготовка фахівців, здатних аналізувати такі економічні явища, як фінанси, гроші, грошовий ринок та кредит, осмислювати зміни в їхньому функціонуванні та виробляти адекватні підходи в сучасній економічній політиці. Наукове розуміння проблем грошей, грошового обігу, кредитних відносин є необхідною складовою становлення професійних економічних знань студентів. Тому важливе місце в підготовці висококваліфікованих фахівців відводиться навчальній дисципліні «Гроші та кредит».

Мета: формування у студентів економічного мислення, наукового розуміння історії становлення та стану сучасної системи грошово-кредитних відносин. В ході його вивчення студенти повинні отримати систему знань про дію об'єктивних законів грошового обігу, про мету, задачі та методи державного регулювання сфери грошово-кредитних відносин.

Завдання: є теоретична і практична підготовка здобувачів з питань функціонування грошової та кредитної систем та шляхів вирішення задач, що стоять перед відповідними державними установами в ході регулювання грошового обігу та кредитних відносин; формування у здобувачів практичних підходів до ефективної роботи з грошовими, кредитними та фінансовими ресурсами різних суб'єктів господарської діяльності, незалежно від їх організаційних форм та форми власності.

3. Формат курсу:*очний (offline)*

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансової діяльності підприємств, установ та організацій усіх форм власності та видів економічної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів фінансів і характеризується комплексністю та невизначеністю фінансового середовища та умов господарювання	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)
Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (іспит)

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 56 годин аудиторної роботи; 64 години – самостійної роботи, іспит.

6. Статус дисципліни: *обов'язкова професійної підготовки*.

7. Пререквізити: Засвоєння дисципліни базується на знаннях студентів, набутих при вивченні таких дисциплін як «Мікроекономіка», «Макроекономіка» тощо. Вивчення дисципліни створює базу для розуміння таких дисциплін як «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», «Страхування», «Інвестування», «Банківська система», «Центральний банк та грошово-кредитна політика», «Грошово-кредитні системи зарубіжних країн» тощо.

8. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференц-зали, бібліотека. Вивчення окремих тем та виконання практичних завдань потребує доступу до інформації зі всесвітньої мережі Інтернет, який забезпечується безкоштовною мережею Wi-Fi.

9. Політика курсу: Курс «Гроші та кредит» передбачає засвоєння та дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема орієнтації на запобігання плагіату у будь-яких його проявах: всі роботи, доповіді та презентації мають бути оригінальними та авторськими, не переобтяженими цитатами, що мають супроводжуватися посиланнями на першоджерела. Завдання мають бути виконані вчасно, у встановлені терміни; відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської частин (див. навчально-методичну карту дисципліни в додатку):

Змістовний модуль 1 «Теорія грошей» (лекційні теми 1-8, семінарські теми 1-4) забезпечує вивчення фундаментальних понять грошового ринку: сутності грошей, їх функцій, принципів формування попиту та пропозиції на гроші, вплив грошового ринку на економічний розвиток. Розглядаються основні інструменти грошово-кредитної політики, щодо управління параметрами грошового ринку.

Змістовний модуль 2 «Теорія кредиту» (лекційні теми 9-13, семінарські теми 5-7) надає основні положення по формуванню та розвитку кредитних відносин в умовах ринкового середовища.

11.Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні ***лекційного матеріалу*** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як проблемні лекції, лекції-візуалізації.

Проблемна лекція забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу здобувачів до найбільш важливих проблематичних питань з відповідної теми, визначаючи у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу та спонукаючи слухачів до критичного та самостійного мислення, до осмислення всіх наявних аргументів «за» та «проти», до формування та обґрунтування власної позиції.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу за допомогою технічних засобів навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні ***семінарських занять*** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як-от: робота у малих групах, рольові ігри, дискусія, публічні виступи, виступи з опонуванням, групові проекти та кейс-завдання.

Здобувачі опрацьовують інформацію та проводять дослідження самостійно, у свій вільний час, в тому числі за допомогою всесвітньої мережі Інтернеті бібліотек (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконують усні та письмові завдання, виступають із доповідями та презентаціями, що можуть бути підготовленими як у групі, так і індивідуально.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності здобувача	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	8	8	5	5
Відвідування семінарських занять	1	4	4	3	3
Робота на семінарському занятті	10	4	40	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	1	30
Разом	-		87	98	
Максимальна кількість балів:				**185**	
185:100=1,85. Здобувач набрав Х балів; Розрахунок: Х:1,85 = загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються *3 самостійні роботи.*

Самостійна робота 1(змістовий модуль 1). Практичне завдання – аналіз грошової маси, моделювання параметрів грошового ринку за змінних умов норми обов'язкового резервування, грошової бази тощо.

Самостійна робота 2(змістовий модуль 1). Підготовка аналітичного огляду (з запропонованих тем на вибір) з використанням періодичних видань за тематикою дослідження (не старше п'яти років).

Самостійна робота 3 (змістовий модуль 2). Підготовка аналітичного огляду (з запропонованих тем на вибір) з використанням періодичних видань за тематикою дослідження (не старше п'яти років).

Критерії оцінювання:

- відповідність вимогам щодо змісту та стилю оформлення – 3 бали;
- грамотність, змістовність – 2 бали.

Максимальний загальний результат: 5 балів.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль здійснюється у вигляді *тестування*.

Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- З вибором однієї правильної відповіді з наведених варіантів;
- З вибором кількох правильних відповідей;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- Завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Критерії оцінювання: виконання тестових завдань – максимум **25 балів.**

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: *Іспит.*

Іспит проводиться в усній формі: до завдання входять 2 теоретичних питання, за відповідь на які максимально можливо отримати 20 балів, термінологічний словник – 5 термінів – 10 балів.

Перерахування у традиційну систему:

- 30 балів – здобувач надав правильні та повні відповіді на всі запитання: «відмінно», A, 100-90 балів;
- 20 балів – здобувач відповів на всі запитання, проте допустив певні неточності у визначеннях базових категорій, які не вливають на правильність відповіді в цілому: «добре», B/C, 89–75 балів;
- 15 балів – здобувач відповів недостатньо повно і конкретно на поставлені запитання, хоч і відобразив знання основного програмного матеріалу;ця оцінка також відповідає правильній відповіді на одне з двох поставлених питань: «задовільно», D/E, 74–60 балів;
- 0 балів – здобувач надав неправильні відповіді на поставлені запитання, виявив неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу та неспроможність послідовно і правильно аргументувати свою відповідь, або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання: «не зараховано», F–FX, 59–0.

ЗАГАЛЬНА ПІДСУМКОВА ОЦІНКА (в балах) = результати поточної роботи + результати іспиту.

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю.

1. Теорії виникнення грошей.
2. Зміст і результат аналізу К. Марксом розвитку форм власності.
3. Історичний розвиток форм грошей і грошових відносин.
4. Поняття і функції грошей.
5. Природа і сутність грошей.
6. Поняття грошової маси і склад її агрегатів.
7. Золото як товар і як гроші.
8. Зміна економічної ролі золота.
9. Виникнення і розвиток сучасних грошей.
10. Природа сучасних грошей.
11. Основні питання і періоди розвитку теорії грошей.
12. Погляди на джерело вартості грошей.
13. Теоретичні погляди на питання про фактори, які визначають цінність грошей.
14. Еволюція поглядів на роль грошей в економіці.
15. Дискусія між представниками кейнсіанства та монетаризму про доцільність здійснення грошово-кредитної політики.
16. Теорія раціональних сподівань про доцільність здійснення грошово-кредитної політики.
17. Поняття і сутність вартості грошей.
18. Вартість грошей і час. Методика розрахунків вартості грошей у часі.
19. Вартість грошей у часі з урахуванням фактора ризику.
20. Вартість грошей у часі з урахуванням фактора інфляції.

21. Відмінність між паперовими та кредитними грошима.

22. Поняття попиту на гроші. Модель грошового обігу К. Маркса.

23. Схожість і відмінність між моделями попиту на гроші І. Фішера та кембриджської школи.

24. Внесок Д. Кейнса у теорію попиту на гроші.

25. Економічний зміст моделі Боумоля-Тобіна щодо попиту на гроші.

26. Економічний зміст моделі Міллера-Орра щодо попиту на гроші.

27. Внесок М. Фрідмена в розробку монетарної теорії щодо попиту на гроші. Відмінність його поглядів від поглядів кейнсіанців.

28. Поняття емісії грошей і погляди на її характер.

29. Сутність і дія банківського мультиплікатора.

30. Модель пропозиції грошей.

31. Характеристика інструментів державного регулювання пропозиції грошей.

32. Поняття рівноваги на грошовому ринку. Монетаристська модель рівноваги.

33. Кейнсіанські моделі рівноваги на грошовому ринку.

34. Грошовий оборот і його структура.

35. Грошова система та її елементи.

36. Типи грошових систем.

37. Грошові реформи: цілі та види.

38. Поняття і складові системи безготівкових розрахунків.

39. Порядок відкриття рахунків банку в банках.

40. Мета і зміст державного регулювання готівкового обороту.

41. Види норм обороту готівки і касова робота на підприємствах.

42. Робота банків з готівкою.

43. Характеристика форм безготівкових розрахунків (крім векселів та акредитивів).

44. Вексель у господарському обороті.

45. Економічна сутність і функції кредиту.

46. Форми і види кредиту.

47. Природа позичкового відсотка.

48. Роль кредиту в економіці. Межі кредиту.

49. Поняття, суб’єкти і функції фінансового ринку.

50. Поняття ринку цінних паперів. Характеристика інструментів ринку цінних паперів.

51. Поняття і склад кредитної системи.

52. Сутність і функції банківської системи.

53. Центральний банк, його функції та інструмент впливу на грошовий оборот.

54. Комерційні банки, їх види та функції.

55. Види та інструменти фінансових ринків.

56. Основні положення сучасного монетаризму.

57. Основні положення кейнсіанства.

58. Внесок Д. Кейнса в розвиток теорії грошей.

59. Швидкість обороту грошей: розрахунок і погляди на характер.

60. Мета та інструменти грошово-кредитної політики.

61. Характеристика чекової та акредитивної форми безготівкових розрахунків.

62. Механізм дії грошово-кредитної політики за кейнсіанством та монетаризмом.

63. Перевідний вексель і операції з ними.

64. Сутність грошей. Гроші як капітал.

65. Критика монетаристами поглядів кейнсіанців щодо здійснення грошово-кредитної політики.

66. Гроші як міра вартості. Розвиток форми власності. Погляди маржиналістів.

67. Сутність та види інфляції. Фактори, які на неї впливають.

68. Вибір банку для обслуговування.

69. Кредитні послуги банків.

70. Розрахунково-касове обслуговування і операції банків з векселями.

71. Характеристика депозитних, консультаційних, депозитарних та трастових послуг банків.

72. Поняття валюти і валютної системи.

73. Валютний курс і валютний ринок.

74. Розвиток міжнародних та європейських валютних систем колективної валюти.

75. Валютне регулювання в Україні.

76. Причини інфляції і показники її вимірювання.

77. Зміст натуралістичної теорії кредиту.

78. Зміст капіталотворчої теорії кредиту.

79. Функції і види банківського кредиту.

80. Механізм банківського кредитування.

81. Принципи банківського кредитування і форми забезпечення кредитів.

82. Поняття і види спеціалізованих кредитно-фінансових інститутів (установ).

83. Методи регулювання інфляції.

84. Поняття і структура платіжного балансу.

85. Методи регулювання платіжного балансу.

86. Гроші як міра вартості. Умови виконання грошима цієї функції.

87. Функція грошей як засобу обороту. Фактори, що впливають на швидкість обороту грошей.

88. Гроші як засіб нагромадження. Формування заощаджень населення і їх використання.

89. Конвертованість як умова виконання національною валютою функції світових грошей. Колективні валюти.

90. Становлення грошової системи України.

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
82-89	**B**	добре	
75-81	**C**		
68-74	**D**	задовільно	
60-67	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Алексєєв І. В. Гроші та кредит : навч. посібник / Алексєєв І. В. – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2017. 312 с.
2. Аранчій В. І., Бойко Л. М., Черненко Л. В. Гроші та кредит: навч. посіб. - Полтава: АСМІ, 2010. - 300 с.
3. Аранчій В. І., Бойко Л. М., Черненко Л. В. Гроші та кредит: навч. посіб. - Л.: Магнолія 2006, 2017. - 363 с.
4. Вовчак О. Д., Бучко І. Є., Костак З. Р. Гроші та кредит: навч. посіб. - К.: ЦУЛ, 2017. - 424 с.
5. Вовчак О. Д., Бучко І. Є., Костак З.Р. Гроші та кредит: навч. посіб. - К.: ЦУЛ, 2012. - 424 с.
6. Гроші та кредит : навч. посібник / І. В. Алєксєєв, М. К. Бондарчук. -Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 216 с.
7. Гроші та кредит : навчальний посібник / Щетинін А. І. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. – 163 с.
8. Гроші та кредит: підруч./ [За ред. С. К. Реверчука]. - К.: Знання, 2011. - 382 с.
9. Гроші та кредит: підруч./ [Лютий І. О., Версаль Н. І., Любкіна О. В. та ін.]. - К.: Київський університет, 2010. - 559 с.
10. Гроші та кредит: підручник / за ред. д.е.н., проф. О. В. Дзюблюка. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 892 с.
11. Гроші та кредит: підручник / П. Г. Ільчук, О. О. Коць, І. Ю. Кондрат, Н. Б. Ярошевич. – Львів: Видавець ПП Сорока Т. Б., 2016. – 412 с.
12. Гроші та кредит: Навч. посіб. / С.М. Колотуха, С.А. Власюк. — К.: Знання, 2012. — 495 с.
13. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: навч. посіб./ [Коваленко Д. І.]. - 3-тє вид., допов. та перероб. - К.: ЦУЛ, 2011. - 352 с.
14. Коваленко Д. І., Венгер В. В. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика: Навч. посіб. - К.: ЦУЛ, 2013. - 578 с. Стойко О. Я., Дема Д. І. Фінанси: [навч. посіб.] / О. Я.Стойко, Д.І. Дема. - К.: Алерта, 2014. - 432 с.

15. Колодізєв О. М., Колесніченко В. Ф. Гроші і кредит: підруч. - К.: Знання, 2010. - 615 с.

16. Колотуха С. М., Власюк С. А. Гроші та кредит: навч. посіб. - К.: Знання, 2012. - 495 с.

17. Круш П.В., Алексєєв В.Б. Гроші та кредит: Навч. посіб. - К.: ЦУЛ, 2010. - 216 с.

18. Левченко Л. В. Гроші та кредит: навч. посіб./ [Левченко Л. В.]. - К.: ЦУЛ, 2011. - 224 с.

19. Фінанси, гроші та кредит : навч. посібник / Н. О. Шпак, Н. Б. Ярошевич, О. Я. Побурко. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 416 с.

20. Щетинін А.І. Гроші та кредит: підручник/ Щетинін А.І. - 4-те вид., перероб. та доп. - К.: ЦУЛ, 2010. - 440 с.

Джерела з мережі Інтернет:

21. . П'ятак Т. В. Гроші і кредит [Електронний ресурс] : навч.- метод. посібник для самост. вивч. дисц. / Т. В. П'ятак, Н. О. Власова. – Х. : Видавець Іванченко І. С., 2016. – 182 с. – Режим доступу : http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/24601/3/Piatak_Hroshi_i_kredyt_2016.pdf

22. Гроші та кредит [Електронний ресурс] : підручник / О. В. Дзюблюк, Б. П. Адамик, Г. Р. Балянт [та ін.] ; за ред. О. В. Дзюблюка. – Тернопіль : ТНЕУ, 2018. – 892 с. – Режим доступу : http://www.tneu.edu.ua/news/13792-vijshov-z-druku-pdruchnik-grosh-takredit.html

23. Зайцев О.В. Гроші та кредит. Лекційне викладення: навч. посіб. / О.В. Зайцев. ─ Суми: Вид-во СумДУ, 2010. ─ 179 с. – Режим доступу: http://fin.fem.sumdu.edu.ua/uk/moneycredit/

24. Офіційний сайт Групи Світового банку // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.worldbank.org

25. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду (МВФ) // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.imf.org

26. Офіційний сайт Національного банку України // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.bank.gov.ua

Додаткова:

27. An Encyclopedia of Keynesian Economics / Thomas Cate (ed.). — 2nd edition. — Edward Elgar, 2013.

28. *Hayes, Mark.* The Economics of Keynes: A New Guide to the General Theory. — Edward Elgar Publishing, 2008. — 257 p.

29. *Friedman M.* The Role of Monetary Policy. 1967

30. Корецька Н. І. Історія грошей та кредиту країн світу : навчальний посібник / Корецька Н. І. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. – 338 с.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ГРОШІ ТА КРЕДИТ»

Разом: 120 год., з них лекції – 28 год., семінарські заняття – 28 год., самостійна робота – 64 год.

№	Кількість балів за семестр **185**	Кількість балів		
	Теми лекцій та семінарських занять	Лекції	Семінарські та практичні заняття	Самостійна робота
Змістовний модуль 1. ТЕОРІЯ ГРОШЕЙ				
1.	Походження, сутність і функції грошей	1 (1 бал)		
2.	Історія розвитку та сучасний стан теорії грошей	2 (1 бал) 3 (1 бал)	1 (1+10 балів)	
3.	Грошовий оборот і грошові потоки	4 (1 бал) 5 (1 бал)	2 (1+10 балів)	1 (5 балів)
4.	Фінансовий (грошовий) ринок	6 (1 бал)	3 (1+10 балів)	
5.	Грошові системи і грошово-кредитна політика	7 (1 бал)	4 (1+10 балів)	
6.	Система безготівкових розрахунків та регулювання готівкового грошового обороту	8 (1 бал)		2 (5 балів)
	Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)		
	Змістовий модуль 2. ТЕОРІЯ КРЕДИТУ			
7.	Місце кредита у ринковій економіці	9 (1 бал)		
8.	Кредитна система	10 (1 бал)	5 (1+10 балів)	
9.	Послуги комерційних банків	11 (1 бал)	6 (1+10 балів)	3 (5 балів)
10.	Міжнародні валютні відносини	12 (1 бал) 13 (1 бал)	7 (1+10 балів)	
	Виконання ІНДЗ	1 (30 балів)		
	Поточний контроль	модульна контрольна робота №2 (25 балів)		
	Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,85		